

2023年语文支教生自我鉴定(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

语文支教生自我鉴定篇一

时间飞逝，转眼间，在从化桃园中学为期一个学期的实习支教生活即将落下帷幕。回想这四个月来，我紧张过，努力过，开心过，过程中的酸甜苦辣我都尝过。所有这些经历都让我进步了，成长了，不管在班主任工作方面，教学方面，生活方面我都有所收获，相信这四个月的经历，会在我今后的工作生涯中写不平凡的一页，在我的生命中画下浓墨重彩的一笔。

真心真意，爱护学生

我带的班是初二(1)班，这个班的学生都非常可爱，有几个顽皮的学生总是想尽办法惹老师生气，但是这是正常的。我作为实习班主任的日常工作主要有协助班主任指导和管理学生学习，生活方面的问题，还有监督学生课间操，卫生，纪律等工作。

我认为，教师只要真心真意对待学生，全心全意关心学生，学生是感受到的。有一些学生表面看上去是很顽皮，但是他们的内心却是多么希望得到关心和爱护。我在支教实习期间，坚持深入感受学生的宗旨，不断提醒和纠正他们的错误。除了纠正他们，引导学生走到正确的道路，我还经常为自己的做法作反思，设想如果我再次遇到这样的事情我应该怎样才能做得更好。

三尺讲台，挥洒自如

从第一次上讲台的紧张心跳和后来能站到讲台上的挥洒自如，对每一个新手教师来说都是一个成长的过程。记得在初二(1)班上第一节语文课的时候，我紧张得连连说错话，但是经过十分钟左右，我开始渐渐镇定下来了，很顺利地完成了我这节课的教学目标。课后我和指导老师一起讨论我的课堂，她给了很多意见和建议给我，我感到收获很大。接下来的课我都能够完成得很好。每上完一节课，我都会对自己的教学进行总结和反思，把总结得来的要点应用到下一节课堂当中。在实习支教期间，我开展了六节公开课，我在课堂上挥洒自如的表现得到了支教学校老师的肯定，同时也得到带队老师的肯定。

学校经常都组织一些教研活动，例如到河东中学，从化二中还有城郊中学听课等。去听听其他学校的老师上课我得到不少的启示，我会在听课中学到的教学方式再用到我的课堂上，不断学习不断进步。

团结上进，情谊深厚

在我的支教实习生活中还有非常重要的一个方面，就是支教团队生活。我们到桃园中进行实习支教的有六个人，分别来自三个不同学院。我觉得既然我们能够聚在一起就是我们的缘分。在这四个月一起工作一起学习一起生活的的时间里，我们的感情日益加深，渐渐我们这个六人的团队已经变成一个整体，一个团结上进的整体。在以后的日子，我希望我们都能够记住彼此曾经一起工作学习生活的日子。

怀抱希望，坚持不懈

在即将结束的实习支教之期，我会继续保持我坚持不懈的工作态度，把工作和学习两方面的内容都安排妥当。带着我的理想来到支教，把我的希望留在这里。

语文支教生自我鉴定篇二

今年的暑假期间，我参加了台州学院生命科学学院“知心支教”暑期社会实践队，此次社会实践我们来到的是生命科学学院的支教基地——博远小学。这是一所农民工子弟学校，教学设备较为简陋，师资力量较为薄弱。我们的教学场所是一个六年级的教室，里面依然张贴着毕业时的一些东西。教室里仅有的两台电风扇有气无力地、吱吱呀呀地转着，热得让人难以接受，但是每一节课教员和学生都会认真上完，没有丝毫马虎。学生们中午回家吃饭休息，教员们每天吃饭就是附近的沙县小吃，午休就趴在桌子上睡会，每次睡醒就会垫得胳膊生疼。但是这种生活我们一点都不感到辛苦，因为我们觉得自己所做的一切很有意义，这一切很值。

作为一名非师范生，有时会觉得走上三尺讲台对于自己来说就是一个梦。然而现在，它不再只是一个梦，我正在利用暑期实践的时间来实现这个梦。现在的我，就站在这个梦开始的地方。

