

人才的培养与经营心得体会 人才培养心得 心得体会(汇总5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

人才的培养与经营心得体会篇一

我校的人才培养目标是要培养高素质应用型人才。能够用这一目标是否实现来检验我们人才培养工作的成功与失败之处。并总结相应的经验和教训。

人才培养工作包括教育和学习两个方面，是同一个事情的两面。

我们不妨先站在学生的角度，从学习方面来看。最新的关于什么是有效的学习的定义说，有效的学习是改变行为的学习。或者换一句话，就是学习的目的是改变行为。只有发生了相应的行为改变，学习才是有效的，学习的目的才到达了。需要改变的行为，有两个方面。一个是内隐的行为，包括人的思想、认识和思维等。一个是外显的行为，包括人的言谈举止、为人处世和业务操作技能等。总之一句话，学习的目的就是提高思想认识和提升行为潜力，原先不理解的此刻理解了，原先不会做的此刻会做了。

教育是另一面，学习要到达的目的也是教育要到达的目的。能够这么说，有效的教育是改变行为的教育，教育的目的也是改变行为。我校的人才培养目标是培养高素质应用型人才，就是要从两个方面培养人才，一方面是提高素质，另一个方面是职业技能的培训。

因此，检验我校人才培养工作的效果要从两个方面入手，一是看是否让学生学到了一些职业技能，二是看是否提高了学生的素质。

在当前的社会背景下，职业技能的教育在大学教育，尤其是在我们应用型本科的教育当中占有重要的地位，因为就业问题是我们的社会生活中头等重要的问题。职业技能教育的成败，关系到学生是否能够顺利的就业，也关系到校园的生存与发展。

在大学里培养职业技能有它的特征。最核心的特征是，这种职业技能的教育和学习的间接性。职业技能的学习不是在实际操作中，而是在校园的课堂和实验室中。这种学习方式之所以可行，是因为人有替代学习或者说观察学习的潜力。就是说人们能够操纵符号(如语言等)，思考外部事务，并预见行为后果。因此，人们学会某种行为，并不是务必要去实际经验。

工商管理教育就是把各类组织机构在实际经营管理中会遇到的问题以及解决问题的方法透过文字的形式进行记录，并进行必须程度的条理化和抽象化。学习工商管理专业的本科生，就应能够透过课程的学习对各类企业的经营管理有系统的理解，从而能够构成完整的知识体系，并掌握几项具体的业务操作技能，比如说财务管理技能，商务管理技能、人力资源管理技能等。

在04级的专业培养工作中，我们的思路是对的。但在毕业论文的写作过程中，我们发现相当一部分的同学基本概念都没有掌握。有很多04级同学在找工作的过程中反映，感觉自己什么也不会做。这就意味着我们很多的同学没有系统地掌握工商管理知识，没有学会几项具体的业务操作技能。

产生这些问题的原因如下：

一是我们对学生的理解潜力不够了解。因为我们是新成立的院校，所以对学苗的状况并不清楚，只能在授课的过程中逐步地了解。这部分同学的理解潜力，学习的态度，学习的努力程度，兴趣爱好等都是和一本二本学生有很大的差别的。对教育对象的不了解，就使得我们的教育工作不能做到有的放矢。因此，我们就应想办法系统地了解我们的学生，从而为我们找出适宜的教育方法做准备，仅是透过个别老师的反映和向个别同学了解是不够的。

二是教师的授课方法。由于对授课对象的不了解，很多老师在授课的时候往往按照以前在一本二本院校的讲法，学生理解起来困难，或者不愿意理解。讲述的理论过多，或者资料太庞杂，学生找不到头绪。

三是授课的手段。我系的授课手段比较单一，主要以课堂讲授为主。手段单一，不利于调动广大同学的学习用心性。这种教育方式对于主动学习的同学，用心思考的同学比较适用。

要想使我们的同学能够获得完整知识体系，并掌握几项业务操作技能，提出如下推荐：

1、开展工商管理专业课程体系建设。

这是一项基础性的工作，需要每一名教师的用心参与。

经常有同学反映，不明白老师在上面讲的是啥，在以后会有什么用，所以不愿意学。或者学了也是仅仅为了考试，考完试全忘了。产生这个问题的原因，是我们的学生没有那个潜力像一本二本学生那样，透过课下的读书看报来理解消化老师课上所讲的，并自己能够体悟到老师讲的知识的用处，还能够把前后所学的各门相关课程的知识串起来，构成自己的知识体系。

