

最新世界读书日班会教案 世界读书日小学班会教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

世界读书日班会教案篇一

- 1、分享读书快乐、分享读书收获。
- 2、激发学生读书兴趣，培养合作精神
- 3、提高了同学们的综合能力。

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

老师：组织、策划

(一)活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

(二)活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

(三)活动延伸

1、各组的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2、请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，世界读书日主题班会到此结束。

世界读书日班会教案篇二

活动目的：

1、通过少先队员读书活动的展示，使队员知道多读书的好处。

2、体会从读书中获得知识的乐趣，提高阅读课外书籍的兴趣，注意读书的方法。

3、引导学生多读书，掌握本领成为有用之才，建设祖国美好的未来。

活动准备：朗诵、舞蹈、相声等

活动形式：队会形式

活动过程：

主持：亲爱的同学们。大家上午好！

主持：《我读书、我收获、我成长》主题班会现在开始。

主持：从我懂事的那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。

主持：从此，一位良师益友就走进了我们的生活，那就是书。

主持：书本，他有一张方方正正的脸，他的脸上闪耀着智慧的光芒。

主持：古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

(表演)

主持：现在的我们都知道读一本好书就像交了一位益友，它会带给我们一个个启迪！，它会在我们孤独时陪伴我们，它会在我们无助时给我们鼓励。它能给我们带来幸福、快乐。

主持：请听诗朗诵《我读书、我成长、我快乐》

(表演)

主持：我们读书，是因为我们快乐；我们读书，是因为学海无涯！我们每个同学都读了不少的好书，下面请同学们讨论自己的收获。

主持：感谢同学们带来的精彩发言。是呀！书是我们的老师，带着我们走向一个陌生而又新鲜的世界，书是不分国籍的，一本好书可以让人废寝忘食，乐在其中。所以我们要努力学习不同的语言，让我的阅读面更广。瞧：他们已经学有所成了。

请欣赏英语歌曲《捉泥鳅》《两只蝴蝶》

(表演)

主持：读书能开阔我们的眼界，愉悦我们的身心，丰富我们的知识，也能提高我们各方面的素质，下面请欣赏刘永和付聪睿带来的相声《打电话》。

(表演)

主持：不错，自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。许多科学家、文学家的成才之路就是从小刻苦读书，接下来我们来请同学们介绍几位以书为乐的著名人物吧！

(1) 中国汉代伟大的历史学家和文学家司马迁，刻苦好学，博览群书，用二十年的时间编成了五十二万多字，记载了三千多年历史的古典名著——《史记》。

(2) 著名数学家陈景润，为了摘取数学皇冠上的明珠，几乎天天在图书馆里看书，有时，甚至忘记下班时间，写过的草纸装满十几个麻袋，一步步攀登在由书筑成的阶梯上。

(3) 美国著名发明家爱迪生，是一个连小学一年级也没有读完的农民的儿子，他用自己积攒的全部零用钱买来许多书和实验成品，经过长期读书，刻苦自学，终于成为一名伟大的发明家，他的发明有发报机、留声机、电灯、电影机等一千多种。

(4) 青年时代的毛泽东主席大量阅读当时的进步书刊，从中受到启发，懂得了“国家兴亡，匹夫有责”的道理，为他以后参加革命，领导革命，打下了牢固的思想基础。

(5) 患高位截瘫的张海迪，在书中认识了许多高尚的朋友，找到了生活的方向，当她遇到困难想退缩，想停步的时候，是美国盲聋哑女作家海伦凯勒的顽强精神鼓舞她继续努力，奋斗不息。她深有体会的说：“离开书，我会垮下去。”可见，好书确实成了她生活中不可缺少的朋友，现在她已经获得了博士学位。

(表演)

主持：是啊，这也是一个我们值得探讨的问题，我们究竟要读什么样的书呢我想请各同学们来谈谈看法：

学生1：适合我们年龄读的书很多很多。如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫捉老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘。

