

2023年沟通方案的有哪些(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

沟通方案的有哪些篇一

随着信息技术的高速发展，互联网正在深入各个领域，并对教育产生了深远的影响。空中课堂作为一种创新的教育方式，正逐渐被广大教师和学生所接受。在过去的一段时间里，我有幸参与了空中课堂的教学探索和实践，深感这种新型沟通方案的重要性与优势。在本文中，我将分享我的心得体会，并对空中课堂沟通方案提出一些建议。

首先，我认为空中课堂沟通方案具有时间和空间上的灵活性。传统教室需要学生和老师在同一时间和空间内相聚，才能进行交流与学习。而在空中课堂中，学生和老师可以根据自己的时间安排，通过网络随时随地进行沟通和交流。这为学生提供了更加自由的学习方式，也减轻了老师的时间压力。同时，空中课堂还可以打破地域的限制，让学生和老师可以进行跨地域的交流。这对于学生来说，不仅增加了接触不同文化的机会，也提高了他们的全球视野。

其次，空中课堂沟通方案能够促进学生的主动学习。在传统教学中，老师通常是知识的主要传授者，而学生则是被动接受者。然而，在空中课堂中，学生可以主动参与到教学中，发表自己的观点和思考。例如，在虚拟讨论区中，学生可以提出自己的问题，与老师和其他同学进行思想碰撞，进一步拓宽自己的思维边界。此外，空中课堂还可以提供各种形式

的互动和测验，激发学生的学习兴趣和动力。这种互动和主动学习的环境有助于激发学生的创造力和解决问题的能力。

然而，空中课堂沟通方案也存在一些挑战和问题。首先，由于网络的不稳定性和大量的信息传输，可能导致教学过程中的信号中断或噪音干扰。这将影响学生和老师之间的实时交流，甚至导致教学质量下降。其次，对于一些技术能力较弱的老师和学生来说，使用空中课堂可能存在一定的学习和适应的难度。因此，我们需要提供相应的培训和支持，帮助他们更好地掌握和应用空中课堂沟通方案。

为了克服上述问题和挑战，我认为我们可以采取以下几点措施。首先，改进网络基础设施，确保网络连接的稳定性和速度。这需要政府和学校的共同努力，提高互联网的覆盖率和质量。其次，加强对教师和学生的培训和指导，提高其对空中课堂沟通方案的理解和应用能力。教育机构可以开设相关的课程，培养师资队伍的技术和教学能力。最后，建立一个完善的反馈机制，及时收集和分析使用空中课堂的情况和问题，以便不断改进和提高方案的效果。

综上所述，空中课堂沟通方案是一种具有巨大潜力和优势的教育方式。它能够打破时间和空间的限制，促进学生的主动学习，为教育带来了革命性的变革。然而，我们也要面对一些挑战和问题，并采取相应的措施来解决它们。只有充分发挥空中课堂沟通方案的优势，解决其中存在的问题，我们才能更好地应对当前和未来的教育需求。

沟通方案的有哪些篇二

随着科技的不断发展，尤其是新冠疫情下远程教育的兴起，空中课堂成为了教学的主要形式之一。为了保证教学的顺利进行，各学校都纷纷引入了空中课堂沟通方案。我作为一名大学生，在过去的几个月里接触了不同的空中课堂沟通方案，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

第一段：选择适合自己的空中课堂沟通方案是关键

当前，市场上有很多不同的空中课堂沟通方案，如Zoom、Teams、腾讯会议等。不同的方案具有不同的特点和优势，选择适合自己的方案是关键。我曾经尝试过几种不同的方案，最终选择了Zoom。Zoom具有稳定的连接、清晰的音视频质量和简洁的界面，适合教学及讨论的需要。选择适合自己的空中课堂沟通方案，可以提高教学效果，提升学习体验。

