

最新休学式教师代表发言(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

休学式教师代表发言篇一

我不是人类灵魂的工程师，我是人类中的一分子。教育的作用很大，但难以塑造改变人类的灵魂。相反，是生生不息的人类社会，统治阶级的意志和时代的价值取向，在时刻塑造和改变着教师的灵魂，乃至决定教师的价值。

我从事着被人们称作太阳底下最光辉的职业——但我在想：总统、总理、部长是什么职业，工人、农民、战士又是什么职业？三百六十行，行行出状元。我以自己诚实的劳动，（）换取报酬，以此谋生以此发展以此赢得社会的尊重。

是的，我需要理解和尊重，但不必给我眩目灼人的光环和廉价的赞美。

清贫不是我的代名词。如果精神富有，为什么不去追求物质丰美？安贫难以思进取，安贫不能奔小康，安贫怎能会乐业？牺牲健康牺牲家庭，不是教师的专利。我恪守职业道德，为人师表，认真工作；如果只赞美教师安贫乐教累倒在讲台，顾不上父母和孩子，那不是教师的追求。

任何比喻都是蹩脚的，任何言不由衷的赞美都是同情。我是教师，我只是教师，既不伟大也不渺小，既不崇高也不卑微，既不悲壮也不苟且。今天坚冰已经打破，曙光洒满征途，我满怀信心，满怀憧憬，不断学习，不断创新，以教书育人为己任，和我亲爱的同胞一起为我们伟大的祖国，我们伟大民

族的复兴，为实现我的梦-中国梦，贡献才华和力气。

是的，岁月同样会染白我的双鬓，但薪火相继，我的生命会在学生身上得到延续，不自卑，不自负，却因此自豪，因此欢喜。

休学式教师代表发言篇二

我心中最美的老师是我的一年级班主任，——罗，我们都叫他“罗妈”。罗的母亲是一位和蔼、幽默、严谨、有经验、有耐心的老师。她是我心中最崇拜、最敬佩、最美丽的老师。

记得去年从幼儿园刚进小学的时候，班里很多同学都不适应小学的生活。他们调皮捣蛋，调皮捣蛋，爱打架……6班成了学校纪律最差的班级。后来，在罗老师和六班其他老师的帮助下，我们现在取得了很大的进步。

罗老师的语文课也很生动有趣。学生们都很喜欢它。去年开学的时候，在她的带领下，我们班也经历了越秀区开放拼音班的培训。放学后，罗老师还教了我们许多有趣的学习方法，比如用扑克牌读汉字和玩魔术。平常假期，她经常带领同学参加一些有趣的亲子游戏，为6班的团队生活做准备。比如看元宵，在雕塑公园陪父母玩，在清远齐乐农场生活体验。让我们感受爱，体验乐趣，锻炼我们的能力。

罗老师虽然因为工作需要已经调离我们班，但我会永远记得她对我们说的话：做一个有梦想，有追求，有信念的人。

我还喜欢学校里的其他许多老师：新班主任——邓老师，副班主任——梁妈，数学老师——陈老师，英语老师——郭老师，范老师，还有我们的马老师。

在这个特殊的日子，祝所有老师教师节快乐——！身体健康！

休学式教师代表发言篇三

老师们：

大家下午好。

今天我演讲的题目是《教师梦，我的梦》。

梦想，伴随着我们每一个人，梦想是永不服输的信念，梦想是从不言弃的精神支柱，梦想就是生命的一双无形的翅膀，引领着我们高飞。人生因梦想而精彩，人性因梦想而伟大。

小学的时候，我对老师有一种恐惧感，那时候教师对我而言是一个严肃的代名词。直至进入初中以后，一位老师的出现让我彻底改变了这个看法。他并不高也不那么帅，但是听他的数学课是一种享受，能把枯燥的数学讲得那么生动形象，总是感慨数学课的时间过得那么快。喜欢一位老师就会喜欢他所教的学科在我身上也得到了验证，也是从那时候起我真正喜欢上了数学，对教师这份职业也充满了向往。我的教师梦也就这样慢慢形成了，我梦想着有朝一日成为一名老师，尤其是像我的数学老师那样的数学老师。

xx年的夏天，为了追逐心中的那个教师梦，毅然选择了xx师大，选择了数学与应用数学专业。大学的四年里，珍惜每一次学习的机会，不断积累教学经验，努力提高教师的基本功，参加了不少大大小小的教师技能比赛，只为让自己与心中的梦想更接近。xx年的夏天，一个懵懂无知却对未来充满希望甚至带有点幻想的我走出了大学校园，加入了景华这个大家庭，走上了教师这个工作岗位。我的教师梦也正式在景华中学扬帆起航了。

