

最新高校教学评估报告书(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校教学评估报告书篇一

在过去的教学工作中，压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名老教师，我进取履行着自我的职责。下头我将自我的工作做如下小结：

作为一名有着近三十四年教学经验的教师，我热爱党，热爱党的教育事业，立志为教育事业奋斗终身。同时，我也深知作为一名教师更应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要经过教育教学活动以及自我的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。

一向以来我一向担任语文学科的教学工作，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要

解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

1、注重培养优等生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动帮忙学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自我的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。在课上注意激励学困生，帮忙他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，家校合力共同提高教学质量。

课上注重创设各种情境，发现身边的数学，激发学生思考，然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事，之后，让学生练习不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维，最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、以技术为教学服务为宗旨，根据教学活动需要，科学、合理地利用现代教育技术手段；能继承简便、实用的传统教学手段。

3、贴合课堂教学民主化、学生自主学习，自主发展的要求，教学方式的选择有利于课堂教学目标的实现；努力为学生供给动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。能够引发学生兴趣，学生进取思考，大胆探究。

4、教师平等对待学生、态度亲切，能用多种方式调动学生参与学习活动的兴趣；能够展示出知识本身的魅力，善于与学生共同创造学习环境，为学生供给讨论、质疑、探究、合作、

交流的机会；教师能够适时提出具有较高思考价值的问题，课堂气氛活跃，师生互动和谐。

为了提高自身的素养，我进取跟随学校的号召，认真学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德法》，收获颇深，经过学习，使我对师德师风有了更深刻的认识，也明白教师学习师德师风是机器有必要的。托尔斯泰说过：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师；如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是个完善的好教师。”在今后的工作中，我会努力做到热爱学生，尊重学生人格，认真上课备课，对工作赋予高度热情，以这些知识来不断提高教学水平。

高校教学评估报告书篇二

为积极落实教育法，全面贯彻党的教育方针，推进课程改革，提高教育教学质量，促进教师自身不断发展，充分调动教师的工作积极性，实现对教师教学的科学评价，根据《高碑店市教育局关于义务教育阶段学校对教师教学评估的指导意见》，结合我校实际，特制定本实施方案，具体内容如下：

组长：高金成

副组长：武振平

成员：李长全、陈秋月、张冠华

杨国生（教师代表）

教师教学评价坚持方向性、客观性原则，自我评价与他人评价相结合原则，规范与创新相结合原则，等级与定量相结合原则。

评价内容分为职业道德、专业水平、专业发展、课堂教学四部分内容。

（一）职业道德（满分10分）

1、爱岗敬业（满分7分）

热爱教育事业，珍惜自身的工作岗位，关爱学生积极参与学校的各种活动，能按时按量地完成学校交给的各项任务，出满勤，按实际考核得分7%，未履行自己的职责，没有按时按量完成自己的教学任务，按每缺席一课时减0.1分计算；未出满勤，事假一天扣0.5分，病假三天扣0.5分（1天扣0.16），旷工一天扣1分，迟到（早退）一次扣0.1分，直至扣完本项分数为止。

2、为人师表（满分3分）

仪表端庄，举止文明，具有健康心态，乐于奉献，遵纪守法，率先垂范，为人师表者实际考核得分3%，违纪一次减0.5，直至减完本项分数为止。

（二）专业水平

1、学历资格（满分3分）

小学教师学历达到大专以上学历满分，低于大专两2分。

2、教学技能（满4分）

普通话达标，并能用普通话流畅教学；板书整齐，汉字规范；能制作简单的教具和课件；能利用网络等现代信息技术获得教学资源，进行学习和研究。

3、教学能力（满分5分）

教学语言表达清晰、准确、简洁，有一定的感染力；了解学生的心理特点和知识，能力情况；具有对学习困难预测、诊断指导的能力；有对学生实验活动、实践活动、创新活动指导的能力。

4、作业指导（满分5分）

作业选取针对性强，难易得当、数量合理，课内外作业能及时批改，有批改记录、批改日期、指导性批语。

5、教学质量（满分5分）

任教学科期末，学年学生成绩考查大于或等于镇级同年级同科平均水平得满分，低于同年级同科平均水平每2分扣0.5分直至减完本项分数为止。

（三）专业发展

1、终身学习（满分5分）

有自主学习，自我提高的愿望，有写学习笔记和体会的良好习惯；能搜集整理与教学相关信息，能按要求积极参加学校组织的各种学习、进修、培训，定期完成学校、教育局规定的学习书目。

2、转变观念（满分5分）

建立新的课程观，重视教材内容的整合、开发和利用；转变传统教学观，提倡自主、合作、探究的学习方式，体现师生互动；树立新的学生观，用发展的眼光看待学生，关注学生的全面发展，尊重每一位学生，因材施教。