第二段：熟悉和掌握空中课堂沟通方案的功能

作为学生，为了充分利用空中课堂沟通方案，我花了一些时间熟悉和掌握了其功能。首先，我学会了如何分享屏幕，这样可以更好地展示教师的讲解或演示。其次，我学会了如何使用聊天功能，在课堂上可以与老师和同学进行实时的文字沟通。此外，了解如何使用抬手或举手的功能，可以及时解答问题和参与互动。通过熟悉和掌握空中课堂沟通方案的功能，我可以更好地参与到课堂中，获得更好的学习效果。

第三段：积极参与课堂互动，提高学习效果

在空中课堂中，互动是提高学习效果的关键。我积极参与到课堂互动中，与老师和同学进行讨论和交流。通过发言和提问，我可以更好地理解 and 消化知识。同时，通过与同学的互动，我可以从不同的角度和观点去思考问题，扩展自己的思维。互动不仅促进了知识的交流，也增进了同学之间的友谊和合作。积极参与课堂互动，不仅能够提高自己的学习效果，还能够培养自己的社交能力。

第四段：合理安排空中课堂学习时间，提高学习效率

空中课堂的灵活性给了学生更自由的学习时间。然而，如何合理安排学习时间成了我面临的一个挑战。为此，我制定了

一个合理的学习计划，每天专门安排时间进行空中课堂学习。在指定的学习时间内，我专注于教师的讲解，主动参与互动，不受其他干扰。通过合理安排空中课堂学习时间，我提高了学习效率，获得了更好的成绩。

第五段：加强与老师的沟通与反馈

在空中课堂中，与老师的沟通和反馈非常重要。我积极与老师沟通学习问题，在遇到困难和疑惑时及时寻求解答。同时，我也主动向老师提供课堂的反馈和建议，帮助老师进一步改进教学。与老师的良好沟通与反馈，有助于提升教学质量和学习效果。

总结：空中课堂沟通方案的选择和使用对于有效的远程学习非常重要。通过熟悉和掌握空中课堂沟通方案的功能，积极参与课堂互动，合理安排学习时间，并加强与老师的沟通与反馈，我深刻体会到了空中课堂的优势和学习效果的提升。这些心得体会将继续指导我的学习，并在未来的学习中发挥积极的作用。

沟通方案的有哪些篇三

亲子活动对孩子的内在潜能有所激发，因此我们需要策划好亲子活动的实施方案。而引言是方案、预案生成的基础，一定要有，否则，就失去了制订的意义和依据。你是否在找正准备撰写“亲子沟通活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的

透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新

组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
- 3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)
- 4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。
- 6、各组成员分享自己的活动感受。
- 7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。
- 8、总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给

与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人1被：
(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2□□

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料

(3)组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出创作、演绎、演员、合作奖等4个奖项。

4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

为了激发孩子感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲文明，快乐成长”的意识，传递共建“创建文明城市”的理念，结合我区亲子共读的特色课堂，制定“文明家园快乐成长”活动方案。具体如下：

一、活动时间

x月x日(周日)，上午9：00

二、签到时间

上午8: 30

三、活动地点

宫红领巾广场

四、活动对象

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至手机，号码x;

后勤志愿者报名：请登陆志愿时

活动领队：，电话□x

协助领队：、

绘画主题：“文明家园快乐成长”

本次活动，以下文具由亲子自备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉
2. 剪刀、胶棒
3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴
4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

五、附：活动细则

3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；

4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；

5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；

2、本次活动在室外，请做好防晒准备；

3、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；

4、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

活动时间：20年10月1日

活动场地：商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情

2. 让孩子们体验活动带来的快乐

3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料

3. 布置活动场地

4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现

优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?
3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若

有应及时整改。

2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。幼儿的创新的思维初步得到发展。初步掌握粘贴、折剪的基本技能，发展幼儿的小手协调能力。

