

# 2023年最美乡村教师事迹体会和认识 最美乡村教师心得体会(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 最美乡村教师事迹体会和认识篇一

“爱听你的课爱看你的笑爱闻你身上田野的味道爱牵你的手爱唱你的歌爱跟你每天向国旗问好？”

这熟悉的歌曲于2014年9月10日晚上八点再一次在央视演播大厅回响。伴随着主题歌的美妙旋律，2014年寻找《最美乡村教师》大型公益节目正式直播。晚会现场，那一段段动人的视频，那一群群孩子童真的“老师好”让我浮想联翩，作为乡村教师的我，和他们相比非常惭愧，他们的事迹会鞭策我在以后教育教学中加倍努力工作，无怨无悔。我看到了乡村教师传递梦想的“最美”力量，这力量是激励我勤恳工作的动力。

他们是远赴贫困山区义务支教的退休干部孙丽娜、朱敏才夫妇；拖着残疾之躯、登上讲台的曾维奋老师；远赴新疆卡伊拉克村幼儿园任教多年的周丽娜老师；带领学生搞科技发明的刘月升老师；在特殊教育岗位上坚守三十年、关爱每个参加儿童的张美丽、张秀丽姐妹；把生命奉献给教育事业的第一初级中学校长张伟；关键时刻把自己做人质用智慧稳住歹徒解救52个学生的小学教师秦开美；不幸患上尿毒症之后克服重重困难走上讲台的陈腊英老师；在四川省大凉山区坚守18年的王偏初老师；把学生的理想进行录音引领学生为实现理想而努力、一家四代从教出了几十名教师的胡清汝老师。远赴边远贫困民族地区支教、十几年不间断接力的清华大学

研究生支教团队获得“最美乡村教师集体”。

观看节目之后，我知道了“美”已不是单单形容他们的外表了，此刻，他们的坚持，他们的精神，是“美”的最好诠释。这些善良朴实的乡村教师对工作的执着与博爱，印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为教育工作者树立了可亲可敬的榜样。没有优越的工作环境，甚至是不算工作环境的地方，没有正常的生活水平，当一切都是困难的，艰苦的，我看到的他们，却是不离不弃的守候，守候着他们的职位，守候着一个个孩子的梦想，更为孩子们撑起了另一片希望天地。

在中华大地上其实有千百万个乡村教师像他们一样在为祖国的未来孩子的明天，在平凡的岗位上坚守默默地奉献，像蜡烛一样燃烧自己奉献青春。因为心中有信念，有理想他们甘受清贫，病痛而无怨无悔。从这些乡村教师的故事中，看到的是一名教师放下了“自己”时的勇气与担当，正是这种放下，使得教育的基础不再是名利，不再是个人追求，而是一步一步，慢慢得走向人间的大爱与小爱，用心得感受着人与人之间得交流。他们一面给予着爱，一面又受爱的滋养。正是在这爱的给予与滋养中，他们实现了一种自我价值，获得了爱的温暖，成就了他们的“最美”。

看了十位老师的事迹，久久不能平静。他们才是中华民族振兴的脊梁，他们永远是我们学习的榜样。他们用自己的执着与生命诠释着美丽，诠释着大爱。我们应秉承他们的精神，做真正的教育者，和他们一样，为太阳底下最光辉的事业而无怨无悔的奉献。因为他们是最可爱的人、他们是最好的人。他们的感动是中华大地最美的“风景”。就像主题歌中唱的：

我们眼里你最美我们心中你最好温暖有你入怀抱生命有你变美好？

## 最美乡村教师事迹体会和认识篇二

乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。我通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。

最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。

最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的`美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。

最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

第四是最美乡村教师是最美的，无论是身体残疾，还是在

山底下坚守了三四十年，还是自己一人扛着整个学校的担子，既当老师，又当学生的炊事员、管理员、维修工，还是为了那些可怜的孩子，错失了美好的爱情……不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识、自己的爱心与责任心谱写着一曲又一曲动人的乐章。

