

# 教师健身活动计划 幼儿园教师工作计划(大全6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 教师健身活动计划篇一

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定,个别孩子还有哭泣行为,情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后,有了很大进步,每位幼儿都愿意上幼儿园,同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,完成穿脱衣物;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;在语言表达方面,孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说,上学期经过我们的努力,取得了一定的成绩,但是,还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面,还要给孩子们以机会,让他们多锻炼,同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌,讲卫生的好习惯。同伴之间能团友爱,互相谦让,形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈,在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理

方面的’内容，学习自己独立穿脱衣物、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣物，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣物，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

- 3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。
- 4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。
- 5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。
- 6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

## 教师健身活动计划篇二

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。

本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

（一）九月份：

- 1、益智区：做得对，说得好找格子我说你做。
- 2、美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链。
- 3、表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏。
- 4、探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我。

（二）十月份：

- 1、益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子。
- 2、美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋。

3、表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦。

4、探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图。

（三）十一月份：

1、益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊。

2、美工区：泥塑项链吹画撕贴画。

3、表演区：说反词中国功夫。

4、探索区：制造风水会搬家。

（四）十二月份：

1、益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐。

2、美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变。

3、表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开。

4、生活区：我会泡茶。

## 教师健身活动计划篇三

俗话说得好：“良言一句三冬暖，恶言一声暑天寒。”不论是大人还是孩子都钟爱受到表扬和鼓励，尤其是孩子，鼓励孩子会使他们更加健康成长，而批评打击的一句話，会让幼儿变得畏缩犹疑。

作为教师，起首要看到孩子的提高，让孩子也看到自身不断增长智慧和气力。

只要咱们从孩子的实际起航，把孩子的今日和昨日比拟，你

就会发明孩子是在不断成上提高的，从而对他们加以表扬。”你方才学画时，连笔都拿不住的，此刻已会画手绢了。”“你这次做得比前次好多了。”孩子受到鼓励后，领悟热忱和思考探索的用心性会很高。有意识的表扬，对与幼儿良勤领悟行为的养成没有疑难有着用心好处。

在活动课上，还有在幼儿园里的一些简单劳动、游戏或其他活动，教师要鼓励孩子有必须目的的多观察、多思考，如外出参观、游玩，目的是让幼儿与外界多接触，从而放松身心，在潜移默化中领悟知识，这样教师就要对当真、能用心思考的幼儿多表扬，这既激发了这样的幼儿的领悟用心性，对其他幼儿也起了一个正向指导的作用。在劳动中，有的幼儿不怕脏、不怕累，而有的幼儿则拈轻怕重，有躲避劳动的倾向。教师就要批注劳动的好处，鼎力大举表扬前者，对后者既不批评又不放纵，而是诸云云说：“某某泛泛十分钟爱劳动，今日的劳动热忱还没全阐扬出来，但愿某某成为小兄弟姐妹中最能干一位。”恁地一说，大家肯定都干得热火朝天，结果是既美化了环境，又造就了幼儿自小钟爱劳动的好习气。

对孩子的鼓励，不必须务必用语言表现出来。教师满意信托的目光，亲切欣忭的笑貌，都会给孩子带来气力。他们从教师的表情中明白本身做对了，“啊，我提高了教师多开心呀。”于是孩子在盘算着，怎样让教师更开心，不消你刺刺不休的数落孩子，他们本身会给本身提出进一步的要求，这样孩子会在鼓励声中一步步向更高的水平攀登。

让咱们用真诚的鼓励来帮忙孩子，咱们也但愿他们成功、提高，可是咱们也就应允许他们失败。同时，不好忘记留给咱们时刻和空间，这样孩子才会在咱们的掌声中走向成功。

## 教师健身活动计划篇四

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和

“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育；把我园建设成为精品幼儿园。

## 二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教师过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教师业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教师活动。

## 三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教师常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教师，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教师中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。



4、抓好教师思想道德、教师质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

#### 四、主要工作

##### 1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

##### 2、完善幼儿园教育教师的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

##### 3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教师园长检查。

(2)加强教师常规管理，提高教育质量。

## 教师健身活动计划篇五

儿童是国家的未来和希望，幼儿期是一个人养成良好习惯，修养品德，获得知识和能力的起始时期。幼儿教育是终身教育的奠基阶段，应以党和国家的教育方针政策为指针，以幼儿发展为本，优化各种教育资源，以提高教师教育能力为突破口，全面提高保教质量，保证幼儿身心的全面和谐发展。

