

大学生职业素养规划书 大学生职业素养心得(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生职业素养规划书篇一

近期，公司组织员工学习了《员工职业素养》，通过学习，颇有感受，现把学习总结如下：

职业化是一种工作状态的标准化、规范化、制度化，要求在合适的时间、合适的地点，用合适的方式，说合适的话，做合适的事。职业化包括三方面的内容：职业化素养、职业化行为规范、职业化技能。职业素养是职业化中最基本的内容之一，它包含着职业道德、职业意识、职业心态三个方面的内容。当今，职业化是一个国家、一个组织乃至个人的第一竞争力。没有职业化做基础，其他的能力都是空谈。具备职业化的员工对一个公司发展极为重要，甚至关系到公司是否能长远发展，他将为公司发展壮大提供源源不断的动力，把企业不断推向新的发展阶段。将员工进行职业化培训，是企业发展的前提，企业没有一批职业化的员工队伍，很难在同行中找到立足点。

美国最著名的《哈佛商业评论》评出了9条职业人应该遵循的职业道德：诚实、正直、守信、忠诚、公平、关心他人、尊重他人、追求卓越、承担责任。这些都是最基本的职业化素养。一个职业化程度高的员工，他能在进入某个行业、某个企业的较短时间内，严格按照行为规范来要求自己，能读懂企业，认同公司，使自己的思想、语言、动作符合自己的身份并且能很快地融入该环境中。职业素养在工作中体现为遵

守公司的法律法规，严格按照公司规章制度办事，能完成公司下达的各项任务，能较快的熟悉并掌握所从事工作的技能；在生活中，则体现在个人日常行为、生活规律中。

前不久，我们公司组织员工打扫现场中控室的卫生，打扫结果是：卫生打扫不彻底，而在干净洁白的墙壁上留下了两个脚印。通过这种行为，我们可以看出：

1、该员工没有维护公共卫生的意识。中控室是化工厂办公的地方，不管在任何情况下，每个员工都有无条件的维护那里的卫生，该员工没有做到，反而破坏了那里的卫生，如果该员工有维护公共卫生的意识，我相信他不会在墙上留下脚印的，有可能发现有脚印，还会试着去清除。

2、不尊重他人的劳动果实。墙壁粉刷好，那是工人经过好几道工序辛辛苦苦才能做好的，他的这一脚，抹杀了工人的劳动果实，这是一种自我践踏的表现，是对自己人格的侮辱。

3、不敢承担责任。该员工往墙上踢了一脚，这是人人反对的行为，按理说，应该受到相应的处罚，而该员工没有勇气承担自己的行为所带来的后果，而是选择了沉默，这是一种令人讨厌的沉默。

总的来说，这个员工的职业素养低，自己的行为没有符合自己的身份，对自己的行为也没有起码的规范，这是一个职业素养不合格的员工。

职业素养对一个员工来说是非常重要的，它关系了员工未来的发展方向和空间，对员工的晋升起到重要的作用，在以后的工作和学习中，我会努力学习这方面的知识，争取做一名优秀的员工。

大学生职业素养规划书篇二

通过这次培训，我感悟颇深，下面是我的感想。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手：

（1）充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。

（2）完善社会交往能力。学生步入社会，能像一个社会活动家一样，正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。（3）初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节，从千头万绪、具体繁杂的工作中有条不紊，同时还具备一定的领导能力。

（4）做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。

（5）沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力，做到急而能安、缓而不缀，既忍让又不失原则，沉着冷静、灵活应变地处理问题；适应能力是其素质、能力的综合反映，要求大学生对社会、对环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的屈服，更不是对落后、消极现象的认同，甚至同流合污。适应要同发展结合起来，要同改造联系起来；实际操作能力是人的智力转化为物质力量的凭借，是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱，将直接影响到作用的发挥；策划能力要求大学生在日常工作中，抓住有利时机，把握有效空间，筹办和开展形式各异的介绍宣传和业务活动，使工作富有感召力和吸引力。

(6) 锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气，冷静处理，是对大学生素质高低的一种考验，避免因小事而引起大错，导致工作的失误。素质发展的创新性要求，是当代人才素质发展的基本方向 and 核心要素。创新能力的培养，是社会发展的客观需要，也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容，如强烈的好奇心，细致的观察力，深刻的洞察力，超前的预测力，大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、研究问题、解决问题的能力等。

大学生职业素养规划书篇三

都市类报纸已经成为广大市民与外界沟通、联络、表达主张的主渠道，成为市民群众认识世界、辨别是非、判断真伪、支配言行的重要依据。都市类晚报的新闻编辑，其价值判断会潜移默化地影响社会大众的思想意识，改变或重塑人们的价值观，他们的职业素养可能会影响到社会发展的方方面面，小至个人，大到地方甚至国家利益。这些编辑肩负着重要的历史使命和社会责任，保持优秀的职业素养是非常重要而且必要的。