在开始支教的前一天，我们负责给学生家长打电话通知上课时间，大部分家长都很支持我们的行为。记得有位大姐在电话一直对我说谢谢，弄得我不知如何是好，还听到同队的人说，打电话过去的时候有一个学生说自己已经有三四天，每天早上都去学校看，但是都没有看到我们过去。听到这些，我的内心十分激动，心想一定要把这次支教工作做好，希望我们可以和学生们愉快相处，希望他们可以喜欢我们，希望他们可以认真的记住每一个知识点。

上课进行时

第一天，虽然八点才开始上课，但是为了能够适应学校环境，不耽搁上课时间，我们六点五十就从学校出发，坐车到支教的地方也不过七点，可是当时外面就已满是学生。我们双方的早到都可以说是出于知识的热情，他们是为了收获知识，

我们是为了教授知识，真心希望我们所教的他们都能汲取。到了教室，我就发挥了自己作为教学组长的作用，担任起了教导主任的角色。我们一起玩击鼓传花的游戏，传到的人就做自我介绍，做游戏时他们都很配合，我们看到了小学生脸上洋溢的笑容，也感觉到了他们身上散发的活力。但是轮到做自我介绍的时候，他们还是比较忸怩，或许是因为陌生的面孔，或许是因为内心的不自信。游戏过后，我们让所有人都做了自我介绍，相互之间有了简单的认识。

正式开始上课时，除了上课的教员外，我们其他人都坐在后面听课。听着学生们念着英语单词，那么整齐，那么洪亮，恍惚间好像回到了小时候，突然就有了那种亲近的、亲切的感觉。这些学生他们的英语底子很差，我们教的东西，他们下课后若不再次巩固，就会很快遗忘。当看到这种情况我们都很心急。因为我们不仅仅想让同学们积累更多的知识，还希望自己的付出有所收获。为了解决这个问题，我们在每天晨读时都会让教员把以前学过的单词进行复习，把当天要学习的部分单词也进行预习。科学课上，通过我们讲解让同学们看到了科学的神奇，并通过大家亲手实践让他们了解到了科学的奥秘。就这样，教员们和同学们所度过的每一节课都非常有意思，非常有意义。

除了英语和科学两门文化课，我们还开设了许多素质拓展课。这些课上教员给同学们带来了许多新鲜的事物。绘画课上，同学们跟着教员画天空，设计自己心中的神舟十一号，绘制自己心目中的美丽校园。通过一支支画笔，一张张图画，我们看到孩子们心中最真实的渴望。学校的教学设施落后，同学们在画纸上画出了自己理想中的学校，有大大的操场，有高高的教学楼，有青青的草地……武术课上，同学们跟着教员一起练习太极，每一个动作都做的很到位，对于传承我们民族的传统文化起到了相当大的作用。摄影课上，教员让同学们了解一些基础知识，并且用学的知识对照片进行分析（这些被分析的照片很多都是老师在上课前让同学拍的），让他们亲身感受拍摄的技巧。还有其他有趣的课，这些课都让同学

们学到了学校里学不到的知识，对外界事物有了更深层次的了解，开阔了视野。

家访在行动

我们这次的实践，并不单单只进行课程的教授，还会在每天上完课后，跟着家长在家的孩子回家做家访。走在路上，我们会进行简单的了解，询问他们的日常生活。在还没有到学生家时，我无法想象他们的家是一番什么样的景象。到了之后我真的震惊，一家三口甚至四口蜗居在一个小小的房间里，这个房间集卧室、厨房、客厅的功能于一身。一走进去，就像走进一个大的蒸笼，一股热气缠绕在身上，而且就算是在炎热的夏天，我也能感受到外面的温度比房间里面要低。

尽管在这样艰苦的条件下，孩子和家长都保持着一颗快乐的心。他们并没有被恶劣的环境所影响，他们相信，虽然生活中依旧会出现一些不如意，但老天是公平的，因为他会让另外一些好的事情降临到你身上。

我参与的第一个被访对象是贺小芳，和家长谈及到这边的工作和生活时，孩子的爸爸说道：这边做泥工工资没老家高，但这边每天都有活儿干，心里也有着落。我上班累了点，但孩子她妈的工作轻松点，能多顾着点家里。人得懂得知足，现在的生活挺自由的，吃的也比以前好多了，现在国家政策也好了，工资也不拖欠，发的很及时，两个孩子也很乖巧，成绩各方面都很优秀，所以还是觉得生活挺幸福的。

