

# 初三思想品德试卷答案 初三思想品德工作总结(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初三思想品德试卷答案篇一

蓦然回首□xx学年度下学期的教学工作已经结束。在这一学年里，本人担任九年级(1-3班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

### 1、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。

第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。

第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

### 2、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

### 3、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

### 4、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：

- 1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对知识点的检查落实不到位。

针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：

- 1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。
- 2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争

取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)更新观念，改进教学

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现

实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

## (2) 夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

## (3) 掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

1、认真备课，刻苦钻研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 初三思想品德试卷答案篇二

做完了一个学期的授课工作，在这个学期末的节骨眼，回想了很多过去工作中的一些细节，从里面找到了令自己满意的亮点，也发现了诸多尚不完善的敌方。思想品德课是学生立

身行事主要的观念源头，我在给初三学生讲课的过程中就格外注重思行合一，既然老师已经把理念教给大家了，那么就得以在平时的言行中体现出来，在此我把这学期教学工作进行总结：

好的'风尚的形成，需要有一个先驱来引领，那么课堂上进的风气，就得靠老师来带动。在做内容授课的时候，我一般都会先着力把学生意识带上正轨，因为只有学生对课堂有着正确的认知和求知的渴盼，方能够做到细心听老师课上讲述的话，如此便使教与学完美对接。再者我从来不敢放松备课，还尽力去整理经验去糟取精融为己用。

尽管这学期我讲课的效果还可以，给学生带来了显著的影响，成绩和品行都得到了提升。只是我个人在学习上略有不足，对知识面扩展做得还不够深入，时常会够感觉对自己的能力有些不太满意。令外我的觉悟和思想水平还有待提高，只有老师在进步，教学事业才能有实质的进展。

虽然这个学期已经来不及努力了，但下个学期很快又要开启，届时我会着重把自己的知识面给拓宽，将自身能力给搞上去，加紧思想的进步提高个人觉悟。在教学方面多勉励自己，做一个乐于付出的教师，把更多的精力放在教案分析上，打磨出符合教学实际的教法。除了把标准的教学规程给落实好，在课时充裕的情况下多让学生做实战练习，利用竞答活动，来检验学生的知识掌握情况，再做明确的深入辅导。

### 初三思想品德试卷答案篇三

蓦然回首□20xx———20xx学年度下学期的教学工作已经结束。在这一学年里，本人担任九年级（1———3班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

- 1、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

## 2、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

## 3、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

## 4、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其

他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；2、对知识点的检查落实不到位。针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

（1）更新观念，改进教学

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量

拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

## （2）夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的'掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

## （3）掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

1、认真备课，刻苦钻研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。



我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

初三年上学期马上就要结束了，现对照学期初制定的教学计划，回顾这一学期以来的教学工作，总结如下：

首先，整个学期的教学进度，基本与学期初制定的进度相吻合，纵观下来，也都基本按照当初制定的教学计划来开展工作，且有计划地进行各项工作显得非常顺利。

其次，良好的学习习惯得到了继续发扬。我所教授的三个班级，均能在预备铃响起时，即使我未到位，也会有相关负责人安排朗读课文。得力的组长和科代表，一直是我工作的好帮手。当老师布置作业，讲评完试卷时，他们都能有效地落实组员的完成情况，并愿意陪同未完成的同学，放学留下来补充。在期末考前，除个别同学有个别试卷丢失外，大家都能有完整的20份试卷作为复习和参考资料。

第三，本学期在讲评练习方面，稍显不全面。配套的《顶尖课课练》，并没有每道题都讲评，尤其是第四单元，讲评较少；只选其中部分难题或重点题目来讲评，其余均由学生自己对照后面的参考答案，个别不懂的单独来提问。而20份试卷，较充分利用，也讲解比较详细。在时间允许的情况下，我会选择考试，如第一单元，但为了让学生更直观地了解自己的位置，我采用不记分，只记等级abcd的方式；而更多试卷，我是采用堂闭卷考选择题，当堂讲评，以及作为课后作业的形式来让学生完成的。

