

# 垃圾不可怕小班社会教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 垃圾不可怕小班社会教案篇一

情况分析：

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的需要开展了活动《垃圾分类》。

一、活动内容：

《垃圾分类》

二、活动目标：

- 1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
- 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

三、活动准备：

- 1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

## **垃圾不可怕小班社会教案篇二**

1、乐意看看、听听安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

活动过程：

教师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员教师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

1、幼儿能积极的参与到活动中来，但是缺少现实生活中的实践能力。

2、应该做好家园共育活动，让孩子把学习到的内容变成永久性记忆。

# 垃圾不可怕小班社会教案篇三

活动目标：

- 1、乐意看看、听听安全视频，理解故事内容，增强防火意识。
- 2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

重点难点：

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

活动准备：

- 1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。
- 2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

活动过程：

教师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员教师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼

儿听音乐做做消防队员模仿动作(戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。)

活动反思：

- 1、幼儿能积极的参与到活动中来，但是缺少现实生活中的实践能力。
- 2、应该做好家园共育活动，让孩子把学习到的内容变成永久性记忆。

## 垃圾不可怕小班社会教案篇四

从小抓起，广泛参与，积极探索推进生活垃圾分类办法，突破分类难点。针对此问题，本次活动设计：分课时让孩子通过对垃圾分类的操作，重点了解垃圾类型。

- 1、了解并认识常见的可回收垃圾和厨余垃圾，并能正确分类。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

重点：认识常见的可回收和厨余垃圾。

难点：能正确分类常见可回收和厨余垃圾。

- 1、经验准备：了解一些生活中垃圾的相关图片。
- 2、物质准备：熊偶服饰一套，动画ppt□垃圾图片及实物，蓝色、绿色、实物垃圾桶各一个。

一、开始部分：情境导入，引出主题，激发兴趣。

1、师：“孩子们，看！今天是谁来做客了？”

2、播放ppt动画，玩偶熊琪琪穿越在集体面前：“你们好！我是琪琪，咦！这是哪里？哇，好大的风！怎么一下子来了这么多垃圾呀？怎么办啊？”

## 二、基本部分

（一）播放ppt图片，引出垃圾要放入垃圾桶。

1、师：“琪琪看到什么了，这么急？我们一起来看一看有哪些垃圾？”

2、结合ppt教师逐一出示ppt上的垃圾，以图片形式贴于黑板，让孩子们认识常见的几种垃圾。

3、师：“我们的家园有这么多的垃圾，你们的心情怎么样？该怎么办呢？”

（二）知道不同颜色垃圾桶有不同的用处。

师：“我们在儿福院里见过哪几种颜色的垃圾桶？”

小结：“因为不同垃圾桶有不同的用处，用来放不同的垃圾。”

（三）结合ppt重点介绍可回收垃圾桶。

1、师：“我们先来看看，这是什么颜色的垃圾桶？它是用来装什么垃圾的呢，发现这里还有一个图案？这是什么形状啊？”

师：“像这样的三角形，还有三个箭头的就是可回收垃圾桶的标志。所以，我们这个蓝色的垃圾桶就是可回收垃圾桶，它是用来装可回收垃圾的。”

2、师：“那你们知道我们生活中哪些是可回收垃圾呢？”

3、教师小结。

黑板图片游戏操作：

1、师：“那我们来把黑板上的可回收垃圾找出来吧。怎么处理呢？”师出示实物垃圾桶，边说边示范把垃圾扔入桶内。

2、邀请个别孩子进行操作游戏。

（四）结合ppt重点介绍厨余垃圾桶。

1、师：“那我们再来看绿色的垃圾桶，你知道这个垃圾桶喜欢吃什么呀？”

（结合图片，孩子：他喜欢吃剩菜剩饭、香蕉皮）你从哪里看出的？（引导孩子观察标记）对，吃剩的苹果，鱼骨头，组成的这个标记叫厨余垃圾标志，这就是厨余垃圾桶。”

2、教师小结。

黑板图片游戏操作：

1、师：“我们一起再来找找黑板上哪些是厨余垃圾吧。”

2、操作游戏。

（五）引出其他垃圾桶和有害垃圾桶。

1、师：“呀，黑板上怎么还剩下两个垃圾啊？它们在这里呢！”

2、教师简单介绍其他垃圾和有害垃圾。

### 三、游戏环节：垃圾送回家。

师：“咦！我们的小客人琪琪去哪里了？”

播放ppt动画，琪琪：“我刚捡了好多垃圾呀，我不知怎么处理，你们愿意来帮我吗？”（出示实物垃圾）

师：好的，孩子们我们用刚学的本领来帮助琪琪吧！

#### （一）、教师讲解规则：

1、分清垃圾、认准垃圾桶的颜色和标记，垃圾扔到相对应的垃圾桶里。

2、讲文明排好队有序的进行扔垃圾。

#### （二）、孩子操作，送垃圾回家，教师巡回辅助孩子。

（三）、活动结束，师：“完成任务了，在认真分类垃圾的时候，老师仔细观察了，你们做的非常好。”

（警报声响）琪琪：“哎呀，我该回去了。”（琪琪飞回自己的星球）师：“孩子们，我们和琪琪说“再见”吧！”

### 四、结束部分

教师总结：老师希望你们可以把这个本领教给身边的朋友们，从自己做起，进行垃圾分类，那样我们身边的环境就会更加的美丽。

以故事情境引出主题，激起孩子的学习兴趣。活动环节结合ppt黑板游戏的操作让孩子们更易掌握所学知识点。活动结束后孩子们对常见的垃圾能独立正确的区分及投入相对应的垃圾桶，教学目标完成较好。



# 垃圾不可怕小班社会教案篇五

活动目标：

- 1、通过接送宝宝，体验爸爸妈妈的辛苦。
- 2、掌握初步的. 游戏规则，学会依次进行游戏。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

活动准备：

小椅子两张、拱形门、玩具娃娃两个。

活动重难点：

学会一个接一个送地进行游戏。

能较快速地过山洞，体验当爸爸妈妈的辛苦。

活动过程：

## 1. 我来当爸爸妈妈

教师带领幼儿开飞机进入场地，活动全身。

教师出示小灰灰玩偶向小男孩打招呼，请小男孩扮演爸爸。

## 2. 接送宝宝

教师：爸爸妈妈要抱着小宝宝，跑着去幼儿园，路上还要经过一个山洞。

教师示范抱着宝宝从起点出发跑到拱形门前，弯腰钻过山洞，跑到小椅子前将宝宝送到幼儿园，再原路返回拍下一位小朋友的手，游戏继续。

幼儿分组练习，教师观察指导，重点指导幼儿要学会拍下一位小朋友的手，拍到队尾，依次进行游戏。

### 3、游戏结束

教师：爸爸妈妈真辛苦啊，现在我们来休息放松下吧。

师带领幼儿在原地捏捏腿、揉揉手臂做放松运动。

### 活动反思：

本次活动玩法较简单，幼儿们也基本上能掌握玩法。对于小班孩子来说，他们对游戏的规则还比较薄弱，有些还没有学会耐心等待，依次进行游戏。因此，在活动中我将幼儿分成两组，重点关注幼儿学会在完成任后拍下一位小朋友的手，再排到队尾，使每个幼儿都能依次进行游戏。第一次活动时没有加入拱形门，游戏显得过于简单，幼儿的积极性也并不高，后来加入了拱形门，适当提高了难度，也激发了幼儿的参与性。