看到一家人乐观的态度，我真的很高兴。家长也十分开明，并没有强制要求孩子按照他们的想法成长，不限制他们，孩子们反倒更加乖巧。

我们每天都在坚持进行家访，了解学生的家庭情况，关心他们的成长。希望我们所尽的绵薄之力可以帮助到他们。

站在梦开始的地方，我在沉思。

开始的开始我们都是孩子，最后的最后渴望变成天使。我们这些大孩子和这些小孩子，将一起度过快乐的一周，我不能想象自己会有多舍不得，但我一定会很难忘怀。这次实践我们不会只停留在表面形式上，会从实际出发，一直将这种爱心传递下去，鼓励更多的人参与到支教行列中，呼吁大家一起来关心社会中的这些弱势群体，让孩子们健康快乐的成长。

语文支教生自我鉴定篇三

按照学校的安排，我荣幸地来到从化民乐中学度过了为期4个多月的实习支教生活。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作。

在教学工作上，我认真认真备课，用心上课，课后及时反思总结，虚心向语文指导教师——李老师，及经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。协助指导老师开展语文生本课堂教学，制定生本教学评价方案。在学校进行的段考中，我所教的班级语文成绩均名列前茅，进步明显。

在班主任工作上，与班主任指导老师——潘老师积极沟通，探讨班级管理方式，全面了解每一位学生的学习情况及特点。主动与家长联系，与家长共同做好学生思想工作。并适时开展有意义的主题班会。所管理的班级连续在十月、十一月获得校级的文明课室等称号。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各

项规章制度。我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，守望相助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学，并与支教学校的老师建立了深厚的情感。

面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打出一片精彩。

语文支教生自我鉴定篇四

半年的支教生活即将结束，回顾半年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩龙古小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在龙古小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这期的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进龙古小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“龙古小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“龙古教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里

高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入龙古小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作

作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一期，我觉得值！

语文支教生自我鉴定篇五

关键字：顶岗实习顶岗实习心得体会——超越自己满族中学张金波命运赋予我们人类一个永远的使命，就是不断的向自身的极限挑战。来源：生命当中谁也不愿坚守着一个呆板的自我一成不变，相反，而是想方设法地让自己一天天的进步，赋予自我以激情和勇气。这就是我顶岗实习支教两个月后所得到的心得体会——每天都面临新的挑战，每天都要从心灵上或行动上改变自己、超越自己，去完成摆在自己面前的任务。激情和勇气由此而迸发，在自身价值得到展现的同时，一种成就感和满足感便油然而生。曾经看到过一篇文章，说的就是“超越心里”，所谓超越心理是指开发自身潜能和突破自身素质的一种执着而顽强的进取心态。当一个人对自己赞赏和肯定的时候，就会产生一种价值认同感，而后强烈的表现出升华自我的动力，这不仅仅是心理潜能的激发，更多的是人性的完善、境界的提高或智慧的凝结。人可能就是在一次次的不断地超越自己的过程中攀登到自己人生的顶峰的，就像破茧成蝶一样，一旦突转自m破了限制自身发展的瓶颈，那么胜利就离你不远了。现在的顶岗实习支教就如同一个破茧的过程，我们都在被一件件大大小小的事情磨练着，我们都

在完成各自的每一件任务之后留下属于自己的精神财富。就这样不断的积累、不断的探索、不断的超越。我相信在不久的将来我们一定会因为由量变的积累达到质变的飞跃的。在我看来，超越其实是一种挑战，是一种创造，它相当的时候更倾向于人格的塑造。白岩松曾经说过“人格是最高学历”，超越自己主要就是克服自身的心里惰性，勇敢的面对摆在自己面前的一切困难。当我把这种超越带给自己甚至传染给学生的时候我就是成功了。我要告诉我的学生，超越永远是属于强者的游戏，勇敢者的乐曲，而且是永无止境的，如果曾经为了超越自我，奋力拼争，终于登上了成功的高峰，却永远又驻足不前了，那么，这山峰岂不就等于一座坟墓？超越精神是一种力量的彰显，一往无前的力量！在今后的实习和工作中我会继续“顶岗实习支教”是指具有师范专业的高校在农村学校建立长期稳定的实习基地，通过选派师范生到农村中小学进行顶岗实习支教，选派教师进行实习组织指导，对基地农村中小学教师开展培训工作，来缓解农村学校师资不足，提高师范专业学生多种能力，提高农村教师业务素质，实现实习和支教一举多得效果的实习方式。

