

# 最新现状问题描述 农嫁女问题现状社会实践调查报告(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 现状问题描述篇一

程序员这个工作虽然薪酬高但是也比其他工作要累，程序员一直都是一个备受人们关注的群体。，据idc统计，全球约有1850万名程序员，中国占10%。随着近年全国互联网创业热潮的兴起，“互联网+”、“云计算”以及“智能硬件”等领域发展迅速，市场对程序员的需求更为旺盛。

由程序员客栈联合稀土掘金通过对北京、广东、浙江、上海等全国28个省、直辖市及特别行政区的10w+优秀程开发者进行了一次调查。调查报告里对程序员的年龄组成、性别比例、擅长的计算机语言、工作时间以及薪资等进行了统计和分析。

地理分布：

从调查结果来看，有一半以上的程序员来自于北京(23.55%)、广东(16.53%)、浙江(12.81%)和上海(12.40%)。北上广作为中国经济和科技最为发达的地区，是程序员的'主要聚集地。浙江杭州目前正重金打造成为“中国硅谷”，吸引了一大批创业者，为程序员的就业和发展提供了优质条件。

年龄组成：

性别比例：

一直以来，程序员这一群体主要是男性为主。在本次调查中发现，程序员群体中男女比例超过了12:1。如此“畸形”的性别组成，也解释了为什么很多程序员自嘲“单身狗”的原因。男程序员单身比例(52.46%)略高于女程序员，但女程序员的单身比例也达到了46.90%。

擅长语言：

图表显示，在程序员群体中，最擅长的语言为java(43.03%)、javascript(32.38%)、html5(32.38%)、php(25.41%)。另外c语言(15.98%)、python(15.57%)、objective-c(12.70%)、c++(11.89%)、(11.07%)等也是使用较多的计算机语言。

薪资状况：

普遍认为，程序员是一份高薪的职业。从调查结果来看，工作3年内，1/5的程序员群体年收入在6万以下。1/5的程序员在3年内年薪就达到了20-30万的水平。大多数程序员年收入在10-20万之间，相比于其它一些行业，月薪过万已经是高收入水平。

在工作3-5年后，90%以上的程序员达到了月薪1万+的水平，只有大约10%的群体年收入低于10万。超过1/6的群体甚至年薪达到了30-50万的水平。

在工作5-后，只有2.7%的程序员年收入低于6万。年收入在15-20万的程序员占21.62%，1/3的程序员年收入在20-30万之间，超过1/5的程序员年收入在30-50万之间。年收入在50-70万的程序员占5.41%。

有趣的是，在程序员群体中，巨蟹座最少，只占4.10%。而白羊座(12.30%)、天秤座(12.30%)和天蝎座(11.07%)最多。

国内一线城市依然是程序员的主要聚集体，一些经济发达，科技公司密集的二线城市也聚集了大量的程序员。

在计算机语言方面，懂得使用java、javascript、html5和php等编程语言的程序员最多。

男程序员的单身问题一直是社会关注的焦点，虽然女程序员的数量相对要少很多，但是其单身比例也很高，个人问题不容忽视。

从工作状态来看，目前越来越多的程序员希望能够远程自由工作，但从收入来看，如果一名程序员能够坚持工作3年，特别是对于刚毕业不久的大学生，其收入水平会有明显的提高。考虑到程序员年龄整体比较年轻，工作到5年的时候会到一个瓶颈期：竞争压力增大，事业上升后劲不足，同时面临家庭生活的压力。如果熬过这一阶段，提升自身价值，收入有可能获得突破性增长。

## 现状问题描述篇二

我国生物制药产业起步比较晚，经过了将近20年的发展，以基因工程药物为核心的研制、开发和产业化已经颇具规模。目前，全国注册的生物技术公司超过了200家，主要分布于环渤海、长三角、珠三角等经济发达的地区。近10年来，我国开发出了一大批新的特效药物，解决了过去用常规方法不能生产或者生产成本特别昂贵的药品的生产技术问题，这些药品对肿瘤、心脑血管、免疫性、内分泌等严重威胁人类健康的疑难病症起到了较好的治疗效果，且副作用明显低于传统药品[3]。