回首这一年，我有感受到教师这份职业所带来的幸福感。在课堂上看到孩子们那专注的眼神，表现出对知识的渴望时，我知道我在做一件有意义的事情，我的手中孕育着无限未来

的希望。我享受孩子们叫我的一声声“xx老师”，更加喜欢他们叫我“xx姐姐”，不管遇到开心的事情还是麻烦的事情，都会跟我来分享或是帮他们分担，我知道他们很信任我，我的青春和梦想可以在学生的身上灿烂。每当看到孩子们所取得的成绩，哪怕是一滴点的进步，我都会替他们高兴，我的价值可以在学生身上体现。每当想到这些，我总觉得自己是一个幸福的人。

但是梦想照进现实的过程中也有黑暗的时候。看到孩子们那惨不忍睹的作业，看着那触目惊心的分数，我瞬间有一种挫败感、失落感，一股无形的压力也随之而来。我有过迷茫，有过沮丧，有过焦虑，有过泪水，也有过委屈，但是唯独没有失落过。因为心中未曾放弃过我的教师梦一直在支撑着我，不服输的性格必将促使我做得更好。在教师之路上，我一直努力着，认真对待我所做的每一件事，尽力做好自己的本职工作，我想现在只是暂时的落后而已。我将继续坚持，继续努力，选择教师，我无怨无悔。

教师梦，我的梦，虽然教师之路才刚刚起步，虽然很苦，虽然很累，但是付出过后收获的却是满满的幸福。我将一路前行，只为心中的那个梦想。

休学式教师代表发言篇四

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”

我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我

牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”

有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”

在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的。

那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢

？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”

师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。

所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论

是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的。”

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

休学式教师代表发言篇五

各位老师，各位同学们：

大家下午好，今天我演讲的题目是信仰的力量之《初心不改，爱始终如一》

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活，一种信仰——一种用爱心与责任筑就的不凡之路。

我第一次知道特教，是在高中时期，当时我们学校对面就有一所特殊教育学校，白银市聋哑学校，那个时候我经常能看到有那么一群特殊孩子，它们自信、阳光、激情四射，那个时候我总是在想，到底是什么样的老师才能教出那么一群可爱的特殊孩子，可能就是在那个时候，有棵叫特教的种子便悄悄的落在了我的心田。十九岁报考大学，我选择了特殊教育师范专业。二十二岁时我来到临夏，成为了临夏特校里的一名正式教师。我知道今后我的工作谈不上伟大，但我只想用青春在特教的画卷上绘出最绚丽的色彩，写下最灿烂的诗

句。从踏上讲台的第一天起，我就告诫自己，这不仅是一份工作，更是一种责任。

记得有一次，我的一个好朋友因为好奇我的工作，便来我们学校看我，当时她说好要呆一天的，可是不知道为什么最后只待了一个小时便走了，后来她主动地与我说起当时的感受，说，她看到孩子们，很压抑，很烦躁，莫名的就想要逃离。当时我清楚的记得她问了我一个问题，说，长期与这些残疾孩子在一起，你累吗？当时我毫不犹豫的回答她，不累，他又问：为什么？当时的我是沉默的，没有做任何回答，因为当时，我也不知道怎么说。时至今日我才渐渐明白，是这些明明残疾的孩子，却笑靥如花，积极向上的，努力绽放的样子，激励和感染着我，在潜移默化中，我早已把这份对特教工作的热诚与执着当成一种信仰，把对他们的爱变成了一种信仰，始终如一的用爱、包容和尊重接纳一个个特殊的神圣的生命，倾其所有，帮助他们展示自己生命的全部美丽，献出自己全部的绿阴。可能也是这种信仰的力量让我在特教的路上不知疲惫。