3、反思交流（满分5分）

对个人的教学观念、行为具有反省的意识，积极、主动与学

生、家长、同事、学校领导进行交流和沟通；能通过学生课堂学习活动、作业及知识考查情况，反思自己的教育观念、教学行为，每周听课两节，联系教学实际，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

4、研究行动（满分5分）

积极参加校本教研活动，在集体备课、教研组活动中发挥带头作用；能发现课堂教学中的问题，对问题产生的原因有自己的见解，能提出改进建议，并进行跟踪研究；有教学研究、总结的文字成果，专业水平不断提高。每学期上校级示范课一节，每学期帮助2名以上困难学生，使其成绩明显提高。

5、研究能力（满分5分）

主持开发并实施一门校本课程；主持学校校本教研主题研究或为研究活动提供课例。

6、创新成果（满分3分）

指导学生实践创新成果获得市级奖项或获得市级以上教学成果奖。

（四）课堂教学

1、教学设计（满分6分）

教材研究深透，准确把握教学目标（三维）；明确教材编写意图，能充分利用教材和校内、外学习资源设计教学方案，并做好充分的教学预设；对教学重点的突破方式要设计详细，尤其是学生活动方式，教学资源的展示要有充分预设，对所用例题、习题要精选。

2、教学技术（满分3分）

以技术为教学服务为宗旨，根据教学活动需要，科学、合理地利用现代教育技术手段；能继承简便、实用的传统教学手段。

3、教学方式（满分7分）

符合课堂教学民主化、学生自主学习，自主发展的要求，教学方式的选择有利于课堂教学目标的实现；努力为学生提供动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。能够引发学生兴趣，学生积极思考，大胆探究。

4、学习环境（满分6分）

教师平等对待学生、态度亲切，能用多种方式调动学生参与学习活动的兴趣；能够展示出知识本身的魅力，善于与学生共同创造学习环境，为学生提供讨论、质疑、探究、合作、交流的机会；教师能够适时提出具有较高思考价值的问题，课堂气氛活跃，师生互动和谐。

5、课堂调控（满分7分）

能根据教学设计组织教学活动，围绕教学目标对课堂活动过程进行有效的引用，做到放得开，收得拢；并能根据具体的教学情境及时修正教学预设。能发现、利用课堂上生成的课程资源，创新教学活动，促进学生发展，师生相长。能妥善处理、巧妙利用课堂突发事件。

6、过程评价（满分6分）

过程评价及时准确，能通过课堂教学过程评价，及时得到反馈信息，引导、调控教学活动；发现问题，及时修正。能采用多样化的、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣 and 自信心，引导学生创新与实践。

7、教学效果（满分5分）

学生积极主动参与学习活动；形成并掌握所学知识和技能；通过学习活动对个人及社会的相关问题形成正确的认识。

教师教学评估采用等级评估、定量评定结果的方式进行，由学校组织实施，每学年一次，先由每一位教师根据评估标准进行自我等级评估（25%）。然后，教师互评（15%）、学生评估（10%）、学校评估小组评（50%），确定教师教学评估等级。最后，转换为分数对教师做出校级评价。教师“教学评估等级权重”表存入每位教师档案，作为教师专业发展考核的重要依据。

教师教学评估分为优秀、良好、一般、不合格四个等级。具体分值为：优秀90分以上；良好70—89分；一般40—69分；不合格39分以下。

优秀人数不超过本学校教师总数的20%。

加分项：

2、班主任教师加5分。

注：进入优秀栏的教师不突破99分，进入合格栏的教师不突破89分。

高校教学评估报告书篇三

该实习生实习期间对待教学工作认真负责，能独立处理教材，备课完整。善于思考，发现问题能主动提出讨论，课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整教法、内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，能针对学生个别辅导，效果良好。具备了一个教师应有的素质。

该实习生在实习班主任工作期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。能积极配合班主任开展工作，协助掌控班级，管理学生，跟班参加班级的日常工作，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事务。热爱学生、关心学生，特别注意对学生的个别教育，效果良好。深受学生爱戴，被师生一致认为是一位优秀的实习班主任。

学生在实习期间认真的学生教材，积极掌握教材，把握教学重点、实习生课堂教学评语难点，试着教严重、虚心好学，积极参与课程[pingke]及时有效地完成实践任务。

学生在课堂上认真实习期间，准备细心，能够积极查阅资料和丰富的教学内容。试着说努力工作、教学和容易，表达流利，本身可以通晓自然和现有的教学设备、采用多种教学方法激发学生去思考。鼻子不是课堂纪律，深受学生喜爱。学生有一个合格青年教师的基本素质。

这个实习生在实习期间，表现出很强的敬业精神、深厚的专业思想和美德。实践的态度非常认真，积极、认真、细致、踏实，能虚心接受的指导，一个好的组织运用管理方法和技能。从事课堂教学。可以快速熟悉的过程中，独立作为一门课程的教学。爱学生、关心学生，注重学生的个性化教育，效果很好，那门课，所有的评估是在一年级。所以我们的学生的爱。当老师和实习生课堂教学评语学生同意这是一个很好的实习班的老师。