我决心以“最美教师”为榜样，开拓进取，让他们的精神时时刻刻鞭策激励我自己。面对压力、困难绝不退缩、不逃避，要将其化为工作的动力，勇往直前。在提升自身文化修养、教学能力的同时，更要时刻想着孩子们。要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，让他们在我的沐浴下，健康快乐的成长！

### **最美乡村教师事迹体会和认识篇三**

5月8日，看似平凡的一天，却因一个人的壮举而让人铭记。张x□一个普通的名字，一位普通的教师，在一夜之间响遍祖国各地，她用行动向人民诠释了人世间的大爱与大美——以自己瘦弱的臂膀挽救了四位学生的生命，却也从此失去了自己的双腿。

当看到这个视频时，我确实很震撼，也有很多感触。在失控客车撞向学生的刹那，张x老师不顾自身安全冲向前去推开他们，自己却倒在车轮底下。这一推，久久定格在我的脑海中，她是用生命在推。扪心自问，如果是我遇到这样的情况，在那么短的一瞬间，作为人的本能，第一反应肯定是自保。可这位最美教师不同，尽管在那么危险的时刻，她首先想到的还是学生的安危，这便足以证明她一直以来都是以学生为先的。前苏联作家尼·奥斯特洛夫斯基曾经说过：人最宝贵的是生命。我想，在张x老师的心中，生命无疑是宝贵的，只是她将学生的生命放在了首位。当她倒在血泊中还保持着一

丝清醒时，她关心的也还是学生的安危，“同学们怎么样了，有没有受伤？”她忘了疼痛，忘了自己，只记得学生。这简单的一句话足以让我们感动。

同时，让我印象深刻的还有张x老师的一颗感恩之心。张x老师舍生忘死，被她推开的学生安然无恙，只有点轻微擦伤。而张x老师由于抢救学生，导致腰椎骨折、骨盆骨折、双下肢软挫伤、双下肢毁灭伤，并伴有视觉性休克，她的生命危在旦夕。让人惊讶的是，张x老师在与病魔抗争了八天，醒来后说的第一句话竟然是“谢谢”。我想，她不问自己的病情，并不是因为不担心自己，而是她更感激自己还能醒来，还能活出自己的精彩。如果一个人时刻记得感恩，就说明她热爱生活。热爱生活的人就会踏踏实实地过好每一天。

事实证明张x老师确实是这样一个人。她热爱教师这一职业，教师对她来说不仅仅是一种职业，还是她生活的一部分。在出车祸前，身为老师的她十分敬业，时刻想着提升自己的教学水平，不管有多忙都会抽空去听老教师的课来弥补自身的不足，她爱生如子，在学习、生活上都十分关心学生们。当她得知自己失去双腿不能行走时，她默默地流下了两行眼泪，紧接着就说：“我以后还能上讲台吗？”在接下来剧痛的治疗过程中，她也经常重复这个问题。对她来说，教书是生活的重心，如果不能继续教师生涯，这将比失去双腿还要痛苦。她对教师这一职业爱的深沉。张x的事迹也给了我们现行的教育评价机制一个启示。衡量一个教师是否优秀，除了要看教师的教学能力、学生成绩这些条件外，还应该地关注教师是否有爱心和责任心。爱心和责任心是作为一名教师所必备的，也是做好教育工作的前提。与张x老师相比，现在很多教师只是把教书当做谋生的一种手段，甚至还有副业，并没有全身心地投入到教学中，他们应该以张x老师为榜样，向她学习。

“最美教师”张x事迹，对我来说是一次精神的洗涤。张x的英勇行为体现了一名人民教师慈母般的大爱情怀，展现了无

私的大美形象，是黑龙江的骄傲，教师的楷模，更是人民的表率。我是师范专业的学生，成为一名优秀的教师是我的愿望，我要向张x学习，学习她爱岗敬业、为人师表的崇高品格，学习她无私奉献、爱生如子的高尚情怀。

## 最美乡村教师事迹体会和认识篇四

“最美的乡村教师”这个响亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，是激励我们教师团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