具体目标是：

(一)提高实习学生的教育实践能力，协调能力，独立生活能力，提高教师专业化水平。学生在实习基地全面地进行教育教学工作，积极开展课程开发与实施、教学设计与组织、学生教育与管理，促进理论与实践的紧密结合，有效地提高教育实践能力，增强教师专业素质。

(二)提高农村基地学校教师队伍的整体素质，改善农村基地学校教育教学状况，提高基地学校的教学质量。实习学生通过与所在学校教师开展教学研讨和高等学校对农村教师进行培训，促进农村教师更新教育理念，提高业务素质，从而提高农村基地学校教育教学质量。

(三)促进高校教师熟悉农村基础教育，增强为农村基础教育

服务的意识和工作，提高高校教育教学水平。高校教师特别是从事教师教育课程教学任务的教师，通过带领和指导学生实习，深入了解农村学校教育教学实际情况，提高高等教育的针对性与实效性。

(四)探索有效的教师教育人才培养模式，发展大学与中小学校的合作伙伴关系。通过“顶岗实习支教”，推动高等学校积极探索本科和本科后中学教师培养新模式，实现教育专业水平和学科水平同步提升。同时，形成一种农村学校积极为大学提供教育实习和教学改革实验的基地，大学为农村学校提供培训、教研、咨询等多样化支持服务，大学与农村学校互相促进、共同发展的新机制。

语文支教生自我鉴定篇六

按照学校的安排，我荣幸地来到从化吕田中学度过了为期4个月的实习支教生活，实习支教自我鉴定。在实习支教期间，我得到了一次较全面、较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的教学工作中，灵活地解决工作中遇到的困难。

1. 在教学工作方面，我认真钻研教材、教法，虚心向指导教师及经验丰富的老师请教，经常参加听课和评课活动，还利用空余时间对学生进行培优辅差工作。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、板书设计、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。在公开课上表现优秀，获得科组老师的好评。所以在学校进行的两次月考中，我所教的班级——初一(1)班的英语成绩均名列前茅，进步明显。

2. 在工作方面，我能虚心向指导老师——李老师，及其他老师请教班级管理

方法，积极主动地协助李老师工作，管理班级的能力迅速提高。我能认真负责地做好班主任常规管理工作，根据班内的实际情况召开主题班会；主动与家长联系，进行了多次家访，与家长共同做好学生思想工作。所以我所负责的班级一直以来表现优秀，在十一月份更是同时获得校级的文明课室，班级管理，文明宿舍等多项奖。

在生活上，我待人诚恳，作风朴实，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起前往支教前线的同学们守望相助，同舟共济，注重团队合作。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，与支教学校的老师建立了深厚的情感。

我，以一颗真诚的心和朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切可爱的学生。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

2. 作为一名偏远农村贫困家庭出生的大学生，我一直在寻找着回到基层、回到农村接受再教育的机会，寻找着与农村孩子分享自己关于人生认识的机会，寻找着尽自己绵薄之力回馈曾经孕育自己并依然滋养自己的农村的机会。

20xx-x年10月，我非常荣幸地入选中国青年志愿者扶贫接力计划第十届研究生支教团。那时，我就在心里默默地对自己说，接下来的一年对于我的人生将产生至关重要的影响，因为我一直在准备着。今天，支教生涯即将结束，我也确实感受到了自己的成长与进步，或许，这是对自己一直努力的回报吧。