编辑是随着报纸的诞生而出现的，对于都市类晚报来说，编辑部门在纸媒的生产系统中处于核心位置，编辑工作在媒介运作中具有及其重要的地位。新闻编辑部门是都市类晚报报生产系统的设计和决策中心，是都市类报纸生产系统的指挥和调度中心，是单个新闻产品的加工和组装中心，是该报纸生产系统与报纸销售系统相互联系的重要枢纽。

通俗地说：新闻编辑工作是对新闻传播活动的“总指挥”与“总设计”，是对新闻传播活动的“集大成”和“总把关”，是对新闻素材的“再认识”和“再创作”。面对越来越庞大的海量信息和越来越多的同质新闻，新闻编辑策划、整合、取舍新闻的能力和作用，以及各项沟通协调能力都显得越来越重要。新闻编辑应该具备和保持以下职业素养：

健康的职业道德是新闻编辑应该具备的最基本的职业素养。要使新闻稿件真实、公正、及时，得到读者的良好口碑，就得要求都市类晚报新闻编辑有强烈的事业心、责任感和职业道德。要求编辑们兢兢业业，精心编稿，一心扑在工作上。编辑队伍的思想不能保守，要敢于创新，支持记者写好稿，努力贴近读者需求，坚持正确的舆论导向，紧紧跟上时代步伐。更不能因为经济上的诱惑而丧失做一个新闻编辑应有的职业道德感，都市类报媒的编辑是要为广大市民读者说话的，不能成为有钱人的傀儡。

都市类晚报大多数都是当地党报的附报、子报，在内容选编上当地党报党刊的补充，对于读者群体的阅读口味地调节。因此，其编辑群体除过具有锐意创新的思想外，还必须牢牢把握正确的舆论导向，坚持弘扬主旋律，大力宣传健康、先进的思想文化，坚决反对和抵制思想文化市场化、自由化和庸俗化、片面追求报刊“卖点”的错误倾向。编辑队伍要防止干扰主旋律，以致产生消极影响。一个优秀的编辑，必须树立全心全意为人民服务的世界观和事业观，保持和发扬清正廉洁的工作作风；要做到不搞特殊，不谋私利，自觉反对和抵制拜金主义、享乐主义、个人主义思想的腐蚀，反对“有偿新闻”“有偿不闻”等不正之风。中宣部倡导的“走、转、改”活动不仅仅是记者群体要践行的，编辑还要深入生活第一线，在热情讴歌人民群众伟大创造力和奉献精神的同时，敢于揭露和批判社会腐败现象与一切不正之风，坚持真理，真正把舆论监督落到实处。新闻编辑要提高自己的职业道德，做到诚实、公正、与时俱进。只有这样，才能真正担负起宣传政策、反映社会、引导舆论、传播新闻、介绍知识、开展监督的社会责任。

都市类晚报编辑必须具有很强的政治敏锐性和政治鉴别力，具有高度的政治责任感和理论水平。编辑队伍要从思想上、政治上自觉与党中央保持一致，讲政治，讲大局，杜绝在党性原则、政治立场和舆论导向上出问题。某些都市类报刊编辑，选稿时喜欢追求吸引读者眼球的信息，追求所谓的“影

响力”、发行量，曾因一度出现技术乃至政治问题而造成恶劣影响。归根结底，是因为新闻编辑人员的政治敏锐性与洞察力不强，总编辑的把关力度不够。一名合格的新闻编辑，必须具有清醒的政治头脑，任何时候都不能忽视其政治敏锐性与政治鉴别力。新闻编辑发布的信息较之其他类型的编辑所发布的信息具有覆盖面广、即时性强、信息量大等特点。新闻编辑在发布信息时，稍有不慎，出现某种政治纰漏，将会造成非常大的负面影响。这就要求新闻编辑员在思想上，要有高度的政治责任感，不断强化自己的社会责任意识，提高自己的思想政治素质。特别是在有关政治的新闻报道时，政治的敏感性更是不可缺少，必须具备较高的政治理论水平。

