

小学六年级法制教育教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级法制教育教案篇一

- 1、培养学生总结课文内容，归纳主旨的能力。
- 2、通过课堂讲演，提升学生自信心
- 3、使学生大致了解历国人飞离地球的努力、所付出的代价以及取得的成果
- 4、拓展学生的知识面，使之对于航空航天知识有所了解，进而培养学生的学习兴趣和能力。

掌握相关的词汇。

1、对句子的理解：

“尽管遭受了无数失败，付出了惨重代价，坚定而执著的炎黄子孙却始终没有放弃飞离地球的努力。”

“载人航天工程，是中国航天规模、技术最复杂、安全性和可靠性要求的跨世纪重点工程。”

“它同时也充分表明：中国几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天成为了美好的现实。”

2、板书： 梦

3、同学们，大家有梦吗？说说看你们都有什么梦？

很好，千年前，古代的人们一直在做一个梦，这个梦是一一对，飞天。但是这个梦一直都没有实现，直到现代才由航天人员们圆了这个梦，那就是，神舟飞船的上天。

跟我一起念，千年梦，圆在今朝（齐读）（板书千年）

4、大家想想，“千年梦”是什么（飞天的梦想或者上天等等）？

5、那“圆在今朝”又是指什么呢？（神五上天等等）（个别回答，3-4个，答案不一定，与内容有关即可）

6、那谁来总结一下，课文主要讲了什么？（古代的飞天梦想，神舟飞船的上天2-4个，答到即止）

回答得很好，让我们一起来朗读文章第一至三自然段，飞离地球预备，起

9、那么，古代的这些想法有什么特点呢？谁来说？（1-2个，存在于传说之中，并没有真正实现，或者想象）

“（但是这些都只是想象中的内容，只是存在于传说之中），直到明代才有个人真正地尝试了飞天，他的名字是——”

万户

很好，虽然万户的飞天尝试很遗憾地失败了，但是他的科学精神却遗留至今，大家阅读第4至9自然段。

首先看第四自然段，尽管遭受了无数失败，预备，起——

10、大家说，这段话在文中起到了什么作用？（承上启下）

11、那承接上文的有哪些部分呢？

尽管遭受了无数失败，付出了惨重代价，

12、大家能举个例子说明是什么代价吗？

万户

13、嗯，那开启下文的部分，也就是后半句了，它说明了什么呢？

说明中华民族并没有因为失败而放弃飞天的梦想，而始终坚定执着，不断努力。

14、这体现了怎么样的航天精神？(想想看，即使失败了也没有放弃，而是始终坚定执着，不断努力。)

坚持不懈

15、对，那我们的航天人最终成功了没？

16、哪件事情证明他们成功了？

神舟五(六)号上天

嗯，这是中华民族第一次圆了飞天的梦想(板书圆)，但是这过程极为艰辛，大家看到第七自然段，一起来读，1992年9月21日，预备，起——(齐读)

17、文中哪句话说明了载人航天工程的困难？

载人航天工程，是中国航天规模、技术最复杂、安全性和可靠性要求的跨世纪重点工程。

(如果回答其他的内容，则为措施或者付出的代价)

18、嗯，很好，请坐，那谁来说说你对这句话的理解呢？

显示出的巨大勇气和决心，也充分说明了中国航天工作者为此付出的巨大努力和辛勤劳动。

一百一十多个单位直接承担了任务，协作单位则多达三千多个；

夜以继日地苦战攻关：

铺盖搬到工厂车间；

等等全段剩下几句

21、这体现了哪些航天精神？

热爱祖国，团结合作，默默奉献，勇于探索，锲而不舍

(引导，他们这么拼命努力是出于对祖国的一一热爱，那么体现的航天精神有，热爱一一祖国，由三千多个单位合作，这个需要怎样的精神？团结合作，很多人还没看到梦想的实现就猝然长逝，一心奉献不求回报，这体现了一一默默奉献的精神，)

大家知不知道，在酒泉航天城有一座烈士陵园□(ppt)这里面安葬了500多名烈士，他们为了祖国的航天梦坚守岗位，拼命工作，直到最后牺牲生命。他们，是我们这个国家，我们民族，最可爱的人们。他们没有歌手明星的光鲜亮丽，也没有政客呼风唤雨的权力，但是没有他们，就没有神五神六等等飞船的上天，没有他们，就没有我们祖国的强大与富强，在酒泉，他们每一个人都有自己的墓碑，姓名，生前所属的单位。让我们永远记住他们。

22、大家是不是对我们的航天人产生了崇高的敬意？好，现在

就让我们把内心的情感，化成我们的热情，一起来读这段话。
载人航天工程，预备，起(齐读，领读)

23、终于是成功了，我们中华民族延续了千年的航天梦，在这个时刻，终于是圆满完成了。大家想不想看看火箭发射的画面呢?(播放视频)

24、回过头来，我们神舟五号也就是首次载人航天飞行的成功，说明了什么呢?

