

最新小班健康饮食安全教案反思 幼儿园 小班健康教案及反思(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班健康饮食安全教案反思篇一

有老师要参加区心理健康优质课比赛，虽说由于各种原因没能进行现场磨课，但是对于活动教案与该老师进行了交流，表达了自己的想法，献上了自己微薄的力量。

活动目标：

- 1、知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。
- 2、能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

活动准备：

- 1、绘本《我好害怕》。
- 2、事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。
- 3、打针情景。

活动过程：

- 一、绘本植入，引出害怕心理。

1、出示绘本，大胆猜测小熊害怕的原因。

——你们看，谁来了?(小熊)

——小熊脸上是什么表情?(不高兴、生气、害怕)

——猜猜小熊可能遇见了谁?可能会发生什么事情呢?(大灰狼、怪兽、大老虎，要吃它……)

2、绘本继续，揭示谜底。

——原来是一只大狼狗，还在汪汪汪地叫呢!小熊真害怕!你会害怕吗?

3、绘本继续，引出害怕的声音。

——咦?这是什么时候?(晚上、天黑)

——听!这是什么声音?(刮风)

——你听到这个声音有什么感觉?(很冷、很害怕)省略

蓝色部分都为省略

绘本只是植入，不用过多地去分析绘本，只要引出“害怕”这个点就可以了，害怕大狼狗孩子应该有经验，但对于黑暗，因为都是小班的孩子，都是爸爸妈妈陪伴着的，很少有害怕黑夜的感觉。因此，我觉得这部分可以省掉。

二、经验迁移，说出自己的害怕。

1、根据记录图，讨论自己的害怕。

——除了害怕大狼狗，你还害怕什么呢?你有害怕的时候吗?(有)

——昨天宝宝们和爸爸妈妈一起，已经把自己害怕的事情画了下来，我们一起来看看。请你轻轻地从小椅子下面取出图片，和身边的朋友说一说。（老师巡回倾听）

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

——你害怕的是什么？（大灰狼）

——为什么会害怕？（因为大灰狼会咬我们）

——害怕的时候你心里是什么感觉？（不舒服）

3、经验归类梳理。

——还有谁也害怕这种厉害的动物？（我怕老虎、我怕的是蛇）

总：原来你们都害怕蛇、虎、大灰狼这类厉害的动物。（教师边说边出示展板）

——你害怕的是什么？（火）

——为什么？（因为它会把人烧死的）

（因为水会把房子冲走；插头有电要电死人的；剪刀碰到别人也会受伤的）

这几点小班的孩子应该想不到，因为他们没有生活经验，即使有画着的，也是家长的经验，与幼儿的实际脱离，建议可以省去。

——你害怕的是什么？（打雷）

——为什么？（很响，很吓人）

——还有谁也害怕这种很响的声音的？（我怕气球爆炸、风声）

总：原来那些很响、很恐怖的声音也会让我们害怕。（出示展板第三部分）

——我们来看看他的害怕是什么？（打针）

——为什么？（打针很疼）

——也有很多小朋友因为怕疼，害怕打针。（揭示展板第四部分。）

小结：原来每个人都会害怕，害怕是种冷冷的、紧紧的、不舒服的感觉。害怕的时候我们会哭、会躲起来。你喜欢这种感觉吗？（不喜欢）

三、讨论交流，克服害怕心理。

1、结合展板，讨论解决的办法。

——怎么样才能让我们不害怕呢？

——遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做？（逃跑、躲起来、找妈妈。。。。。）

总：有了这些好办法，我们就不怕这些凶猛的动物了。（将害怕表情翻面成笑脸）

——水、电、火、刀这些东西，我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，那该怎么做？（小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙）

总：你们真会动脑筋，这样这些东西我们也不怕了。（翻转笑脸）

——听到可怕的声音怎么办？（捂耳朵、放音乐、让妈妈抱）

总：原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。
(翻转笑脸)

2、情景表演，积极面对害怕。将这部分作为重点，前面都可以短一点，让孩子从害怕打针到不害怕打针，有一个明显的心理变化过程。

——打针你们怕吗？

——我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕！我不怕！我不怕！（你们真勇敢！翻转表情）让幼儿大声地说出来：打针我不怕！

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来或者做其他事情，但有的害怕，像打针我们必须勇敢战胜它。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不害怕了，就像打针一样。