编辑应该具备对信息进行预先组织和重组的能力。新闻策划能力，是编辑在日常工作中对于重要新闻信息的预见性挖掘，策划报道方向、采访角度、并组织记者深入采写的过程。在市场经济条件下，新闻编辑的选题策划本质上是基于科学技术发展信息、市场信息等众多信息的一种创造性活动。只要能敏锐的眼光去感受、理解社会、政治、经济、教育、生活方式、市场变化等各个方面的现象，选题策划就有了用之不竭的源泉。大型专题报道是编辑突破自身媒体的采访力量，利用外媒（包括网络资源），围绕一条新闻主线的进行信息重组，即编辑的“改稿”工作。对于空洞无用的事实，编辑要对其进行删减，以保证稿件的精练。对于内容较浅的稿件新闻编辑员就应该对报道内容进行从而达到主题的深化。新闻编辑应把好稿件导向关、事实关，除此之外应下功夫钻研编辑业务，努力提高专业水平。

编辑应该具备较高的文化知识水平，这样才能在信息纷繁的时代游刃有余。当前，人类知识的增长非常迅速。有研究表明，当今人类知识量的增加，每5年就翻一番。而且多种学科相互交叉、相互渗透、相互包容，这些因素影响着都市类报媒的内容，制约着编辑的文化知识结构。知识更新的速度越来越快，相应对新闻编辑员文化素质的要求也越来越高，他们不仅要学习自己本专业的知识，还要不断跟上知识更新的

步伐，不断更新自己的专业知识，跟上时代步伐。作为一名新闻编辑，一定要做到知识面广，不断用人类最新的文化知识充实自己，力求做到既有牢靠的专业知识和理论功底，又具备广播的多学科知识，具备较高的文化知识水平。新闻编辑必须具有扎实的专业知识与技术技能。新闻编辑对学科专业知识不能浅尝辄止，应该融会贯通、得心应手，对稿件中存在的错误和问题及时察觉。新闻专业水平还表现在新闻编辑发现重大选题的政治敏锐性与娴熟的写作表现技法上，要从社会众多纷纭的复杂现实生活中提取能宣传人民、教育人民的素材，并能把选取的题材以新颖独特、为人民群众所喜闻乐见的表现形式表现出来。这就要求新闻编辑应该具备较高的专业水平，以适应新闻编辑工作的需求。

编辑应该具有甘为人梯、甘做嫁衣的品格，因为编辑工作就是为别人做嫁衣的工作。在新闻活动中，记者在外采访，接触许多的新闻人物或者新闻事物。而编辑队伍，其工作性质决定了大部分工作时间在编辑室。忍受不了寂寞，就成不了新闻编辑。甘于寂寞，并非指新闻编辑的心理个性都是内向的、孤僻的，而是具有活跃的思维和刻苦耐劳、尊重他人劳动的品格。新闻编辑在新闻活动中的作用非常重要，能承担委屈的度量也是不可缺少的一种品格，新闻编辑员应该具备较高的个人品格。

对于都市类报媒来说，其编辑队伍的职业素养，不仅事关新闻报道质量的高低与读者的认可度，更关系到新闻队伍实力、尊严乃至报媒生存问题。必须不断提高编辑群体的职业素养，培养和造就一支思想过硬、专业扎实、真抓实干的高素质新闻编辑队伍，以适应新时期日趋激烈的市场竞争，为全党全国工作大局提供强有力的精神动力、智力支持和良好舆论环境，为社会主义文化事业的发展做出更大贡献。

大学生职业素养规划书篇四

都市类报纸已经成为广大市民与外界沟通、联络、表达主张

的主渠道，成为市民群众认识世界、辨别是非、判断真伪、支配言行的重要依据。都市类晚报的新闻编辑，其价值判断会潜移默化地影响社会大众的思想意识，改变或重塑人们的价值观，他们的职业素养可能会影响到社会发展的方方面面，小至个人，大到地方甚至国家利益。这些编辑肩负着重要的历史使命和社会责任，保持优秀的职业素养是非常重要而且必要的。

编辑是随着报纸的诞生而出现的，对于都市类晚报来说，编辑部门在纸媒的生产系统中处于核心位置，编辑工作在媒介运作中具有及其重要的地位。新闻编辑部门是都市类晚报报生产系统的设计和决策中心，是都市类报纸生产系统的指挥和调度中心，是单个新闻产品的加工和组装中心，是该报纸生产系统与报纸销售系统相互联系的重要枢纽。

通俗地说：新闻编辑工作是对新闻传播活动的“总指挥”与“总设计”，是对新闻传播活动的“集大成”和“总把关”，是对新闻素材的“再认识”和“再创作”。面对越来越庞大的海量信息和越来越多的同质新闻，新闻编辑策划、整合、取舍新闻的能力和作用，以及各项沟通协调能力都显得越来越重要。新闻编辑应该具备和保持以下职业素养：

