

2023年初中教师个人简历自我鉴定(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中教师个人简历自我鉴定篇一

本学期，我担任二年级一班的语文教学工作，兼任班主任。在这一学期中，虽然仅有区区几个月的时间，但还是有不少的收获的。作为一名第一年上岗的新教师，经验又不足，很多事情都还不熟悉，并且又是教与自我所学专业不对口的科目，刚开始接手班级时，真不明白从何做起，幸亏在师傅及一些老教师的帮忙下，也顺利的完成了所有的工作。虽然做得不是很出色，可是在管理班级方面，还是花了不少心思的。

为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下头几点工作：

1、落实学校工作

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，可是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

2、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举经过民主投票的形式产生。学生自我选出他们心目中的班干部。经过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我明白学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点提高，一边跟家长联系，和家长一齐监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

3、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班团体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们明白学习的重要性，以及帮忙大家一齐提高所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮忙那些成绩差的同学。

4、主动与科任教师沟通，共同抓好学生的成绩、思想工作

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些教师的课堂上逃课。跟科任教师沟通后才明白：这部分学生经常在这些教师的课堂上违反课堂纪律，科任教师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任教师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生能够忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任教师沟通，及时做好班级管理工作。

5、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，

反映孩子在校的表现情景。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

6、进取参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要进取配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟经过程中语言组织本事不够，可能会让别人难以理解，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依靠性很强，没有我的监督绝主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，可是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

初中教师个人简历自我鉴定篇二

初中教师自我鉴定就是为大家提供的关于教师对自身工作的总结和认识过程，来看下面：

xx年x月至xx年x月，我在xx中学工作了一年。

这一年工作的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。

时光飞逝，不知不觉间，自己站在这三寸讲台上已有一年的时间。

这一年，我积极参与工作，认真研究教学，赢得了领导同事的认可和好评。

这一年，我态度端正，认真对待工作。

对于工作，从不拖延，从不敷衍。

和同事相处融洽，虚心向其他老师学习，积极备课上课，对于教学工作、班主任工作一丝不苟，尽职尽责。

生活方面严格要求自己，注意仪表仪容，言谈举止，维护好教师这一职业形象。

因为身为新老师，有着经验不足的局限，所以这一年我不断地自我学习，自我提升，主动听课，吸取经验，学习技巧，刻苦钻研。

这一年的教学实践为我以后的职业生涯奠定了基础。

“师者，传道授业解惑也。”老师的职责就是把知识传授给学生。

这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。

作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些不适应。

经过最开始一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，积极探究多样的教学方法，迅速拉近了

我和孩子们的距离，是孩子们爱上了我的语文课。

在工作过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!因为这需要教师下很大的工夫。

在教学之前，我都认真听了经验丰富的老师的课，从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并主动听取建议指导。

在这一年的工作中，我在课堂上引入辩论、演讲、游戏等形式，激发了学生学习语文的兴趣，使得他们的语文成绩不断提高，同时，我鼓励学生积极阅读，自觉写作，在平时的月考、期中考试、期末考试中我所带的两个班级均有不错的成绩，我班高xx同学在省作文大赛中获得二等奖荣誉。

在日常教学中，我积极研究新课程标准，努力让自己的课堂更加适合学生，我不断探索经验，学习各种教学技巧。

工作尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的.一大有益的尝试和磨练。

我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。

除了听课之外，自己买了一些书籍为自己充电，同时利用网络资源进行专业学习，使自己的专业技能有了较大的提升。

在学校新老师汇报课中，我取得了一等奖的好成绩。

在班主任工作方面，我认真履行班主任工作职责。

早读晚修认真上岗，检查学生宿舍，维护班级秩序，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。

去年校运动会期间，我班取得了多项荣誉，增强了学生们的班级荣誉感、集体感。

同时积极配合学校工作，在元旦晚会、艺术节等活动中我班孩子积极参与；升旗、开会等活动我们班准时出席，纪律良好。

我知道作为一名班主任，不能忽视任何一个孩子。

对于后进生，我耐心教育，用爱心、耐心、关心、真心打动学生，在我的努力下，我班几名学困生行为有了明显的好转。

同时，身为班主任，作为一个班级的管理者，一定要能统筹帷幄。

对学生的思想工作，要深入学生内心，做到有的放矢、方法得当，对于学生的成长提供有宜的指导帮助。

这一年的工作中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。

虽然取得了些微的成绩，但我知道，以后的路还很长。

我们必须踏踏实实走好每一步路，要有不怕苦、不怕累、不抱怨的态度，要有甘于奉献的精神。

要做三尺讲台上的孺子牛，勤于耕耘。

只有这样，才能在自己的岗位上发光发亮，实现自己作为一名人民教师的价值，才能赢得桃李芬芳！

人热爱祖国，拥护中国共产党。

尊敬领导，团结同事。

为人严谨，作风正派。

见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作一年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。

