

# 2023年十二生肖的排序中班教案及反思

## 十二生肖中班教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 十二生肖的排序中班教案及反思篇一

- 1、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
- 2、感知十二生肖所包括的12种动物、12生肖的轮回及十二生肖的排列顺序。

- 1、幼儿已认识时钟。
- 2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。
- 3、课件十二生肖、钟、高山、山洞。

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

二、了解十二生肖、理解其含义。

1、欣赏十二生肖中的动物老师还带来了十二种动物。看看有哪些动物？点击课件十二生肖

2、根据生肖钟理解十二生肖点击课件生肖钟

(1) 请幼儿说出钟面上有多少种动物。

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几，

猪排第几？

(3) 采访老师的生肖那你想知道我的属相是什么吗？你们可以来采访我。

(4) 结合生肖钟观察一共有12种属相。

除了小朋友有属相是属狗的、属猴的。还知道了老师的属相属鸡。那到底有多少种属相呢？

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。也叫12生肖。12生肖是我们中国人很早的时候发明的。每年都用一种小动物作为标志。一共有12种生肖。

(5) 讲解12生肖的轮回规律。

为什么老师的属相和有的小朋友是一样的？通过生肖钟了解12生肖的轮回。

小结：12生肖每次轮回要12年。一次轮回完了再重新开始。老师的属相是以前轮到的，小朋友的属相是后来轮到的。

三、讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来

1、十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

2、介绍一个神奇的关于体育比赛的故事。点击课件讲述故事。

四、教师根据故事提问，幼儿熟悉生肖的排列顺序。

我们也来学学十二生肖中的小动物吧！

1、区域活动：幼儿在美工区绘画十二生肖小动物。

2、家园共育：家长带领孩子阅读一些有关十二生肖的有趣故事。

## 十二生肖的排序中班教案及反思篇二

1. 知道十二生肖是我国特有的民俗文化。
2. 给十二生肖排队。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1. 课件：故事《十二生肖的故事》，十二生肖的图片，儿歌《属相歌》。

2. 十二生肖胸卡。

知道生肖由十二种动物组成，一年只有一种动物，十二年一个轮回。

给十二生肖排队。

一、引出十二生肖课题。

你属什么？你是知道爸爸妈妈和其他家人分别属什么吗？你还只知道哪些属相？

二、播放课件故事《十二生肖的故事》。

1. 幼儿观看课件《十二生肖的故事》。
2. 复述故事内容。

故事的名字是什么？故事里说了一件什么事情？

教师小结：十二生肖是由老鼠、牛、老虎、兔子、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪十二中动物组成，是我国特有的民俗文化。我们把这十二种用来表示人出生年的动物叫生肖，也叫属相，一年只有一个，十二年一个轮回。

三、欣赏课件《属相歌》幼儿尝试给属相排队。

活动给我和孩子们留下了深刻的印象。好的题材、贴近孩子的活动能让师幼都得到快乐。对于孩子而言，知道十二生肖并了解自己 and 家人的属相是他们的已有经验。在本次活动中，通过对十二生肖传说故事、十二生肖排列顺序、涉及到十二生肖的数字统计等方面内容的充实，更丰富孩子们对于十二生肖的全面认知。

## 十二生肖的排序中班教案及反思篇三

- 1、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
- 2、感知十二生肖所包括的12种动物、12生肖的轮回及十二生肖的排列顺序。
- 3、使幼儿对探索十二生肖感兴趣。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、幼儿已认识时钟。

2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3、课件十二生肖、钟、高山、山洞。

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

二、了解十二生肖、理解其含义。

1、欣赏十二生肖中的动物老师还带来了十二种动物。看看有哪些动物？点击课件十二生肖

2、根据生肖钟理解十二生肖点击课件生肖钟

(1) 请幼儿说出钟面上有多少种动物。

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几，猪排第几？

(3) 采访老师的生肖那你想知道我的属相是什么吗？你们可以来采访我。

(4) 结合生肖钟观察一共有12种属相。

除了小朋友有属相是属狗的、属猴的。还知道了老师的属相属鸡。那到底有多少种属相呢？

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。也叫12生肖。12生肖是我们中国人很早的时候发明的。每年都用一种小动物作为标志。一共有12钟生肖。

