

# 最新小班美术爸爸的奖杯教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班美术爸爸的奖杯教案篇一

- 1、学习撕纸的技能，锻炼手指的精细动作。
- 2、学习粘贴五官和头发。
- 3、通过活动，增进幼儿爱家人的情感。
- 4、培养幼儿动手操作的'能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

范样两幅(爸爸妈妈)报纸、各色包花纸若干蛋糕盘、五官形状的即时贴人手三份

一、谈话导题小朋友家里有谁呀?你们爱他们吗?

二、出示范样(爸爸妈妈)，师幼一起观察、学习制作方法。

看，老师这儿有两幅完成的作品，一位爸爸，一位妈妈，我们来看一下是怎样做出来的。

- 1、教师示范粘贴五官。
- 2、重点示范撕贴头发的技能，提醒幼儿小心、仔细地撕贴。爸爸的头发短短的，妈妈的头发长长的、卷卷的，小朋友的

头发短短的，长长的。

三、幼儿创作，教师巡回指导

四、作品讲评。

这一操作任务对孩子已经不再具有挑战性了，这就向我们发出信号，提醒我们要调整材料，作出应答。这正是《纲要》中提倡的教师在组织实施教育活动时应“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的觉察他们的需要，及时以适应的方式应答，形成合作探究式的师幼互动。”

## 小班美术爸爸的奖杯教案篇二

这就是他们对领带的初步感知。本次活动从让爸爸变得很“帅”的领带入手，通过仔细观察、比较，引导幼儿从色彩、线条、图案等方面进行搭配，鼓励幼儿在感受美的基础上发挥想象，尝试运用不同的材料、方法，创造性地为爸爸设计领带送给亲爱的爸爸，表达对爸爸浓浓的爱。

1、欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。

2、选择不同材料，运用绘画、剪贴、撕贴等方法设计、制作领带。

3、体验给爸爸制作礼物的快乐。

1、请每个幼儿带一条爸爸用过的领带，布置“领带展览会”。

2、水彩笔、油画棒，卡纸、彩纸、印章、太空泥，剪刀、胶水，简单的花纹图案。

3、教师自制“戴领带的爸爸”课件，“幼儿学习材料”——

美术用纸第1页。

1、播放课件，引发幼儿活动兴趣。

提问：“这是谁？戴领带的爸爸看起来怎样？”

2、请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色、花纹。

（1）组织幼儿参观“领带展览会”，引导幼儿观察、交流。

提问：这些领带分别是什么颜色的？上面有哪些图案？

（2）请个别幼儿说说自己觉得最美的领带。

引导幼儿从颜色、线条、花纹等方面介绍不同的领带，感受图案的美。

（3）组织幼儿交流各自的爸爸喜好什么样的颜色、图案。

提问：你的爸爸喜欢什么样的领带？鼓励幼儿大胆说出爸爸的喜好。

3、引导幼儿自主选择不同材料为爸爸设计、制作领带。

（1）提出设计要求：根据爸爸的喜好选择不同的材料装饰领带。

（2）请幼儿自主选择材料，用绘画、剪贴、撕贴等方法制作领带，提醒幼儿安全、正确使用剪刀、胶水等。

（3）可针对个别幼儿的需要进行指导，重点关注有创意的作品。

4、师生共同欣赏、评价作品，感受给爸爸制作礼物的快乐心情。

(1) 把幼儿设计、制作好的领带挂在绳子上进行展览，鼓励幼儿欣赏、讲述。

(2) 请个别幼儿从材料、图案、制作方法等方面评价自己或同伴的作品。

(3) 结合幼儿作品，从图案的运用、设计的创新等方面进行点评。

(4) 引导幼儿设想送礼物的过程，增进亲子感情。

提问：送领带时，你准备对爸爸说什么？爸爸收到你的礼物心情会怎样？你的心情怎样？

## 小班美术爸爸的奖杯教案篇三

1、通过画爸爸妈妈的自画像、幼儿打扮衣服的方式，培养幼儿热爱爸爸妈妈的情感。

2、引导幼儿用简单的线条和画圆、敲印章的方法打扮衣服。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

培养幼儿简单的设计能力，从而开拓幼儿的思维发展，达到把父母亲的长相及某些特点能记在心里。

通知书、画好轮廓线的爸爸妈妈的衣服或裙子、绘画工具(笔、印章)