与世界先进国家的生物医药产业相比，我国生物医药产业还处于比较落后的状态，但是国家和地方政府都在不断加大对该产业的发展力度，从政策和资金等各方面不断加大投入。当前，我国已将生物制药作为经济发展的重点建设行业和高

新技术的支柱产业来发展。当前一些科技发达或经济发达地区正在不断建立国家级生物制药产业基地，并初步形成了初具规模的生物医药产业集群，这对我国的生物医药产业发展起到了很好的带动作用。总体而言，中国生物制药产业未来充满希望，前景看好，中国的生物制药产业将呈继续增长态势。

## 现状问题描述篇三

敬爱的老师：

您好！我们是四川农业大学经济管理学院暑期社会实践小分队。我们想了解您在学校的日常教学中，对自己的学生觉得有多大的可信度，了解老师和学生之间是否互相信任，以及导致老师学生之间不信任的原因。感谢您的支持！祝您天天开心！

1. 您觉得自己学生的信任程度是多少？

a0—20分

b21—40分

c41—60分（1/25=4%）

d61—80分（17/25=68%）

e81—100分（7/25=28%）

分析：老师对学生的信任程度蛮高，但大多数都处在基本信任阶段！就此我们学生应该提高自己的信任度，做到言出必行！坚决信守承诺！

2. 您觉得影响自己对学生的信任程度的主要因素有哪些？

(多选)

a上课表现 (11/25=44%)

b学习成绩 (8/25=32%)

c平时交流 (23/25=92%)

d其他老师评价 (7/25=28%)

e其他 (5/25=20%) 如学生的进取心、考试的过程等

分析：老师也期待与我们多交流，了解学生的真正需要以及学生的基本状况，可以说平时交流在很大的程度上影响了老师对学生的信任度的评价！所以说我们要主动争取机会与老师多交流。

3. 您觉得阻碍师生之间互信的因素有哪些？

a沟通交流不足 (16/25=64%)

b社会消极诚信环境 (12/25=48%)

c教育、教学制度不完善 (8/25=32%)

d家庭因素 (3/25=12%)

e其他 (1/25=4%) 如年龄差距

分析：沟通交流不足成为阻碍师生之间互信的首要因素也同时受到社会消极诚信环境，教育、教学制度不完善、家庭因素、其他因素如年龄差距的影响。

由于社会消极诚信环境的大环境的影响形成了人与人之间的

信任危机，老师与学生同样作为社会人也难逃这做环境的影响，在现实生活中也或多或少的造成了师生之间交流的贫乏，另一方面由于现行的教育、教学制度不完善没有很多供师生交流的平台。

同样家庭因素也可能会给我们的心里造成一些不好的影响社会实践报告，比如说自卑心理会严重影响师生之间的交际，有自卑心理的学生要不就不愿与老师交际，觉得什么事给老师说了也无济于事，还不如自己憋在心里，独自一人承认来得好！要不就不敢与老师交际。怕什么事情说了会被老师看不起或者引来别的同学的嘲笑！又比如说狂妄自大心理，试问又有谁愿意与一个自大狂交流呢！

别说是老师不喜欢，就连我们这些同龄人怕也是对这种人嗤之以鼻吧！还有其他因素如年龄的巨大差距也会影响到师生的交流近而影响到师生之间的互信程度，有研究成每相差两岁就会形成一条代沟，我们有的的师生之间可不知有多少条代沟啊！