首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。

这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。

我本人粉笔字写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的修炼，这些基本功的提高是一个长期的过程，我想我会坚持下去的。

其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。

为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。

资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。

除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。

在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。

对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。

但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教学是一种比较细致的工作，很多细节的东西都不能忽略，否则，就有可能影响到学生对知识的掌握。

而在一个班又一个班，一年又一年的重复教学当中，这些细节又显得很繁琐，我想，那就让这种细心或“罗嗦”成为一种习惯，渗透到教师的骨髓，成为我们的性格吧。

打定了主意要当一辈子的老师，接下来的日子，我要好好地磨练自己，挑战自己，让自己早日成为一个好教师，把知识传授给一代又一代人。

自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。

对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。

现总结二大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。

“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。

因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。

首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

为了提高写作能力，我还自修了写作培训。

为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍，还参加市骨干教师培训。

总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。

在担任班主任这三年的工作当中，我勤勤恳恳，做事细致。

我在教育教学方面一丝不苟，认真备课、认真反思，注重个别差异，做到课前有精心的准备。

平时我也很注意自己班主任应有的职责，常开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养幼儿的能力、开发幼儿的智力。

同时对能力相对较弱的孩子进行重点指导，耐心教育。

我平时经常与孩子们打成一片，了解每一位孩子的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动孩子们的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花、爬小蜗牛等，使孩子对求知产生了浓厚的兴趣。

在家长工作方面，我常与每一位家长进行联系，做到不冷落一个家长，让自己成为家长最可信赖的朋友。

没有爱就没有教育。

真正的教育其实是爱的教育。

只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。

这三年的班主任工作中，我从不放弃一个孩子，发现每个孩子的闪光点，让每个孩子富有个性的成长。

我所接管的班级制度都是民主化，充分发挥幼儿的主人翁精神，让幼儿有地方展现自己，表现自己，每一年，我班的孩子都能发挥出自己的特长在全幼儿园展现自己。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

初中教师个人简历自我鉴定篇三

实习的时光总会快那么一点，恍恍惚惚中，我的实习就要结束了。我很开心，因为我能够从事自己喜欢的事业，其次我也很不舍，因为在学校的这几个月我过得非常的充实和满足。

我舍不得那些可爱的孩子，也舍不得这样一个发着光的三尺讲台。但这次结束也是另一次的开启，结束了实习，我很快就会正式的踏入自己的工作中，继续去发散自己的光和亮，继续去实现自己的价值，实现自己的理想和热爱。

刚来到学校的时候，一切都很陌生，而唯一不陌生的就是语文教师这个岗位。从小到大，我都是一个喜欢文学，喜欢语文的人。所以我的语文成绩很好，这也是我的一大优势。我知道做好一名语文老师是不容易的，因为“语文”这两个字涵盖太多，相比而言，我肚子里的墨水总是少了一些。所以这次实习也是我一次的学习，我很认真的对待，也很认真的开启了这份事业。

在实习的过程中，我发现自己在教学上的一些不足之处。或许是自己经验还不是很充足的原因，我有时候会在教学上犯一些粗心的毛病，以及自己讲课的流畅度还有待提升。教学是一件严谨的事情，是不容粗心这种毛病发生的。而如何提高自己的严谨度，也是我此次学习的一大重点。随着自己经验的慢慢累积，我发现只有备好课，做好准备，教学当中粗心的毛病就会减少，自己的教学也才会更加的顺利、通畅。

于此之外，在教学当中和孩子们的相处方式也是非常重要的。一开始，我用最传统的方式教学，孩子们总是一副无精打采的样子，对课程的吸收也很缓慢，更是对语文这门学科产生了解怠的消极情绪。后来我及时进行了整改，慢慢的在课程中加入了一些新元素，比如学生之间的合作交流，小组之中的竞赛成长。这些让我的语文课堂慢慢的充满了生机，也给我带来了很大的启发。教学并非是一件一成不变的事情，它有时候像是一场魔术，表演的过程让你充满期待，而结果也让你惊喜意外。只有当自己投入进去了，收获才会有你想要的样子。