龙岩民主乡高书村教学点，有9名孩子，他们都是农村的留守儿童。刘兆福，则是这里唯一的老师，坚持在乡下教学30年，其中有8年，留给了高书村的孩子们。虽然学校学生少，但刘兆福对教学丝毫不马虎。他每天晚上提前备好课，第二天一早骑着摩托车，从4公里外赶到学校上课，然后批改作业，尽力为孩子们教授各方面知识。民主乡高书村，是闽赣交界处一个偏僻的山村。教学点是旧村部改造的，有一间教室、一块黑板、几幅挂图、九张课桌椅和一台电视。在简陋的教室里，6名是学前班幼儿，3名一年级学生，一共9人，最大的8岁，最小的5岁。去年教师节，刘兆福被县委、县政府评为“最美乡村教师”。“说实在话，我内心也非常想调到条件好的学校。”刘兆福说，但“为了这里的留守儿童，我不能走，也不会走”。

他在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘，赢得了众人的好评与赞美！他之所以能够在平凡的岗位上做出突出的成绩，与他对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的，对于更多的普通人来说，他身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

他立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果

教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲和母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

他对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到要忠于职守、高度负责。最美老师，美在责任。他的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他敢于负责，敢于担当的精神。向他学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。要乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。要学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向他学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐

心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

## 最美乡村教师事迹体会和认识篇五

最近，学校组织全体教师观看了最美乡村教师的视频，我深有感触，被他们的一个个动人的事迹所感动：徐德光老师37年的坚守与坚持；于桂勤老师既是校长又是老师和锅炉工，且抚养三个别人的孩子；邓丽老师的“快乐教学，体验幸福”让学生健康成长……乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。

提及这些最美乡村教师，无论是身体残疾，还是在大山底下坚守了三四十年，还是自己一人扛着整个学校的担子，既当老师，又当学生的炊事员、管理员、维修工，还是为了那些可怜的孩子，错失了美好的爱情……不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识、自己的爱心与责任心谱写着一曲又一曲动人的乐章。

最让我感动的是就是“任影”。我真的难以想象一个高位截瘫的人，付出了怎样的艰辛，克服了多少的困难，才能游刃有余的在黑板上写字，给孩子们辅导功课。可想而知，她所承载的痛苦是我们常人所难以承受的。也许正印证了这样一句话：不放弃就有希望，在苦我也能忍受。

想象着她内心的痛楚，却坚强地走了过来，自己真的是自愧不如。我们生活在发达地区，身处优越的教学环境，拥有先进的教学设备，和她比起来，我们有何理由再叫苦叫累？此时此刻，她的`身影成了我克服所有困难的动力。

反思自己，有时候我们是不是会觉得教起来很累？是不是会

抱怨？是不是会觉得生活很乏味？现在我才发现我的工作很有意义。反思自己，以前老是觉得孩子们学习不认真，调皮捣蛋。可是现在看来，他们真的很可爱。

什么叫“蜡炬成灰泪始干”，什么叫“春蚕到死丝方尽”，最美乡村教师就是最真实的写照。真的非常感谢那些“最美乡村教师”，他们让我重燃教育的热情，他们所做的不仅仅惠及他们的学生，更激荡着我们做老师的心灵。

## 最美乡村教师事迹体会和认识篇六

我校组织全体教师观看了最美乡村教师的感人事迹，看着那一幕幕动人的画面，聆听着他们感人的事迹，我的心灵受到了极大的震撼。是的，我被这些最美乡村教师的事迹深深感动的落泪了，他们是最美的乡村教师，他们用自己的故事诠释了太阳底下最光辉事业的真正含义，诠释了新时期人民教师的职业道德。

他们，是中国800万乡村教师中普通的一员，却是中国800万乡村教师中最美丽的几位！宋志刚，邓丽，徐德光，肖山，于贵勤，阿力甫夏·依那亚提汗……我相信我将会一辈子记住这些名字，我为我们教师队伍有这样的老师感到骄傲！