中国几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天成为了美好的现实。

25、嗯，谁来理解一下这句话?

好，你认为该怎么读?好，就请你带领大家一起来读。

多了两个人

对，神五意味着我们拥有了载人航天的能力，神六则说明我们的飞船可以承载多人，这是两个完全不同的层次，在太空的环境下，多一个人都需要诸多的变化和调整。让我们一起来朗读最后两段，完成我们的千年梦(齐读，领读)。

回顾总结:

我们今天学习了中华民族的千年航天梦想，谁来总结一下这中间体现了哪些航天精神?

热爱祖国，团结合作，默默奉献，勇于探索，锲而不舍

对，正是这些航天精神，支撑着一代又一代的航天人刻苦钻研，默默奋斗，直到最后圆梦。而载人航天之后，我们还将发射空间站，探索月球，火星，航天精神，将会一直延续下去。好的，今天我们的课就上到这里，下课。

小学六年级法制教育教案篇二

1、引入课题

师：这节课我们一起来探究学习“观察与探究”（板书课题）

2、出示学习目标

本节课我们的学习目标是：（课件出示）

让学生尝试用图表示成反比例的量之间的关系，利用图进一步认识反比例。

渗透事物之间都是相互联系和发展变化的观点，初步渗透函数思想。

师：明确了目标，请同学们借助自学指导来完成目标。

自学指导：自学课本27页，完成所提出的问题，并说说自己的想法。（先自学4分钟，然后小组交流1分钟。）

（一）学生自学：（先学）

师：好，开始。先自学2分钟，然后小组交流3分钟。

（二）汇报交流：（后教）

小组汇报，全班总结。

（一）学生自学：（先学）

（1）长方形面积一定，长与宽成反比例吗？为什么？|

（2）这节课我们用图表表示成反比例的量之间的关系。

用 x 和 y 表示面积为 24cm^2 的长方形相邻的两条边长，它们的变化关系如下表。

1. 观察表格，根据数据在方格纸上画出这8个长方形。
2. 把图中的点用平滑的曲线依次连起来。
3. 长和宽是怎样变化的？有什么规律？长扩大，宽缩小，相对应的长和宽的乘积是24。

(二) 交流订正：(后教)

1. 更正

师：学完后，在小组内进行交流。(有错的在小组中说错的原因，不会的优生讲解。)

2. 讨论

集体订正。(学困生先说，优生纠正，学困生再说)

师：同学们这节课已接近尾声，回顾本节课，你有什么收获？

小学六年级法制教育教案篇三

《杠杆的科学》是教育科学出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《科学》六年级上册第一单元《工具和机械》中的第二课时。本课专门引导学生认识杠杆，是认识杠杆、轮轴、滑轮及斜面等几类简单机械中的一部分。它分为两部分：1、认识杠杆；2、研究杠杆的秘密。其中第二个活动是重点，活动选择了杠杆尺作为研究材料，采用实验的方法，让学生经历运用杠杆尺开展实验研究活动，通过观察、实验、记录，以及对实验数据的分析来认识杠杆省力与不省力的规律，并在探究中认识到收集数据的重要性，发展学生利用数据来说

明问题的能力。本课教材的安排正体现“科学学习要以探究为核心”的科学教育理念，教科书并没有直接告诉学生杠杆的工作规律，而是要求学生观察、实验、记录、分析等，这就为学生的合作探究活动提供了开放的探究空间，有利于学生自由地、创造性地展开活动，使学生的探究能力和科学素养得以提高。

在生活中，学生使用工具来完成一些事情的经历也是很多的，这很大程度上来源于经验的积累。在学习本课前，通过前一节课《使用工具》的学习，学生在使用工具解决问题的实践中已经初步认识了什么是简单机械，但学生可能并不清楚或者没有思考过这些工具的工作原理。本课教材利用杠杆类工具在生活中运用最广泛、最直观的撬棍撬木箱的情景引入本节课的研究，学生有类似的生活经历，利于学生观察并引发思考。书中示意图对杠杆的用力点、支点、阻力点很较直观，很清晰。两个活动安排有梯度。一是认识杠杆，先由撬棍引入杠杆的概念，然后分析杠杆的三个重要位置，接着引导学生分析了压水井的压杆、跷跷板工作时发挥作用的位置，并标出它们作为杠杆的三个点的位置，而后利用书中的图，对于身边的常用工具进行观察、分析，使学生对杠杆类工具有初步的认识能力。二是研究杠杆的秘密，在有了以上的基础后，利用杠杆尺研究杠杆工作的原理就十分容易了。学生通过实验，对实验数据的统计分析，得出杠杆工作的规律也就水到渠成。