再者，本学期在讲课的过程中，我较注重前后知识的联系，注重学生对书本基础知识的掌握，对于一些重点、考点，我会反反复复涉及，让学生反反复复去念，以增强记忆和理解，我也会不定时地抽查背诵。另外，我有慢慢地培养学生分析材料，组织回答的能力，并且尽可能总结出一些小窍门，一些万用膏药来让学生运用。

最后，在今年的学校科技文化艺术节中，我积极组织学生参加“辉煌六十年”政治剪报比赛，从选材、排版、颜色等方面进行指导，最终由我指导的3班俞莉鸿、林玉松两份作品，获得了一等奖；3班俞莉鸿的另一份作品获得二等然；4班孙琴琴获得了三等奖，可谓是战绩颇丰。

回想过往，这一届学生，我已从初一年一路带到了初三，故我与学生间彼此相互了解程度较深，我一贯的轻松式教学，亲近式交流，也让学生对我敢说敢问，支持和拥护我，这对于我的教学工作来说是一个非常和谐的环境，对于我所教授的政治这一学科来说，在成绩方面也是一个极大地推动。在考试中，我所教授的三个班级，不论是从及格率、优秀率，还是平均分，均相比年段其它两个班级略胜一筹。

总结这一学期以来的点点滴滴，我的自我评价是良，因为还没有彻底消灭不及格现象，优秀率还没有达到我所理想的水平，这也是我下学期有待提高的方面，当然，也是我的进步空间，我会继续努力，探索更好更适合我与学生的教学方法和手段，力求让教学效率更上一层楼。

## 初三思想品德试卷答案篇四

蓦然回首□20xx———20xx学年度下学期的教学工作已经结束。在这一学年里，本人担任九年级（1———3班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

### 1、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有

针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

## 2、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

## 3、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

## 4、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；2、对知识点的检查落实不到位。针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、

解决实际问题和综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

（1）更新观念，改进教学

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引

用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

## （2）夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

## （3）掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

1、认真备课，刻苦钻研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

.....

【导语】的会员“有事电联”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。学生思想品德自我评价.....

## 初三思想品德试卷答案篇五

学校德育是中小學生形成良好思想品德的重要途径。今天本站小编给大家为您整理了初三思想品德工作总结，希望对大家有所帮助。

### 一、基本情况：

在这学期中，我担任九年级(1)(2)(3)(7)(8)(9)(10)7个毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

### 二、主要成绩：

#### 1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期开始认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

## 2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

## 4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

## 三、今后教学应注意的问题及努力方向：

1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校九年级开了2节思想品德课，相对来说课时不足，但不可忽视，如果我们多开1节课的话，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

很快地，本学期又将结束。这个学期我担任九年级(3、5)班思想品德。可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

### 一、认真钻研教材和教法。

虽然过去一年上过九年级的课程，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

### 二、努力规范教学常规，提高教学质量

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，我已经接触过一年，但是觉



得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

### 三、不足之处还需改正

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

蓦然回首□20xx---20xx学年度下学期的教学工作已经结束。在

这一学年里，本人担任九年级(1---3班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

## 一、教学工作

### 1、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

### 2、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

### 3、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教

学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

#### 4、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点： 1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高； 2、对知识点的检查落实不到位。针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进： 1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。 2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题 and 综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

## 二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

## 四

## 三、改进方向及具体措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

### (1) 更新观念，改进教学

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

### (2) 夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

### (3) 掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

1、认真备课，刻苦钻研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 初三思想品德试卷答案篇六

20xx年9月，按照学校整体工作安排的和学校教务处教学工作安排，我从原来政教工作岗位退下，接管教学工作。又由于学校人手不够的原因，领导继续让我兼管德育工作，这样一来，工作担子相对较重。虽然如此，我还是愉快的接受了任务，并兼任初三（1）、（2）两个班的思想品德学科教学，初三（1）班是我从初一就带上的班级，知识基础，学习习惯和风气相对较好，而初三（2）班是重新接任的一个新班级，学生基础差，学习风气也不好，因此，上起课来期初是很不适应的，往往会对一些学生发无名火，但经过一段时间的磨合、了解以及寻找适应的教学方法，最终我也能够胜任该班的课程，只是在教学效果上，是差于初三（2）、（3）两个班的，不要说是初三（1）班了。

