

学能力学作风 谈能力作风提升心得体会 (大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学能力学作风篇一

对于个人的成长和发展来说，能力和作风是两个不可忽视的方面。能力决定一个人在工作和学习中能否胜任，作风则关系到一个人的形象和在人际交往中的表现。在长期的工作和学习中，我深刻地体会到了能力和作风对个人发展的重要性。通过努力提升自己的能力和改进自己的作风，我获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，提升能力需要不断学习和积累。在当今竞争激烈的社会中，只有具备扎实的知识和技能，才能立足于职场，并为自己的未来发展打下坚实的基础。我从来都把学习作为自己的重要任务，不断提高专业素养和综合能力。通过参加各种培训和学习机会，我不仅拓宽了自己的知识面，还学会了解决实际问题的方法和技巧。同时，我也积极参加各种实践活动，锻炼自己的实际操作能力。这些经验的积累让我在工作中能够胜任更多的任务，也让我在面对困难和挑战时更加从容和自信。

其次，作风是一个人的“名片”，也是一个人在工作中是否受到他人认可和尊重的重要标尺。良好的作风不仅体现在工作的细节上，更体现在与同事和上司的相处之道。在与他人沟通和处理事务时，我始终坚持做到诚实守信、言行一致。我注重工作效率，做到言之有据、基于事实。我还尊重和倾

听他人的意见，不以自我为中心，与同事共同合作，共同进步。这样的作风让我在工作中得到了很多的支持和帮助，也树立了良好的职业形象。

另外，能力提升和作风改进需要持续的自我反思和自我评价。我经常回顾自己的工作和学习，总结经验和教训。通过分析自己的强项和不足，我找到了提升自己的方法和方向，并制定了个人发展规划。在实践中，我以积极进取的态度对待工作中的挑战和难题，不断突破自己的局限和瓶颈。同时，我也利用业余时间深入了解相关领域的前沿知识和最新动态，保持学习的动力和能力的更新。我相信只有不断地自我反思和发现自己的不足，才能真正实现能力和作风的提升。

最后，团队合作也是提升能力和改进作风的必要途径之一。团队合作不仅能够带来更多的资源和机会，更能够提高个人的工作效率和质量。在团队中，我主动与他人交流和合作，分享自己的经验和知识，也虚心借鉴他人的长处和经验。我尊重每个人的不同意见，学会与他人沟通和协商。通过团队合作，我学会了分工合作、互相帮助，也建立了良好的同事关系。团队合作的经验让我深刻理解到，只有相互支持和合作，才能够取得更好的成绩，并获得工作和学习中的满足感和成就感。

总的来说，能力和作风的提升是一个不断努力和追求的过程。通过学习和积累，改进和完善作风，持续反思和自我评价，以及团队合作，我不仅提高了个人的能力和综合素养，也树立了良好的职业形象。我相信，只要坚持不懈地努力，不断提升自身的能力和作风，必将迎来更加辉煌的未来。

学能力学作风篇二

提升能力与作风是每个人在职场和生活中都需要不断努力的方向。能力是指一个人在某个领域或者工作岗位上所具备的技能和知识，而作风则是一个人在处理问题和与人相处时所

展现出的态度和方式。在我个人的经历中，我深刻认识到提升能力和作风对于个人的发展和职业成功的重要性。在不断探索和学习的过程中，我总结出了一些关于能力和作风方面的心得体会。

第一段：重视能力的培养和提升

能力是一个人在工作中取得好成绩的基础，而提升能力的方法和途径也是需要不断探索和学习的。在我的工作生涯中，我积极参加各种培训和学习机会，不断提高自己的专业知识和技能。例如，我通过参加行业研讨会和培训班来了解最新的行业动态和发展趋势，通过读书和研究专业书籍来扩大自己的知识面。