我的教学生涯还只感刚刚开启，我也应该做好准备，累积动力，向着今后的目标出发。实习虽然结束了，但是我的事业

人生现在才开启，我会继续奋斗，积极努力，一往无前！

初中教师个人简历自我鉴定篇四

本站发布初中教师自我鉴定三篇，更多初中教师自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】自我鉴定可以展望未来：正视自己的缺点与不足，表明今后的态度，将如何如何去做好自己！本篇文章是本站为您整理的《初中教师自我鉴定三篇》，供大家阅读与鉴赏。

篇一

xx年9月我毕业分配到xx县中学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的学习工作总结如下：

在思想上，我热爱祖国，热爱中国*，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。xx年我参加了第二批保持*员先进性教育活动，一丝不苟地完成了2万字的读书笔记，5篇学习心得，2千字的党性分析材料，自身的先进性得到了较大提高，增强了为人民、为党、为社会服务的意识。我对照党员义务八条，从各方面严格要求自己，向学校里各位党员教师学习，争做一名优秀的*员。

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认真真地去对待。一直以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。功夫不负有心人，我所任教的

两个班级（高二10、16班），一文一理，虽然都是普通班，基础较差，但通过我和学生的共同努力，每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务。因此，我拥有良好的人际关系。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要好好借鉴别人的经验，向他人学习。再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更希望组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

篇二

转眼间，来到xx中学工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师xx老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。

因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

篇三

时光飞逝，在xx中学工作的第一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。这一年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师前辈的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

作为一名青年党员教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思想觉悟更是开展好教育教学工作的基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党理论知识，积极参加学校党组织活动，保质保量的完成党主组织安排的任务。在自己不懈努力下，于20xx年11月29日顺利转正，成为一名正式的*员。

二、爱岗敬业，倡导优良的师德风尚

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的`师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教

学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

三、踏实工作，努力提高业务素质

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获，教师工作前三年决定教师的发展。因此，我勤勤恳恳地工作，虚心向老教师学习请教。我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素质。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一节课都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，上每节课前，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透课本，准确把握重难点。我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，探索出最适合自己的和学生的教学方法。每一份教案都备稿，力求详尽、清晰。在教学过程中，以中专学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课四十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。尤其在上个学期开了一堂我们教研组的观摩课，各专业前辈老师给我提了许多宝贵的意见，让我受益匪浅。

其次，在班级管理方面，作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，做一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。一年中，实行班级量化管理，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。

注重对我班学生在学习态度、学习习惯和学习方法上的培养与指导，积极探索一条适合自己的学习道路，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。通过在班内制定对学习成绩好的学生进行表扬和量化管理加分等措施，使全班同学形成一股你追我赶、力争上游的学习劲头。通过竞选和任命，产生了一支学习上进、工作能力较强、管理有效的班干部队伍，每个成员在工作中各司其职，积极肯干，为班级各项工作和管理献计献策，锻炼了学生自我管理、自主决策的能力，并与全班同学团结一心，共同促进。另外，通过短信平台、电话、家访等形式，及时与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，发现并共同探讨措施解决学生学习中出现的各种问题，指导家长正确教育子女。通过以上工作，一年来，我班学生在纪律、学习、日常行为规范等方面都有了较大转变，并在学校各项比赛与活动中收获颇丰。如开学军训会操第一名，一名同学获得翻打传票技能第一名，两名同学获得校十佳歌手，六名学生参加财经学部篮球队获得校篮球比赛第一名。

再次，在学部助理工作方面，我一来工作就被任命为财经学部助理，让我感到责任重大。因此我积极努力协作财经学部主任，高质量的完成学校和学部安排给我的任务，带了手工帐技能比赛，努力把我们的专业做强做大。一年来，我们学部也取得不错成绩。比如技能比赛、校篮球比赛等。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难，自己也还存在不足之处。比如教学和班级管理经验还不足，教学反思不够深刻，自身会计技能需要进一步提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在以后工作中，我会继续虚心向有经验的优秀前辈老师学习，平时做到每天工作一小反思，一周工作一大反思，自己平时也会加强会计技能的训练。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报学校对我的培养。

初中教师个人简历自我鉴定篇五

我于20xx年7月从苏州大学毕业，取得历史学教育本科学历及学士学位。同年8月进入河埭中学从事历史教学工作□20xx年晋升为中学二级教师，在河埭中学任教至今。任职五年，不论是担任任教师还是班主任，都能立足本职，勤于钻研，勇于实践，成为学校历史学科组教学的骨干。