4. 您觉得学校对于增强师生互信应该采取那些措施？（多选）

a制定适合学生心理的教学方法、手段（8/25=32%）

b建立良好的师生之间沟通机制（20/25=80%）

c师生之间应该共同创立“信任档案”（12/25=48%）

d其他（2/25=8%）如提高专业办学水平

分析：

5. 您觉得要增加学生对自己的信任，自己应该怎么做？（多选）

a积极主动的和学生交流（15/25=60%）

b主动关心学生的生活、学习、烦恼（16/25=64%）

c主动和学生家长联系（6/25=24%）

d应掌握“身教”的方法，从形象上强化学生的信任感（17/25=68%）

e适时的给予学生鼓励、肯定（10/25=40%）

f其他（1/25=4%）如建立一种亦师亦友的关系

再次感谢您的合作！祝您工作顺利，天天都有好心情！谢谢！

## 现状问题描述篇四

在新会计准则的颁发、实行之后，社会各界重新审视了会计人才，而高职院校教师也随之对会计教学课堂进行调整，更加重视学生的实践操作能力与职业素养的培养、训练。高职教育者将极力创新课堂教学，以期为社会输出优秀的会计专业人才。

### 2 刍议高职基础会计课堂教学的现状

2.1 重理论、轻实践的高职会计教学体系随着先进教育理论的深入与发展，高职院校各专业也相应地做出一系列的改革、调整。然而由于基础会计课程具有理论性与专业性强的特征，同时大多数教师在教学理念上依然执着于传统。这导致了基础会计教学课程的教学活动没有实践的基石为铺垫，而失去现实意义。当学生面对会计工作之时实际操作技能缺乏，而感到无从下手。纵观当前高职院校，基础会计课堂教学活动仍旧只是在课堂的狭小空间进行，学校没有为学生建立实践训练基地。目前高职院校学生的基础会计知识大部分源于课

本理论与教师的讲授，学生对于会计的具体操作流程也只是从教师设计的情景教学中粗略地了解大概。这样的基础会计课堂教学，学生往往达不到新会计准则的水平标准。另外，高职院校的基础会计知识理论性强，需要具体实际操作辅助课堂学习，否则，学生所学的知识也只能是表面上的空谈、没有实际意义。

### 2.2 双师型教师队伍建设处于瓶颈期

随着先进教学理念的发展，“双师型”作为一种新型高职教师的素质要求，而走进了高职院校的教师管理建设中。所谓双师型教师队伍，目前尚未有一个明确的概念。“双师型”是一种提倡理论结合实际操作技能师资建设理念。但这一种新型的师资理念在当今的高职院校发展状况不容乐观，其仍旧处于雏形阶段。具体而言，大部分会计教师重视教育学理论、会计理论学说，而缺乏会计实际工作的充足经验。再者，会计的实践操作流程与内容，对于基础会计课堂的学习至关重要，而许多教师在这一方面的薄弱造就了课堂的演示与延伸不到位，而学生自然也就无法全面地掌握相关知识。除此之外，学校忽略对教师的行业工作的培训，没有切实为教师提供“实战”的环境与机会。师资建设的不足，以至于高职院校基础会计课堂的教学水平相对较低。

### 2.3 信息化教学进行的困难与不足

在信息化技术迅猛发展的大背景之下，信息化教学作为一种新型的教学形式被广泛运用于高职学府。学生在自主探究、合作交流的空间上更加自由化。这无疑对教师的教学设计、信息技术运用能力的要求更加高。而笔者通过深入调查，却发现有的教师会因为准备工作的不充足，从而导致出现基础会计课堂的信息化教学目的性不明确、课堂秩序紊乱的现象。另一方面，有的会计教师依然沿袭传统的讲授式的教学方法，让基础会计课堂的教学质量大打折扣。

## 3 针对问题，浅析高职院校基础会计课堂的教学对策

### 3.1 优化教材建设

新会计准则的出台，预示着社会对会计专业人才有更加高水准的要求。高职院校作为人才输出的重要基地，对此应该给予充分的认识与重视。而基础会计教材，则是基础会计课堂教育活动所围绕的中心内容。鉴于此，高职