1. 都市类晚报编辑应具备的职业道德水平

健康的职业道德是新闻编辑应该具备的最基本的职业素养。要使新闻稿件真实、公正、及时，得到读者的良好口碑，就得要求都市类晚报新闻编辑有强烈的事业心、责任感和职业道德。要求编辑们兢兢业业，精心编稿，一心扑在工作上。编辑队伍的思想不能保守，要敢于创新，支持记者写好稿，努力贴近读者需求，坚持正确的舆论导向，紧紧跟上时代步伐。更不能因为经济上的诱惑而丧失做一个新闻编辑应有的职业道德感，都市类报媒的编辑是要为广大市民读者说话的，不能成为有钱人的傀儡。

都市类晚报大多数都是当地党报的附报、子报，在内容选编上当地党报党刊的补充，对于读者群体的阅读口味地调节。因此，其编辑群体除过具有锐意创新的思想外，还必须牢牢把握正确的舆论导向，坚持弘扬主旋律，大力宣传健康、先进的思想文化，坚决反对和抵制思想文化市场化、自由化和庸俗化、片面追求报刊“卖点”的错误倾向。编辑队伍要防止干扰主旋律，以致产生消极影响。一个优秀的编辑，必须树立全心全意为人民服务的世界观和事业观，保持和发扬清正廉洁的工作作风；要做到不搞特殊，不谋私利，自觉反对和抵制拜金主义、享乐主义、个人主义思想的腐蚀，反对“有偿新闻”“有偿不闻”等不正之风。中宣部倡导的“走、转、改”活动不仅仅是记者群体要践行的，编辑还要深入生活第一线，在热情讴歌人民群众伟大创造力和奉献精神的同时，敢于揭露和批判社会腐败现象与一切不正之风，坚持真理，真正把舆论监督落到实处。新闻编辑要提高自己的职业道德，做到诚实、公正、与时俱进。只有这样，才能真正担负起宣传政策、反映社会、引导舆论、传播新闻、介绍知识、开展监督的社会责任。

2. 都市类晚报编辑还应具备一定的政治理论水平

都市类晚报编辑必须具有很强的政治敏锐性和政治鉴别力，具有高度的政治责任感和理论水平。编辑队伍要从思想上、政治上自觉与党中央保持一致，讲政治，讲大局，杜绝在党性原则、政治立场和舆论导向上出问题。某些都市类报刊编辑，选稿时喜欢追求吸引读者眼球的信息，追求所谓的“影响力”、发行量，曾因一度出现技术乃至政治问题而造成恶劣影响。归根结底，是因为新闻编辑人员的政治敏锐性与洞察力不强，总编辑的把关力度不够。一名合格的新闻编辑，必须具有清醒的政治头脑，任何时候都不能忽视其政治敏锐性与政治鉴别力。新闻编辑发布的信息较之其他类型的编辑所发布的信息具有覆盖面广、即时性强、信息量大等特点。新闻编辑在发布信息时，稍有不慎，出现某种政治纰漏，将会造成非常大的负面影响。这就要求新闻编辑员在思想上，

要有高度的政治责任感，不断强化自己的社会责任意识，提高自己的思想政治素质。特别是在有关政治的新闻报道时，政治的敏感性更是不可缺少，必须具备较高的政治理论水平。

3. 都市类报媒编辑应具备新闻策划能力和大型专题报道水平

编辑应该具备对信息进行预先组织和重组的能力。新闻策划能力，是编辑在日常工作中对于重要新闻信息的预见性挖掘，策划报道方向、采访角度、并组织记者深入采写的过程。在市场经济条件下，新闻编辑的选题策划本质上是基于科学技术发展信息、市场信息等众多信息的一种创造性活动。只要能用敏锐的眼光去感受、理解社会、政治、经济、教育、生活方式、市场变化等各个方面的现象，选题策划就有了用之不竭的源泉。大型专题报道是编辑突破自身媒体的采访力量，利用外媒（包括网络资源），围绕一条新闻主线的进行信息重组，即编辑的“改稿”工作。对于空洞无用的事实，编辑要对其进行删减，以保证稿件的精练。对于内容较浅的稿件新闻编辑员就应该对报道内容进行从而达到主题的深化。新闻编辑应把好稿件导向关、事实关，除此之外应下功夫钻研编辑业务，努力提高专业水平。

4. 不仅具备文化知识水平，还要拥有较高的专业水平

编辑应该具备较高的文化知识水平，这样才能在信息纷繁的时代游刃有余。当前，人类知识的增长非常迅速。有研究表明，当今人类知识量的增加，每5年就翻一番。而且多种学科相互交叉、相互渗透、相互包容，这些因素影响着都市类报媒的内容，制约着编辑的文化知识结构。知识更新的速度越来越快，相应对新闻编辑员文化素质的要求也越来越高，他们不仅要学习自己本专业的知识，还要不断跟上知识更新的步伐，不断更新自己的专业知识，跟上时代步伐。作为一名新闻编辑，一定要做到知识面广，不断用人类最新的文化知识充实自己，力求做到既有牢靠的专业知识和理论功底，又具备广播的多学科知识，具备较高的文化知识水平。新闻编