四、绘本回归，生活应用。

1、回归绘本，了解小熊的克服方法。

——你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊有没有变勇敢呢？我们一起来看看。（播放多媒体）

——它想到了什么办法（抱小熊玩具、躲在奶奶肩膀上、自己看书）

——现在小熊脸上是什么表情？（开心）

——是啊！因为它知道害怕的时候该怎么做了。

2、生活应用，克服害怕

我觉得对于小班的孩子只要归结两类就可以了，一个是害怕凶猛的小动物，一个就是害怕打针，这两点最符合他们的实

际，大概可以分成四个环节，第一环节就是绘本植入，引出“害怕”情绪(2分钟)，第二环节就是经验迁移，进行两点归类(8——10分钟)；第三环节就是客服害怕心理的体验——打针(4——6分钟)，第四环节是绘本回归，教师进行总结(2分钟)，最后的延伸就是与生活相联系，抱抱客人老师(2分钟)。

小班健康饮食安全教案反思篇二

1、稳定幼儿情绪，做手指操。

2、出示各种查体仪器，了解用途，让幼儿初步体验。

(1) 老师给小朋友带来一样东西。出示听诊器，问：“小朋友这是什么呀？谁知道这是干什么用的？”找小朋友听一下、戴一下。

教师总结：这是听诊器，用来检查人体的心脏，听肺里的杂音用的仪器。医生在给我们做检查时，我们要掀起外衣，请小朋友掀起外衣，老师做医生给小朋友听一下咚咚咚的心跳声。

(2) 出示身高体重计。问：幼儿这是干什么用的呢？告诉幼儿这是量身高、称体重用的。找幼儿示范，要求双脚并齐、站直进行测量。

(3) 让幼儿闭眼数一、二、三，出示视力表。问：小朋友谁见过？教师告诉幼儿，这是视力表，用来检查小朋友视力用的。视力表的字母从大到小，小的字母看的越清楚就说明视力越好。检查时先挡住一只眼睛，然后再换另一只眼睛检查，指出开口方向。请全体小朋友起立练习一下。

(4) 让幼儿猜一下，这是干什么用的？

出示检查五官的小镜子、手电。请幼儿示范给小朋友看。知道这些是用来检查小朋友的耳朵、眼睛、口腔、鼻子等的医疗器械。

小结：以上这些东西都是医生给小朋友做健康检查用的，健康查体不是有病的时候才去检查的，健康检查很重要，通过检查可以让你早知道身体状况，早治疗，能预防不生重大疾病，所以我们每个人都要做定期的健康检查。

小班健康饮食安全教案反思篇三

- 1、喜欢参与集体活动，并与同伴分享生活经验。
- 2、坚持带领幼儿进行户外体育活动。

活动准备

教学挂图，进行曲的音乐磁带，轻柔的欢快的带子

活动过程

一、开始部分：

听音乐，做拍手律动，进行节奏练习。

二、基本部分：

1、出示教学挂图，请幼儿观察画面并说出图中有几个小朋友？他们在干什么？（指导孩子们用右手的食指进行点数，点数的时候从左边一次类推进行，眼睛要跟上手指。）

恩，刚刚小朋友们数的真棒，小手伸得也很对，继续努力啊！

2、那让我们也学着他们的样子出去走走吧。

3、听着音乐念着儿歌走出活动室。

（走走走，一个跟着一个走，不推不挤也不闹，我们都是好朋友。）哇！小朋友们走的真好，队伍排得好整齐啊，后面的小朋友不要掉队啊，听好了，小朋友，音乐要变了。

1)、听音乐改变步子的快慢。

如：音乐快的节奏，步伐就加快，音乐柔的`节奏步伐就变慢。

幼儿自由练习。

2)、听音乐边拍手边走路。注意左右脚的交替要一致，手脚要一致。

4、听音乐变换对形走。

5、原地踏步，变换手的动作，激发幼儿创编动作的兴趣。

6、集体做音乐游戏。

引导幼儿根据音高的变化，变换脚步和拍手的快慢，听到高音区就快拍手快走，听到中音区就按两拍子的速度拍手走路，听到低音区就放慢速度。

1) 幼儿自由进行练习。

2) 分组比赛进行，看哪一组合作的好。

活动结束：

1、谈话，体育游戏的好处。

2、教育幼儿多进行户外锻炼。

活动延伸：

- 1、自由进行户外活动，要注意安全，遵守各项游戏规则。
- 2、让幼儿回家跟爸爸妈妈一起散步，体验跟家人在一起的快乐。

小班健康饮食安全教案反思篇四

- 1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。
- 2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

- 1、给学生看细菌挂图
- 2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1)开水龙头冲洗双手。

(2)加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3)小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4)用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5)完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6)用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7)双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

5、座位上演练。

6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，致使健康的身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；
6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；
10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