院校的教育者需要将基础会计教材进行调整，让其内容更加偏向于学生未来会计业务工作实践操作的训练与培养。唯有这样，学生才能够更加了解关于会计行业的职业要求，并且能够初步掌握会计工作的基本情况，为将来步入会计工作行业奠定坚实的基础。再者，高职院校应当提倡教师开展信息化教育，让基础会计课堂的教育信息化，让学生学会利用信息技术的习惯。同时，通过课内外的资源的整合，实现优秀资源共享教学，让学生的知识体系更加完善。除此之外，高职院校需要为学生打造实践教育基地，让学生掌握实践本领。同时，高职院校也可以联系企业，为学生挖掘更多的实习空间与机会。

3.2 教师需要加强自身的专业素质修养培养教师具备“双师型”素质与专业水准，是先进教理念的要求，是一种新型的教师队伍建设模式。高职院校需要给予重视，切实提升高职会计教师的行业实践操作技能。唯有如此，教师方能在基础会计课堂上更好地诠释基础会计课程的实践技能与基础知识，让课堂教学更具实际意义。除此之外，建设双师型的教师队伍让基础会计理论知识与社会经济相结合，更加符合社会化的发展要求。

3.3 教师需要丰富教学手段教育，是一项灵活性的活动。教师不能满足原有的教学手段，让基础会计课堂始终保持不变教学模式。教师可以根据学生的能力范畴与基础会计的理论知识适当地调整课堂教学形式，让多种教学手段兼收并蓄，从而开拓创新出新型基础会计课堂模式。如，教师可以采用案例教学法、任务驱动法、情境教学法、分层教学法、对比教学法等新型教学方法，丰富课堂教学形式。这种教学方式，具有针对性，能够调动学生的学习积极性，让基础会计课堂教学更具时效性。总而言之，教师需要积极在基础会计课堂尝试新型的教学模式，真正提升学生的“实战”能力。

#### 4 结语

综上所述，当前高职院校基础会计课堂存在的问题有：基础会计教学体系重理论、轻实践；双师型教师队伍建设处于瓶颈期；信息化教学进行的困难与不足。针对问题，笔者总结、

归纳基础会计课堂的有效教学策略如下：高职院校需要优化基础会计课程的教材建设；教师需要加强自身的专业素质修养；教师需要丰富教学手段。根据实践的证明，以上教学策略具有实践可操作性与意义性，值得借鉴。

## 参考文献

[1] 韩冰. 高职教育《基础会计》课程教学现状分析与解决对策[J]. 赤峰学院学报（自然科学版），（10）.

[2] 郭翠娟. 论基础会计教学中存在的问题及主要对策[J]. 科技经济导刊，（5）.

[3] 张雯亭. 高职院校非会计专业《基础会计》课程教学现状探析[J]. 商业文化（下半月），2012（11）.

## 现状问题描述篇五

信息是工作赖以开展的前提，是领导决策的依据，信息是工作改革创新发展的保障。现如今，工作中书写文稿、打印、存储、传送等操作，很大程度上利用了先进的计算机和通信技术手段，但是目前没有一个高效的信息管理平台，妨碍了信息的集中保存和及时共享，不便于加工利用，是制约信息化进一步拓展应用的瓶颈。就当前办公现状及存在的问题分析如下：

（一）文件信息在各工作人员的电脑中分散存储，很难做到完整，也不利于共享和保管。在办公过程中，只是将纸质档案、卷宗按规定进行了集中存档，还有大量的电子文稿，图片、录音、录像等有价值工作信息文件，需要长久保管和应用。目前，信息文件存放在每个人员各自的电脑上或u盘中，甚至很随意存储在一个文件夹内。对一个单位或一个部门是一种分散型的、不安全的信息管理状态，不能够做到及时充分的共享信息资源，不利于协作办公，也不保证能够长久的

