

高一历史第一学期教学计划 高一历史教学工作计划(大全10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一历史第一学期教学计划篇一

一、指导思想：

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展；针对这一新形势，我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应该胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

二、学生情况分析：

高一年级共六个班近三百四十个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初

次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

三、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，它与经济活动、文化活动一起构成了人类历史多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

四、重点工作及具体措施：

（一）、重点工作：

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

（二）、具体措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采用1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次小考，把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一历史第一学期教学计划篇二

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

- 1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。
- 2、复习掌握3本必修教材的会考内容
- 3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1. 通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。
2. 注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。
3. 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

高一历史第一学期教学计划篇三

本学期，我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且

各科成绩发展不平衡。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有有一个整体的提高。

课程目标：

1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

教学措施

1、钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

4、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

教材分析

本学期主要任务是完成普通高中课程标准实验教科书《历史1必修》内容。本册教科书讲述的是人类政治文明发展史，共有八个专题。

本模块的学习要点：

- 1、古代中国的政治制度；
- 2、古代希腊罗马的政治制度；
- 3、近代西方资本主义政治制度的确立与发展；
- 4、近代中国反侵略、求民主的潮流；
- 5、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立；
- 6、现代中国的政治建设与祖国统一；
- 7、现代中国的对外关系；

8、当今世界政治格局的多极化趋势。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律，理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

进度安排：

周次教学进度

1、军训

2、完成中国古代史基本线索的复习讲解

3、中秋放假；

4、完成第一单元的1、2的教学

5、完成3、4课教学任务

6、国庆放假

7、完成第二单元课教学任务；进行第一单元、第二单元政治制度的比较

8、完成7、8课教学任务；

9、完成9课教学任务；安排期中复习；

10、期中考试；期中考试分析，

11、完成9、10课教学任务；

- 12、完成11、12课教学任务；
- 13、完成13、14课教学任务；
- 14、完成15、16课教学任务；
- 15、完成17、18课教学任务；
- 16、完成19、20课教学任务；
- 17、完成21、22课教学任务；
- 18、完成23、24教学
- 19、元旦放假；
- 20、期末考试习题编制；期末复习；
- 21、期末考试

高一历史第一学期教学计划篇四

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了进取的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展；针对这一新形势，我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应当胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。仅有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重提高。在接

下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，进取摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知本事和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

高一年级共六个班近三百四十个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的`历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络经过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维本事；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一齐构成了人类历多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

(一)、重点工作：

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改善，让学生掌握知识的同时，更能掌握

学习知识的方法。

(二)、具体措施:

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的本事大幅提升。可是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采用1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节资料;30分钟讲课;最终3—5分钟检测本节课学习情景。做到日日清。

(2)每两周一次小考，把两周内所学主要资料以提问形式或试卷形式考察一遍。

高一历史第一学期教学计划篇五

1、学生状况分析:

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析:

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映

了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

在期中考试，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩。

- 1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。
- 2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。
- 4、因材施教。
- 5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。
- 6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”、“掌握”、“重点学习”、“知识迁移”。

高一历史第一学期教学计划篇六

新的紧张而又忙碌的一学期又开始了，这是新课改第一站，为了能够有效进行新课程教学，为取得优异成绩奠定坚实的基础，特制订了如下几点计划：

1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修1。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。

按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

高一上学期的主要教学任务是完成历史必修1教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

1、摸清学生情况，培养学生中的积极分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情况，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

高一历史第一学期教学计划篇七

本学期高一历史呈献给学生的'是人类政治文明发展史，内容包括中国和外国，涉及古代、近代和现代不同的历史时期。全本书共计八个单元：古代中国的政治制度，古代希腊罗马的政治制度，近代西方资本主义政治制度的确立与发展，近代中国反侵略、求民主的潮流，从科学社会主义理论到社会主义制度的建立，现代中国的政治建设与祖国统一，现代中国的对外关系，当今世界政治格局的多极化趋势。