我们的学生没有构成完整的知识体系，主要原因在此，即大

多数的同学没有消化吸收和融会贯通的潜力。因此，就需要我们在传统的单门课程的教学模式上有所突破。开展专业课程体系建设工作，用一条主线把所有的专业课程串起来。这条线就是管理需要完成哪些任务，这些任务都要做哪些工作，具体的做工作的方法有哪些。每门课程都有自己相应的位置。这样，无论教师还是学生，都明白每门课要教的是什么，要学的是什么。而且每个老师在上课的时候都要反复的强调这门课在整个管理工作中的位置，和其他课程的关系，在实际工作中对应的相应的管理部门或工作。这就需要全体专业课老师的讨论协商，最终构成一个完整的课程体系，各个老师相互配合，也就能够教给学生一个比较完整的知识体系。

这样就能够改变学生不知自己在学什么，有什么用的局面。

2、丰富教学方式

单纯的文字书本讲授，趣味性比较差，不易于调动我们的学生的学习用心性。能够透过情景剧，辩论赛，项目小组等方法来调动学生的用心性。我们的学生喜欢直接竞争性的方式。

3、创造在实践中学习的机会

虽然校园教育就是建立在间接学习的基础上，这种方式有助于学生系统地掌握相关的知识，而且集约化，省时省力。但由于看不到学习的直接效果，学习的动力比较差。而且校园的教学经常会与现实脱节。所以说，从实践中学习尤其适用于我校的学生。在实践中学习的最大特点是能够立竿见影，学的一般都是立刻能用的到的东西。另外让广大同学尽早参与到实践中，他们才能够认识到自己的不足，才能够弄得知识的用处，从而有学习的动力。

我们没有必要去探讨什么是素质，通常所说的素质体此刻一个人的言谈举止，待人接物，为人处世当中。学生素质的培养就是让学生学会做人，学会合作，学会生活。我们所说的

高素质就应大体也是这个含义。更多的我们也不必说。

在一些学习生活的细节当中，体现了我们学生素质方面的欠缺。反响最严重的是课堂纪律问题，在课堂上闲聊几乎已经是所有大课的普遍现象。很多学生甚至不懂得基本的礼貌礼貌，不以为耻，反以为荣。这样的学生多了，会严重地影响学风校风，毁坏校园的形象。

关于如何提高学生的素质提两条推荐：

一是加强人文教育。一个人的人文修养会决定这个人的待人接物，为人处世的方式。因此，在低年级同学中选取开设传统文化，人本主义哲学等课程，小班授课，使得学生能够受得人文知识的滋养。

二是让学生深入社会生活。由于我校的学生相当的一部分家庭条件比较好，从小娇生惯养，不懂得生活的艰辛。很多同学表现出一副什么都不在乎的样貌，不尊重他人，不尊重生活。有的同学整天的无所事事。因此，透过义工和社会调查等方式，有组织地让学生深入到生活艰难的地方，比如孤儿院，经济状况较差的地方，比如一些贫困的家庭，深入的艰苦劳动的第一线，比如建筑工地。这种方式能够很好地让他们学会尊重他人，尊重生活。

人才的培养与经营心得体会篇二

部队人才是最重要也最关键的资源之一，因为他们是保卫国家安全和维护和平的力量之源。而部队人才的培养则是不容忽视的一项任务。经过多年的实践，我深刻认识到部队人才培养的重要性，并在实践中获得了一些心得体会。在此，我将分享我的观察和理解，希望对其他的军人带来一些启示。

一、注重基础训练，落实细节

我认为，原因可能是因为我们没有足够的耐心和品质。训练基础不只是一个科目或一个技能，更是一种态度。我们应该把每一个细节都看成一个很重要的部分，严谨地去对待基础训练。不要因为训练只是一些简单的东西就忽略了他们，只有足够的耐心，才能够将基础训练做到完美。

二、注重实践能力，提高任务执行能力

在军队中，能够正确执行命令和完成任务则是衡量一个人是否合格的标准之一。但是对于一名“优秀”的士兵来说，不仅要会听命执行，还需要在实践中不断进步，不断提高自己的执行能力。我曾经看到少数人只是单纯地听从命令，但在实践中，他们没有积极地思考如何更好地完成任务。这样的军人最终都会被淘汰。

相比之下，那些拥有实践能力的士兵往往能够更快地执行任务，因为他们不仅知道如何听命执行任务，还能够灵活应对不同的情况。我觉得提高实践能力的关键在于多参与实际演练，不断地发现问题，并且总结经验教训。只要掌握了实践能力，我们就能更好地为部队效劳。