第二段：注重培养良好的工作作风

良好的工作作风是一个人在工作中表现出的态度和方式，对于个人的职业生涯和发展至关重要。一个人的工作作风既能够影响自己的工作成效，也能够影响到身边的同事和团队的合作氛围。在我的工作中，我始终注重以一种积极、负责任的态度来处理工作中的各种任务和问题，努力做到高效、专业。同时，我积极主动地与同事和上级进行沟通 and 协调，以建立良好的工作关系。

第三段：灵活应对挑战 and 不断总结经验

在提升能力和作风的过程中，遇到各种挑战和困难是不可避免的。然而，关键在于如何应对和解决这些问题。在我的工作经验中，我发现灵活的应变能力是解决问题的关键。当遇到困难时，我会积极主动地寻找解决方法，并且及时总结经验教训，为将来遇到类似问题时提供参考。通过不断地反思和总结，我能够不断提升自己的能力和作风，更好地适应不同的工作环境和需求。

第四段：持续学习和自我提升

能力和作风的提升是一个不断学习和自我提升的过程。在我的个人的职业生涯中，我始终保持对新知识和新技能的渴望和追求。我利用工作之余的时间参加培训课程、学习新的工作方法和技巧，并且持续关注行业的发展动态。通过持续学习和自我提升，我不仅能够不断提升自己的能力，还能够跟上时代的步伐，更好地适应和应对职场和生活中的变化。

第五段：积极参与团队合作和共享经验

能力和作风的提升不仅仅是个人的事情，与他人的合作和交流也起着重要的作用。在我的工作经历中，我始终注重与团队成员的合作和交流，积极参与团队的工作和决策。我相信通过共享经验和合作，能够更好地提升个人的能力和作风，并且为团队的发展和成果做出贡献。同时，我也愿意向他人分享自己的经验和心得，帮助他人提升能力和作风。

总结：

在工作和生活中，能力和作风的提升是每个人都需要不断努力的方向。通过重视能力的培养和提升，注重培养良好的工作作风，灵活应对挑战和总结经验，持续学习和自我提升，积极参与团队合作和共享经验，我相信每个人都可以不断地提升自己的能力和作风，成为职场和生活中的优秀人才。只有不断追求提升，才能走在时代的前沿，并且在职业生涯中取得更大的成就。

学能力学作风篇三

能力、作风是一个人在工作、学习、生活中表现出的综合素质，也是取得较好效果的重要要素。不断提升能力和作风是每个人的追求，我也在这方面努力着。通过一段时间的实践和反思，我深刻认识到了能力和作风对一个人的重要性，也

总结出了一些提升能力和作风的心得体会。

首先，提升能力是提高整体竞争力的重要途径。能力决定了个人的水平和价值，对于职场来说尤为重要。因此，我首先关注专业能力的提升。在工作中，我努力钻研业务知识，不断学习新的理论和技术，力求在工作中做到自信、熟练地运用。此外，我还提高了团队合作能力，通过与同事协作，学会了沟通、协调和合作的技巧，培养了团队意识。只有具备了这些能力，才能在竞争激烈的职场中脱颖而出。

其次，作风是保障形象的重要因素。作风是一个人的表现方式和行为准则，直接关系到个人形象的塑造和发展。我认识到，良好的作风是建立在诚实、守信、勤奋和责任心之上的。为了提升自己的作风，我注重修炼自己的道德品质，提高自己的纪律性和自律性。在工作中，我时刻保持积极主动的态度，充满活力地投入到工作中去，才能树立起正面的个人形象。

第三，提升能力和作风需要持之以恒的努力。能力和作风的提升不是一蹴而就的，需要日积月累的努力。在这个过程中，保持坚持不懈的毅力和耐心是必不可少的。为了不断提升自己的能力和作风，我没有停下脚步，而是利用碎片时间进行学习和反思。我学会了制订明确的目标和计划，并按照计划有组织地进行学习和实践，不断积累经验和提升能力。

