

最新幼儿园中班思政课教案值日生 幼儿园中班健康活动教案(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班思政课教案值日生篇一

- 1、在情境中观察并进一步了解我们每天生活的地方——家。
- 2、感受家的温馨和家人的关爱，能大胆地在集体面前表达自己的想法。

【活动准备】“家”ppt□音乐。

【活动过程】

一、情境导入。

- 1、指导语：我有一个快乐的家，今天我请你们到我的家去看看。
- 2、请幼儿结合生活经验观察门牌，说说我“家”住在几零几。
- 3、让我们走到里面去看看。

二、了解“家”的组成。

- 1、观察餐厅，从餐桌摆设上猜测我家共有几个人吗。
- 2、鼓励幼儿说说自己家有几口人，分别是谁？每天吃饭时要

摆几双碗筷。

3、讨论：你最喜欢吃什么菜，是谁为你们烧的？——初步感受家人的爱

4、猜猜小游戏：用小耳朵听听哪扇门后面是我家的厨房并说说厨房里有什么。

5、教师总结：家是香香的厨房，那里永远有家人为我们准备得可口的饭菜。

6、观察卫生间、客厅，说说自己家里的这两个房间里都有些什么？

6、请幼儿由结婚照局部图猜测所到的房间——爸爸妈妈的房间

7、讨论：爸爸妈妈在干什么？——感受爸爸赚钱的辛苦和妈妈照顾宝宝的辛苦

8、观察小朋友的房间，请幼儿谈谈自己的小房间，并说说是谁为我们布置了这么棒的家。

9、总结：我们都很喜欢自己的家，这么漂亮舒适的家都是我们的家人辛苦为我们创造的，我们要谢谢他们。

三、提升情感，朗诵诗歌《快乐的家》。

1、今天你们看了我的家也说了你们的家，现在就请你们听一首好听的诗——《快乐的家》。

2、放背景音乐，朗诵诗歌《快乐的家》。

3、请幼儿说说听完诗歌的感受，并尝试跟念诗歌。

四、延续活动：鼓励幼儿回家感谢自己的家人。

幼儿园中班思政课教案值日生篇二

- 1、在情境中观察并进一步了解我们每天生活的地方——家。
- 2、感受家的温馨和家人的关爱，能大胆地在集体面前表达自己的想法。

【活动准备】“家”ppt□音乐。

【活动过程】

一、情境导入。

- 1、指导语：我有一个快乐的家，今天我请你们到我的家去看看。
- 2、请幼儿结合生活经验观察门牌，说说我“家”住在几零几。
- 3、让我们走到里面去看看。

二、了解“家”的组成。

- 1、观察餐厅，从餐桌摆设上猜测我家共有几个人吗。
- 2、鼓励幼儿说说自己家有几口人，分别是谁？每天吃饭时要摆几双碗筷。
- 3、讨论：你最喜欢吃什么菜，是谁为你们烧的？——初步感受家人的爱
- 4、猜猜小游戏：用小耳朵听听哪扇门后面是我家的厨房并说说厨房有什么。

5、教师总结：家是香香的厨房，那里永远有家人为我们准备得可口的饭菜。

6、观察卫生间、客厅，说说自己家里的这两个房间里都有些什么？

6、请幼儿由结婚照局部图猜测所到的`房间——爸爸妈妈的房间

7、讨论：爸爸妈妈在干什么？——感受爸爸赚钱的辛苦和妈妈照顾宝宝的辛苦

8、观察小朋友的房间，请幼儿谈谈自己的小房间，并说说是谁为我们布置了这么棒的家。

9、总结：我们都很喜欢自己的家，这么漂亮舒适的家都是我们的家人辛苦为我们创造的，我们要谢谢他们。

三、提升情感，朗诵诗歌《快乐的家》。

1、今天你们看了我的家也说了你们的家，现在就请你们听一首好听的诗——《快乐的家》。

2、放背景音乐，朗诵诗歌《快乐的家》。

3、请幼儿说说听完诗歌的感受，并尝试跟念诗歌。

四、延续活动：鼓励幼儿回家感谢自己的家人。

幼儿园中班思政课教案值日生篇三

1、提高身体控制能力。

2、感知身体平衡点。

3、培养幼儿大胆创新能力。

小动物若干，大筐（大纸箱）1个。

一、准备活动（游戏：不倒翁）

（1）双脚并拢，身体最大限度的向前、向后倾斜。

（2）单脚支撑，身体最大限度的向左、向右倾斜。

活动指导：以“游戏”导入激发幼儿探索的欲望，培养幼儿勇于创新的。

二、尝试救小动物

幼儿趴在桌子上常识捡起桌子下的小动物。教师观察幼儿怎样才能使身体探出得远，由不掉到桌子下。

三、游戏：拯救小动物

每组由第一个幼儿开始拯救小动物，每人每次只能就起一只。将救起的小动物放到大筐（纸箱子）

里，回到排尾。第二名幼儿继续游戏。

要求：

（1）手不准碰地

（2）幼儿救完小动物要能回到桌子上，如果救完小动物掉下来或回不到桌子上算失败。

活动指导：这个环节是本次活动的重点，我选用“游戏”方法，用“游戏的方法和幼儿共同完成教学目标。

活动延伸：做放松活动

(1) 躺地举腿，蹬车动作

(2) 闭目静立

孩子们最喜欢的就是户外体育活动了，上课气氛好，在小朋友的积极配合下完成了本次活动的活动目标，在拯救小动物这一缓解，我对幼儿的安全教育还不到位，下次再组织体育活动的时候，我一定会加强安全教育！