“汉族阿爸”宋玉刚，一位在西藏高原奉献了13年青春的普通的汉族乡村教师，为克服沟通障碍，他学说藏语，融入藏民生活，将自己的家安在了高原，成为了藏族学生爱戴的“汉族阿爸”。在面对生活的种种诱惑，他毅然选择了坚守自己的岗位，牺牲于陪爸妈，陪妻儿的时间，来在这样的环境下教书育人，坚持一两年不困难，难得的他用自己的青春都奉献给了农村的教育事业。

“马背上的校长”徐德光，所在的扇子林小学地处贵州原始森林的大山深处，海拔在1500米以上。为了孩子们上学少走点路、少些危险，仅凭一把镰刀披荆斩棘，徐老师硬是用双

手打开了一条山路。一日又一日，一天又一天，徐老师和自己的老伙计白马，将水泥沙子一点点运上山，一点点铺就了孩子们走出大山的希望之路。马背上的徐老师，双手因为长时间握镰刀割草砍树，残废了；徐老师的白马，因为一次雨天护送学生回家，滚落山崖，被树枝扎伤了一只眼睛，几近失明？这一人一马，依旧走在山路上。

从塔什库尔干塔吉克自治县城再走130公里的路程，有一个马尔洋乡。马尔洋乡海拔3100米，四周全是高耸的昆仑山。马尔洋乡寄宿小学里有61个从没走出过大山的塔吉克族孩子。身高一米八的阿力甫夏·依那亚提汗是他们的校长，也是老师、保安、保姆、厨师。很难忘他们生活的一个片段，假期里老师们护送着孩子回家，要翻越陡峭的山壁，要趟过湍急的大河，甚至还要翻越雪山。翻越雪山时，风雪太大了，为了安全8位护送的男老师要用绳子在身上打好结，前后的人都要连在一起，再把学生揽在身旁，整整3个小时，才能走出这片风雪之地。

无私奉献，勤劳刻苦烦人陈银玉从教30年来，她教过的学生多达500人，其中200多人考上了大学，走向了山外的世界。而她的两个儿子，虽然品学兼优却因为家庭的贫困，不得不含泪辍学。也因为贫困，她虽然身为教师，利用课后或者周末的时间，背上背篓，走村串寨，捡拾垃圾，借“收破烂儿”养家糊口，接济贫困学生。为了自己的学生，放弃了自己儿子的上学机会，看完这段事迹令人痛心，也令人动容。

这些乡村教师，用自己朴素的心对抗者恶劣的生存环境；用自己执着的信念引领着一批批的孩子叩响求知的大门；用自己无私的付出，成就了山里孩子的人生。

任何赞美的语言都表达不了我对这些教师的敬意！

## 最美乡村教师事迹体会和认识篇七

“最美的乡村教师”这个响亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，是激励我们教师团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

乡村教师是一个光荣又普通的职业，担负着传播知识、普及教育、培育农村人才的基础工作。尊师重教是中国人的一种传统，但是从另一个角度看，乡村教师的生活环境、工作条件比起城市要差许多，会遇到不少城市人难以遇到的困难，最美乡村教师们，在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘。他们之所以能够在平凡的岗位上做出突出的成绩，与他们对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的。同样作为一名教师，这些老师身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，她就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用亲人般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱，在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精

神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

## 学习最美乡村教师心得体会2

最近我们全体教师认真学习了最美乡村教师张锦文等的事迹，学习后，我心灵得到了洗涤，内心受到了震撼。

“我要做这样的老师，我要拥有这样的人生！”这是我看完这些老师的事迹后内心的呐喊。这群可爱的可敬的乡村教师他们做到了，他们强大的责任感与奉献精神都很好地诠释了教师的真正意义。我们常提教育，常常讨论怎样的教育才是最好的。看了他们，我才真正明白教育就是身体力行，就是言传身教。他们用自己的行动告诉孩子们，什么是人世间的真爱，什么是真正有意义的人生。人生，短短数十载，可以有许多种度过的方式。她们选择了一条艰难的路，可就是这条路，照亮了许许多多孩子们的路。什么叫“蜡炬成灰泪始干”，什么叫“春蚕到死丝方尽”，这些诗词准确地表达着我们内心的感受。