学生2：我觉得有助于学习的书适合我们，如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

学生3：我想向大家推荐的书是古典名著。如《红楼梦》《三国演义》《水浒传》《西游记》。这是我国古代的四大名著，里面有许多人文历史，传统文化值得我们去研究。

主持：确实，用错误的读书方法读书只会浪费时间和精力，所以我们应该正确阅读。好了，聊了这么久了，接下来我们听点音乐放松一下吧。

(表演)

主持：让我们在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。

感谢大家的精彩表演，接下来请班长讲话。

同学们，首先祝贺你们的活动取得圆满成功。相信这次活动以后你们的读书热情会更加高涨。正像高尔基说的：“热爱读书吧——这是知识的源泉。”它将带领我们畅游绚丽多彩的世界，探索中外的奇闻趣事。

世界读书日班会教案篇三

一、活动目标：

1. 引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做“读书小状元”。
2. 促进“向善向上”校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
3. 开阔学生眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小“向善向上”的学生形象。

二、活动主题：

我爱阅读——以读书为快乐伴书香而成长

三、活动准备：

1. 学生搜集名人读书故事、读书名言等相关资料；
2. 选拔小主持；
3. 三级报告训练；
4. 制作媒体。

四、活动过程：

(一)班队仪式

1. 三级报告
2. 出旗
3. 唱《中国共产主义儿童团团歌》

(二)活动内容

男:在这春光明媚的日子里,我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天,我们在这里举行“我爱阅读”的读书节主题班会,共同感受阅读带给我们的快乐。

女:书籍是人类宝贵的精神财富,是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来,同学们都能积极参与,制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等,丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺,也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男:下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖□(ppt出示)

女:让我们给他们送上热烈的掌声,希望这些同学再接再厉,在今后的读书节活动中能有更出色的表现,其它同学也要向他们学习,争取人人成为读书节活动中的“读书之星”。

男:我觉得“读书之星”的称号非我莫属啦!

女:这么有信心啊?

男:那当然啦!我最喜欢读书了,已经读了不少本书了,肚子里装得可都是知识!

女:既然你说你读过很多书了,那我可要出题考考你,看看你是不是真有这么厉害?

男:我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来,看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女:好!下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节□(ppt出示游戏要求)

男:我们班的同学都很聪明,一下子就能猜出寓言的名字,看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了,以后还是要认真多读点书。

女:是啊,书读得越多才能懂得更多!古今中外,有不少名人都是爱读书之人,他们与书之间发生了不少故事。下面,我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事(ppt出示)

(杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》)

男:听了名人读书的故事,同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受?

(同学自由发言)

女:名人读书、爱书之心切的故事的确令人感动,值得我们学习!其实,在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。(杨岩《我爱阅读》)

男:看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了,下次把你读过的好书多推荐几本给大家吧?(杨岩:没问题,好书大家分享嘛!)

女:说到好书推荐,一定有不少同学想把自己看过的好书推荐给大家吧。

(请同学上台推荐好书)(ppt出示)

男:同学们推荐的书真不错啊!真想马上能阅读到啊!

女:别着急!还是先把班会主持好!

男:嗯, 嗯!(点头)

女:一本本好书是人们智慧的源泉, 一篇篇美文净化我们的灵魂。

男:跟好书交朋友。好书, 能带我们畅游知识的海洋。

女:让我们齐诵诗歌《好书伴我们成长》(ppt出示诗歌)

男:不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言, 相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言(ppt出示)

(指名交流读书名言)

女:希望同学们能在共同的勉励下, 认真读书, 读好书, 与好书交朋友, 长大成为有用之材。

(三) 辅导员讲话

(四) 退旗仪式

节目安排:

1. 给读书节活动中表现出色的同学颁奖

(杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖)

