

# 清明幼儿园活动教案(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 清明幼儿园活动教案篇一

- 1、初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
- 2、激发对古诗吟诵的兴趣，初步学习按古诗的节律吟诵。
- 3、了解清明节人们踏春扫墓的.传统习俗。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、愿意积极参加活动。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

（一）故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

- 1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。
- 2、出示图片，提问，你在刚才的故事里，这张图片上看到了什么呢？（古时候的一个小孩，一个老人…）他们在干什么呢？（在问路，在说话…）天气怎么了？（下雨）

（二）观看vcd片，观赏体验，感受古诗意境。

- 1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊？  
（幼儿自由回答）

2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧！

3、教师播放vcd□请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？

（请幼儿讨论。）

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？

4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

（四）学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。

2、幼儿分组学念，感受古诗意境。

3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。

4、请幼儿集体朗诵1-2遍，进一步感受古诗意境。

1、评价

2、总结

1、请幼儿把学会的古诗在清明节来到时朗诵给爸爸妈妈等家人听。

2、在图书区添设古诗图书，引导幼儿在区域活动中继续感受古诗意境。

## 清明幼儿园活动教案篇二

1、初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。

2、激发对古诗吟诵的兴趣，初步学习按古诗的节律吟诵。

3、了解清明节人们踏春扫墓的传统习俗。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、愿意积极参加活动。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

（一）故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。

2、出示图片，提问，你在刚才的故事里，这张图片上看到了

什么呢？（古时候的一个小孩，一个老人…）他们在干什么呢？（在问路，在说话…）天气怎么了？（下雨）

（二）观看vcd片，观赏体验，感受古诗意境。

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊？  
（幼儿自由回答）

2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧！

3、教师播放vcd□请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？

（请幼儿讨论。）

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？

4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、

“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

（四）学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。

2、幼儿分组学念，感受古诗意境。

3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。

4、请幼儿集体朗诵1—2遍，进一步感受古诗意境。

1、评价

2、总结

1、请幼儿把学会的古诗在清明节来到时朗诵给爸爸妈妈等家人听。

2、在图书区添设古诗图书，引导幼儿在区域活动中继续感受古诗意境。

## 清明幼儿园活动教案篇三

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的'亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

## 5、参与节日游戏。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

## 清明幼儿园活动教案篇四

教案目标：

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

教案准备：画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

教案过程：

(一). 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

## (二). 幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

## (三) 教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四) 结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

教师参考资料：

清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，



路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

## 清明幼儿园活动教案篇五

- 1、初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
- 2、激发对古诗吟诵的兴趣，初步学习按古诗的节律吟诵。
- 3、了解清明节人们踏春扫墓的传统习俗。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、愿意积极参加活动。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

(一)故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

- 1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。
- 2、出示图片，提问，你在刚才的故事里，这张图片上看到了什么呢?(古时候的一个小孩，一个老人…)他们在干什么呢?(在问路，在说话…)天气怎么了?(下雨)

(二)观看vcd片，观赏体验，感受古诗意境。

- 1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊？(幼儿自由回答)

2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧！

3、教师播放vcd[]请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？

(请幼儿讨论。)

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？

4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

(四)学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。

2、幼儿分组学念，感受古诗意境。

3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。

4、请幼儿集体朗诵1-2遍，进一步感受古诗意境。

1、评价

2、总结

1、请幼儿把学会的古诗在清明节来到时朗诵给爸爸妈妈等家人听

2、在图书区添设古诗图书，引导幼儿在区域活动中继续感受古诗意境。

## 清明幼儿园活动教案篇六

了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

扫墓图片(献花、植树、送食)、清明节的课件

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢?大，考吧.幼师.网出处。小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了?(去世了)。

他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

### 三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片。

2、幼儿讲述。

3、教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)。

### 四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

## 清明幼儿园活动教案篇七

1、组织幼儿去扫墓，让幼儿理解扫墓的意义。

2、培养幼儿了解我国的烈士，尊重烈士的情感。

3、教育幼儿爱国爱家，珍惜今天的和平且富裕的幸福生活。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、体验人们互相关心的美好情感。

1、白纸

2、线

3、彩笔

1、引导幼儿知道4月4日是什么节日。

教师介绍：4月4日是我国传统节日清明节，同时还是我国二十四节气中的一个节气，在清明节这一天人们回去扫墓，缅怀先烈，祭奠祖先。

2、引导幼儿知道为何人们会在清明节这一天去扫墓。

教师介绍：清明节天气变暖，大地回春、万物复苏，在这草长莺飞的时节里是非常那个适合出门踏青郊游的。因此这一天也很适合去陵园墓地扫墓，也很适合组织开展清明节扫墓活动以及缅怀革命先烈等活动。

3、教师组织幼儿集体手工制作清明节花圈。

(1) 教师扎一个小型的竹圈，然后写上挽联

(2) 幼儿用白色的纸做小花，然后将这些白色的花粘贴在老师制作好的竹圈上面，然后再贴上挽联。

4、教师组织幼儿去扫墓。

(1) 在扫墓之前，教师先给幼儿讲解注意事项

(2) 扫墓的过程中要严肃不要讲话不要打闹，要表示自己对先烈的尊重

(3) 教师选出两名力气大、体力好的幼儿抬着小花圈，其余的幼儿排着队出发。

## 清明幼儿园活动教案篇八

- 1、感受大自然的美景，发现春天到来时，花草、树木以及动物的变化。
- 2、体验春游的乐趣。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动组织--可以和班内的其他家庭共同组织增加活动的乐趣。  
(3-5个家庭为宜)

活动场地--针对小班幼儿年龄小、运动量小的特点，选择比较近的公园、农田或采摘园。(活动时间以半天为宜)

生活用品--穿舒适的运动衣、运动鞋、给幼儿准备一个双肩背的包(内装少量水、面包、纸巾)、照相机、医用包。

- 1、提前选定活动地点，提前一天和幼儿商量活动是所需的日用品并共同准备。
- 3、和孩子沐浴着阳光、亲吻着暖风，在田野里跑一跑、低下头闻闻花香、拍一些大自然的照片、累了在田埂上休息一下，孩子们在与花花草草的亲密接触中，感受春天在这儿!
- 4、休息时间爸爸妈妈还可以和孩子做游戏，如：击鼓传花、山上有个木头人等。亲子郊游不仅让孩子们感到快乐，增长了知识，同时大人们也仿佛回到了久违的童年。

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。

## 清明幼儿园活动教案篇九

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

### 课件

#### 一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

#### 二、基本部分

（一）出示图片，引导观察，讲述

1. 刚才我们看了图片，知道了故事中的'人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

## （二）幼儿看图片，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3. 教师播放课件，请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

## （三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。



# 清明幼儿园活动教案篇十

清明节又要到了，每年的清明节我们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。下面百分网小编就为大家带来关于清明节的教案——又是清明。

通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象;2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的'节律吟诵。

教案准备：画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

(一). 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三) 教师朗诵并帮助幼儿理解1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四) 结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

清明（杜牧）清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

总结：清明节，我们带着小百花，在幼儿园老师的带领下来到革命烈士陵园，悼念我们的前辈。老师妈妈讲述了很多革命前辈的英雄事迹，让我们内心无比感动，我们将眼泪收起，用我们的茁壮成长，造福祖国来纪念这些前辈。