三、注重创新能力，勇于创新尝试

在部队中，创新常常都是背离传统的。那些拥有创新能力的士兵通常更有勇气去尝试新的方法，而那些被禁锢于在传统训练方法中的士兵则往往会流于平凡、不切实际。如果我们要在部队里培养出更为优秀的人才，我们就需要重视创新的能力。

然而，创新也要有度。我们不能仅仅因为想要展现自己的创新能力而胡乱尝试，而要在实践中经过多次试验，再对尝试的方法进行不断改进，以确保能获得最好的效果。尽管这样，我们还是应该勇于尝试，这样，我们才能更好地为部队的发展贡献自己的力量。

四、注重道德观念，树立高尚形象

道德观念是一名军人的重要品质，也是军人必须具备的基本素质之一。在部队中，我们应该高度关注士兵的道德观念，树立每一名军人都应该有高尚品质的形象。通过管理制度和文化建设方面，我们应该加强对军人道德意义的培养。

在此我想强调一个问题，那就是我们必须始终做到以身作则。只有我们做出了好榜样，才能带动部队中的其他人，树立道德观念。只要我们能够牢记身为一名军人应该保持的高尚品质，我们才能取得光荣，创造出良好的成绩。

五、综合素质提高，成为优秀军人

在部队中，成为一名优秀的军人需要拥有很多方面的素质，其中包括：业务方面的技能、管理方面的能力、办事能力以及健康素质等。我们每一个人需要全方位的提高自己的综合素质，成为一名优秀的军人。

为了全面提高自己的素质，我们需要定期参加各类专项培训和学习。我们需要学会并掌握新技能、新知识，以适应当前的环境，准备迎接新挑战。通过全方位的素质提高，我们不仅能够成为优秀的军人，更能为部队战斗力增强作出贡献。

总之，部队人才的培养是一个需要长期投入、不断深入的过程。努力提高自己的综合素质，才能在未来的战斗中脱颖而出。我将会继续努力，希望能够成为一名优秀的军人。

人才的培养与经营心得体会篇三

军队是国家的柱石，部队人才培养是军队现代化建设的重中之重。我从事部队人才培养工作多年，在实践中积累了一些心得体会。

第二段：培养目标明确、分类管理

部队人才培养首先需要明确培养目标，根据部队发展需要及人才优劣势确定培养计划和重点。同时，按照不同培养对象和级别分类管理，制定不同的培养方案 and 标准，促进人才选拔、使用和流动。

第三段：注重综合能力、循序渐进

部队人才培养要注重综合能力培养，不仅要注重专业技能培养，还要注重实践能力、组织协调能力、创新能力等方面的培养。重要的是要循序渐进，坚持即学即用，使培训内容和岗位要求紧密结合，实现有的放矢。

第四段：创造良好培养环境、完善考核机制

部队人才培养还需要营造良好的培养环境，加强日常教育和辅导，提供广泛的学习和锻炼机会。同时，完善考核机制，建立科学的评价体系，对各级干部、士官、军人进行动态管理和个性化培养。

第五段：推行终身学习、注重人才激励

随着时代的变迁，部队人才培养也要与时俱进。推行终身学习，注重持续深化培训，为未来军事斗争做好准备。同时，鼓励创新和勇于挑战，吸引、激励和留住优秀的人才，为军队现代化建设提供有力支撑。

结论：

在部队人才培养中，明确目标、分类管理、注重综合能力和循序渐进、创造良好环境、完善考核机制、推行终身学习和注重人才激励是关键。只有科学有序的推进人才培养工作，才能确保部队高素质人才储备、战斗力提高和现代化建设。

人才的培养与经营心得体会篇四

在部队中，人才的培养一直是一个十分重要的问题。因为只有培养出了优秀的人才，才能够有效地保障部队的作战能力。在这篇文章中，我将分享一些自己在部队人才培养方面的心得体会。

第二段：加强教育培训

在部队中，加强教育培训是培养人才的重要手段。部队中的教育培训模式多种多样，例如课堂教育、实战演习等。我认为，课堂教育是一种最基础的教育方式。通过在课堂上的学习，可以让孩子们扩大自己的知识面，为将来作战打下一定的基础。实战演习则可以让孩子们更好地掌握技能，熟练掌握作战流程和策略，提高自己的组织协调能力。

第三段：注重激发士兵的内在动力

在培养人才的过程中，我们不仅要侧重于掌握一定的技能，还要注重激发士兵的内在动力。比如士气的调动，培养士兵的信心和快乐感等等。只有这样，才能够激发他们的热情和积极性，让他们对自己的工作和部队感到自豪和荣誉感。