下面，我将自己在一学年里的工作及思想状况作以总结。

一、支教团常务工作

- 1、为了更好地开展工作，按照华中科技大学团委的要求以及支教团队员的多次提议，团队进行了选举，我荣幸当选为支部书记，主持临时党支部工作。主要负责团队建设、制度建设方面的工作。具体负责党组织生活会、集体学习、支教团支部、党支部深入学习实践科学发展观活动等相关工作。
- 2、主持起草了《华中科技大学第六届研究生支教团制度》以及《华中科技大学第六届研究生支教团》，开启了支教团工作规范化、制度化的新局面。
- 3、参加保康一中“我的未来不是梦”联合主题班会，结合自身成长历程，做了题为《做有志向、知恩情、勇拼搏、敢超越的90后新一代》主题，为刚跨进高中校门的学子导航。
- 4、参加保康县职业高中2xx-x年元旦文艺汇演的策划与组织，并担任男主持。
- 5、负责研究生支教团支部、党支部深入学习实践科学发展观活动的组织协调工作。研究生支教团支部、党支部结合团队以及服务地实际，先后开展了以下活动。
 - (1)深入学习实践科学发展观活动动员，我提出个人角色、团队使命、团队发展三个方面应认真思考的“十个关系”。在个人角色方面，重点思考“如何兼顾学生与教师双重身份的关系”、“如何兼顾志愿者与学校员工双重身份的关系”，“如何兼顾志愿服务与学习锻炼的关系”；在团队使命方面，重点思考“如何兼顾教学科目与教育现状的关系”，“如何兼顾教育教学与调研实践的关系”；在团队发展方面，重点思考“如何兼顾制度建设与工作实务的关系”、“如何兼顾工作‘隐绩’与‘显绩’的关系”、“如何兼顾工作实务与工作宣传的关系”，“如何兼顾做好当前工作与工作延续性的关系”、“如何兼顾队员单方面工作与

团队整体工作的关系”。

(2)集体学习科学发展观理论、党和国家领导人五四讲话等，努力将理论学习与志愿实践结合起来。

(3)到全国先进基层党支部尧治河村参观学习，深入学习尧治河村的艰苦创业精神以及科学发展理念，并在党员教育基地重温入党誓词。

(4)到保康县店垭镇、马桥镇、马良镇、歇马镇、过渡湾镇开展新农村建设、农民精神家园等方面的调研活动。

(5)先后在保康一中、保康县职业高级中学、保康县教师进修学校、店垭中学、马桥中学等学校开展心理健康教育讲座20余场，为学生开阔视野、增强自信、排解困惑起到了很好的作用，受到了广泛的好评。

(6)在保康大型返乡农民工招聘会现场，为广大农民工做政策咨询，制作并发放《农民工常用知识手册》。我个人负责金融危机常识及应对方面的材料编写。

(7)与上一届老队员共同联系，搭建了华中科技大学同济医学院的援助平台，开展了“传递爱心、种植希望”活动，向保康县职业高级中学捐赠衣物、药品、钱等。本届支教团队员也拿出自己的部分生活补助对店垭镇两名贫困学生进行了资助。

6、牵头编写《华中科技大学研究生支教团工作指南》，内容涉及青春使命篇、政策指引篇、团队建设篇、媒体关注篇，一方面记载华中科技大学研究生支教团发展历程，另一方面为华中科技大学研究生支教团开展工作提供指导。

7、牵头编写《清溪河的希望——保康县职业教育第二课堂理论与实践》，为华中科技大学研究生支教团服务地保康县中

职学校乃至其他中职学校开展第二课堂育人工作提供参考。

8、参与策划华中科技大学研究生支教团“求索讲堂”工作，并提出了求索讲堂的举办理念：“导航人生梦想，铸就时代栋梁，托起清溪希望，起步求索讲堂”，实习鉴定《实习支教自我鉴定》。我主讲了《中职生的自我培养》。

二、服务单位工作

1、利用专业优势积极认真开展教学工作。

20xx年9月至20xx年11月，按照用人单位安排，任08级振华班、机电班《机械制图》课程，数控1班、数控2班《计算机应用基捶课程，以及学校计算机制图兴趣班任课老师，每周24节课。20xx-x年11月至今，由于计算机1、2、3班原任英语教师高老师身患癌症，由于英语老师短缺，学校安排我接手计算机专业英语课程，每周18节课。

在教学过程中，结合自身优势，基于人才培养需要，我采用形式活泼的教学方法，创造性地开展教学工作。

在教学过程中，为了提高学生的积极性，我通过“小组比拼”提高课堂效果；为了引导学生在团队中学习，在每个班级建立了学习小组，同学们互相监督、彼此勉励、共同进步。在考核过程中，采用多元化的考核方式，最终评定成绩的60%依据期末考试成绩，40%依据平时对作业、测验、笔记、课堂表现、主动学习意识等方面评定而定，使得对学生的考核更全面合理。