- 1、发放通知书，要求各位家长能仔细看。
- 2、家长在自己家中画自己的自画像。
- 3、把画好的自画像带到幼儿园。
- 4、组织幼儿在区域活动时间打扮自己爸爸妈妈的衣服或裙子。引导幼儿用格子线或画圆的方法打扮，画好后在空地方用印章印上图案。
- 5、把爸爸妈妈的像与幼儿打扮的衣服结合起来，装饰在墙面上。

通过这次活动培养了幼儿的爱父母情操，培养了动手能力。并且给幼儿父母亲 and 幼儿共同完成一项作业的机会。

## 小班美术爸爸的奖杯教案篇四

1. 欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。
2. 能选择多种工具迁移已有线条、图案、色彩经验装饰爸爸的领带。
3. 熟悉爸爸衣饰特点，体验给爸爸设计、制作礼物的快乐，产生爱爸爸的情感。

### 1. 装饰爸爸的领带ppt

2. 水彩笔、画纸、花纹范例。

1. 重点：欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。

2. 难点：能选择多种工具迁移已有线条、图案、色彩经验装饰爸爸的领带。

1. 播放课件，引发幼儿活动兴趣。

提问：这是什么？一般谁会用到它？戴领带的爸爸看起来怎样？

2. 创设“领带博览会”，带领幼儿欣赏各种领带。

师：今天我们这里要开领带博览会，一起来看看。

(1) 请幼儿介绍自己喜欢的领带。引导幼儿从颜色线条、花纹等方面介绍自己喜欢的领带，感受图案的美。

(2) 教师进行总结、提升。

小结：这些领带有的是以动物、植物、花卉、植物造型为主，有的以色块为基本造型，还有的以线条做基本造型。

3. 幼儿绘画创作领带，教师巡回指导。

师：你的爸爸会喜欢什么样的颜色、图案呢？鼓励幼儿大胆说出爸爸的喜好。

可针对个别幼儿的需要进行指导，重点关注有创意的作品。

将作品展览，师幼共同欣赏、评价作品，感受给爸爸制作礼物的快乐心情。

(1) 把幼儿设计、制作好的领带挂在绳子上进行展览，鼓励幼儿欣赏、讲述。

(2) 请个别幼儿从材料、图案、制作方法等方面评价自己或同伴的作品。

师：你喜欢哪条领带？为什么？

(3) 结合幼儿作品，从图案的运用、设计的创新等方面进行点评。

## 小班美术爸爸的奖杯教案篇五

小班美术：爸爸的领带

1. 幼儿掌握撕贴的方法，美观地装饰爸爸的领带。
2. 了解爸爸的服饰特点，爱爸爸，会主动关心爸爸。

一、导入活动。

2. 你的爸爸喜欢什么颜色和花纹的领带呢？小结。

二、学习装饰领带的方法。

1. 这是我为熊爸爸做的. 领带，你们想不想也为你们的爸爸做一条漂亮的领带。
2. 介绍操作材料，观察教师如何用撕贴的方法来装饰领带。

师：我们来看一看这是什么？（教师出示材料，与幼儿一起说一说）

做法：拇指食指捏一捏，变成小鸡尖尖嘴，捏住纸片扭一扭，撕出一块小纸片，再蘸上一点浆糊，粘贴在领带上，记住要贴的满一点，这样领带才好看，提醒幼儿贴画时，注意不要把碎纸贴在一起，操作后及时用抹布擦手。

三、指导幼儿为爸爸做条领带。幼儿操作，教师来回辅导能力弱的。

#### 四、教师讲评活动。

1. 幼儿完成了作品之后，教师将幼儿的作品贴在黑板上。
2. 请2-3个设计得好的幼儿来介绍自己的领带。
3. 教师小结