

班级关爱留守儿童活动总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级关爱留守儿童活动总结篇一

为进一步开展“关爱女孩、关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱特困儿童”行动，做好优化青少年健康成长环境，帮助学生家长解决家庭教育中的.困惑等服务工作，加快建设社会主义精神文明和亲少年校外思想道德教育，构建和谐社区。李家湖社区结合实际情况，拟联合李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园组织辖区中小學生开展“阳光宝贝之家暑期辅导活动站”活动，特制定方案如下：

以构建和谐社区为宗旨，以建设新型团支部文化为重点，以“关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱残疾儿童”为主要工作方法，组织辖区中小學生由社区阳光助学志愿者为中小學生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，并开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。让孩子们在享受社区阳光温暖的同时对他们进行德育教育，全面提升辖区青少年综合素质。同时推进社区优质服务工作，全面提升社区服务水平。

社区内常住和流入的青少年。

三、活动时间：

每周一至周五(_月7日——_月20日)，每天9:00——11:00。

1、准备阶段(20_年6月25日——20_年7月6日)

(1)、广泛征集爱心助学志愿者。

(2)、布置完善阳光宝贝课堂教室和健身娱乐室，配备必要的课桌、椅、黑板、图书等教学工具和跑步机、象棋、围棋等健身、娱乐器材。

2、宣传发动阶段(7月1日—7月6日)

利用宣传单向李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园、外来务工子女和留守儿童宣传等多种形式向辖区青少年广泛宣传。

3、实施阶段(7月7日——8月20日)

(1)、7月7日——8月20日：每周一至周五，每天上午9:00——11:00时由社区阳光助学志愿者为中小學生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。

4、总结阶段(8月15日——8月20日)

班级关爱留守儿童活动总结篇二

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛

开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

1、加强领导。成立黄天坝社区“关爱留守流动儿童工作领导小组”，由社区支部书记任“关爱留守流动儿童工作”领导小组组长，居委会主任为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区办公室，负责日常工作。各居民小组也相应成立关爱留守流动儿童领导小组，负责相关工作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利；分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服务；分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪；分管民政的要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱；妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责，抓好落实。

门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

班级关爱留守儿童活动总结篇三

救助流浪乞讨未成年人实施方案

为深入贯彻《未成年人保护法》、《义务教育法》等文件精神，促进广大留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人健康成长，现结合社区实际，并就进一步做好关爱留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作制定如下方案。

一、深刻认识做好关爱留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作的重大意义

做好关爱留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作，促进留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人健康成长，是深入贯彻落实科学发展观的必然要求，是关注民生的重要工作，是构建和谐社会的重要内容。要充分认识做好留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作的重大意义，切实增强责任感、使命感和紧迫感，把关爱农村留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人作为一项义不容辞的重要任务，统筹协调各方力量，尽心尽力抓好落实。

二、组织领导

组长：夏蓉

成员：杭庆红、陈宇梅、高文文、**、李赛男、赵禹、尹彪、徐永岚、韦**。

领导小组的职责：统一安排部署关爱、救助工作，督促检查工作的执行情况，协调解决工作中遇到的困难，强化职责领导，使关爱救助工作落到实处。

三、工作目标和任务

途径，通过基本建成系统化、网络化的关爱体系，力争使所有留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人学有所教、困有所帮、爱有所依、托有所居、居有所安，实现全覆盖、全关爱。

五、工作要求

1、深入学习党的十八大精神，充分认识关爱救助留守儿童、流浪乞讨儿童、孤残贫困儿童等这一民心工程的重大意义，要通力合作，齐抓共管。

2、建立健全组织领导机构，制定实施方案，主任是第一责任人，分管领导具体抓，层层签订责任书，明确责任主体，实行责任追究制，把关爱救助留守儿童工作落到实处。

3、加强宣传引导。通过各种途径大张旗鼓地在学校内外做好控辍保学、控辍保学、和学生安全的宣传引导工作，在全社会形成人人关注控辍保学、关爱留守儿童、关心学生安全的良好氛围。对留守儿童进行法制教育、安全教育与感恩教育。讲解法律常识和安全常识，提高他们的自我保护意识和能力。

4、进一步落实文件精神，认真抓好五老、志愿者与留守儿童结对关爱帮扶工作，形成一对

一、几对一、一对几的关爱帮扶对子，为留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导等志愿服务，使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导，真正把留守儿童当着自己的子女一样对待，真正帮助留守儿童解决学习和生活上的困难。针对未成年人心理特点和成长规律，加强对留守儿童的思想道德教育和引导。通过开展陪留守儿童玩一场游戏、聊一次天、郊游一**活动，了解其思想状况，关心他们的情感生活，对早恋、自卑、孤僻乖张、自负等现象进行教育，引导他们养成乐观、自信、大方、开朗的健全人格。对懒散、自私、不文明礼貌进行纠正，引导他们养成良好的道德品质和行为习惯。

5、全面及时排查摸清留守儿童底数，建好、完善留守儿童档案工作。建立健全单亲、失亲、残疾等儿童档案，并作出关爱措施。

6、强化学生安全保障机制，制定突发事件应急预案，提高对突发事件的应急处置能力。

7、社区关工委要积极配合做好关爱、救助工作，要力所能及地与政府及有关部门对接，把关爱、救助工作协调到位。

班级关爱留守儿童活动总结篇四

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留守儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：

副组长：

成员：

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的'基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。

班级关爱留守儿童活动总结篇五

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xxx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：

2、座谈会参加人员：

3、游园活动负责人：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：

承办：

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。
（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问□xxx

总策划□xxx

执行策划□xx

参加人员□xxx

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。