另外，为一些班级讲授“智慧课”和“头脑风暴课”。引导学生去思考人生，思考发展，从而使人生方向更加明确，思想维度更加开阔。

由于与学生没有年龄和思想上的代沟，所以师生距离非常近，

同学们喜欢上我的课程，也很喜欢与我谈心。在课余，我经常性地与学生交流，帮助学生解除学习、生活上的疑惑，尤其在梦想、视野、信心、主动意识等方面引导学生。

2、利用经历优势创造性地开展特色工作。

针对保康教育的实际以及保康职业高中的育人现状，利用丰富的经历优势，利用担任学生会指导老师的机会，提出了“构建职业高中第二课堂教育体系”，围绕这个思路做了大量的探索和实践工作。现总结如下。

(1)创造性地开展学生会工作。

从实际出发，科学推进学生会改革。在职业高中学生会建设方面，做了大量的改革。在部门设置方面，按照“模块化”思路，将相关工作分为四大模块，由相应的主席团成员分管；在职能划分方面，一改学生会各部门成员共同以“检查与纪律”为主要职能，明确各部门职能，各司其职；在发展目标上，努力促进学生会发展成为真正意义上“培养人才的有效课堂”，“铸就学生精英的阵地和熔炉”。

从基础出发，努力探索学生会发展理念。我先后提出，学生会秉承“团结、进取务实、创新”的工作理念，倡导“服务他人、成长自我”的工作动机，把“培养‘敢想、能说、会做’的具有较高综合能力和较强社会适应性的职高人”作为学生会人才目标，把“建设一支结构合理、运行可靠、办事高效且富有创新精神的学生会干部队伍”作为学生会团队目标。并且通过多次培训将这些观念融入学生干部的思想、工作与实践之中。

通过“两个课堂”相关思想的讲述引导学生结合自身情况正确处理“第一课堂”学习与“第二课堂”锻炼的关系；通过“寻道、知道、悟道、化道”思想的讲述引导学生去独立思维，主动去学习、理解、领悟、内化学习、工作、生活中的

“道”；通过“四个主动”（主动学习、主动领悟、主动实践、主动创造）思想的讲述提高学生干部的主动精神；通过基于学生会有待改进的问题出发，引导学生干部认识交流的重要性，并且引导学生干部结合实际在学习、工作、生活中思考交流的主动性、广泛性、目的性，从而做到主动交流、有效交流；通过个人发展的方面引导学生去思考视野的重要性，促使学生在学习、工作、生活中努力拓宽自身视野，以更高远的规划、更开阔的视角、更开放的思维去思考和处理问题。

从持续性考虑，积极思考学生会文化建设。把职业高中学生会的精神文化总结为“家文化(family)[]精英品质(excellence)[]主动精神(initiative)[]理性思维(reason)[]智者心态(wisdom)”[]将学生会精神文化的主要作用总结为“熏陶作用、辐射作用、传承作用”。结合永康有吃泡菜和熏肉的习惯，引导学生干部将学生会的文化理解“熏肉文化”或“泡菜文化”，通过各种营造氛围的措施、相关实践活动以及身边的案例去引导学生干部去积极定位学生会与自身，促进个人成长成才。

从育人出发，创办了首届学生干部骨干培训班。通过选拔具有远大理想、进取精神的学生干部，进行集中培训和跟踪培养，旨在探索并实践培养人才的新思路、新模式，让学生干部骨干培训班不仅成为“培养人才的有效课堂”，而且成为“铸就学生精英的阵地和熔炉”。培训班成员主要为学生会干部和各班级主要干部。通过讲座、报告会、交流会、论坛、辩论赛、素质拓展等形式，对学生干部进行管理能力、领导能力、心理素质、团队精神等方面的培养和锻炼。同时制定有相应的管理办法。其中第二期课程“班长论坛”影响甚好，得到了永康电视台等媒体的报道。目前已经开展了十余期，我主讲了《在“两个课堂”的学习中成长成才》、《学生会文化建设的思考》、《交流》、《视野》等。