在教学上，我是一个不服输的人，虽说人到中年，学校里年青教师多，想在教学上不断的有突破一直是我的愿望，因此，我每一个学期总会结合课本的章节，实际运用现代多媒体进

行备课教学，并不是说要上多大的台阶，而是想到，这样的教育资源如果不好好利用，岂不是白费，加上自己也能在利用这些资源备课中不断的强化丰富自己的电脑知识、文本编辑以及打字速度和水平。

是一个证明，想当初，到场参加比赛的都是些年青教师，我能有如此勇气，跟年轻人一比高下，也证明我是不服输的。

进入9月份这个学期，虽然再没有去参加什么教学比赛，但是我自己仍然不忘在教学上进步，因此，10月份的时候，自己将初三政治第五课第一目“爱是高尚的情感”制成课件，利用多媒体给学生上课，如果每节课都运用多媒体给学生上课，我认为对于我和我的学生、学科来说是不现实的，但一个学期能上几节多媒体课，无论对学生还是对老师都是一种提神和提高学习兴趣的事。

学无止境，教学也是一样，虽然从事教学工作几十年了，要在这个岗位上再混个几年或十几年，在我这样的人身上是轻而易举的事，但我不会这样，想当初，懵懵懂懂就上了师范，懵懵懂懂就当老师，懵懵懂懂一干就有了一个小伙子的年纪，现在想来当然是后悔的。好在也有一丝安慰，就是隔几年就会遇上一届或一班好学生，他们即使毕业了，师生间也是经常挂念的。教书是良心工作，不管社会多么的把它提得响亮，地位始终难以高起来，这是根深蒂固的原因，因此，不小心走上这个行业，也教了几十年，现在看来也适应了，所以，才有越来越安下心来的打算，同时也是一种面对现实的想法，我也常告诫年轻教师，有机会可以每一种职业去试一试，如果没有机会，那就干好眼前的本职工作，这才是敬业的表现。

是较重的，因此，如果下期能在周末的加课方面得到课时上的补充，那是最好不过的事了。

20xx年元月10、11、12日举行了期末考试，考试结果是这样

的，初三（1）平均分：及格率。初三（2）班平均分：；及格率分别是：。这次考试的检验，基本上检测出了客观的成绩，相信通过来年的复习准备，参加中考定能达到预期的效果。

来年自有来年的打算，我想，现在，初中思想品德学科实行的是开卷考试，其实就要求我们在上课的时候，要摒弃旧的、不合乎适宜的教学方式方法，一句话，教师当好“主持人”，这节课就成功了一半，可是，就连我这个叫嚷课改最凶的教师，在实际的教育教学中都没有很好的贯彻课改的理念，因此，在新的学年，我个人将在教学中放学习权给学生，当好教学的“主持人”，让学生的主动性真正得以发挥。

总之□20xx年这一年，对于我来说，是不平凡的一年，对于我的教学工作来说，也是不平凡的一年，内心有许多高兴的事，可工作中也有不如意的事，就让这些高兴或不如意随着20xx年成为历史吧！

20xx年12月31日

## 初三思想品德试卷答案篇七

本学年本人担任了初三四个班的思想品德课的教学与复习工作，是我第一次使用山东版的教材。虽然感到很累，压力很大，但在年级组、主任的带动和帮助下，始终抱着“对自己负责，更要对学生负责，要对学生的中考负责”的信念，认真做好自己的本职工作，以积极的心态去迎接挑战。

1、制定教学计划，注重中考发展方向，认真备课和教学。

由于我是第一次胜山东版的教材，无论是对教材的熟练程度和驾御能力，对知识的广度和深度的把握，还是对教学经验的积累和应对中考的方法，都有不少的缺陷。故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。并且在日常课堂教学中

我注意把自己积累的时政热点问题及时反馈给学生，以开阔学生视野，也使学生在日常的学习中将时政热点潜移默化的吸收，最终达到提高学生能力的目的。

## 2、练习册、参考资料的使用。

政治只选用了由成都市教科所出版的《中华一题》作为练习册，在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做。