读书节征文活动——杨岩

书签制作活动——纪晓蕾

好书推荐活动——陈晓颖

好书阅读活动——周磊

2. 游戏:寓言故事猜猜看

规则:每小队派1~2名队员上台,表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事:《掩耳盗铃》、《自相矛盾》、《狐假虎威》、《井底之蛙》

3. 名人读书小故事交流会

4. 身边的读书小名人故事——杨岩《我爱阅读》

5. 好书推荐

6. 诗歌《好书伴我们成长》

7. 互赠读书名言

世界读书日班会教案篇四

以“4·23世界读书日”为活动契机,营造浓郁的读书氛围,创建良好的校园文化,打造书香校园,提高学生的综合实践能力。

二、活动目的

1. 培养学生爱读书的好习惯,拓展学生的知识面,让书成为学生的好朋友。
2. 丰富学生的课余生活,净化学生的精神世界,使其健康全面地发展。
3. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

4. 全校形成爱读书的热潮，使校园充满浓郁的书香韵味。

5. 奉献爱心，为山区小学捐献图书。

三、活动主题与口号：

我读书、我快乐、我成长

四、活动时间

4月

五、活动内容

(一) 宣传活动

各中队出版一期以“读书”为主题的黑板报，可设置“荐书栏、好书共读、读书感悟、读书心语”等栏目。大队部在校园布置相关标语横幅。

(二) 评选活动

评选出__小学“书香学生”、“书香班级”、“书香家庭”。

“书香学生”评选条件：有很好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能够坚持每天读书半个小时以上，能在中队或学校中起模范带头作用，阅读量能达到《课程标准》的要求。每中队可推荐2人(名单与已表彰的不重复)，于4月30日前报大队部。

“书香班级”评选条件：建立班级图书角，筹集具有人均2册以上的适合本年段阅读的图书以供阅览；建立符合本班特色的借阅制度，使图书形成一定的流动，借阅图书无丢失，有珍惜图书，爱护图书的习惯，确保图书保洁完整，并落实专人管理；进行具有本班特色的班级布置，有班级读书标语，营造

书香文化气息，教室地面整洁、桌凳整齐、各类物品摆放有序；有明确的班级“阅读之星”评比标准；全体学生都能有积极的‘热情进行课外阅读，养成良好的阅读习惯；开展富有特色的“优秀图书推荐”、“班级读书会”、“家长课堂”等活动，有创意、有成效。由各中队于4月30日前向大队部申报，经考评后颁发奖状，无指标限制。

“书香家庭”评选条件：家庭成员均热爱读书，有良好的阅读习惯；开展家庭亲子阅读，有固定的读书时间与场所；家庭成员爱书藏书，订阅报刊杂志，并根据各自的情况建立“家庭藏书屋”和“家庭书架”，拥有藏书50册以上；家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。每中队可在家长申报的基础上推荐1—2个家庭。参与“书香家庭”评选的家庭请将家庭读书的照片于4月底前发送至250047353@，大队部将选择部分照片发布在校园网和微信公众号供全校学习。

(三) 书市活动

组织4-6年级学生在校园开展红领巾书市活动。大队部将从书市店面布置、书源、导购员服务态度、书店交易效果、学生的参与程度、体验文章、场地卫生等方面做出评价，作为4月份班级常规考核奖励加分项目(活动开展效果很好可加1分，效果一般则加0.5分)，同时作为优秀中队评选的条件之一。每班可推荐两名在卖书活动中表现优秀的学生为优秀导购员。每班布置两篇体验文章于4月30日发送至__@。书市活动的具体安排见附件。

(四) 捐书活动

我校今年继续开展“用知识改变命运,好书送给山区孩子”爱心捐赠活动。一、二、三年级学生的捐书由班主任收集并统计好，于书市活动当天中午交大队部展台，一、二、三年级各班的捐书活动开展情况作为班级常规考核奖励加分项目(活