聋哑人的世界，一片的寂静，但他们享受着这一片的宁静，从来没有抱怨，从来没有愤恨，从来没有哀伤……永远积极地去面对，那属于他们的每一天，品味着他们那与众不同的人生……他们，虽然拥有残缺的身体，但却从未因此而自卑、从来不在乎旁人异常的眼光，只用他们简单的手语来彼此沟通着，他们不断地比划着，只希望别人也能明白，当他们得到回应时，他们便会展露一个会心的微笑，一个单纯、真挚的微笑，庆幸，我庆幸能站在这群特殊孩子的身边，伸出我温暖的手，洗去他们身上的脏污；我庆幸，我庆幸我用宽容的心包容孩子们一次次无心的过失；我庆幸，我庆幸我有能力恰当及时的解决孩子们的矛盾困难，让我奉献自己能够奉献的一切。是他们，是他们这群特殊的孩子，给予我信仰的力量，让我对生活充满欣慰，对生命充满感激。

我知道做为一名特殊教育战线上的老师，我身上背负的爱与

责任，也知道以后在这无声的世界里会充满许许多多的艰辛。但是我一定会面对，因为对这个职业深深的爱，因为他们需要我，更因为他们带给我的那份信仰的力量。

流年有声，岁月无痕。我在临夏特校，经过七年的沉淀，终于变得更加深沉而厚重、真实而纯粹。我承认，刚参加工作的热情会随着年岁的日增、家庭的琐事、生活的重创而渐渐消磨，但信仰的力量就在于，当你历尽了生活的破碎与绝望后，它还能够让你重新抬起头来，仰望头顶上那片灿烂的星空！现在的我是贫穷的，但我又觉得自己是富有的，因为我拥有一群特殊孩子，拥有着因它们而带来的幸福与满足。如果说责任是树，那么爱就是藤，我知道，这份不需要理由的爱与责任早已化作我的人生信仰，会一直伴我如影随形，陪伴我在以后的日子里守护在这些特殊孩子的身边，手拉着手，不抛弃，不放弃，我愿此后一生，不忘初心，以爱的信仰为力量，在特教的路上前行，做个缝补天使翅膀的人，让爱的温暖撒满每一个角落。

休学式教师代表发言篇六

尊敬的各位领导、老师们：

上午好。

今天我很荣幸参加班主任竞聘会议。我认为今天的会议既是一个遴选班主任的竞争之地，也是班主任工作交流、学习的一个平台。本着这样的想法，我把自己担任班主任工作的心得和体会向各位领导、老师做一汇报，恳请各位批评、指正。

我认为做好班主任工作首先应该树立正确的学生观，明确班主任管理工作的本质。班主任作为德育工作者，是要学生接受你的思想，并且让这种思想来指导他们的行动。姑且不说学生，就是我们成年人接受别人思想都是很难的，更何况是学生。因此倘若对班主任工作没有正确的思想认识，就很可能

易产生挫败感，滋生抱怨心理。

其实，班主任工作同其他管理工作一样，究其本质就是服务。他必须服务于学生的成长，服务于学校的中心工作。服务性工作的特点是以服务对象为中心，而不是自身。明白了这一点，那么班主任工作中的怨言自然就会少一点，行动响应就会多一点。

另外，对学生也应该有正确的认识。我认为学生就是孩子。孩子还不成熟，因此要有足够的爱心，用呵护的态度对待学生。孩子还在成长，成长就会犯错误。因此要有宽容心善待学生错误，把学生犯错误作为教育的机会。孩子还在学习，学习就有一个过程。因此要有足够的耐心等待学生的成长，把过程看成是成长的需要。孩子还在改变，因此要用发展的眼光看学生，相信每一个学生都会成人、成功、成才。

其实，任何一个有孩子的教师都可以做两个设想：假如我是孩子，假如是我孩子。如果这两个问题想清楚了，那么一切问题就迎刃而解了。

其次，我认为做好班主任工作应该熟悉班主任工作的基本内容和基本方法。班主任工作的基本内容在许多资料上都有。我总结我们学校班主任工作的基本内容是“一本两操三地”的管理。具体说一本就是学生的目标成才方案，两操就是课间操、早操，三地就是教室、寝室和学生课余活动场所。这些内容基本覆盖了我小学生管理的主要方面。