(2)创办并主编《求索》期刊杂志。《求索》定位于“学生工作阵地、思想交流平台”，以“服务人才培养、服务学生工作”为宗旨，以“探索人才培养新模式、实践学生工作新理

念、造就创业时代新英才”为使命，努力为职业教育发展做贡献。《求索》期刊作为华中科技大学研究生支教团实践项目“保康县职业教育‘第二课堂’理论与实践”的调研与实践平台，《求索》为月刊，已经出版9期，作为探索职业教育人才培养模式的`试验田和培养人才的重要阵地而不断发展、成熟。

《求索》开辟了阵地前沿、秣马厉兵、班长论坛、班级风采、心泉叮咚、书画长廊、梦工尝巾帼苑、爱无言、职高人、求索路、凡人凡言、百问学生会、生活贴士等栏目，为广大学生提供了广阔的展示与锻炼舞台。

《求索》期刊得到了华中科技大学党委组织部李部长的肯定与鼓励，得到了职业高中校领导的表扬与支持，得到支教团同志的响应，也得到了广大职高学子的积极参与。

(3)系统地开展了心理健康教育。在职业高级中学政教处支持下，在原有心理咨询室(虚设)的基础上成立了心理咨询中心，初步构建了心理健康教育体系;制定了《保康县职业高中心理咨询中心章程》;负责组织了“新青年心健康”保康县职业高中首届心理健康文化节;组织了数期心理健康教育讲座、心理委员培训。作为心理咨询老师，为若干前途渺茫、心理困惑的学子提供了咨询，受到了广泛的欢迎，收到了良好的效果。现在保康县职业高中学生心理健康活动已经蔚然成风。

(4)开辟“宋老师在线”栏目。面向职业高中学生，通过qq□博客等方式开辟了“宋老师在线”栏目，与学生进行了广泛交流，采用“非面对面”的形式进行心理咨询和辅导，收效较好。“面对面”咨询解决的往往并不是最严重的心理问题，来咨询的也不是心理最需要引导的同学，而“非面对面”可以通过匿名的方式进行交流，学生不再有顾虑，把藏在心底深处的话都说出来了。

(5)参与女生教育工作。参加了保康县职业高中女生教育活动，

并在对高二所有女生进行调查分析的基础上主讲了《真实面对生活——保康县职业高中高二年级女生普遍心理困惑及干预措施》，影响较好，文章拟录入学校《校兴科研——德育论文集》。

(6)创办校园主持人队。作为拓展职业高中第二课堂教育平台，培养多样性的人才，同时也有助于改善校园活动主持人短缺或主持人素质较低的现状。所选拔的学生通过培训与锻炼，取得了很大的进步，彰显了90后新一代的风采与活力，给学生自己以及给老师带来很多惊喜、信心与希望。

三、思想状态

1、主动学习理论，坚定人生信念。在工作之余，我经常利用互联网关注新闻，并主动学习先进理论。科学发展观学习在全国范围内如火如荼地开展，利用工作之余我主动去学习，领悟其中的道理，通过学习，使开展工作的思路豁然开朗。“村官”计划得到了中央的高度重视，具有极其重要的现实意义。我认为“研究生支教团”与“村官”有很多相似的地方。我更多地去关注了国家的政策导向，并经常性地去进行反思，反复思考我“为什么做”、“做什么”、“如何做”的问题，思考得越多，视野就会越开阔，信念就越坚定，也就不会再为工作中遇到的小矛盾而焦虑和烦恼。

2、感悟志愿精神，践行青春责任。来到保康，也深深地领悟了志愿精神的涵义，切身去践行着一个志愿者的责任。从上海培训返回武汉的列车上，遇到徐本禹老师，就志愿者的话题与他进行了交谈。他对于志愿者的朴素理解我一直记在心里：“牺牲自身的时间不计报酬地为他人、为社会做些力所能及的事。”来到保康，虽然规定的任务量很少，但是我的生活却非常充实，因为志愿者不需要别人强制你去完成什么事情，否则就不叫志愿者了。从志愿者的角度去思考，那么该做的就不仅仅是文化课程的授课。还记得学校安排我放下机电班课程改任计算机班英语老师的那个晚上，机电班同学