保管。如果遇到工作人员调动岗位、升迁、离职等情况时，不利于交接，也容易丢失。

级之间和人员之间的事务，平时靠上门递交、传真、电话等方式进行。文档信息的存储本身是电子格式，却使用手第一文库网工方式传送，还需要做打印、复印工作，不仅浪费纸张和时间，也增加了劳动强度，有时人员之间还相互干扰工作。除此之外，人员都在各自的部门办公，信息却不能实时沟通和使用；作为领导无法及时的掌握一线的一手信息，信息了解不够全面、及时，也不利于决策工作。

（三）由于手工方式办公，造成信息的不连续性，零散资料很难相互关联。一件工作事项涉及多部门、多人员，事前、事中、事后会形成各种形式资料，纸质材料应按卷宗方式进行保管，同样电子信息材料也需要以卷宗形式存储。目前工作中存储这些材料随意性大，一般是按时间推移，流水性的存放在电脑中，很难将一件工作的材料捆绑在一起存放，这样既不能阅览整体事件的全貌，也不能反映前后形成历程。

成，不利于领导决策提供全面的信息。

（五）档案资料及文档信息收集不齐全、存放不统一，不能实时共享，直接造成检索难，查阅不方便。纸质资料不易翻阅，即便是电脑中的电子文件，也是依靠人工记忆去查找，不能快速定位，常常发生应用时确不能找到的尴尬现象。以手工方式采集、传递、接收、归档资料信息，容易造成内容残缺不全，影响了资料信息的完整性、真实性和连续性。往往是“拿出来一摊，翻起来一片，查起来没法”，根本不能适应信息化发展的要求。

以上五种情况是客观存在的，是现有办公条件造成的，随着时代发展，新科技不断进步，应用先进的计算机和通信技术手段，需要建设一个安全、可靠、高效的信息网络和电子化办公管理系统解决当前的问题。

## 现状问题描述篇六

粮丰农稳安天下。2021年政府工作报告提出，粮食产量保持在1.3万亿斤以上。这是党中央、国务院沉甸甸的嘱托。

我们不能盲目乐观，必须清醒地认识到，我国粮食消费量的增长仍快于产量的提高，粮食生产和消费长期处于“紧平衡”状态。我国有14亿多人口，依据《全国粮食生产发展规划》测算，到2020年，我国国内粮食总需求预计达到11300亿斤左右。随着人民生活水平的提高，我国每年需要进口一些粮食来调剂结构性余缺，没有任何理由盲目乐观粮食形势。

民以食为天，粮为邦之本。解决好吃饭问题，始终是治国理政的头等大事。除口粮消费之外，肉禽蛋奶消费是国民生活水平升级的体现，但肉禽蛋奶都需要粮食饲料来转化。对我们这样一个泱泱大国来说，越是面对风险挑战，越要稳住农业，越要确保粮食和重要副食品安全。

把粮食安全放在国家安全的高度来认识，是我国粮食安全观的一个飞跃。今年的政府工作报告指出，统筹发展和安全，建设更高水平的平安中国。坚持总体国家安全观，加强国家安全体系和能力建设方面，实施粮食安全战略也是题中应有之义。

牢牢把住粮食安全主动权，要稳面积，一个作物一个作物抓实。今年，我国将确保全年粮食种植面积稳定在17.5亿亩以上，长江中下游地区重点是巩固双季稻种植面积，确保去年增加的早稻种植面积不减少。东北、黄淮海、西南、西北地区要因地制宜扩大玉米种植面积，同时要稳定大豆种植面积。

牢牢把住粮食安全主动权，要稳产量，夯实粮食安全基础。打好种业翻身仗，强化科技支撑，不断提高现代农业生产效率。今年是“十四五”开局之年，稳定粮食生产好形势，确保粮食等重要农产品有效供给，具有特殊重要意义。粮食产

量是国民经济的压舱石，必须确保粮食产量稳定，力争稳中有增。

牢牢把住粮食安全主动权，要稳政策，释放重农抓粮信号。构建保障机制，调动种粮农民积极性。今年中央财政加大了对粮食生产的支持力度，产粮大县资金奖励规模增加，耕地地力保护补贴、玉米大豆生产者补贴、稻谷补贴、农机购置补贴等政策保持稳定。统筹安排资金支持粮食生产，包括粮食绿色高质高效、轮作休耕、农业生产社会化服务、生产救灾和植保工程、国家现代农业产业园等项目资金，重点向粮食生产倾斜。