班主任工作方法也有很多。魏书生老师在写给青年班主任一书中做了详细介绍，但是我认为在我们学校来真空时间的管理显的尤为重要。我曾经和学生说衡量一个学生或者班级好坏只需要看三点一、下课时教室走廊的喧闹程度，二、晚自习铃响后能否快速安静下来，三、星期天上午最后一节自习课教室的学生数。只要抓住了一些关键的时间点，往往如同找到了撬起地球的支点，事半功倍。

最后也是最重要的是班主任工作需要不断创新。

我一直认为班主任工作既是科学更是艺术是科学就要求真，就应该掌握班主任工作的基本内容和基本方法是艺术就要创新，创新是班主任工作永葆生机和活力的源泉。是班主任工作的灵魂。创新分为两，一是从无到有，而是从有到有。所谓从无到有就是采取一些大家很少用或者很容易忽略的教育手段和教育资源。如：板书这是大家在课堂教学中常用的，但是在学生管理中却容易忽略。如学生早读读书声音不大，可以写上“这里的黎明静悄悄?!”，黑板报也是大家容易忽略的，我们可以集中规划黑板报内容，让黑板报成为疏导学生心理、传递教育信息、融洽同学关系的辅助阵地。所谓从有到优就是在一些传统工作内容和形式上做进一步挖掘。例如班会，这是我们进行思想教育的主阵地，但是传统的阵地也可以赋予新的含义。我们可以设计系列班会总之，班主任工作一项值得探究，大有可为的工作。他是一个展现个人能力、才华的大好平台。由于个人能力和工作经验所限，汇报不足之处请各位领导、老师多多指导。

休学式教师代表发言篇七

尊敬的领导，尊敬的老师：

大家下午好！

今天学校举行这样的大会，真的让我很激动：普普通通的一个老师，在平凡的岗位上工作了几十年，他只是做了自己应该做的事情，即将光荣退休，然而学校却专门召开今天这样的大会，来表彰和宣传来自第一线的普通班主任老师，我觉得这是对班主任的极大重视和肯定。我要代表所有的班主任，对领导表示衷心的感谢！

激动之余，我内心也有点不安，有点惭愧，工作了几十年，只是长年累月地在做同一件事，即如何影响学生，如何转变

学生，如何促进学生的进步，成绩固然是有的，但还根本谈不上有什么经验，更多的是凭着自己的热情和干劲，用真心换取学生的真情，用自己的身体力行来感动学生而已。所以，今天要占用大家很多的时间，说一些不一定有用的话语，在这里深表歉意。

为了减轻自己不安的感觉，我姑且把今天的会议当作毕业典礼，由我来向在座的领导和老师做一个毕业汇报。其实我的班主任就是德育处的领导，比如陈亦蕾主任，还有我的徒弟吴兆华主任，张晓俊主任，包括范太峰校长也曾当过我的班主任。

请允许我向大家简单汇报一下我的成长历程，特别是班主任的工作经历。

我16岁由学生变成工人，25岁由工人成为职工教师，30岁那年我正式成为人民教师；35岁我开始担任领国家津贴的班主任，那年，我的双胞胎孩子刚刚两岁，过了两年还兼任江南文学社的专职指导老师，一直干到孩子高二那一年，我49岁，这是我第一个班主任工作阶段，也是我工作最繁重压力最大的艰难时期。而51岁到60岁，这九年是我做班主任的黄金时期。

我记得，05年新课程开始，语文第一单元是以“青春”为主题，我第一节课是以我朗诵自己创作的一首长诗《献给青春的歌》作为开头的，朗诵中，我充满自己对青春的挚爱和向往之情，深深地打动了正值青春年华的高一学生，赢得了阵阵热烈掌声；我还曾记得□20xx届的高一，遇到了苏州市的第一次阳光长跑活动，55岁的我也焕发了青春，与同学一起长跑，从第一次坚持到最后一次，这是我人生中最长的一次长跑锻炼，也是第一次与同学一起长跑。长跑以后，我感觉到我的精神状态特别好，站在讲台上不觉得累，讲课过程中可以不喝水。我更记得□20xx届是我最后一轮做班主任，我当时就对同学说的，我要以最高的热情和最大的干劲来做完这一