一、活动流程

1、教师交代亲子手工活动意图

引导幼儿学习基本的粘贴技能，发展幼儿动手能力和小手协调运作能力，在亲子合作中粘贴和表演活动中增进感情。

2、讲解制作方法，进行制作

1. 展示纸箱的多种变化(镂空小车、小孩、大嘴巴……)开拓家长及幼儿的思路。

2. 家长与幼儿进行创新制作。

二、手工完成并简单的深透环保知识

将制作的作品进行户外展示、欣赏，再次感受废旧物品的可重复利用及亲自制作带来的快乐。

活动精彩瞬间

三、活动反思

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

值得提出的是，在活动结束后家长们都配合老师带领着孩子自觉地将撕剪下来的材料打扫干净，潜移默化的培养了孩子讲卫生、爱护环境的好习惯。

沟通方案的有哪些篇四

随着科技的不断进步，空中课堂成为了现代教育的一种新形式。在这种模式下，学生可以通过网络平台与老师进行实时沟通和学习。在过去的一段时间里，我有幸参与了一次空中课堂，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将重点分享我对空中课堂沟通方案的心得体会。

首先，我认为“尊重”是空中课堂沟通的核心。尊重不仅表现在对老师的尊重，还体现在对同学的尊重。在空中课堂中，老师所给予的每一个意见、问题和建议都是宝贵的。因此，我们需要尊重老师的工作和努力，认真对待每一个问题和任务。同时，我也发现，给予同学足够的尊重和包容，会让整个空中课堂更加融洽。在课堂中，我发现一些学生由于网络状况或其他原因，可能无法及时回应问题。在这种情况下，我们应该理解并尊重他们，并给予他们更多的时间和空间来回答问题。尊重是空中课堂沟通的基石，也是促进学习和交流的关键。

其次，个人的积极参与是空中课堂沟通的重要因素。在空中课堂中，学生需要积极参与讨论、提问和解答问题。只有通

过积极参与，我们才能真正发挥出空中课堂的优势。在我参与的空中课堂中，老师会要求我们在特定的时间段内提交问题或解答问题。这需要我们具备一定的参与意识，主动思考问题并向老师提问。通过积极的参与，我们不仅可以加深对知识的理解和掌握，还能与老师和同学建立起更为紧密的联系。因此，个人的积极参与是促进空中课堂沟通的必要条件。

另外，及时的反馈对于空中课堂沟通至关重要。由于无法面对面的交流，我们需要通过其他途径来了解和反馈课堂的情况。在我参加的空中课堂中，老师会要求我们填写学习反馈表，以了解我们对课堂的评价和建议。我发现这种反馈方式非常有效，可以帮助老师更好地了解学生的需求和问题，并及时做出相应的调整。另外，我们也可以通过邮件、短信等方式与老师进行交流和反馈。及时的反馈不仅有助于改进空中课堂的教学质量，还能增强学生对学习的积极性和主动性。

此外，我认为专注和耐心是空中课堂沟通的重要品质。在空中课堂中，我们通常需要借助文字、声音和图像来进行交流。这就要求我们保持专注，仔细听取和阅读对方的信息，并准确理解对方的意思。有时，由于网络问题或其他原因，信息可能会有延迟或不准确。在这种情况下，我们需要保持耐心，并与对方一起解决问题。专注和耐心不仅是促进沟通的关键品质，还能帮助我们更好地理解 and 应对复杂的学习内容。

最后，我认为合作和团队精神是空中课堂沟通的重要体现。在这种模式下，我们通常需要与其他同学一起完成任务或解答问题。通过合作，我们可以互相学习、互相帮助，从而提高学习效果和满足学习需求。在我参与的空中课堂中，老师会经常安排小组讨论和分组项目，这需要我们与小组成员积极合作，充分发挥每个人的优势。通过合作，我们不仅可以取得更好的成绩，还能培养团队协作和沟通能力，这对我们的终身发展具有重要意义。

综上所述，空中课堂沟通方案给了我一个宝贵的学习机会，

让我学到了许多有关沟通的重要知识和技巧。通过尊重、个人的积极参与、及时的反馈、专注和耐心以及合作和团队精神，我们可以更好地利用空中课堂，实现更高效的学习和交流。我相信，在不久的将来，空中课堂将会在教育领域发挥更大的作用，为学生提供更广阔的学习空间和机会。