经济决定政治，政治反作用于经济，文化是经济、社会在社会中的体现。在整个高中阶段，高一学段的政治文明史具有先导性的作用。

本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新的师资面孔、手握新的教材，这一切绝定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。

高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识点衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆的基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。

高一新生来自于全县不同的学校，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。

由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上打下坚实的基础。

1、知识和能力：

在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中重大历史问题；在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

2、过程和方法：

进一步认识历史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从史处、史论结合；注重探究学习，养成独立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

3、情感态度和价值观：

通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神；加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理解。

在漫长的人类文明史中，政治活动是人类社会生活的重要组成部分。通过学习本学期的课程，使学生了解人类历史上重要的政治制度、政治事件，正确理解政治制度演变的必然性

和对近代、现代的影响，进而正确把握人类历史发展的基本线索、发展规律和发展特点，做到以史为鉴、面向未来。

1、课标为本

认真研读和分析课程标准，了解我省普通高中学业水平测试历史学科测试标准，深度挖掘教材，结合学生实际情况，做好课前课时设计。

2、创新授课

创新课堂，上好每一节课。运用课前课时设计，采用问题教学法、学案导学法、讨论法等。关注课中生成，及时调整教学思路，激活课堂，激发学生思维，培养学生自主学习、自我归纳的能力。

3、改进教法

用好学校提供的课程资源，把“白板”引入历史课堂，充分利用其容量大、易于营造新的教学情境等特点，创设快乐和谐课堂，拓展学生视野，拓宽学生知识面。

4、及时总结

认真做好学生意见、建议的收集整理工作，及时调整工作，不断修正教学方法和教育理念。把关注全面与关注学生个性有机结合，耐心辅导学生，促进学生全面、可持续发展。

高一历史第一学期教学计划篇八

工作计划网发布2019—2019年高一历史教学工作计划模板，更多2019—2019年高一历史教学工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

在这新的一年，我决心更加严格要求自己，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

一、指导思想

以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

二、总体教学目标

依据高中历史课程标准，整合人民版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有清河中学学校特色的.高中历史教学模式，争取高一年级历史学科能取得更好的成绩。

三、教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生自主学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁

移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质。

4、习题要精选。教师要立足校情、学情、优化精选习题。做到习题要精选，反馈要及时。要通过习题讲评评出方法、规律，同时还要强化学生对试题的掌握。进行复习时，重在理清每一专题的框架，尽量使每一专题重点突出，逻辑清晰。

高一历史第一学期教学计划篇九

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。

2、复习掌握3本必修教材的会考内容

3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1. 通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。
2. 注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。
3. 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

周次

课、章、节

教学内容

备注

1

必修2专题5

走向世界的资本主义市场

2

必修2专题6、7

罗斯福新政与当代资本主义，

苏联社会主义建设的经验与教训

3

必修2专题7、8

苏联社会主义建设的经验与教训

当今世界的全球化趋势

4

必修3专题1

中国传统文化主流思想的演变

5

必修3专题1、2

中国传统文化主流思想的演变

古代中国的科学技术与文化

6

必修3专题2、3

古代中国的科学技术与文化

近代中国思想解放的潮流

必修2模块考试（适当时间）

7

必修3专题4

20世纪以来中国重大思想理论成果

8

必修3专题5

现代中国的文化与科技

9

必修3专题6

西方人文精神的起源与发展

10

期中复习、迎考

11

必修3专题7

试卷分析，近代以来科学技术的. 辉煌

12

必修3专题8

19世纪以来的文学艺术

13

会考复习

必修3复习

14

会考复习

必修3模块考试（适当时间）

15

会考复习

16

会考复习

17

会考复习

高一历史第一学期教学计划篇十

高一历史必修ⅱ是政治文明历程。着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。

历史必修ⅱ的8个学习专题，共27课。主要是了解人类历重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作

用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、从人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

高一年级共5个班，每个班将近50个学生，生源质量高低不一，因此，我在教学当中一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则要进行一定较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共八个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，历的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成料人类历多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多预料不到的收获，感悟许多历史的真谛。