稳面积、稳产量、稳政策，是巩固我国粮食安全基础的三大法宝。在全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的伟大征程中，牢牢把住粮食安全主动权，就稳住了农业基本盘，就守住了“三农”战略后院。

## 现状问题描述篇七

摘要：硕士毕业论文是大学本科教育的重要内容，它不同于本科专业教学计划的其他环节，是综合训练大学生动手能力、分析问题和解决问题能力的有效途径，是提高大学生创新能力的有效方法。但大学的扩招，学生就业考研等因素导致硕士毕业论文质量不断下滑。探索新形势下的毕业论文教学模式提高毕业论文质量具有重要意义。因此，本文归纳分析了现今硕士毕业论文的现状，探讨了改善毕业论文质量的几点建议。

关键词：毕业论文；本科生教学；教学改革

硕士毕业论文是高等院校专业教学计划的重要组成部分，是大学本科教育最后一个教学环节，是学生从事科学研究的最初尝试，也是对学生认知、分析和解决问题能力的综合测

试[1]。所以，如果认真对待毕业论文，严格按照教学要求执行，大学生综合素质将会有很大提高[2]。但是，多年的本科论文教学工作让我感觉到毕业论文教学过程存在很多问题。据此，笔者从当前毕业论文教学现状出发，提出存在的问题，对改善论文教学现状略述己见。

## 一、毕业论文现状分析

1. 毕业论文管理力度不够。学校在大学教育其他环节的管理和监控力度远大于毕业论文。虽然学校也建立了毕业论文管理条例，但是，没有真实了解毕业论文过程中，老师如何指导学生，学生对毕业论文各项工作是否真的落实，导致很多管理规定成为形式。

2. 学生不重视毕业论文。学生知道考试挂科，会无法毕业，但是，很少有因为毕业论文不能毕业的，所以，在思想上没有重视毕业论文。一些学生找的工作和自己所学专业相关性不大，学生就认为毕业不做这一方向，没必要认真做毕业论文。

3. 学生完成毕业论文的能力较弱。虽然有些学生能力较强，能很好的完成老师安排的论文训练任务，但是，这样的学生比例太小，大多数学生收集整理资料、实验操作和写作能力欠缺。学生书写毕业论文中暴露出很多问题，比如；不知道引用文献需要注明出处，用词不准确，口语化严重，行文中逻辑思路不清晰，图表不分析不对比。

4. 毕业论文时间与学生考研就业冲突。因为毕业论文都是在最后一学期开展，此期间学生参加各种招聘会、研究生复试、出国及出国深造考试，为自己工作或学习到处奔波，无法安心做毕业论文[3]。在这一学期，学生一直处于一种忧虑中。有的担心找不到工作，有的担心找的工作不好，有的一直努力准备研究生复试。这一普遍现象，极大的影响了毕业论文工作的开展。

5. 教师指导不到位。毕业论文离不开教师的指导，老师在引导学生开展毕业论文工作中具有非常重要的作用。因现实中存在的各种主客观原因，导致部分教师指导不到位。随着大学的扩招，教师们的教学任务普遍较重，部分老师还需要指导研究生，按期完成各种项目，导致精力分散，无暇顾及本科生的指导。也有个别教师认为毕业论文工作只是一种形式上的东西，没有必要如此严格要求。

6. 学校对学生进行毕业论文经费投入不足。学校在学生实习实践教学中，投入了相当多的人力物力。但毕业论文的投入严重不足。学生多，老师少，几乎所有老师都在承担毕业论文的任务，但是，相当一部分教师科研经费不足，为了节省成本，在毕业论文工作中不能好好发挥，一些很重要的、能说明问题的表征和测试都省略了，导致论文表述不清，证据不足，甚至层次都不清晰。

