

集体游戏策划案 幼儿园集体游戏活动方案 (精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

集体游戏策划案篇一

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

物质准备：录制“幼儿在园一日生活”的录像或拍摄幼儿园活动的照片。资源利用：请几个大班或中班的`幼儿参加。

材料配套：幼儿活动操作材料《_幼儿园里真快乐》。

1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园里的一日活动。

提出问题：小朋友在幼儿园里做什么？你最喜欢玩什么？

引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

2、操作《幼儿园里真快乐》

中、大班幼儿幼儿看一看、说一说图片内容。

鼓励幼儿在自己喜欢的活动下方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

集体游戏策划案篇二

幼儿在和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何对待自己和看待他人，不断发展适应社会生活的能力。现代家庭，大都是一个孩子，部分孩子有霸道，唯我独尊的一面，不善于进行友好的沟通与协作，我们可以通过一系列的活动改善并提高幼儿的交往能力，使他们更好地适应社会生活。

- 1、喜欢和小朋友一起游戏，并有自己的好朋友。
- 2、愿意并主动参加群体活动。
- 3、感受规则的意义，并能遵守游戏规则。

儿歌、歌曲、音乐、相关游戏。

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

- 1、积极主动地加入游戏。
- 2、学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈。

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

1、参加游戏的小朋友围成半圈或圆圈，一名幼儿站在半圈或圆圈中，走到一名小朋友前面，准备游戏。

2、老师或全体小朋友说儿歌，根据歌曲内容“你呀（指向小朋友）我呀（指向自己），你呀（指向小朋友）我呀（指向自己）”，按照一定方向走，“我们是一对好朋友”结束后，停在一个小朋友前面，“握握手呀，转个圈，点点头呀”与小朋友握手、拉手转圈、点头。

3、“我叫xxx□认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫xxx□认识你呀真高兴！

集体游戏策划案篇三

一、活动时间：

二、活动地点：

各班教室

三、通知家长

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

四、开会准备

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

五、开家长会的要求：

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。
- 7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
- 8、个别沟通。

六、对老师的要求：

- 1、家长会要提前入手，准备充分。
- 2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。
- 3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

七、上交材料：

家长签到表、活动记录表、教师发言稿

安全负责小组：

组长：王贝贝 孙宗玲

成员：各班主任和配班教师

集体游戏策划案篇四

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

可供幼儿安全使用的'竹竿。

1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。

2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。

3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。

4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。

5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。

- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。
- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。
- 8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。
- 9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

集体游戏策划案篇五

- 1、感受歌曲的欢乐，体验与朋友一起跳舞的愉快情绪。
- 2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

1、歌曲录音

2、熟悉歌曲，初步会唱。

3、场地准备一个大圆圈。

1、熟悉歌曲，演唱歌曲。（幼儿能够熟悉歌曲的曲调，会唱歌曲，理解歌词的含义。为幼儿创编动作作准备。）

2、启发幼儿创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。（从幼儿创编的动作中选取优美的动作作为集体舞但是动作，激发幼儿参与活动的积极性。）

3、指导幼儿随音乐边唱歌边练习表演，要求动作合拍、优美。（给幼儿充分的时间感受动作，学习动作，为集体邀请舞做好准备。）

4、指导幼儿学习跳邀请舞。（重点引导幼儿分清乐句，找准

音乐的最后一拍。)

游戏可以反复多次，开始的时候每做一次教师给予评价，纠正幼儿存在的问题。幼儿熟悉舞蹈以后，可以连续进行。教师参与游戏，增加游戏的欢乐气氛。

延伸：此游戏可以在日常活动中进行，让幼儿有更多的机会和同伴、老师一起游戏。

这是一首活泼欢快的歌曲，可前已经听赏多次，对歌曲的旋律、节奏已经比较熟悉了，所以小朋友在学习歌曲的时候是很顺利的。在进行舞蹈动作探索的时候，小朋友也能根据已有经验积极进行尝试。在活动中，很多小朋友出现了这样的情况：前奏结束，朋友还没有找好，慢了哪怕是一小会儿就影响了下面的整套动作，因为音乐很快，除非跳掉动作才能赶上。但是小朋友都只会按部就班地一个一个动作进行下去。所以活动中最主要的还是听辨前奏，因为前奏部分是小朋友找朋友的部分，前奏结束，小朋友必须已经找到朋友。歌曲开始就已经要开始邀请了。