贯彻落实国家素质教育精神，积极改善育人环境，推进园本课程的形成，完善教师成长工程计划，力争在三年内使蓓蕾幼儿园成为管理水平一流，办学特色鲜明，具有优良园风的省级幼儿园之一，争创全市名牌，为蛇口人民提供优质的幼儿教育。

1、培养体质健康，具有强烈好奇心与浓厚的探究兴趣，自尊、自信，乐于与人沟通合作的儿童，养成积极向上的个性，身心整体和谐发展。

2、深化课程改革实验，引进先进幼教思想，力争在20xx年建立起具有本园特色，可持续发展的园本课程体系。

3、逐步完善并推广园本教师成长工程计划，立足园本课程，培养一支思想好，素质高，能力强，教科研风气浓厚的教师队伍，到20xx年全部教师达大专以上学历，培养若干名市区学术带头人和骨干教师，争创名园，争当名师。

4、完善家长服务承诺制度，幼儿园、家庭、社区密切配合，充分利用社区的教育环境和资源，树立良好的社会声誉。

5、落实全园聘任制，实行层级管理建立现代化网络信息管理体系，发挥民主管理的功效，奖惩分明，充分调动员工的工作积极性和创造性，努力营造实干、高效的工作环境，实现

管理现代化。

## 第一阶段□20xx□9-20xx□9

目标：确定三年发展规划，制定20xx年工作质量年目标，以迎接省复评工作为重点，改善园容园貌，积累园本课程素材，初步制定园教师成长工程计划，争创本区名园。

主要任务：

- 1、建立园发展规划小组，制定切实的三年奋斗目标。
- 2、改善园容园貌，重新粉刷墙壁及走廊，丰富户外大型活动器械，
- 3、学习省课程改革指南，进一步转化教育观，积累优秀的主题活动素材。
- 4、制定园本教师成长工程计划，本着人人参予、人人提高的宗旨，全面提高教师素质。
  - (1) 组织教师继续完成学历教育。
  - (2) 以一带一的形式，在本园开展青年争当合格教师活动。
  - (3) 对全园任课教师进行初级多媒体教学技术和网上技术培训。
  - (4) 申报2-3名全区学术带头人及青年骨干教。
- 5、制定家长服务承诺制度，提高家长工作实效。
- 6、引进现代化信息管理技术，建立园际网络，完善园各项规章制度及工作职责，树立务实的工作作风。

## 第二阶段□20xx□9-20xx□9

目标：全面提高工作效益，初步形成园本课程体系，完善并推广教师成长工程计划，树立民主、团结、奉献的园风，扩大我园在全市的知名度，争创市优秀幼儿园。

主要任务：

- 1、进一步改善办园条件，逐步更新硬件设备。
- 2、成立园本课程编写小组，收集整理园优秀主题活动素材，初步形成具有本园特色的课程体系，争取部分内容人公开出版。
- 3、总结园教师成长工程计划的执行情况，并在全区范围内推广，树立敬业、爱岗、积极进取的蓓蕾教师形象。
  - (1) 立足园本课程的编写，全面提高教师的理论分析能力及文字撰写水平，大部分教师有论文公开发表或获奖。
  - (2) 培养1-2名市级青年骨干教师，以名师为主导，通过研讨与实践相结合的形式，提高教师设计课程和实施课程的能力。
  - (3) 对教师进行多媒体教学软件的设计与使用培训，提高教师运用现代化教学手段的能力。
- 4、通过家长，依托社区，充分挖掘家庭、社区的教育资源，初步开展家长助教活动，建立与社区的固定联系制度，争取家庭社区的广泛支持。
- 5、全面提高管理效率，依法治园，全园形成自觉、自律、自强的工作作风，改善员工福利，充分调动员工的工作积极性。

### 第三阶段[20xx]9-20xx]9

目标：初步树立品牌形象，具有本园特色及可持续发展的园本课程体系逐步形成，具有本园优势的教师成长工程计划初见效益并在全市范围内推广，通过现代化&以人为本&的管理，使幼儿园的发展走上良性循环的轨道，成为办学特色鲜明，有影响的省级幼儿园。