1、从知识与技能：（1）杠杆有三个点：用力点、支点和阻力点。（2）有的杠杆能省力，有的杠杆不省力，有的杠杆不省力也不费力。（3）利用杠杆解决身边的事情。

2、过程与方法：用杠杆做实验、收集并整理数据，分析认识杠杆省力、费力和不省力也不费力的规律。

3、情感态度与价值观：体会到收集数据的重要意义，并且意识到相互合作的重要性。

教学重点和难点

教学重点：分析、整理数据，发现杠杆省力的原理。

教学难点：（1）杠杆在生活中的变形应用；（2）能从众多看似杂乱的数据中，通过分析整理，发现杠杆省力的原理。

小学六年级法制教育教案篇四

活动目的：

- 1、巩固已掌握的小数四则运算和四则混合运算的知识。
- 2、让学生模拟生活中的购物,使学生学会购物,从实践活动中培养学生发现数学问题并运用所学知识解决实际问题的能力。
- 3、培养学生的'数学意识,想出多种不同的付钱方法或多种找钱方法,寻求多种解法,发散和拓展学生思维,从而更好地培养学生创新能力和实践能力。

活动重点：将所学知识运用于生活解决问题。

活动用具：投影仪

活动过程：

一、情景导入

教师出示超市购物情景图。

提问：你知道他们在做什么？

出示：超市购物

提问：你去超市购过物吗？说说你的购物经历。

教具：超市购物情景图。

形式：指名、同座互说。

二、提出思考

师：罗列部分文化用品、部分食品和部分儿童玩具的单价。

投影出示问题：

- 1、任选三样物品，算一算应付多少元？
- 2、给你20元人民币。开学前买文化用品，你想买哪几样，共用多少钱？
- 3、你最喜欢的玩具是几种？买回家一共要多少元？
- 4、购方便面8包、饼干1包、锦菜5瓶、铅笔10枝，带50元够不够？
- 5、你还能提出什么问题？

教具：物品的单价

形式：小组学习、集体讨论。

三、实践活动：

- 1、谈话导入：如果你到商店买东西。如果你是售货员，应该怎样付钱、找钱呢？
- 2、模拟：两人在讲台前演示付钱和找钱情况的。
- 3、说明：假设只有5元、10元、20元的整钱。

4、记录：将交易情况模拟超市小票简单记录。如：物品名称、价格、支付多少钱、找多少钱。

教具：学生准备实物。

形式：小组内学生互相模拟付钱和找钱。

分组汇报讨论结果。

四、全课小结：

1、这节课你有什么收获？

2、师：我们学习超市购物，但在日常生活中不能乱购物，要根据生活需要节约用钱。

小学六年级法制教育教案篇五

统计表。

【教学目标】

使学生进一步认识统计的意义，进一步认识统计表，掌握整理数据、编制统计表的方法，学会进行简单统计。

【重点难点】

让学生系统掌握统计的基础知识和基本技能。

【教学准备】

多媒体课件。

【情景导入】

1、揭示课题

提问：在小学阶段，我们学过哪些统计知识？为什么要做统计工作？

2、引入课题

在日常生活和生产实践中，经常需要对一些数据进行分析、比较，这样就需要进行统计。在进行统计时，又经常要用统计表、统计图，并且常常进行平均数的计算。今天我们开始复习简单的统计，这节课先复习如何设计调查表，并进行调查统计。

【整理归纳】

收集数据，制作统计表。

学生可能回答：

- (1) 身高、体重
- (2) 姓名、性别
- (3) 兴趣爱好

为了清楚记录你的情况，同学们设计了一个个人情况调查表。

课件展示：

为了帮助和分析全班的数据，同学们又设计了一种统计表。

六（2）班学生最喜欢的学科统计表

组织学生完善调查表，怎样调查？怎样记录数据？调查中要注意什么问题？

组织学生议一议，相互交流。

指名学生汇报，再集体评议。

组织学生在全班范围内以小组形式展开调查，先由每个小组整理数据，再由每个小组向全班汇报。

填好统计表。

【课堂作业】

教材第96页例3。

【课堂小结】

通过本节课的学习，你有什么收获？

【课后作业】

完成练习册中本课时的练习。

第1课时统计与概率（1）

（1）统计表

（2）统计图：折线统计图条形统计图扇形统计图