届班主任，同学们特别理解也非常支持，因此高一那一年是我班主任生涯中最快乐的时光。接着就带了两届毕业生□20xx届的高三（7）班□20xx届的高三（6）班。我觉得自己做班主任已经做到了极致，体验了一把什么叫做全能班主任。早上来亲自打开教室门，扮演了值日班长的角色；早读课，作业本全都由我来收，充当了学习委员，解放了小组长，看着同学主动积极地将本子整整齐齐的码放在讲台上，那种感觉真好；中午我必须陪着同学一起休息，教室里安静极了；放学时我又体验了劳动委员的辛劳，时不时地与同学一起做起值日生，最后与值日班长一起关灯关窗关电风扇，看着他关好门才离开教室。我们的教室环境绝对是干净整齐，走进教室有一种舒舒服服的感觉。

几十年班主任工作经历，让我明白了一个道理，工作的热情远远比工作的经验来得重要。工作经验随着时间的推移会慢慢积累的，但工作热情说不定会随着岁月的消磨会衰退。特别是班主任工作的热情，要长期保持下来，让自己没有丝毫的倦怠感，确实是不容易的。

我是如何始终保持较高的热情，将班主任工作进行到底的呢？

我觉得良好的心态是关键。所谓态度决定一切，一种健全的心态比一百种智慧更有力量。其实，班主任的工作热情，以及班主任的幸福感，都来自于班主任工作本身，我们可以源源不断的从班主任工作中，汲取动力和力量。

无论我们是20岁、30岁，还是40岁、50岁，我们的学生永远是十几岁，他们永远是最年轻、最时尚的一个群体，要想实现对他们的教育，对他们的影响，必须对他们深入的了解，绝不能用成人的标准去判断他们的对错。所谓“蹲下与学生沟通”，不仅仅是弯下我们的躯体，更主要的是要转变我们的观念，学习新的思想，悦纳新的事物，保持一颗年轻的心，活得与学生一样年轻，焕发青春活力。

陶行知说：“首先要多学一下儿童的纯洁和天真，然后才有资格教育儿童”，听一听学生喜欢听的音乐，读一读学生喜欢看的书籍，看一看学生喜欢看的电视，这样我们就会更容易进入学生的精神世界，更容易与学生沟通，更容易理解他们，进而更容易教育他们，所以，不管我们的年龄如何变大，做班主任都应保持一颗纯真的童心。

20xx届的七班一位同学一看到我就喊我为“年轻态”，十班的同学亲昵地称我为“达叔”，可能就是因为比较理解同学的心，能走进他们的生活，上课的时候能接触到他们所熟悉的生活，并且给他们带来新鲜的事物。这一点，我应该感谢网络，是这些让我看到了一个全新的世界，让我懂得了什么叫时尚，什么叫流行。更应该感谢多媒体教学，能让我在同学面前充分展示自己学习永无止境的年轻的心，以及爱尝试、爱钻研的那种充满好奇心的童心。

这里有这样的一个实验：伸出我们的双手，用力握紧，哪只手更有力量？右手；拿起笔，哪只手能灵活自如地写？右手；再想一想，从出生到现在，我们的两只手哪只手更辛苦，付出的更多？当然还是右手；如果有一天，我们遇到不幸，需要做出痛苦的抉择，必须放弃一只手，我们会留下哪只手？我相信还是右手，因为右手比左手付出的多，更有价值，这就是右手定则。

我们做班主任也是同样的道理，我们越辛苦，付出的越多，我们就变得更加能干，付出的过程就是你我整体素质提高的过程，社会竞争力增强的过程。坚持下去，我们就会成为人群中的“右手”，就会成为社会缺不了的人才。遇到调皮学生，就把他看做破茧成蝶的过程，把所有的困难生集中起来，会使我们迅速成长，“百毒不侵”；学生就好比一个个台阶，能垫高你的能力和智慧。所以我们要牢牢树立做班主任可以使自己做好老师的思想，所有的一切付出，都是为了自己的成长。