这种做法的表现来很高的热情，讲解巨细靡遗，能兼顾学生的需求在不同程度上，也可以根据学生和教师引导反应速度调整板书、教学方法、内容、，试图得到最好的同学们的兴趣。认真批改作业，评论多样性、丰富的一天。控制好课堂秩序，保持自由、稳定性好、剑发现问题可提供的讨论，感觉相当美妙的自然和见识。

实习生在教学实践中，工作认真负责，能处理教材，准备完成。善于思考、发现问题可以提出讨论，课堂教学组织严密，应变能力，可以根据学生和老师的引导调整反应教学方法、教学内容，自然本身、稳定性好、剑批改作业，是否正确无误，并能注意学生常见错误，可以根据学生个别辅导，效果好。有一个教师应具备的品质。

该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

张老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

高校教学评估报告书篇四

在过去的教学工作中，压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名老教师，我进取履行着自我的职责。下头我将自我的工作做如下小结：

一、职业道德

作为一名有着近三十四年教学经验的教师，我热爱党，热爱党的教育事业，立志为教育事业奋斗终身。同时，我也深知作为一名教师更应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要经过教育教学活动以及自我的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。

二、教育方面：

一向以来我一向担任语文学科的教学工作，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不

一样的挑战性任务。

三、课堂教学

1、注重培养优等生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动帮忙学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自我的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。在课上注意激励学困生，帮忙他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，家校合力共同提高教学质量。

课上注重创设各种情境，发现身边的数学，激发学生思考，然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事，之后，让学生练习不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维，最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、以技术为教学服务为宗旨，根据教学活动需要，科学、合理地利用现代教育技术手段；能继承简便、实用的传统教学手段。

3、贴合课堂教学民主化、学生自主学习，自主发展的要求，教学方式的选择有利于课堂教学目标的实现；努力为学生供给动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。能够引发学生兴趣，学生进取思考，大胆探究。

4、教师平等对待学生、态度亲切，能用多种方式调动学生参与学习活动的兴趣；能够展示出知识本身的魅力，善于与学生共同创造学习环境，为学生供给讨论、质疑、探究、合作、交流的机会；教师能够适时提出具有较高思考价值的问题，课堂气氛活跃，师生互动和谐。

四、自身的自学情景

为了提高自身的素养，我进取跟随学校的号召，认真学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德法》，收获颇深，经过学习，使我对师德师风有了更深刻的认识，也明白教师学习师德师风是机器有必要的。托尔斯泰说过：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师；如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是个完善的好教师。”在今后的`工作中，我会努力做到热爱学生，尊重学生人格，认真上课备课，对工作赋予高度热情，以这些知识来不断提高教学水平。

高校教学评估报告书篇五

在刚刚过去的...x年，是不平凡的一年，也是激动人心、难忘的一年，蓦然回首，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改善和提高，现将近一年工作总结于下：

一、教育教学工作

学年初，由于学校领导的信任和自身的努力，在担任学校报账工作的同时，继续连任五年级的数学教学工作，努力完成学校安排的各项活动，包括（政治学习、业务学习、科研理论学习、体育活动）以及兴趣小组的辅导等。在工作中，我始终把遵守职业道德作为自我的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自我的座右铭，把热爱学生渗透到教育教学中，.我认为对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，作为一个非班主任觉得也应当把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习，使学生有了一个良好的学习氛围和学习态度，有被动变主动，增强他们的自信心，激发学习兴趣。加强补差，让优等生帮忙后进生。这学期我担任四年级教学，接班后，对于这个个班着实地担心了一阵，因为，有名的调皮、捣蛋、

不做作业的几个学生就在这个班，并且这个班存在着严重的两级分化，教学不能太快，也不能太慢，又要研究全班的整体水平，但之后想想，只要尽心尽职去教，尽自我的努力去教，我相信，孩子们必须有提高，有提高就是成功的一大步。每学期我都能向学校、家长交一份满意的答卷。

二、进取参加各项活动

年的庆元旦活动中，我参加女子青年组团体乒乓球比赛，又一次获得全镇第一的好成绩，这是我们三年连续获得冠军，这三连冠的优异成绩促使了我业余爱好的发展。使我发展了自我优势的特长，深入学习，做到一专多能，即在教育教学、科研方面有所成就，又在自我的体育爱好方面有所提高。

三、进取参加各级各类学习

在今后的教育教学中，我必须更加努力学习、工作，增强工作的主动性和职责性，与各位教师团结协，努力把各项工作做好，，我相信，只要在岗一天，就要干好一天.工作是充实的，在今后的工作中我会更加努力。