(5) 讲解12生肖的轮回规律。

为什么老师的属相和有的小朋友是一样的？通过生肖钟了解12生肖的轮回。

小结：12生肖每次轮回要12年。一次轮回完了再重新开始。老师的属相是以前轮到的，小朋友的属相是后来轮到的。

三、讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来

1、十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

2、介绍一个神奇的关于体育比赛的故事。点击课件讲述故事。

四、教师根据故事提问，幼儿熟悉生肖的排列顺序。

我们也来学学十二生肖中的小动物吧！

1. 区域活动：幼儿在美工区绘画十二生肖小动物。

2. 家园共育：家长带领孩子阅读一些有关十二生肖的有趣故事。

## 十二生肖的排序中班教案及反思篇四

1、了解每个人都有生肖，感知十二生肖的排列顺序。

2、学说新年祝福，体验互相关心、互相祝福的美好情感。

生肖卡片一套

《十二生肖儿歌》、《十二生肖送祝福》、鞭炮声。

一、 引题谈话：

1、小朋友们好，每个人都有自己的生肖属相，你属什么？

（当幼儿回答的时候，老师把相对应的属相“猪”、“狗”贴在黑板上）

2、你的爸爸妈妈属什么，你知道吗？（当幼儿回答的时候，老师把相对应的属相贴在黑板上）

3、你还知道到哪些生肖属相？你们家有人是这个属相吗？

4、教师小结：有十二种动物被人们选为十二生肖，每一个人都有相对应的属相。那么到底是哪十二种动物？它们又是按照什么顺序排列的呢？请小朋友先来看一段动画《十二生肖

歌》。

二、了解属相的排列规律1、欣赏动画《十二生肖歌》第一段。

2、提问：十二生肖中有哪些？（幼儿回答时，老师就把相对应的属相贴在黑板上）

3、欣赏第二段音乐提问：这十二生肖是怎么排队的？

4、谁会帮生肖动物排队？

师：请你上来试一试。他排的对吗？谁愿意上来修改？哇，真能干呢，一下子就排好了。

5、认读生肖动物我们一起来读一读，认一认。

6、谁会用动作来表现十二生肖呢？我们一起来做一做吧。

哪个动物不见了？（兔子）兔子的前面是谁？兔子的后面是谁？

哪个动物不见了？（蛇）龙的后面是谁？蛇的后面是谁？

现在我们用动作来表现哪种动物不见了，好吗？

哪个动物不见了？（猪）猪在谁的后面？猪的后面是谁呢？

师：是啊，十二生肖是圆圈排的，猪的后面就是鼠，我们肖猪的人虽然在十二生肖里是最小的属相，可小班弟弟妹妹们肖鼠，却都比我们要小一岁呢。

师小结：今天我们认识了十二生肖，还知道了十二生肖的排列顺序。（鞭炮声），听，这是什么声音？哦，是鞭炮声。

四、十二生肖送祝福“新年到，放鞭炮”，你们知道明年是什么年吗？哈哈，大家都不知道了，家长朋友们，你们谁知道呢？（对，明年就是龙年了，看，在老龙给我们送祝福来了呢）放ppt：“龙：“小朋友们好□xx是龙年，今天我来给大家拜个早年祝大家天天开心，越来越聪明。”兔：“小朋友好，小兔子要离开大家了，祝大家能天天锻炼身体，像我们兔子一样身体健康，天天快乐。”合：“龙年到真热闹，大家都来送祝福吧！””

师：刚才龙和兔子都已经送来了新年祝福，小朋友们会说新年祝福吗？（幼儿送祝福）

小朋友们说得真好，爸爸妈妈们也有许多祝福要说呢，谁先来说？（家长送祝福）

谢谢爸爸妈妈们，你们的祝福让我们听了好感动，我也代表恩美幼儿园向大家拜个早年，祝大家龙年事事如意，龙腾虎跃、龙马精神、虎步龙威，一年更比一年好！

## 十二生肖的排序中班教案及反思篇五

1. 理解故事内容，能根据故事情节大胆猜测比赛结果，发展幼儿语言表达能力。
2. 初步了解十二生肖及其排列顺序。
3. 引发对属相的兴趣及民族自豪感。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1. 幼儿向家人了解他们的属相

## 2. 故事投影

## 3. 十二生肖图片一套，胸饰两套

### 一、导入引起幼儿兴趣

出示小猴玩具。新年快到了，金老师收到了一件礼物，知道是什么吗？因为老师属猴，所以朋友送我了一个小猴玩具。小朋友，你们知道自己是属什么的吗？你的爸爸妈妈、爷爷奶奶又是属什么的呢？（根据幼儿回答出示相应属相）刚才小朋友非常能干，已经说出了许多属相，那么到底还有哪些属相呢？我们来听一听。

### 二、理解故事内容，了解十二生肖的排列顺序

1. 利用课件边讲述故事边提问：提问：牛、老虎、老鼠比赛钻山洞？你觉得谁会得第一？为什么？（幼儿猜想后继续讲述）现在进行的是爬山比赛，你们看谁来参加了？你认为谁能最快爬到山顶呢？为什么？（幼儿猜想后继续讲述）接下来动物们进行的是跨步比赛，你认为谁会跨的最远呢？为什么？（幼儿猜想后继续讲述）咦，你们看，接下来动物们要进行什么比赛呀？谁能跳过去得第一呢？为什么？（幼儿猜想后继续讲述）

2. 提问：故事中有哪些动物？（出示其余动物）我们一起来数一数吧（幼儿数），对了一共有十二种动物，所以称为十二生肖。十二生肖只有我们中国才有的，外国是没有的，在很早以前我们中国人就发明了，每年都有一种小动物做为标志，我们中国人真了不起呀！

### 三、做十二生肖排队的游戏

教师交代：“今天我们也来做十二生肖排队的游戏吧。请小朋友自己来选一种生肖动物挂好，我们分成两组，看那一组先排好就是冠军，会有礼物哦！”

四、延伸：今天小朋友知道了十二生肖，还知道了十二生肖的排列顺序，咦我们有的小朋友是属马的，有的大人怎么也是属马的呀，为什么年纪不一样属相却是一样的呢？下一次，金老师再和小朋友一起去发现吧。

本节活动课活动内容新颖，趣味性强，符合幼儿的学习特点，幼儿学习探索的积极性高，但由于十二生肖的卡片较小，只有半数的`幼儿能按一定的顺序把十二生肖的图片放到了相应的位置上，因此，在以后的教学活动中，教学具的准备上一定要从幼儿的角度去考虑，让教具发挥更好的做用。