20xx年至20xx年这九年的班主任工作，确实是让我得到了锻炼，得到成长。真的感谢一中这个名校的平台，我学到了许多，我也收获了许多。在20xx届所带的班级-四班，我遇到了一个极强的挑战，一直做得很顺利的我，竟然也有点怕做的念头，我也曾经几次跟校长说，我不做了，放过我吧。那是因为我遇到了一个极其难对付的学生，原则性错误不犯，但每天给你搞一点小动静，给你一点颜色看看。但校长没有松口，我也只能坚持下来。于是我一发现他有什么动静了就立刻找他个别谈话，指出他的毛病，纠正他的错误，居然他还是能接受的，而且立马改正。考大学他放了卫星，冲到了本一门口。这就有了大家都听到过的故事，作为优秀毕业生的他回校演讲，他在我面前的痛哭流涕地道歉。这件事给了我极大的震动，如果我当时放弃，那个同学也可能放弃，那也不会发生后来那感人的一幕了。我其实应该感谢那个同学，是他让我得到了一次考验，是他提升了我的战斗力，也是他提高了我做班主任思想境界。这两年我连续担任困难班级——去年的高三（7）班和今年的高三（6）班班主任，遇到难以帮助的学生更多，但我已经有了极大的底气和勇气，基本上已经没有能够难住我的事情了。

这个话题我曾经做过发言，但今天还是要重提一下。因为只有幸福感的产生，才能确保自己对班主任工作的热情。而神圣感的建立会使得自己有一种义不容辞，勇往直前的拼劲。

我常常问自己，做班主任幸福吗？为此。我还写了一篇博文《幸福的n种感觉》，让自己回味做班主任的种种幸福感。确信了自己要做一个幸福的人，做一个幸福的班主任，我就要把优秀的学习习惯、积极的人生态度、幸福的价值观播撒在每一位学生的心田，并尽心地呵护它，使其开花结果。

做了一辈子的班主任，将班主任工作进行到底的我，心里明明白白的这样认识：世界上居然有这样一种职业，工作之后，不但能得到一份应得的报酬，而且还能得到工作对象的尊敬和爱戴。所以说，我们班主任的工作回报是双份的，一份是

物质的，一份是精神的。只要拿出对自己孩子情感的一部分给你的学生，那么你的收获会超出你的想象，只要对学生付出了一点点关怀，学生便以百倍的关怀来回报我们，当学生把我当成他们一生的朋友，当学生的目光中充满尊敬看着我时，当我与学生同时感染到了“甲流”痊愈后回到班里，看到学生泪眼中的牵挂时，我获得了从未有过的幸福感。这一份份师生情成为我一生最大的精神财富。这时候，我的工作不再是一种辛劳，而成了一种享受，一种生命的体验。

在这样一种精神状态中，我们影响同学，影响自己和家人，让别人变得更加美好，让别人的生活更加幸福，我们不知不觉也变得格外的神圣和高尚。我们不是一个人，我们不是孤军奋战，我们必然要与生命中极其重要的人发生联系，而我们教的这些学生就是其中的一份子。

有人说，人的一生，往往决定于在他几岁或十几岁时站在讲台上的那个人。是的，无论是在繁华的都市，还是在偏远的乡村，我们肩负着同样的使命，使那些年幼的孩子因我们的教育而变得聪明起来，变得强大起来，进而改变他们自己的命运，甚至改变家庭的命运。改变学生的命运，改变家庭的命运，进而创造世界美好的未来，教育工作者的神圣就在于此，班主任的神圣就在于此。

即将退休的我，工作了45年，当教师35年，做班主任接近25年，在最近几年，我时常告诫自己，一定要坚持，坚持到底就是胜利，我还暗示自己，不忘初心，要拿出刚当班主任的干劲，因而热情有增无减。今天我即将离开一中——我学习成长的地方，我收获成功的地方，我将把它看做是我人生的新的起点。我会继续保持良好的心态，到新的岗位上，我会毫不犹豫地接受当班主任的任务，将班主任工作进行到底。