辑必须具有扎实的专业知识与技术技能。新闻编辑对学科专业知识不能浅尝辄止，应该融会贯通、得心应手，对稿件中存在的错误和问题及时察觉。新闻专业水平还表现在新闻编辑发现重大选题的政治敏锐性与娴熟的写作表现技法上，要从社会众多纷纭的复杂现实生活中提取能宣传人民、教育人民的素材，并能把选取的题材以新颖独特、为人民群众所喜闻乐见的表现形式表现出来。这就要求新闻编辑应该具备较高的专业水平，以适应新闻编辑工作的需求。

5. 编辑还应具备良好的个人品格

编辑应该具有甘为人梯、甘做嫁衣的品格，因为编辑工作就是为别人做嫁衣的工作。在新闻活动中，记者在外采访，接触许多的新闻人物或者新闻事物。而编辑队伍，其工作性质决定了大部分工作时间在编辑室。忍受不了寂寞，就成不了新闻编辑。甘于寂寞，并非指新闻编辑的心理个性都是内向的、孤僻的，而是具有活跃的思维和刻苦耐劳、尊重他人劳动的品格。新闻编辑在新闻活动中的作用非常重要，能承担委屈的度量也是不可缺少的一种品格，新闻编辑员应该具备较高的个人品格。

对于都市类报媒来说，其编辑队伍的职业素养，不仅事关新闻报道质量的高低与读者的认可度，更关系到新闻队伍实力、尊严乃至报媒生存问题。必须不断提高编辑群体的职业素养，培养和造就一支思想过硬、专业扎实、真抓实干的高素质新闻编辑队伍，以适应新时期日趋激烈的市场竞争，为全党全国工作大局提供强有力的精神动力、智力支持和良好舆论环境，为社会主义文化事业的发展做出更大贡献。（作者彭坤系《西安晚报》社要闻部编辑）

大学生职业素养规划书篇五

素质发展的个性化要求，是在强调全面发展的同时，也要注意人的个性张扬，就业竞争日益激烈，迫切需要当代大学生

强化自我竞争意识，并根据社会的需要和个性特点，努力挖掘个人潜力，不断完善自己的个性和发展个人素质。机遇总是垂青于有准备的人，一个人综合素质的高低，将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高，不是一朝一夕就能做到的，也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念，增强竞争意识。

帮助大学生了解自己的职业个性是职业素质教育的关键点。社会人力资源的研究成果表明，职业个性对个人事业的成功与否有密切的联系。因此，职业素质培养的目的就是要解决大学生的兴趣、能力与工作机会相匹配的问题，帮助大学生寻找与其特性相一致的职业。例如，他喜欢什么样的同事，喜欢怎样的活动，对什么问题感兴趣，这些问题都会与他们未来的工作状态有必然的联系。如果学生了解这一点，在确定自己的工作时，会多一层理性的思考，择业的针对性就会增强一些。如个性偏内向的学生要知道自己的个性如何更好地发挥优势；个性外向类型的学生在做研究工作时的最大挑战是什么；好的职业性格有助于个体在相应职业中更良好地完成工作。

大学生职业品质是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、态度和品质等。提升学生职业品质的过程，也是帮助他们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。来自哈佛大学的研究表明，成功因素中的85%取决于积极的职业态度，15%才是本人的职业技能。从这个角度看问题，我们已认识到社会人力资源的开发已为就业者的职业品质注入了新的内涵。用人单位对应聘者的职业品质需求从某种角度讲，对学生发展有着很好的导向作用，诸如积极的人生态度、开拓创新精神、沉着应变能力、团队合作精神、敬业精神等，许多职业已向就业者提出了更高要求。

帮助学生培养自己的职业技能是职业素质培养的落脚点。大学生不断提高自己各方面的技能，对于自己的职业发展非常

有好处。提高技能，一方面是社会发展、组织进步的需要；另一方面，为自己今后更进一步，取得更好的职位做准备。相应的技能是大学生进入职业领域的资本，不同的职业会对人们有不同的技能要求。

大学生的对技能的理解存在一些模糊的认识，认为经过了专业学习，就有了相应的技能。我们要让学生了解知识教育是学习技能的基础。要把知识转化为技能，一定要经过反复实践或者体验。我们要辅导学生学会整理自己的技能清单，了解这些技能与自己的职业目标之间的差距，以及职业技能培养的途径和认识的方法，这都是职业素质教育的需要解决的问题。