通过调查发现有一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打下基础。

小班健康饮食安全教案反思篇五

1、老师带幼儿一起做热身运动，跳甩棒操。

2、教师通过谈话激起幼儿参与游戏的兴趣。

幼儿答：点名幼儿根据自己的思想表达发言。

3、游戏规则及安全介绍。

师点名幼儿各自发言后，老师请一小朋友范做游戏，老师引导：让幼儿知道爬山洞时头要注意低一点，不要碰头；跑时要注意不要摔倒了；走的时候要注意山之间的缝，要走稳；跳的时候要注意看地上的垫子，要自己保护好自己。

4、教师引导幼儿游戏。

师：哪些勇敢的能干的小朋友愿意来帮老师搬牛奶？他们做的好吗？其它的小朋友可要看仔细了哟，下一次说不定老师就请你帮忙搬牛奶了哦。（教师指导幼儿学习玩游戏；被请的幼儿自由玩游戏；分组玩游戏；比赛玩游戏）。

5、教师小结

结束：今天小朋友都很热心的帮助老师把牛奶搬回了我们的幼儿园，而且也很注意自己的安全，保护好自己不受伤，老师真的是非常感谢大家。老师也希望小朋友在平时的游戏和玩耍中能团结友爱，互相帮助，做大家都喜欢的`小朋友。

6、课后延伸：

课后我将把牛奶盒放入区角游戏中，让孩子们自由玩耍，在玩中探索出更多的牛奶盒的玩法，让孩子们的大脑得到充分的开发。

小班健康饮食安全教案反思篇六

- 1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。
- 2、发现动物的行走方式是多种多样的，活跃幼儿的思维，并发展幼儿语言表达能力，引导幼儿观察动物行走方式的兴趣。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

- 1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。
- 2、各种动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

一、引课

小朋友，你们有没有去过动物园？现在跟老师一起去动物园游戏好不好？
幼儿：注意倾听——引起幼儿活动的兴趣。

二、律动

听《去动物园》音乐进行律动表演——培养幼儿对艺术的爱好。

三、谈话活动

猜一猜动物园里都有什么动物？看一看它们是怎样行走的？
幼儿：唤起已有经验，边思考边回答——培养幼儿注意观察能力、发展语言表达能力。

四、自主探索

- 1、结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。
- 2、用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。
- 3、在动脑筋，换一种动物行走姿势，让别的小朋友猜，看能不能猜对。——激发幼儿表演的兴趣。

五、幼儿表演

老师准备了许多动物的头饰，每个小朋友可以上来选一种，然后一个一个地学自己头饰上的动物的行走姿势，并且要向大家报一下《我是xx□我会走（跳xxxx□□□幼儿：自选头饰、边表演介绍——培养幼儿合作，并谦让的精神。提高幼儿的表演能力及口语表达能力。

六、行走游戏

- 1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一样。
- 2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。
- 3、行走方式相同的动物走到一起去。幼儿：共同参与游戏活动。

到操场上去比一比谁的'行走方式快。

为了实现教育目标，我抓住幼儿活泼好动、模仿力强、兴趣转移快、好奇心强的特点，充分利用多媒体为幼儿营造一个宽松和谐的课堂氛围，真实的直观形象的画面一下子就把幼

儿带入动物的天地，通过对动物的观察激起幼儿对动物进行探索的欲望，为后面的教学做好了铺垫，我在整个活动过程中，仅以组织者、引导者、合作者的身份参与其中，引导幼儿由易到难，采用谈话、游戏等方法从幼儿已有的生活经验出发，了解常见动物的行走方式。

小班健康饮食安全教案反思篇七

野趣户外活动

活动准备

吸汗巾、场地整理。

活动目标

- 1、探索黄格线的多种玩法。
- 2、探索格子练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的.协调能力。
- 3、努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动过程

一、复习沿线走的多种方法。

- 1、听口令的快慢复习单人走线。
- 2、听口令复习双人走线。
- 3、自由组合多人走线。

二、探索在黄格线上跳的多种方法。

- 1、幼儿自由探索跳格子。
- 2、教师请个别幼儿示范单脚跳、双脚跳的动作。
- 3、幼儿再一次探索。
- 4、教师示范正确的方法。
- 5、幼儿自由练习多种跳法。

三、游戏《小兔跳跳跳》

- 1、教师交代游戏规则：听指令自由跳跃，不推不挤，找空的地方跳跃。
- 2、听教师指令：变换单脚跳、双脚跳一定要跳过黄线。
- 3、幼儿游戏。

小班健康饮食安全教案反思篇八

- 1、养成饭前、便后、手脏时洗手的习惯。
- 2、了解洗手的常用工具。
- 3、初步掌握正确的洗手步骤。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、培养良好的卫生习惯。