休学式教师代表发言篇八

各位领导、各位老师：

大家好！

作家峻青说过一句意味深长的话：“人的一生是漫长的，但在关键处常常只有几步，特别是在你年轻的时候。”在学生们看来，我是在课堂里，与他们同悲同喜的可爱的老师。可在我自己的眼中，我不过是一只刚刚学会飞翔的“小小鸟”，成功的背后最大的秘密武器、最大的法宝和秘诀还是那最普通的两个字：勤奋。

每个人在成长的历程中往往都有关键的几步，我也并不例外。在我成长的每个阶段都有特色，都有出彩的地方，当回首过去，或许会觉得有些稚嫩，但这种稚嫩正是成长的基础，是每一个阶段必须经历的过程，而我的勤奋则是由稚嫩走向成熟的关键。我的勤奋不仅是某个阶段，某件事情上的努力，而是要紧紧抓住每一次机会，我相信，只要用朴实的勤奋和无言的沉默宣战功利和浮躁，用无怨无悔，始终如一的坚持涂绘教育的真实和真实的教育，你就能够及时登上新的台阶，在更高的层次上得到提升。

狄更斯说：“在这个世界上，我们无法选择工作，但对工作的态度，我们却有权利有责任去认真选择。”

是啊！用心是美丽的，当我沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，我会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。用心是长远的，我永远牢记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，我永远都坚信：态度决定一切。这些年来，不论是公开课还是每一节的日常教学，不论是国旗下讲话，还是批改一本最简单的作业本，我都秉持自己用心的倔劲，碰撞出精彩，碰撞出大音希声的效果来。

教育就是一棵树摇动着另一棵树，一朵云推动着另一朵云，一颗心感动着另一颗心的事业。爱自己的孩子的是人，爱别人的孩子是神，作为一个教师就是要作这样一个不平凡的神。

我心地善良，爱学生，不忍心伤害任何学生，特别是爱一些长相、智力、人格有缺陷的孩子，使我更多了份同情之心、怜悯之心、包容之心。

最后，我用《感恩的心》歌词结束我的汇报：“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。”

在这个即将到来的新年里，我祝大家身体健康、家庭幸福、节日快乐！

休学式教师代表发言篇九

亲爱的老师们，同学们：

大家早上好。我今天讲话的主题是“在总结中提高，在反思中前行”。

老师们、同学们，我们在第10周进行了期中考试。期中考试的最主要目的是诊断：对于老师来说，就是诊断在“教”的过程中存在的问题；对于学生而言，就是诊断在“学”的过程中存在的问题。

针对这些现象，我给同学们提出下面的建议：

第一，重视考后反思，重视错题积累。为什么要反思呢，哪些题目做对了，哪些题目做错了，正是你前期学习效果的一种展示。通过不断回头看，找到学习的漏洞，修补好漏洞，才能取得好成绩。同时，我们尤其应该关注错题，把错题收集齐、按知识点整理好、解决错题背后的知识缺漏，才能构建完整的知识结构，才能做到举一反三。尤其是对于我们初三的同学而言，这个习惯是很重要的。自20xx年开始，中考强调与高考接轨、与高中衔接，注重能力的考查，因此做到不断反思、举一反三就显得很重要了。

第二，认真上好每一节课，做好每次作业。这是提高成绩的关键所在。上课不认真听，课后靠补习，这种想法是错误的。在课堂上，老师将会详细讲解每个概念的来龙去脉，而这些在补习结构是不可能的。认真上好课应该包括以下五个方面：动眼，阅读课本，聚焦黑板；动耳，聆听老师讲解，聆听同学分享；动嘴，就关键问题与同学与老师讨论；动手，做好笔记，积极演算，积极练习；动脑，积极思考老师提出的问题，关注知识之间的联系。这五个方面相互想成，动脑是关键。

同学们，本学期期末考试将在19周进行，我们将与xx区30多所初级中学的同学同台竞技，一较高下。在不断总结中提高自己的能力，在反思中不断修正自己，是我们在期末考试中取得好成绩的法宝之一。

我的讲话到这里，谢谢大家。