教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以拯救小动物为主题情节的各种游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作。在活动中，教师能因材施教，分类指导；教师语言富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境；活动中，教师还具有较强的保育意识，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。

幼儿园中班思政课教案值日生篇四

一、练习肩上投掷，投准1.5—2米远的目标。

二、能遵守游戏规则，体验体育游戏的乐趣。

一、练习场地布置

1、用即时贴标出练习场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、材料准备：三个小黑板做成的圆形靶心、纸球当炸弹装在两个大篮子里，并放在投掷线后。

二、游戏场地布置

1、用即时贴标出游戏场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、在起点线至5米间布置地雷区（散放椰壳当地雷，间距有疏有密），在投掷线后布置森林场景，并放置离投掷线1.5—2米远的怪兽4个。

3、材料准备：纸球当炸弹，装在两个大篮子里，并放在起点线后。

三、背景音乐：进场、奥特曼主题曲、放松音乐共三段。

四、奥特曼角色头饰

一、热身运动

1、进场。教师（雷欧）和幼儿都带上奥特曼面具，听进场音乐做奥特曼走、跑、跳变身的动作进场。

2、热身操：（雷欧带着小奥特曼战士们听着音乐一起做运动，尽量锻炼到头、脖子、肩、手关节、腰、膝关节等。）

二、投掷练习。

1、第一次近距离练习，投掷线距靶心1.5米。

幼儿先自由探索、练习，然后集体学习正确方法，并进行练习。

2、第二次近距离练习。小奥特曼战士们练习投掷，雷欧（老师）在一旁纠正小奥特曼战士们不正确的投掷动作和提醒幼儿向靶心投掷。

3、第三次远距离练习（2米间距）。

三、攻打怪兽。

1、初次作战

(1) 接受任务：雷欧提示全体战士聆听行动命令（播放一段从奥特曼影碟中截取的行动命令），提出作战任务，要求幼儿听命令认真执行。

(2) 介绍作战场地，交代游戏规则：奥特曼战士们必须手拿炸弹，绕过来地雷（椰壳），跑到白色投掷线，对准怪兽投掷炸弹，再往回跑；来回经过地雷区时，要注意安全，不能踩到地雷。

雷欧（老师）示范作战方法。

(3) 执行任务，将奥特曼战士们分成三组，当奥特曼主题曲响起小奥特曼战士们按游戏规则要求去消灭怪兽。

(4) 任务结束，小结。

雷欧（老师）小结奥特曼战士的活动情况：指出奥特曼战士们在执行任务过程中不足之处，提示奥特曼战士们向远处的怪兽投掷时，投掷的动作要正确而有力。

2、再次作战

(1) 提出要求，再次强调游戏规则：必须站在投掷线后对准怪兽投掷炸弹，跑回来时也要绕过地雷，不要踩到地雷。

(2) 执行任务。注意观察幼儿，进行个别的指导。

(3) 任务结束，雷欧（老师）小结作战情况，表扬肯定幼儿。

四、放松活动。雷欧（老师）带领奥特曼战士们随意放松。（播放放松音乐）

幼儿园中班思政课教案值日生篇五

活动准备：红、绿各一个小房子

幼儿一日生活图片

幼儿一日生活的课件

活动重、难点：区分上、下午，并能用完整的语言表达

活动过程：

一、手指游戏

1、大胖子睡了，二胖子睡了，高个子睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了，公鸡喔喔叫，太阳出来了，大胖子醒了，二胖子醒了，高个子醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

2、公鸡喔喔叫，太阳出来了，是什么时候?(白天)

二、谈话导入

1、白天小朋友干什么?(上幼儿园)

2、上了幼儿园先干什么?(上课)

3、上完课了，我们坐的有些累了，我们要去干什么呢?(做早操)

4、做完操了，我们要干什么去了?(回教室)

5、这时候，我们觉得口渴了，要干什么呀?(喝水、看电视)

6、看完电视了，宋佳老师和大家一起干什么呢?(唱歌、跳舞)

- 7、这是，我们觉得肚子饿了，要干什么去呀?(吃饭)
- 8、吃完饭了，我们要干什么了?(睡觉)
- 9、睡醒后我们又干什么呢?(喝水、吃午点、滑滑梯、滚皮球)
- 10、玩的有些累了，我们去哪儿呀?(教室)
- 11、回教室干什么呢?(洗手、洗脸、喝水)
- 12、这个时候呀，你看谁来了?(爸爸、妈妈)
- 13、爸爸、妈妈接小朋友回家了，你跟老师说什么呀?(再见)

二、观看小朋友一日活动照片

- 1、小朋友在幼儿园一天的活动，老师把它变在电视机里边了，你们想不想看呀?(想)
- 2、出示ppt介绍幼儿在园活动情况，并用完整的话说

三、变魔术

- 1、小朋友看看，老师今天给你带来了什么?(大大的房子)
什么颜色的呀?(红色的，绿色的)
- 3、依次出示幼儿一日活动图片
- 4、用完整的语言表达

上午小朋友上幼儿园

上午小朋友在上课

上午小朋友在做操

5、老师呀，告诉你一个秘密，睡午觉以前叫上午(把上午两字贴在红色的房子上)，那睡午觉以后叫什么呀?(下午)

6、上午小朋友做了好多事情，下午，我们做什么了?

