

# 小学素质教育经验总结材料 小学教师素质教育总结(优秀10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学素质教育经验总结材料篇一

在教学实践中，我充分尊重学生的独特性，采用“班级讲授法”、“分组教学”、“个人教学”等个性化教学方式相结合的形式，让学生自由思想、自由行动、自由发展，愉快地、热情地吸收和使用知识。

我的做法是：首先，留给学生充足的自由活动时间。因为自由活动时间是个性发展的首要条件，如果自由活动时间、休息时间完全被占用了，学生主动发展就成为一句空话。其次，让学生自由地参与学习活动。在课堂上，我允许学生主动抢答、提问、板演，允许学生走出座位去帮助或请教其他同学，允许学生在自学、讨论、阅读、写作时自由交流、自由辩论。第三，鼓励学生大胆想象和幻想。因为想象和幻想是创造之母。如果善于抓住课文的空白处和耐人寻味处，启发学生大胆想象，这就为学生留有创造的空间，促进学生创造能力的形成。

## 小学素质教育经验总结材料篇二

培训让我懂得了教学要围绕知识的实用性来进行，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，增强对学生情感、态度与价值观的培养。在以后的

教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗，这样教师在教学中就有了更广阔的自由度和发挥空间。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

### 小学素质教育经验总结材料篇三

- 1、学生设计了一条健康成长宣传标语。
- 2、创建了一个班级心理咨询邮箱。
- 3、从身边的小事做起。
- 4、开展了一次主题班会。（4月第1周）
- 5、在四至六年级开展了以“成长的天空”为主题的征文活动，并予以评比。
- 6、展了“放飞梦想快乐成长”绘画比赛。
- 7、开展了“感恩励志红五月”——感恩励志系列活动。结合母亲节各班开展“妈妈，我想对你说”活动。

我校开展“素质教育月”活动以来，全方位、多角度地开展丰富多彩的活动，树立了学生科学的健康理念，激发了学生的积极情感，陶冶了学生的情操，培养了学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，增加了体意识和合作精神，为推进素质教育再上台阶打下了良好的基础。

## 小学素质教育经验总结材料篇四

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十五分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经不能完全适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

## 小学素质教育经验总结材料篇五

和谐的师生关系有助于教师对学生道德知识、道德情感和道德行为的教育与培养。建立和谐的师生关系，教师首先要端正自己的教学态度，认真做事。我在工作中无论是备课、上课、批改作业、还是辅导学困生，我都会认真去做，从不给学生留有丝毫不负责任的印象。其次是我经常注重赞美学生。老师对学生的欣赏、赞美可以驱散学生心头的阴影，点燃学生即将泯灭的希望之光，铸就学生不屈不挠的坚强性格，帮助学生克服前进中遇到的困难和挫折，让他们尽情享受成功的喜悦。第三，要拥有一颗宽容的心。老师做学生的知心朋友，以一颗宽容的心去理解、体谅学生。老师对学生的宽容是增进师生感情的催化剂，是使学生“亲其师、信其道”的“一味良药。”第四，幽默的语言修养，使课堂生花，教学增色。教学中，我常用幽默的语言让孩子们在开怀一笑中，

记住某个抽象的名词，理解抽象的概念，教学效果很好。

教学中，我设身处地地尊重学生的情感和个性，营造一种民主、和谐的氛围，让学生获得感知和行动、成长与发展的自由。首先，把自己当作学生的朋友，让学生在和谐、民主、平等、友爱、相互尊重的师生关系中愉快地学习。其次，是彻底摒弃“家长”作风，改变无视学生人格、忽视学生差异、强求一律和指令多、指责多、框框多的做法，容许学生自由活动，容许学生标新立异，甚至容许学生指出老师的错误、打破教师的“权威”。第三，改变单纯说教、亲自检查、责备惩罚、独家评价等方式，充分调动学生的主动积极性，大胆让学生自治、自律、自我评价、自我教育。

## 小学素质教育经验总结材料篇六

一是研究学生学习方法，注重学生学习过程。我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的、学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

二是严格教学管理。我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人(此为教师工作量化考核内容之一)。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；严格按照规定选用教材，订购教

材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料；节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

三是开展实践活动。广泛成立兴趣小组，有鼓号队、文艺、体育、绘画、英语、信息、手工等多项兴趣小组，星期二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长，在广大群众中得到好评。每年“六一”节，学校表彰品德优秀、学业优良的学生，实行德育“百人奖”，营造出浓厚的校园文化氛围；学校坚持国旗下讲话，弘扬爱国主义旋律；突出班队主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯；打造书香校园，利用好图书，组织学生借阅，利用电脑建成校园铃声系统；组织观看爱国主义教育影片，对学生进行行为养成教育；在纪念日、重大节日开展形势教育；通过系列活动培养学生的好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

## 小学素质教育经验总结材料篇七

在教学中，我充分挖掘美、发现美，为净化学生的心灵起着巨大的作用。教育学生不畏艰难困苦，不畏失败、挫折，跌倒了再爬起来，告诉学生“失败是成功之母”，增强学生心理承受能力。

教育学生学会做人，是素质教育的首要任务。它包括全面提高学生的爱国主义意识和公民意识，培养其良好的品德和行为习惯，也才能有为人民服务的思想。在培养学生爱国爱民意识中，我认真钻研教材，找准德育渗透点，注重此方面的渗透教育。通过教学全面提高每个学生的责任感和使命感，培养学生良好的品德和行为习惯。教学中，我也是找准文中的品德榜样来激励学生，让学生去学习、去实践。

总之，在这20年的教学生涯中，我勤勤恳恳、兢兢业业，有较高的思想修养，宽阔的胸怀和奉献精神，在教给学生文化知识的同时，注重培养学生各方面的能力，充分贯彻素质教育理论，并已取得优异的教学效果。在今后的教育教学中，我将不断实践，不断改革，不断总结，不断提升。

## 小学素质教育经验总结材料篇八

本次研修内容包括公共课程和学科课程两部分，含必修和选修课程，学员可在学分要求范围内任选课程进行学习。

课程内容包含公共部分15学时的通识选修课程和学科部分35学时的必修课程，共计50学时。培训课程包含视频讲座、文本资料、课后作业、拓展阅读等部分，为教师提供理论引领和教学指导，教师根据培训要求进行学习。培训课程请参见《培训课程安排》。

## 小学素质教育经验总结材料篇九

学习是辛苦劳累的，但是让我享受了教育，收获着快乐。通过培训，我的理论和专业教学水平同时得到提升，使我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

总之，多位专家老师的讲座，让我从中汲取了名师的精华，一方面，使我在理念上革新，使我对教材教法有了更新更全面的认识，理清了思路，另一方面找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论

知识应用于自己的教学中去，在教和研中走出自己的一路风采。

## 小学素质教育经验总结材料篇十

### 一、指导思想：

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

### 二、重点工作：

#### （一）行为规范工作：

#### 1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

#### 2、工作重点

（1）以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

（2）以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损

坏学校为耻。

(3) 坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4) 继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

## (二)、家庭教育指导工作计划

### 1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

### 2、工作重点：

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

### (3) 不断丰富家庭教育指导的形式

**a**对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

**b**深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

## (三) 弘扬和培育民族精神教育



1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

（四）、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建一个“温馨教室”。

1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

（五）继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计36名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力比较差。有近12个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、德育理念：

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

#### 四、奋斗目标：

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

#### 五、本学期工作重点：

1、努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，使学生由“他律”逐渐向“自律”过渡。

5、少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

#### 六、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示；利用思想品德课，主题班会课的作用指导

学生应该怎么做，不应该做什么。

2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予正确教育。