动开展效果很好可加1分，效果一般则加0.5分)，同时作为优秀中队评选的条件之一。四、五、六年级如有学生捐书可于书市活动当天下午第二节课的时候自行交大队部展台。

(五) 家长课堂

大队部将邀请在读书或者文学方面有研究的家长志愿者来校给孩子开展大讲堂活动，以此提高学生对书籍的阅读兴趣，加深对相关书籍的理解，欢迎家长通过微信公众号报名参加。

世界读书日班会教案篇五

1. 引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做“读书小状元”。
2. 促进“向善向上”校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
3. 开阔学生眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小“向善向上”的学生形象。

我爱阅读——以读书为快乐伴书香而成长

1. 学生搜集名人读书故事、读书名言等相关资料；
2. 选拔小主持；
3. 三级报告训练；
4. 制作媒体。

(一) 班队仪式

1. 三级报告

2. 出旗

3. 唱《中国共产主义儿童团团歌》

(二)活动内容

男:在这春光明媚的日子里，我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天，我们在这里举行“我爱阅读”的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女:书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等，丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺，也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男:下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖□(ppt出示)

女:让我们给他们送上热烈的掌声，希望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的“读书之星”。

男:我觉得“读书之星”的称号非我莫属啦!

女:这么有信心啊?

男:那当然啦!我最喜欢读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识!

女:既然你说你读过很多书了，那我可要出题考考你，看看你是不是真有这么厉害?

男:我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来,看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女:好!下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节[(ppt出示游戏要求)]

男:我们班的同学都很聪明,一下子就能猜出寓言的名字,看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了,以后还是要认真多读点书。

女:是啊,书读得越多才能懂得更多!古今中外,有不少名人都是爱读书之人,他们与书之间发生了不少故事。下面,我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事[(ppt出示)]

(杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》)

男:听了名人读书的故事,同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受?

(同学自由发言)

女:名人读书、爱书之心切的故事的确令人感动,值得我们学习!其实,在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。(杨岩《我爱阅读》)

男:看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了,下次把你读过的好书多推荐几本给大家吧?(杨岩:没问题,好书大家分享嘛!)

女:说到好书推荐,一定有不少同学想把自己看过的好书推荐给大家吧。

(请同学上台推荐好书)(ppt出示)

男:同学们推荐的书真不错啊!真想马上能阅读到啊!

女:别着急!还是先把班会主持好!

男:嗯, 嗯!(点头)

女:一本本好书是人们智慧的源泉, 一篇篇美文净化我们的灵魂。

男:跟好书交朋友。好书, 能带我们畅游知识的海洋。

女:让我们齐诵诗歌《好书伴我们成长》(ppt出示诗歌)

男:不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言, 相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言>(ppt出示)

(指名交流读书名言)

女:希望同学们能在共同的勉励下, 认真读书, 读好书, 与好书交朋友, 长大成为有用之材。

(三) 辅导员讲话

(四) 退旗仪式

节目安排:

1. 给读书节活动中表现出色的同学颁奖

(杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖)

读书节征文活动——杨岩

书签制作活动——纪晓蕾

好书推荐活动——陈晓颖

好书阅读活动——周磊

2. 游戏：寓言故事猜猜看

规则：每小队派1~2名队员上台，表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事：《掩耳盗铃》、《自相矛盾》、《狐假虎威》、《井底之蛙》

3. 名人读书小故事交流会

4. 身边的读书小名人故事——杨岩《我爱阅读》

5. 好书推荐

6. 诗歌《好书伴我们成长》

7. 互赠读书名言

通过这次主题班会，我看到了不少同学对书的喜爱，也看到不少同学懂得了读书，读一本好书的重要性。书是我们最好的朋友，能够丰富我们的知识，开拓我们的眼界，我希望每个同学都能利用好时间，利用好班级的图书角，多读点好书，养成每天阅读的好习惯，用知识丰富自己，能有更多的人成为“读书小状元”。