下午小朋友在玩皮球

下午小朋友在滑滑梯

下午爸爸妈妈接小朋友回家

7、总结

四、送图片

每位幼儿一张图片(上午或下午图)，先观察，再说一说，图片上的幼儿在什么时候干什么?(大生的告诉爸爸妈妈，说对的小朋友把图片送给爸爸妈妈)

活动反思：

作为新手的我，在教学方面没有太多的经验，我不断学习不断积累，以下是我的几点认识：

一、充分了解托班幼儿在日常生活中积累的认识上午、下午的经验

托班幼儿的孩子，每天的大部分时间都是在幼儿园度过的，带领幼儿回忆一天的生活情况，上午小朋友高高兴兴上幼儿园、上午小朋友跟老师一起跳舞……;下午小朋友滑滑梯、下午爸爸妈妈姐小朋友回家……学生有一些了解，这就是本课的一个知识基础。

二、帮助幼儿构建知识框架

(1) 学生的生活经验一般是感性的、点滴的，老师需要通过一节课把这些点滴有条理有层次地串联起来，为学生构建起知识的框架。在这节课中，我以幼儿的一日生活为主，抓住幼儿感兴趣的图片，让幼儿在图文并茂的结合下，认识上午小朋友在幼儿园干了什么，同时，能用比较完整的语言表达。

(2) 在逐步、具体的构建知识框架过程中，老师要引导幼儿认识下午。通过幼儿对上午的认识，大部分幼儿掌握了其特点，在表达下午小朋友将干什么时，不用教师提醒就可以较完整的说出，起到了潜移默化的作用。

三、让学生充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。把点滴生活经验变成系统数学知识目的在于使其更好地运用到生活中去，以幼儿的一日生活为主，激发幼儿的学习热情，联系生活实际，让幼儿用完整的语言说出自己上、下午在幼儿园分别干了什么。

时间概念的初步建立，这是一个笼统的概念，活动中教师说出一个内容，请幼儿说一说是上午还是下午，但是笼统的描述孩子不好接受，感觉到区分上午与下午对于孩子来说有些难度，不能够很好的进行区分，虽然告诉孩子们在睡午觉之前是属于上午，睡醒觉之后是下午，但部分幼儿不能够准确的说出来，所以活动中调整的活动形式，教师出示各种一日生活图片，请幼儿为图片区分上午与下午，这样孩子能够较容易的分出上下午。

幼儿园中班思政课教案值日生篇六

感受有朋友真好，知道团结力量大。

能与朋友互相合作，共同完成任务。

发展动作协调性和反应能力。

课件准备：荡秋千、拔萝卜、公园场景的插图；游戏示范图。

材料准备：多个气球。

播放图片，引导幼儿感受有朋友真好，了解团结力量大。

1、播放图片1，让幼儿了解有朋友真好。

——图片上的小朋友在做什么？如果一个人荡秋千会怎样？两个人呢？

小结：一个人荡秋千是荡不高的。有一个朋友来帮忙，我们就能荡很高。还能一起轮流玩，有朋友真好。

2、播放图片2，让幼儿了解团结力量大。

——图片上的小朋友在做什么？如果只有一个人能拔出萝卜吗？那人多能拔出萝卜吗？

小结：人多力量大，大家团结一心，就能拔出大萝卜。

3、播放图片，引导幼儿思考朋友之间应该相互帮助合作。

小结：玩跷跷板、跳绳、拔河、踢球……都需要朋友相互合作，共同完成。

出示游戏示范图片，组织幼儿进行游戏《默契大考验》。

1、激发幼儿参与兴趣。

——我们今天的这个游戏需要两个好朋友配合默契才能成功，我们来看看哪些朋友有很好的默契。

2、请幼儿自由组队，两两进行游戏。准备一些气球，两个幼儿面对面把球夹在中间，把球从起点运送到终点，过程中球掉下则失败。最快到达的获胜。（出示示范图片）

3、适当提高难度，可以引导幼儿背对背夹球，或用身体的其他部位（手臂、脸）来夹球。（出示示范图片）

4、根据幼儿情况，可再提高难度，如三人夹两球进行运送。（出示示范图片）

请幼儿说一说游戏感受。

——和好朋友一起玩游戏的心情怎样？要怎样才能在游戏里获胜？

小结：和朋友一起玩游戏的心情是开心、激动的。只有朋友之间相互配合团结一心，才能获得游戏的胜利。