大学生应该通过制定自己的职业计划来了解自己，也包括了解他人和了解社会。在制定计划中大学生需要经历几个实践环节；一是通过各种途径收集一些相关的信息来补充、完善自己制定的职业培养计划；二是在做计划时要评估目标实现的可能性，兼顾自己的能力，环境条件的限制，周围人对自己的期望；三是要预测在现实目标的过程中，可能出现的阻碍和如何逾越障碍特别是应鼓励学生利用业余时间参加一些临时性的工作，以获取更多的经验和社会信息。

大学生职业素养规划书篇六

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美

的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观。另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对大学生的健康成长带来许多负面影响。对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从治理社会大环境入手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

由于思想道德修养课涉及的内容十分广泛，而且有一定的理论深度，要想学好它，掌握它，并用于指导人生，就必须要有科学的态度和正确的方法。

“主义譬如一面旗帜。”第一，要注重基本理论和基本观点的学习。毛泽东说过：科学的理论就像一面引导千军万马朝着正确目标冲锋陷阵的旗帜。首先要认真学习它的基本理论和基本观点，掌握其精神实质，从思想深处真正认识到中国走社会主义道路的必然性，真正认识到我们社会所倡导的以集体主义为核心的人生价值观与人类社会真、善、美相统一的终极价值目标的指向是相吻合的，并能真正理解这种人生价值观的价值。这是学好思想道德修养课的基础，它对于提高大学生自身的理论素质和认识问题、分析问题、解决问题

的能力，对于确立科学的世界观、人生观、价值观都具有重要的意义。

第二，要注重理论联系实际，在比较与鉴别中学习。青年大学生要学好思想道德修养课，分析认识现实问题，理论联系实际，在比较与鉴别中学习。这对于置身于社会转型期，面临着多重价值体系选择窘境的当代大学生来说，尤为重要。理论联系实际包括两个方面的内容，一方面是联系改革开放的社会实际，一方面是联系自己的思想实际。在分析与比较中，在评价与鉴别中选择和确立为有中国特色社会主义而奋斗的政治方向和科学的世界观、人生观、价值观。

第三，要注重知行统一，在践履中学习。知行统一，强调践履，这是由思想道德修养课的特性所决定的。思想道德修养课利用课堂教学等形式，与大学生共同讨论应当怎样做，为什么这样做，以及怎样做的道理。因此，知行统一，注重践履，就成为这门课的重要特点。这就要求大学生在学习这门课程时要注重知行统一，坚持从自己做起，从现在做起，边获知边践履，在践履中进一步加深对“知”的理解和认识，真正做到知行统一，从而不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。

大学生职业素养规划书篇七

通过这次培训，我感悟颇深，下面是我的感想。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手：充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。完善社会交往能力。学生步入社会，能像一个社会活动家一样，正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节，从千头万绪、具体繁杂的工作中有条

不紊，同时还具备一定的领导能力。做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力，做到急而能安、缓而不缀，既忍让又不失原则，沉着冷静、灵活应变地处理问题；适应能力是其素质、能力的综合反映，要求大学生对社会、对环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的屈服，更不是对落后、消极现象的认同，甚至同流合污。适应要同发展结合起来，要同改造联系起来；实际操作能力是人的智力转化为物质力量的凭借，是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱，将直接影响到作用的发挥；策划能力要求大学生在日常工作中，抓住有利时机，把握有效空间，筹办和开展形式多样的介绍宣传和业务活动，使工作富有感召力和吸引力。锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气，冷静处理，是对大学生素质高低的一种考验，避免因小事而引起大错，导致工作的失误。素质发展的创新性要求，是当代人才素质发展的基本方向 and 核心要素。创新能力的培养，是社会发展的客观需要，也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容，如强烈的好奇心，细致的观察力，深刻的洞察力，超前的预测力，大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、研究问题、解决问题的能力等。

素质发展的个性化要求，是在强调全面发展的同时，也要注意人的个性张扬，就业竞争日益激烈，迫切需要当代大学生强化自我竞争意识，并根据社会的需要和个性特点，努力挖掘个人潜力，不断完善自己的个性和发展个人素质。机遇总是垂青于有准备的人，一个人综合素质的高低，将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高，不是一朝一夕就能做到的，也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念，增强竞争意识。