作为教师队伍中的一员，我敬佩的同时，更多的是反思。执教二十多年，有两个问题一直到我脑海徘徊：“教师存在的意义是什么？”“人生的意义又是什么？”我无数次问过自己。我要做一个什么样的教师，我要怎样过我的教育人生。现在，我终于找到了满意的答案。

反思自己的付出。我有着比他们优越的环境，却做不到他们的最好；我有比他们优秀的学生，却没有他们的身体力行。我曾经抱怨，我曾经感叹，英雄无用武之地。现在我才发现我的工作很有意义，也许会因为我的努力，孩子们就不会误入歧途，会成为社会中的有用的人才。以前老是觉得教育这碗饭不容易吃，学生难教，学习不认真。可是现在看来，他们真的'很可爱，他们会大声地说“老师，我们最爱你！”以前会觉得这样的表达方式有些夸张，现在觉得这样的方式洋溢爱的气息。

我顿悟。我就是要拥有这样的人生！因为我们每个人心中其实都充满爱，都向往着美好。只是不经意间丢失了，或者不知道用什么样的方式呈现了。真的非常感谢那些“最美乡村教师”，他们让我重拾起了心中的美好，重燃教育的热情。他们所做的不仅仅惠及他们的学生，更激荡着我们做老师的心。他们在自己平凡的工作岗位上，用不平凡的行为践行崇

高的师德。在无数的教育教学实践中，教育者们总结了身教胜于言传的道理，而他们就是用无声的身教，验证那无法雄辩的道理，从他们身上我们看到未来教育的希望。学习中，震撼和感动之余，自己也在寻思，应该以怎样的姿态学习这些先进典型呢？于是无数的纠结、思索中，我决定从以下三个方面学习先进典型：第一、学习他们敬业爱岗、高度责任感、使命感。敬业与爱岗都是一种责任、更是一种使命，教师只有爱这个职业，才能珍惜这个职业；只有日复一日，年复一年，几十年如一日的坚守才能不辱于使命。教育不是一人的事业，而是整个中华民族的事业，因此教师要具备高度责任感、使命感，把这个工作当作一种事业的追求，全身心的投入到工作中，敢于担当、勇担重任、尽心尽责，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

第二、学习他们舍己为人、具致真善美的品质。蒙古族有一句谚语：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。这句话蕴含着至善和博爱，这也是最美教师们身上具致真善美的体现。

第三、学习他们甘为人梯、乐于奉献的精神。人们常说：“教师是太阳底下最光辉的职业”。然而不是职业造就教师的辉煌，而是教师铸就职业的辉煌，正因有这样十几年如一日的无悔执教，坚守那份清贫的职业，坚守那份教书育人的责任，坚守那份无悔的人生，才铸就教师职业的辉煌，谱写一曲曲感人的赞歌。向他们学习，就要增强职业道德观念，强化责任意识，甘为人梯、乐于奉献的精神，力争做人民满意的教师和教育工作者。

### 学习最美乡村教师心得体会3

乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。老师们通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

学校教师决心以“最美教师”为榜样，开拓进取，做人民满意的教师和教育工作者。

## **最美乡村教师事迹体会和认识篇八**

“最美的乡村教师”这个响亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，也是激励自己奋勇向前的强大动力。

乡村教师是一个光荣又普通的职业，担负着传播知识、普及教育、培育农村人才的基础工作。而他们的生活环境、工作条件比起城市要差许多，会遇到不少城市人难以遇到的困

难，“寻找最美乡村教师”活动的入围者，他们在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘，赢得了众人的好评与赞美！这些老师身上体现的可贵之处是非常值得自己学习的。

一、学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

二、学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

三、学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

通过学习，自己决心以“最美教师”为榜样，不但要将他们的精神内化于心，更要实践在日常教学工作中去。爱生如子，这是“最美教师”精神的真实写照，也是自己以后前进的梦想。