彻夜的泪水，对于他们或许是留恋，而对于我，学生的泪水却流在了心底深处，化作志愿工作的动力。还记得以年级第一成绩入校的翟玉琴同学放弃读书后，在其他老师束手无策时，我辗转联系到她，用自己的经历去感化她，她终于重返校园，或许这会影晌她一生，这个过程也是自我心灵洗礼的过程。现在班上的学生，有不少本不喜欢学习英语的同学，在我去后通过引导，使他们对英语产生了浓厚的兴趣……我深深感受到，一名老师普通的言行将影响无数学子的人生。我也深深地感到，一名志愿者的力量很有限，但我也深信无数名志愿者在横向上联合、在纵向上接力势必形成强大的合力。

3、关注“三农”发展，思考“村官”政策。国家将“三农”问题放在极其重要的战略地位。当前，国家有“一村一名大学生”的政策，究竟大学生村官在农村“扮演什么样的角色”、“发挥什么样的作用”、“处于什么样的状态”等一系列问题引起了我的好奇与思考。我个人也利用周末时间到了一些乡镇农村，就农村的情况以及农民的状态进行调研。对“三农”问题多了些思考，对村官也多了些了解。有些人认为“村官”、“支教”、“选调生”是镀金，然而，我认为这是“炼金”，并且在基层的广阔天地里是有金可炼的。

4、铭记志愿使命，无愧时代青年。作为一名研究生支教团成员，来到保康，我时刻牢记着：我是中国青年志愿者扶贫接力计划第十届研究生支教团的一员，我是一名华中大学子。在保康，不仅是服务，更是历练自己。我在这里的一言一行都关系着整个支教团以及学校的声誉。同时，这一年的历练也将对自己一生的选择和发展产生重要影响。我必须努力，我也一直在努力。

或许时间有限，或许自身能力有限，或许志愿空间有限，我“该做的”、“能做的”和“已做的”或许并不是完全的一致。但在今后的道路上，我会更加努力地去学习，向书本学习，向实践学习，努力取得更大的进步，努力无愧于一名

时代青年，无愧于一名华中大学子。

语文支教生自我鉴定篇七

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

一、教学工作上

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

二、行政工作上

在昌吉州实验小学上完课的课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。其次，掌握了干行政业务的一些基本的的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

三、日常生活中

当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事情，学前班孩子识字能力有限，学习一首歌需要先将歌词朗诵给他们听，需要新颖的故事背景和动听的声音才能将他们吸引，让他们跟着投入进去，看着那群孩子认真而渴望的神情，心里有的是高兴是感动以及当老师的自豪感。特别是那几个小女孩，聪明且认真配合，可乖了。麻烦的是我们班的那几个男孩，我是又喜欢有讨厌，因为我本身也是一个活跃喜欢调皮捣蛋的人，特别喜欢玩，看着他们就好像看到我的影子一样，他们那种精神，活力劲让我很喜欢，但可能是活跃过头了，让我头疼得厉害，一会要上厕所，一会要喝水，多得有点不耐烦了。上课过度自由了，教的歌曲还不认真唱，总喜欢自己加一些怪调调，真让人哭笑不得，班上还是男孩调皮的多点吧，小孩子对严肃的老师固然害怕，可更多的是一种叛逆，所以在他们的面前。我更愿意微笑的告诉他们，上课应有的纪律，当然除他们特别吵闹的时候。在平时的课堂上，我们会在教小朋友唱歌的中间，适当的加点小动作，或让他们上台表演自信的歌唱，这样可以更好的锻炼孩子们的自我表现能力，帮助他们从小建立信心。

最难忘的是本学期的最后一堂课，当孩子们把曾经教过的六首歌完整的回顾一遍时，心里是满满的惊讶，浓浓的欢喜，以及当老师的成就感，看着他们上台认真的表演，自信的歌唱，心里收获的是满满的感动，将亲手叠的纸鹤和百合花奖励给孩子们，看着他们喜滋滋的笑脸，新奇的表情，还伴随着声声“老师在奖我一个吧我还会唱……”“老师，你也教我叠吧。”“老师，是不是下周你还会来教我们碍……”下课了，走出教室，孩子们还是紧紧跟在身后，我在他们眼里看到了不舍和留恋。虽然几次支教教课的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道，我们共同建立了友谊收获了感情。我们的支教给他们带去了不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。

扬开心中的帆，奔向希望的天堂，让我们共同进步共同收获。