第四段：充分发挥教官的作用

教官是部队中培养人才最为重要的角色之一，他们不仅需要具备一定的教育能力，还需要有一定的专业技能。在培养人才的过程中，教官起着重要的作用，他们需要根据不同的特点和需求，精心设计培训方案，引导孩子们认真学习，掌握实操技巧。同时，他们还要积极传递战斗经验，让士兵们更好地了解作战的要求，有效地提高作战能力。

第五段：定期进行评估检查

人才培养不仅需要注重方法、手段，还需要定期进行评估检查。在部队中，我们要定期进行各种级别的检测，如考试、演练、战斗等等。通过这种评估的手段，能够更好地了解每个士兵的实际学习情况，对于进一步优化培训方案，提高整体素质，起到了重要的作用。

总之，部队人才培养离不开各种各样的手段和方法，在人才培养的过程中，我们需要综合考虑各种因素，注重激发士兵的内在动力，加强教育培训，充分发挥教官的作用，同时还需要定期进行各种评估检查，不断优化发扬特色，提高士兵们的整体素质。这样才能有效地提高士兵的战斗力和生产力。

人才的培养与经营心得体会篇五

9月28日，对于每一个培养对象来说，都会感到荣幸或是激动之情无以言表。我们当中有的人工作短至两三年，长至则数十年，都或多或少的有过埋怨、有过彷徨甚至于想过放弃，但无论怎样，还是坚持了下来。当公司领导 and 各部室部长们一句句的教导之词灌输于我们耳中之时，我感到的不仅仅是一种责任和担当，更重要的是我们自身能力和素质的提升。

作为一名负责宣传工作的培养对象，下面就我个人以后在学习、生活、业务等方面的感想谈谈：

将学习放在工作、生活中的重要议程上来。在这个信息发达的时代，我们不奢求自己能成为“满腹经纶、博览群书”的才子佳人，至少要做到知晓天下事、知晓来自行业的信息。自20xx年以来，我一直在党群工作部负责宣传工作的各项业务，这几年来虽然宣传工作一直名列全局前茅，但仔细回顾自己这些年来，似乎没有刚到党群部时那样求知若渴，进步速度快，似乎踏在了原地，以至于固步自封。

“学如逆水行舟，不进则退”古人的这句话，告诫我们只有不断努力学习，才会进步，否则，就像逆水行驶的小船一样，

不努力向前，就只能向后退。作为一名宣传工作者，加强学习，是提高自身素质和业务能力的唯一路径。只能不断地学习，才能紧跟时代的节拍，才能领悟新时代中国特色社会主义思想，才能提高理论思维能力，从而增强宣传工作者辨别理论是非、政治是非的能力。所以在以后的工作、生活中，要加强自身学习，不断充实自己，灵活运用所学知识和积累的经验，提高自己应变能力和创新能力。

正视不足、突破自我，提高管理能力。在以往的工作中，因为自己的性格使然，只知道埋头干活，其他事不管不问，有些事不能说、不好意思说，老好人的处事方法，导致自己的工作变得被动，没有起色。

身份的转变，意味着自己将不是一名普通的职工，将承担着责任和担当。要提高个人工作能力，得正视自己存在的不足，在加强个人业务能力和政治理论水平的同时，还要提高与上级、部门单位之间、职工之间的协调和沟通能力，提高思考和分析问题的能力，把握好度，用最佳的方法进行处理，不可再像以前只知道埋头苦干，缺少对全局的思考。用杰克·韦尔奇的话讲，优秀管理者的成功，不在于你的专业有多么优秀，而在于你对人性的了解。用我们常说的一句话说，就是要提高情商，提高解决问题的能力。

树立创新观念，提高工作执行力。随着公司的不断发展和壮大，各项管理制度也趋于完善，作为一名培养对象，最基本的就是严格执行公司的各项规章制度、不折不扣地完成各项工作任务。但处在不断变化的环境中，不能停留在表面的完成工作任务上，还需要不断更新观念，创新思维，有计划地、有远景展望的能力。在网络技术不断进步的年代，作为一名宣传工作者，我需要汲取更多的知识，拓宽思路，创新宣传手段和方法，为公司的对外形象宣传发挥自己的才智和聪慧。

已进入10月份，人才培养座谈会上领导的讲话仍不绝于耳。作为一名培养对象，我感受到了身上的责任和当前形势的紧

迫性，我会谨记领导的谆谆教导，珍惜这次机会，利用好平台，充分发挥自己的优点，改正缺点，一如既往的努力工作、积极生活，为公司的发展和壮大贡献自己的一份力量。