主要任务：

1、优化园容园貌，充分体现四化，逐步更新班级设备。

2、试用园本课程并使之不断完善，逐步确立园本课程体系。

3、推广教师成长工程计划，不断发展完善，成效显著。

（1）全部教师学历达标，并制定继续教育计划。

（2）名师积极参与国内外先进同行的研讨和和学习，及时了解幼教新信息，对全园教师分层次制定培训计划。

（3）全部任课教师熟练使用多媒体教学技术和网上技术。

（4）强化、提高保育教师的业务水平，使他们在完成保育工作之外掌握一定的教育教学技能和技巧。

4、形成分层次家长培训制度，进一步拓展家长主导日活动，充分发挥家委会的纽带作用，不断提高家长的满意度，树立在社区的良好声誉。

5、逐步实现管理手段的现代化，采用目标管理、指标考核的办法进行量化管理，充分挖掘岗位效益，尊重每个人的权益，形成民主和谐、高效高益的工作氛围。

## （一）加强党的领导和群众的民主监督

- 1、加强党支部的监督保障作用，党支部在重大问题上要有参与决策和行使审核的权力。充分发挥党、团组织的先锋模范作用。
- 2、充分发挥民主管理的功效。园务委员会积极参与园各项决策，完善教代会制度，定期召开教职工代表大会及家长委员会，一方面对园长的工作提供建议和咨询，另一方面，对园的各项工工作实行监督。

## （二）采取各种措施，层层落实计划

- 1、由园领导班子规划分步列入园学期工作计划，保证阶段目标的顺利实现，认真做好学期工作总结，及时调整完善&规划&。
- 2、在全园树立目标意识，协调好集体目标与个人奋斗目标的关系，上下齐心协力保障规划按质按时完成。

## 教师健身活动计划篇六

线描画：线描画是用线条的变化来描绘对象及其形体结构的绘画方式，是最古老、也是最原始的一种绘画方式，也是我国传统绘画的方式之一。线描画的绘画工具比较简单，可以用勾线笔、铅笔、油画棒、钢笔等，利用点、线、面来进行绘画，既可以对物象进行细致入微地刻画，也可以对物象进行简单地艺术处理；既可以进行造型训练，亦可作为艺术家表达情感的一种表达方式。

我班幼儿在通过简笔画的训练基础上，再进行线描画的练习，会使其绘画的精细方面和手眼协调方面，有很大发展。不仅能提高幼儿的绘画能力。同时能提高幼儿专心做事的能力。更能激发幼儿的绘画兴趣。

幼儿在欣赏、发现、感受线条美的同时，大胆进行创作，不仅能将幼儿零碎的经验加以提炼，而且与《纲要》中提倡的“教育生活化、生活教育化”的理念相吻合，同时在大班开展线描画，能引导(收集整理)幼儿通过“观察-想象-发现-表现-创造”系列活动，有意识地锻炼和培养幼儿的观察力、想象力，促进个性的发展。所以，我把线描画作为这学期我班美术特长训练的主要内容。由此我设计了此次活动。

- 1、学习用线条的形状变化和疏密排列来装饰鱼。
- 2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。
- 3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

活动重点：学习用线条的形状变化和疏密排列来装饰鱼。

活动难点：鼓励幼儿大胆想象和创作。

- 1、多媒体课件《海底世界》
- 2、画好的线描画作品、其他小朋友画的线描画鱼
- 3、欣赏老师的作品
- 4、白纸，铅笔

选用适当的教学方法，能起到事半功倍的效果，依据《纲要》的精神和本班幼儿的年龄特点，我采用了以下的教法和学法：

2、观察比较法。观察法即运用观察进行教学的方法。通过观察，幼儿既形成了准确的形体印象，又把握了局部的细节特点。而在观察中进行比较，则能让幼儿更加直观地感受不同的创作手法带来的不同效果。本次活动中，为了让幼儿直接感受点、线、面的疏密变化和规律性对装饰效果的影响，我

采用了观察比较的方法，让幼儿在观察比较三幅特征明显的线描画作品中，发现装饰过于繁杂、无规律，装饰手法单一、缺少变化都不能给人带来美的享受，从而有效地突破了本次活动的重难点。

3、欣赏评价法。欣赏评价法指的是将幼儿不同特点的作品进行对比评价，肯定各自的特点。在本次活动的最后环节，我采用了欣赏评价法，在欣赏的同时围绕两个问题展开点评：

问题1、“你最喜欢哪个鱼宝宝?为什么?”使幼儿在审美的同时自然地习得经验，为下次经验迁移做准备。

问题2、“你是用怎样的线条和图案来装饰鱼宝宝的?”让幼儿用语言将自己的装饰意图表达出来，达到分享和交流的目的。在这一环节，教师和同伴的欣赏与评价能让幼儿体验到活动带来的愉悦感和成就感。