## 二、改善毕业论文教学质量的几点建议

1. 加强毕业论文监管力度。要建立和完善论文质量监控程序，在毕业论文各个环节都要制定不同的质量监控措施[4]。院系毕业论文领导小组应组织相关人员对关键环节进行重点监控，即选题、实验、答辩。对论文选题做出相关评价，考察论文选题是否有利于训练学生的各项综合能力。实验过程中，学院督查人员应进行中期检查，跟踪论文工作进展。论文答辩由答辩委员会负责，应统一答辩要求和评分标准。答辩完后对整个毕业论文情况进行归纳总结，分析论文过程中存在的问题，提出解决方案。

2. 强调毕业论文的重要性。大力宣传毕业论文的重要性。这项工作不仅要让学生知道，也要让老师了解。毕业论文的质量既是学生综合素质的反映，也是教师科研能力的体现，同时能反映学校的办学水平和教学质量。毕业论文不同于本科教学的其他环节，它使学生从传统的被动学会知识到自己主动获取知识，是学生自主应用知识和迈向创新的关键环节。

大学学习的最终目的就是培养学生今后获取知识的能力和创新能力。所以，无论是学校、指导老师还是学生，只有真正认识到毕业论文的重要性，才能严肃认真对待毕业论文，完成学生创新能力、独立完成实验能力等目标的培养。

3. 培养大量优秀指导教师。提高毕业论文质量，首先得提高指导毕业论文教师的水平[5]，优秀指导教师是提高毕业论文的质量的保障。在很多学校，对毕业论文指导教师没有提出具体要求。因为学生多，只要是教师，就全部上岗，都去指导毕业论文。其实，教师也是需要培训的，教师应加强学术规范的学习，加强学科基础理论和前沿知识的学生，学习如何指导毕业论文、提高指导学生的实力[6]。对优秀指导教师要加大奖励力度，加大宣传力度，在评优评先等方面优先考虑毕业论文指导中表现优秀的教师。

4. 提前训练学生的综合能力。在毕业论文指导过程中，经常发现学生对于科研训练完全不了解。不知道毕业论文是干什么，不知道毕业论文题目提出的目的和意义。很多学生只等待着老师安排任务，做毕业论文从来不思索为什么要做，目的是什么，想要得到什么。自己做的实验数据不知道是什么意思，更不知道分析，写论文的时候机械地将数据放到论文中，图表不符合要求，分析文字几乎没有。为了让学生快速进入毕业论文训练状态，在平时的教学中，应该逐步训练学生的科研思维，指导学生进行文献资料的查阅和科研论文的写作。科研思维和创新能力的培养，可以在大二和大三的理论教学和实验课中进行引导。

5. 改变毕业论文教学时间及形式。学生科研能力和创新能力的培养，应在平时的教学过程中培养，可不只限于最后一个学期。毕业论文时间的拉长，有利于缓解学生考研和就业与毕业论文时间上的冲突。学生也可以更好的安排自己的学习计划，他们可以充分利用假期完成毕业论文的部分工作，提前设计实验方案及完成部分实验。此外，毕业论文的提交形式可以更为灵活，不局限毕业论文这唯一的形式。如果毕业



论文可以是小发明、期刊论文、专利或者获奖作品等多种形式，更有利于调动学生的科研积极性，有利于创新能力的培养。

6. 加大毕业论文经费投入。为了提高毕业论文质量，相应的药品和测试费用还得适量投入。不能因为经费紧张导致论文严重缺乏相应的测试表征。

总之，提高毕业论文的质量，培养学生的创新能力，是一个循序渐进的过程。这需要学校敢于创新和改革，需要指导教师认真负责，需要学生全力配合。学校的系列改革政策，教学计划的改变，毕业论文形式的多样化，指导教师的激励导向，学生兴趣的激发都将大大改变毕业论文的现状，只有这样，才能实现提高学生创新能力和综合素质等专业培养目标。

参考文献：