《洗手步骤》课件、水龙头图片、肥皂或洗手液、毛巾。

一、情景导入。

(伸出双手)师：“请大家想一想，手脏了怎么办呢？”

教师鼓励幼儿说一说自己平常是怎么洗手的，并简单演示。

二、学习正确的洗手方法。

1、了解洗手用具。

师：小朋友们，我们会用什么东西洗手？(肥皂、洗手液、毛巾、干净水等)

教师逐一出示肥皂、水龙头图片、毛巾，并引导幼儿说“用肥皂，搓搓手”“干净水，冲冲手”“小毛巾，擦擦手”。

教师念儿歌，并加上相应动作，请幼儿模仿。

2、了解洗手步骤。

教师播放课件《洗手步骤》，让幼儿了解洗手的步骤。

教师请幼儿一起按照课件图示步骤进行洗手动作的学习。

请幼儿边念儿歌边洗手。

三、体验活动：洗洗手。

教师带领幼儿到洗手处，请一名幼儿按照教师刚才的方法试一试，请其他幼儿来做小裁判，看他做得对不对。

幼儿分组进行洗手体验活动，教师巡回指导。

四、活动总结。

师：“小朋友们，知道我们什么时候要洗手吗？我们在饭前、便后、手脏时都要洗手，这样还可以防止传染病呢。!.快思.

礁网!所以，我们以后要用正确的洗手方法，将我们的小手洗得干干净净。”

导入部分也可以用故事导入，故事内容主要是主人公因为没洗干净手就吃东西，导致肚子疼，引出洗手的重要性，导入活动。

学习洗脸、拧毛巾等方法，提高幼儿生活自理能力。

娃娃家：投放肥皂、水盆、毛巾等物品，让幼儿练习洗手的正确步骤。

将正确的洗手方式图片贴在洗手池旁，提示幼儿按照正确的方式洗手。

请幼儿回去观察自己家人的洗手方式，提醒家人用正确的方法洗手。

日常生活中，提醒幼儿饭前便后洗手并坚持使用正确的方法。

附录：洗手的步骤

第二步：洗背侧指缝手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步：洗掌侧指缝掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第五步：洗拇指一手握另一手拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第六步：洗指尖弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步：洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂，双手交换进行。

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的’去观察、贴近幼

儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。

小班健康饮食安全教案反思篇九

活动目标：

- 1、通过多人配合创编各种舞龙的方法，培养幼儿相互合作的能力。
- 2、通过活动培养幼儿对民间舞龙活动的兴趣，体验舞龙的快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、了解多运动对身体有好处。

活动重点难点：

- 1、重点：能够跟随音乐熟悉舞龙动作。
- 2、难点：龙头、龙身、龙尾在跑动的过程中动作协调一致。

活动准备：

人手一面做操红旗、舞龙视频、自制成龙一条。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入

出示舞龙的视频画面，引起幼儿的兴趣。

他们在干什么？我们在过年的时候，总会在电视里看到好多人兴高采烈舞龙、舞狮，今天我们也来学学舞龙。

(进行热身活动，活动一下。)

二、学习舞龙，主动合作

1、小朋友自己学一学舞龙的.动作(幼儿自由练习)

2、教师示范：舞龙有很多种，今天我们就来学一下“蟠龙出海”。

教师先做一遍。讲解动作，手上动作：双手伸平，先向左，左手在上向上伸直，换右手在上伸直，向右伸平。

幼儿自由练习，教师巡视纠正动作。幼儿说说自己的感受。

3、幼儿人手一面做操红旗，手拿红旗自由组队进行练习。教师巡回指导，帮助幼儿纠正动作。)

4、教师小结幼儿刚才舞龙情况，并请各组舞给老师看。

三、激发思维，开拓创新：

小朋友想到的舞龙动作还有那些？(幼儿积极表演，师幼共同总结)

摇头摆尾(左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作彩龙旋转)

灵龙戏珠(龙头跟着彩球灵活运动，后面的人跟着龙头运动)

首尾合一(龙头与龙尾连接在一起围成圆圈状)等等

四、巩固练习，不断提高

- 1、师幼第二次舞龙，要求是听着《金蛇狂舞》的背景音乐舞。
- 2、师幼第三次舞龙，手拿成龙舞，教师拿彩球，带着幼儿听着歌曲《金蛇狂舞》表演数次。

五、活动结束，幼儿做放松运动

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。