1、了解职业个性是大学生职业素质教育的关键点

帮助大学生了解自己的职业个性是职业素质教育的关键点。社会人力资源的研究成果表明，职业个性对个人事业的成功与否有密切的联系。因此，职业素质培养的目的就是要解决大学生的兴趣、能力与工作机会相匹配的问题，帮助大学生寻找与其特性相一致的职业。例如，他喜欢什么样的同事，喜欢怎样的活动，对什么问题感兴趣，这些问题都会与他们未来的工作状态有必然的联系。如果学生了解这一点，在确定自己的工作时，会多一层理性的思考，择业的针对性就会增强一些。如个性偏内向的学生要知道自己的个性如何更好地发挥优势；个性外向类型的学生在做研究工作时的最大挑战是什么；好的职业性格有助于个体在相应职业中更良好地完成工作。

2、提升职业品质是大学生职业素质教育的着力点

大学生职业品质是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、态度和品质等。提升学生职业品质的过程，也是帮助他们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。来自哈佛大学的研究表明，成功因素中的85%取决于积极的职业态度，15%才是本人的职业技能。从这个角度看问题，我们已认识到社会人力资源的开发已为就业者的职业品质注入了新的内涵。用人单位对应聘者的职业品质需求从某种角度讲，对学生发展有着很好的导向作用，诸如积极的人生态度、开拓创新精神、沉着应变能力、团队合作精神、敬业精神等，许多职业已向就业者提出了更高要求。

3、培养职业技能是大学生职业素质教育的落脚点

帮助学生培养自己的职业技能是职业素质培养的落脚点。大学生不断提高自己各方面的技能，对于自己的职业发展非常有好处。提高技能，一方面是社会发展、组织进步的需要；另一方面，为自己今后更进一步，取得更好的职位做准备。相应的技能是大学生进入职业领域的资本，不同的职业会对

人们有不同的技能要求。

大学生的对技能的理解存在一些模糊的认识，认为经过了专业学习，就有了相应的技能。我们要让学生了解知识教育是学习技能的基础。要把知识转化为技能，一定要经过反复实践或者体验。我们要辅导学生学会整理自己的技能清单，了解这些技能与自己的职业目标之间的差距，以及职业技能培养的途径和认识的方法，这都是职业素质教育的需要解决的问题。

大学生应该通过制定自己的职业计划来了解自己，也包括了解他人和了解社会。在制定计划中大学生需要经历几个实践环节；一是通过各种途径收集一些相关的信息来补充、完善自己制定的职业培养计划；二是在做计划时要评估目标实现的可能性，兼顾自己的能力，环境条件的限制，周围人对自己的期望；三是要预测在现实目标的过程中，可能出现的阻碍和如何逾越障碍特别是应鼓励学生利用业余时间参加一些临时性的工作，以获取更多的经验和社会信息。

大学生职业素养规划书篇八

从职业道德教育的内涵来看，大学职业道德教育是大学德育的重要组成部分。它既是社会规范在个人身上的体现，同时也是个体接受外部经验、内化外部经验指导自己行为的重要形式。所以，大学职业道德教育对个人、学校教育乃至整个社会都具有非常重要的意义。

一、大学生职业道德教育的迫切性是由大学生职业道德的现状决定的。大学职业道德教育是根据当前的高校学生道德素质做出的针对性反应，严峻的大学生职业道德素质现状已经为高校教育工作敲响警钟。

二、大学生职业道德教育是大学生发展阶段中素质教育的必然要求。大学教育的目的在于大学生的成长和发展，让他们

掌握更多的知识技能，能认识自己、认识自己与外部世界的关系，形成正确的自我意识、人生观和价值观。因此，大学时期是人的自我意识发展和自我统一性确立的时期，人生观、价值观的形成、逐步克服一些由学校走向社会过程中的不适应和障碍是这一时期的主要心理课题。大学职业道德教育有利于这些课题的实现，达到提高大学生整体素质的目的。

三、开展职业道德教育是学生就业的客观要求。随着教育逐渐与市场接轨，能否适应市场需要为经济建设服务已经成为评价教育成功与否的重要指标。在经济大潮中，用人单位已向教育系统培养的人才提出了新的、更严格的要求。开展大学生职业道德教育，可以适应人才市场对大学生提出的要求，适应人才市场向教育提出的挑战。

俗话说：“玉不琢，不成器”。人之所以要进行修养，就是为了把自己培养成社会发展所需要的新人，就是为了能担负起重任。大学生，肩负培养社会主义四化建设人才的重担，因而加强自身的修养更显得重要。孔子云：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；”孔子把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密地联系在一起。孟轲也是这样，他说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”

当代大学生，是四化建设的栋梁之才，要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国，就必须自觉、认真加强思想品德修养，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的方向严格要求自己，必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵守社会公德，还应以共产主义思想品德来激励自己。只有这样，才能赶上时代的步伐，适应形势发展的需要。