我把76个知识点给学生做了总结，编写成复习提纲，使用效果很好，尤其是知识点归纳、答题思路分析这两方面特别做得非常好。

## 3、“取人之长，补己之短。”

积极参加学校举行的各类听课、讲课，不放过任何向他人学习的机会；不仅如此，我还走访其他学校，诚恳向本专业老师指教，。在听课中，仔细认真的写好听课反思，以便更好的学习他人的长处，寻找自己的短处，补己之短。

### 1、防止两极分化

政治这一科区分度不高，但是也会出现两级分化的情况。这在教学上带来了不少难度，学习好的学生感觉吃不饱，学习差的学生感觉老师说得太快、听不进。老师在备课时所选择的事例要有典型，从多角度分析材料，让学生做到举一反三。对进步慢的学生课后要做必要的学习方法辅导和重难点的提点。

### 2、掌握学生心理动态

初三学生的学习压力比较大，尤其是成绩中上的学生。曾有很多学生来找我咨询，当时他们表现出来的焦虑很明显，夜



里失眠、多梦，影响他们白天的学习。成绩中下但希望考上高中的学生也出现不安、焦虑的现象。对这一部分的学生，老师帮助他们释放心理压力，化压力为动力。另一方面，有一部分学生因为自己成绩不好，或者因为父母能帮他们轻易考上高中，所以放弃了努力，此时教师应帮助他们认识到个人努力的重要性，学会对自己负责，克服依赖心理。科任老师不仅仅是上课，同时要利用课堂教学协助班主任做好学生的思想工作。

年级领导非常关心我们中考的情况，跟进我们的工作，对我们给予必要的心理指导。关注我们的身体状况和教学情况，与我们交流思想。同级组间老师团结一心，每位科任老师都积极配合班主任工作，各位老师都积极交流教学心得，让我快速成长。

人的经验是慢慢积累的，在半年教学中我也许多不足之处：

1. 在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时由于初三课堂的知识容量较大，忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育，导致部分学生最后干脆不学了，只等拿毕业证。

2. 期望值过高，在教学过程中有时急躁冒进，欲速不达。而且，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3. 在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

总结过去，展望未来，在今后的教育教学工作重要做到以下几点：

1. 在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精

神,使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2. 改良课堂结构和提高课堂效率,杜绝不想学、无所谓的现象的发生。

3. 认真并及时的完成学校交给的各项任务。

4. 继续向有经验的教师请教,及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过,使自己的素质不断提高。

5. 由于本学期授课时间较短,复习内容较多,复习比较仓促,同时发觉很大一部分学生接受能力较差,懒惰思想严重,学习自觉性不高,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学水平,还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解。

有了今年的经验,我想在以后的毕业班工作中,我会更好的发挥,与老师、同学们共同进步!

## 初三思想品德试卷答案篇八

在这学期中,我担任九年级(1)(2)(3)(7)(8)(9)(10)7个毕业班思想品德课的教学工作。一学期来,本人一直以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作,圆满地完成了教学任务,取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量,本人注重研究教材,把握好基础、重点难点,采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣,调动学生学习的积极性、主动性,提高课堂的教学质量,按时完成教学任务。

### 1、钻研教材,认真备课

认真备课,根据教材内容及学生的实际,设计课型,拟定采用教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的

记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期开始认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

## 2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

## 3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

## 4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

### 1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校九年级开了2节思想品德课，相对来说课时不足，但不可忽视，如果我们多开1节课的话，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

## 初三思想品德试卷答案篇九

xx年9月，按照学校整体工作安排的和学校教务处教学工作安排，我从原来政教工作岗位退下，接管教学工作。又由于学校人手不够的原因，领导继续让我兼管德育工作，这样一来，工作担子相对较重。虽然如此，我还是愉快的接受了任务，并兼任初三（1）、（2）两个班的思想品德学科教学，初三（1）班是我从初一就带上的班级，知识基础，学习习惯和风气相对较好，而初三（2）班是重新接任的一个新班级，学生基础差，学习风气也不好，因此，上起课来期初是很不适应的，往往会对学生发一些无名气，但经过一段时间的磨合、了解以及寻找适应的教学方法，最终我也能够胜任该班的课程，只是在教学效果上，是差于初三（2）、（3）两个班的，不要说是初三（1）班了。