沟通方案的有哪些篇五

一、目的：

（一）为使员工与公司管理层进行有效沟通，切实帮助员工解决工作和生活中的实际问题，营造良好的企业文化。

（二）减少员工流失率，增加员工的归属感与忠诚度。

二、建立企业内部沟通的方法：

（一）填写员工调查表，并根据调查表作出详细的分析。

员工入职一周后签订劳动合同，同时填写员工调查表。与人事专员做初步沟通交流。人力资源部负责分析调查表，做意见汇总。（员工调查表为附件一）

（二）开辟邮件沟通渠道

对员工公布人力资源部负责人和总经理邮箱，请大家通过邮件给予合理建议。

总经理邮箱：*****

人力资源部部长邮箱：*****

（三）试用期、实习员工转正沟通

经过3个月的试用，员工对公司有了相应的了解，员工将通过转正申请总结3个月以来的情况，并由人力资源部负责人安排面谈，深入了解员工当前的工作及各方面的状态。

（四）建议各部门通过定期的例会、交谈、布置工作等方面来达到相互之前的沟通。

例如，公司部门领导例会在每周一定时召开，人力资源部可以建议各个部门也将例会定期，这样不会因为繁忙的工作而忽视与员工之间交流，也可以及时了解部门最新的情况及各个方面的问题，便于提高工作效率，加强沟通。

（五）组织开展形式多样的文体活动，丰富员工的业余文化活动。比如：文艺晚会、拔河、篮球、足球、羽毛球比赛等，为领导和员工构筑轻松的交流渠道。

（六）根据企业的实际情况，建议公司的oa系统增设员工论坛一栏，使大家能够及时沟通。

（七）召开员工座谈会

不定期举办员工座谈会，由公司领导主持，组织新老员工积极参与。人数控制在35人左右，地点在公司学术报告厅。

要求公司领导介绍公司经营现状及公司未来发展规划及方向。人力资源负责人介绍员工职业发展通道及公司用人理念，晋升空间等。认真听取员工意见、想法及建设性的建议并进行记录，能当场解答的问题当面解答，不能当场解决的由人事部记录下来，并承诺给予答复。座谈会是由上而下发起的，上级领导是沟通的主动方，具体形式的采用，时间的安排，还是应根据实际情况来决定。

（八）离职员工沟通面谈

员工提交离职申请，需了解员工离职原因，人力资源部负责人安排面谈，由人力资源部负责收集信息，每月进行离职原因情况分析并制表存档。

三、建立企业内部沟通的意义

良好的沟通渠道和方式能充分尊重员工的感情需求，将内心真实想法表达出来，从而帮助员工调整好自己的行为和心态。激发起员工对企业的归属感，创造一种良好的、积极向上的企业文化氛围。

附件一：

员工调查表

1、你认为公司目前的工作环境

a□很好 b□较好 c□一般 d□较差 e□很差 如果选d或e□你希望哪方面有所改进：

2、你对工作紧迫性的感受如何

a□很紧迫 b□较紧迫 c□一般 d□较轻松

e□很轻松

如果选d或e□你希望哪方面有所改进：

3、你认为自己的能力是否得到了充分发挥

a□已尽我所能 b□未能完全发挥 c□没感觉

d□对我的能力有些埋没 e□没有能让我施展的机会

如果选d或e你希望哪方面有所改进：

4、你对目前的待遇是否满意

a□很满意b□较满意c□一般

d□较不满意e□不满意

如果选d或e你希望哪方面有所改进：

5、你的职业倾向：

a□希望在目前这个方向一直干下去

b□希望换一个方向

c□没有想过

d□根据环境的变化可以变化

6、工作职责是否明确

a□是b□不是

如果选b你希望哪方面有所改进：

7、你认为自己最需要哪些培训？

8、除薪酬外，你最看重：

a□提高自己能力的机会b□好的工作环境c□和谐的人际关系d□工作的成就感

9、你认为公司目前的福利政策（节日礼品、生日礼物、健康

体检、带薪假期、社会养老/失业保险) 是否完善, 若不完善, 还需进行哪方面的改善。

a 是 b 否改善:

10、你对公司的其他建议 (请概述) :