大学生职业素养规划书篇九

在高等教育大众化的背景下，高校毕业生的就业形势日益严峻。社会对人才的需求及对大学生职业素养、职业技能的要求日渐提高，大学生就业指导和职业教育已引起了高校和全社会的广泛关注。构建大学生职业教育与发展服务体系，有助于提高大学生的就业率，提升大学生就业质量是解决大学生就业问题的长久之策。为顺应形势，高等学校应不断加强大学生职业教育，切实提高职业教育的针对性和实效性，满足社会对人才的需求和学生自身成才的需要。

作为一个大学生，对职业认识不强是客观存在的大问题。对职业的是认知不够，从而导致大学生在择业的时候，不能从自我认识出发，不能从兴趣、价值观、能力等方面深入分析自身特点，选择适合自己的职位。在整个大学学习过程中，学习的目的性、方向性不足。或许，再考大学的时候，很多人能明确的认识到自己喜欢什么、知道将来选取那个专业。但这并不意味着随着高考压力解除，接触到不同于高中被动式学习的环境，每个人都能够明确的知道将来自己要走什么样的道路。很多学生要么对学习感到很茫然，要么就跟风的去考取各种各样的证书。最终直到毕业的那一天，才认识到大学四年的时间并没有得到充分的利用。这也将导致择业的时候，不清楚职业的具体要求，对选择的职业不喜欢从而跳槽，或者没有获得所择职业要求的能力，在升迁的路途中并不顺利。

我国高校在职业发展教育上有所短缺。很多高校并没有一个完备的、健全的职业教育组织。很多学校只是设立了大学生职业就业中心，而中心仅仅指导大学生如何去获得一个职业，并没有指导学生怎么去选择自己的职业。就业指导局限于帮助学生了解就业政策、准备就业材料、提高就业技巧等方面，以便毕业生就业时现学现用。这就导致了一个问题：大学生知道自己将来要工作，可不明白自己将来的工作和自己所学的知识有何联系。在这个环节很容易茫然。学生正处在职业

的探索期间，需要对自己的未来做出决定，他们所需求的远远要超出一门职业教育课所给予的。没有专门机构的负责，没有专业老师的指导，学生的内在需求给本得不到满足。

社会也要对职业教育的缺失负起责任。现代社会商业化、市场化的转变是必然的。这就意味着大学教育和要和市场紧密的接轨。大学教育固然要负起指导职业教育的重任，市场也不例外。很多企业公司只在用人的时候抱怨员工在某一方面的欠缺，指责教育的不完善，却不明白自身对职业教育知道的不作为。这只是一个方面。另一个方面，一些专家学者的误导。专家认为大部分的大学生将来所就的职业和大学生的所学专业是没有关系的。这个理论在社会上甚是流行。好像还得到了很多认可。甚至有的学者专一写书来阐释：大学的学习并不重要，重要的是学会一种生活态度。大学四年所学知识无助于就业，大学重要的是学习生活态度。这就导致了新的“读书无用论”的产生。这是对大学教育的否定。这是对知识的否定。这种理论将会误导整个社会。

职业发展教育对学生的择业、就业有着重要的指导和教育意义。学生对职业的认识需求是很强烈的。仅仅几节课的时间是远远不能够满足学生的内在需求的。学生需要学校做到的更多。

建立专业化、职业化的指导队伍是第一位的。一个就业中心是远远不够的。这支队伍应当具备职业规划的理论基础，了解其所知道的学生专业和职业方向，熟悉学生，掌握就业政策，实现职业化、专业化，能够有较高的职业指导水平。这个队伍应当有多个组分：指导老师、班级辅导员、学生工作部门、企业界有关人士。作为学校的管理者，应当对职业指导工作在财力人力等各发面给予大力支持。

加强大学生职业发展教育的课程建设。大学生的职业发展教育不是几节课和大四学期的实习就能够了结的。职业发展教育课程不仅仅要面对大二的学生，让职业教育深入学生的意

识，使他们在进大学之初就意识到职业发展教育的重要性。在大二大三这两个对自己的认知、对职业的进一步认识时期，对学生提供指导性的意见建议。对学生的职业能力扩展、证书的考核提供专业性的建议，使其素质得到提高，提高其竞争力。

总而言之，大学生就业工作任重而道远，做好大学生职业发展教育的规划与指导，不断完善其指导服务体系是教育工作者一项常抓不懈的工作，只有以此为突破口，把大学生职业发展教育作为当前素质教育的一项核心内容贯穿于大学教育的各个阶段，建立完善的职业生涯体系，多层次、多角度地对大学生的职业规划提供科学的辅导。