在教学上，我是一个不服输的人，虽说人到中年，学校里年青教师多，想在教学上不断的有突破一直是我的愿望，因此，我每一个学期总会结合课本的章节，实际运用现代多媒体进行备课教学，并不是说要上多大的台阶，而是想到，这样的教育资源如果不好好利用，岂不是白费，加上自己也能在利用这些资源备课中不断的强化丰富自己的电脑知识、文本编辑以及打字速度和水平。

在这一年的教学工作中，我在县教育局教研室的安排下，于4月份参加了市级初中思想品德优质课评比，获得个三等奖，不管怎样也是一个证明，想当初，到场参加比赛的都是些年青教师，我能有如此勇气，跟年轻人一比高下，也证明我是不服输的。

进入9月份这个学期，虽然再没有去参加什么教学比赛，但是我自己仍然不忘在教学上进步，因此，10月份的时候，自己将初三政治第五课第一目“爱是高尚的情感”制成课件，利用多媒体给学生上课，如果每节课都运用多媒体给学生上课，我认为对于我和我的学生、学科来说是不现实的，但一个学期能上几节多媒体课，无论对学生还是对老师都是一种提神和提高学习兴趣的事。

学无止境，教学也是一样，虽然从事教学工作几十年了，要在这个岗位上再混个几年或十几年，在我这样的人身上是轻而易举的事，但我不会这样，想当初，懵懵懂懂就上了师范，懵懵懂懂就当老师，懵懵懂懂一干就有了一个小伙子的年纪，现在想来当然是后悔的。好在也有一丝安慰，就是隔几年就会遇上一届或一班好学生，他们即使毕业了，师生间也是经常挂念的。教书是良心工作，不管社会多么的把它提得响亮，地位始终难以高起来，这是根深蒂固的原因，因此，不小心走上这个行业，也教了几十年，现在看来也适应了，所以，才有越来越安下心来的打算，同时也是一种面对现实的想法，我也常告诫年轻教师，有机会可以每一种职业去试一试，如果没有机会，那就干好眼前的本职工作，这才是敬业的表现。

今年的期末考试就要到了，我所担任的两个班级一学期的学习情况是怎样的，相信通过期末检测自会有结果，由于是初中毕业班，到xx年3月春季学期，又要复习准备中考，所以教学任务相对来讲是较重的，因此，如果下期能在周末的加课方面得到课时上的补充，那是最好不过的事了。

xx年1月

## 初三思想品德试卷答案篇十

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，认真备好上好每一节课，千方百计搜集和整理教学资料，编写练习和测验试卷，比较顺利地完成教学工作，下面对所做的工作进行简单的回顾。

1、认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为教九年级思想品德课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，在深入钻研教材和了解学生的基础上，多方面去搜集相关进行资料，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”，不上无准备的课，不上自己准备不满意的课。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

3、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解，做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和

生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

#### 4、加强课后辅导，提高教学质量。

教育是爱心事业，本人根据学生的个性特点去点拨引导学生学习，对于优生，在班上适当赞美和鼓励，增强他们的自信心和成就感，同时教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。对于个别差生，利用课间多次倾谈，从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定鼓励其确立正确的学习态度，对于他们难以理解的知识点，利用课后时间帮助他们分析理解，对于他们在测试答题过程中存在的问题，有针对性指出学生的弱点以及今后改进的方法。我的付出有所回报，岑洪辉，吴艳红同学在中考考试中分别取得806分、772分优异成绩，岑杰斌、岑浩源两位同学原本学习政治积极性不高，成绩较差，在我的鼓励下，他们对学习政治产生了浓厚的兴趣，成绩不断进步，在20xx年中考中，两位同学都取得630分以上优良的成绩。

#### 5、教研方面

本学年，我能认真钻研业务，不断更新知识，经常到图书馆、阅览室借阅资料，常年订阅《中学生政治教学参考》、《中学生时事政治报》等教研杂志和报刊，认真学习，使自己的业务水平不断提高。我积极参加本学科教研活动，主动承担公开课，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。每学期深入课堂听课，评课15节以上，我积极参加由恩平市教研室或学校科组组织的交流活动，总结经验，学以致用，不断提高自身教学水平。