第四，不断学习和反思是提升能力和作风的有效途径。只有保持学习的状态，才能不断提升自己的能力。我注重学习新知识，不断充实自己的专业知识和理论。此外，我还经常进行自我反思，总结工作中的经验教训，找出自己的不足之处，并努力改进。通过学习和反思，不断提升自己的能力和作风，才能实现个人的全面发展。

最后，提升能力和作风需要注重个人综合素质的培养。个人综合素质包括了各个方面，如语言表达能力、人际交往能力、

心理素质等。我了解到，只有具备了全面的个人素质，才能在各个方面展现出优势。因此，我注重锻炼自己的综合素质，通过阅读、学习、交流等方式不断提高自己的综合素质。只有拥有了这些综合素质，才能更好地应对工作中的各种挑战。

综上所述，能力和作风是一个人在工作、学习、生活中表现出的综合素质，是取得较好效果的重要要素。通过不断提升自己的能力和作风，我感受到了自己的成长和进步。在今后的工作和学习中，我将继续努力，不断提升自己的能力和作风，为实现个人的发展目标而努力奋斗。

学能力学作风篇四

本次学习旨在提高教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。通过倾听我有如下的体会：

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、

心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

学习使我对未来的工作充满了信心和动力。对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了

这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

通过这次教师学习，对我非常有意义，这对我今后的教育教学工作必将起到一个很好的指导作用。使我的教育教学工作能力一定会大大提高。

学能力学作风篇五

摘要：国有企业是国民经济的重要基础，是促进社会发展的中坚力量。现代企业的竞争归根结底是人才的竞争，绩效管理是人力管理的重要手段，可见，良好的绩效管理对企业的生存与发展至关重要。本文以国有企业的绩效管理为对象，通过分析研究，首先分析绩效管理特点以正确认识绩效管理，纠正对国有企业绩效管理的认识误区。其次探讨研究目前国有企业绩效管理中普遍存在的一些问题及其产生的原因，在此基础上探讨解决这些问题的对策，为国有企业提升绩效以实现战略目标，增强竞争力带来一些帮助。

一、国有企业绩效管理的现状和发展趋势

二、国有企业绩效管理中普遍存在的问题

随着生存环境的变化以及竞争压力的增大都迫使管理者进行企业改革，投入大量精力思索企业在新环境中的新发展，绩效管理的作用也越来越突出。许多国有企业顺势建立了绩效管理体系，但在实际运作中效果却不尽人意，还存在诸多问题：

(1) 绩效管理体制与企业战略目标还存在一定程度脱节

在一些国有企业中往往存在着这样的现象即在年末进行绩效考评时各项绩效目标的评分较高，完成情况很好，但是企业整体的绩效却不尽人意。究其原因，还是在逐层分解绩效目标时出了问题。绩效管理实际上是一种全体人员自上而下逐层参与并承担分解后的压力模块的过程，从而实现有效绩效管理的关键是将战略目标逐层分解有效落实到每位员工的身上，引导每位员工为实现企业的战略目标贡献自己的力量。

(2) 制定绩效计划环节存在问题

绩效计划的制定必须从企业的实际情况出发，过高或过低的计划均不能最大限度的利用企业的人力资源和物质资源。有些国有企业在制定绩效计划时，员工往往处于被动地位，管理者拍脑袋决策的比重很大，这样难免会使绩效计划存在不合理的方面。

(3) 缺乏科学的绩效考核指标体系

有些绩效指标的设计没有充分考虑每个岗位的性质和要求以及员工的特点，针对性较差。定量指标过多甚至完全使用量化指标，对类似员工潜力等能力的考核便会有失公平公正。

(4) 缺乏有效的绩效沟通

在绩效管理的整个过程中必须要做到全员参与，有效沟通。而在大多数国有企业中认为绩效管理仅仅是对员工最后的工作结果进行考评，忽略了与员工进行绩效沟通以及在此基础上的绩效辅导。