思想上好学上进，要求提高，忠于教育事业。坚决拥护党改革开放以的路线方针政策，严格遵守学校规制度和社会公德，正直温和，爱岗敬业；进取参加学校组织的各类各项学习与教育，认真达成继续教育目标，圆满完成学习任务，始终不忘提升自身的素质修养和教育技能；愉快理解学校工作安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人，起早带晚，辛勤耕耘，执著追求，一心扑在教育教学工作上；热心参与公益事业和团体活动，尊重他人，心怀学校，尽己绵薄，为校争荣；认真履行教书育人的职责，重师德师风建设，弘扬正气，言传身教，为人师表，具有较强的敬业、务实和奉献精神。

1、历史教学工作

历史在初中并非主，但它在传承明、启迪人生中却有着突出的效用。

为此，作为任教师，我重学：向书本学，经常阅读有关历史教学的书籍杂志，做好摘录；向他人学，广泛听，择其善者而从之；从实践学，经常反思自我的教学行为，觉有不善者及时改之。其次重新，教学上进取贯彻新改理念，坚持以人为本、以生为先，钻研新教材，挖掘新思路，利用新手段，充分运用自我善于制作多媒体的本事，将丰富的材，广泛的知识充实入日常教学，能合理运用游戏、知识竞答、小组对抗赛等形式活跃堂，调动学生参与教学的热情与活力，在欢乐的氛围中传授知识、迁移知识、内化知识。再次是重德，“学史做人”，历史教育是历史史实的传授，更是人道

德的传授，在讲述丰富的历史知识，使学生认识历史发展的基本线索和规律的同时，我还十分注意发掘历史学科的德育因素，不失时机地对学生进行爱国主义、团体主义和公民道德教育。

任职五年，教学效果受到领导和同仁的肯定，完成过一届毕业班教学，学生的结业成绩令人满意，合格率有明显提高。我进取参加教学交流，多次代表学科组对校内校外开，获得好评，并多次获奖。在20xx年西片赛中战胜大桥、光华等对手，出线入围参加市级比赛，并荣获市级二等奖。结合自身教学还撰写了《让学生在“感知”中学习历史》、《浅谈历史活动》、《论诗词在中学历史教学中的应用》、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》等多篇教学论。

2、班主任工作

20xx年至20xx年共担任过三年班主任，班级是学校的基本单位，是学校教育教学的前沿阵地，也是学生学习与生活的主要舞台。作为班级的管理者，学生的指导者，我本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念投入工作，不仅仅关心学生的化学习提高，更关心学生的心理健康，教导学生怎样做人。进取整合以往的经验与教训，注意自身师德师风的树立，扎扎实实开展班级工作，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立“讲正气、讲学习”的良好班风。重视班委建设，以点带面，营造积极向上的氛围；实行值日班长制，让每一个学生了解并参与到班级管理中，培养学生“主人翁”意识。

应对全体，重理论教育，防微杜渐，充分发挥自身历史专业“以史为鉴”的德育功能，提高学生辨是非、明荣辱的本事；应对个体，重心理疏导，发掘闪光点，指出不足处，引导学生从善弃“恶”。能以一个母亲的心态对待每一个学生，同时能从为人父母的角度感念每一位学生家长的立场和期盼，时时与学生家长进行联系交流，或在家校联系本上笔谈，或

经过电话、家访等形式交谈面谈，相通有无，互换信息，发挥好家庭——学校教育的沿袭性、一致性、互补性。率领班级进取参加校级团体项目，并多次获奖，取得了较为满意的效果。期间撰写了《德育需要齐抓共管》、《初中时期家庭矛盾的成因与解决之道》等教育论[20xx年圆满完成了实习班主任的指导工作[20xx年获校优秀中队辅导员称号。

20xx年公开《昌盛的秦汉化——领先世界的科学成就》获校级“优秀公开”和“多媒体设计优胜奖”。

20xx年公开《甲午战争》获校级公开优胜奖。

20xx年公开《红军不怕远征难》获校级优秀公开和“多媒体设计优胜奖”、《论诗词在中学历史教学中的应用》获“崇宁杯”新改教育教学论评比二等奖，送审合格、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》获“崇宁杯”新改教育教学论评比三等奖。送审合格。

20xx年《蒙古的兴起和元朝的建立》获无锡市历史学科初中新课程优质评比二等奖。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与职责，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一齐，使班主任工作与教学工作常做常新。

初中教师个人简历自我鉴定篇六

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，鉴定我这一年内完成了如下的学习和工作任务：

我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教

学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在漫长的教学研究之路上，我将执着地不懈追求。也许会苦，也许会累，然而，“痛，并快乐着。”

初中教师个人简历自我鉴定篇七

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年完成了如下的学习和工作任务：

业务方面

我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体会的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

教育教学工作方面

我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校

语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在漫长的教学研究之路上，我将执着地不懈追求。也许会苦，也许会累，然而，“痛，并快乐着。”