(5) 缺乏有效的激励机制

国有企业的报酬奖金平均主义现象普遍，这样的工资结构会在很大程度上挫伤员工工作的积极性；没有足够重视员工的精神激励，而且有些绩效管理与员工需求相脱节，无法使员工产生有效动机。

三、原因分析

首先，是我国特有的文化传统因素。受到传统儒家文化理念的影响，国有企业在实施绩效管理的过程中容易产生碍于情面从而违背标准的现象。其次是国有企业管理者自身的短视行为。国有企业的管理者作为代理人是以企业在某个年度或某个经营周期的绩效为考量标准对其进行绩效考核以决定其报酬奖金以及升职深造等利益问题，使得有些管理者为了达到某个年度的考核标准急功近利，忽视组织整体的优化完善。同时有些管理者对绩效管理缺乏足够的重视，部分员工也没有充分理解和配合绩效考核，使得绩效考核的效率和作用大大下降。

学能力学作风篇六

学习是一个人一生的永恒主题，也是一个人不断成长和进步的重要途径。在学习的过程中，提升学习能力显得尤为重要。通过多年的学习和实践，我总结出了几点关于个人学习能力的提升心得和体会。

首先，在个人学习能力的提升中，明确学习目标是非常重要的。每个人在学习时都应该有明确的目标，只有清楚了自己要学习什么，才能更有针对性地进行学习。比如，我在学习一门新的外语时，我会设定明确的目标，比如能够流利地进行简单的对话，或是达到一定的听力和阅读能力。只有明确了学习目标，我才能更加有条不紊地进行学习。

其次，培养良好的学习习惯也是提升学习能力的关键。我们都知道，学习是一个比较枯燥的过程，需要付出长时间的努力和耐心。而良好的学习习惯可以帮助我们更好地度过这个过程。比如，我每天都会保持固定的学习时间，不论是早上、中午还是晚上，我都会把这个时段利用好，坚持学习。此外，我还会制定学习计划和路线图，将学习内容分成小块，一步一步地进行学习，这样能够更有系统地掌握知识。

此外，提升学习能力还需要善于总结和归纳。学习是一个积累的过程，不断总结和归纳所学的知识可以帮助我们更好地理解 and 记忆。比如，在学习一门课程时，我会经常回顾已学过的知识点，做好笔记和思维导图，将知识串连起来，梳理出知识的脉络和重点。这样的方法不仅能够加深对知识的理解，还能够帮助我更好地记忆和应用所学的知识。

另外，积极参与学习也是个人学习能力提升的关键因素之一。学习不应该是孤立的过程，而是需要和他人进行互动和交流。通过与其他人的交流，我们可以共同解决学习中的难题，相互启发和促进。在课堂上，我通常会积极提问和参与讨论，与教师和同学进行交流。此外，我还组织了学习小组，与同学一起进行学习和讨论，互相帮助和学习。这样的积极参与不仅能够加深对知识的理解，还能够培养自己的表达能力和思维能力。

最后，坚持学习是提升个人学习能力的关键。学习是需要持之以恒的，只有坚持不懈，才能够真正提升自己的学习能力。在学习的过程中，我们会遇到各种各样的困难和挑战，但只

要坚持下去，就一定会有所收获。比如，在学习一门难度较大的学科时，我在遇到难点和疑惑时并没有放弃，而是不断寻求解决的方法，不断练习和积累。积极的态度和坚持不懈的努力，让我收获了很多成果，也提高了自己的学习能力。

综上所述，个人学习能力的提升离不开明确学习目标、培养良好的学习习惯、善于总结和归纳、积极参与学习以及坚持不懈的学习。只有在这些方面都做到了，才能够真正提升自己的学习能力，更好地适应社会的发展和变化。希望我今后在学习的道路上能够继续努力，不断提升自己的学习能力，为自己的未来奠定坚实的基础。