

2023年企业化无边界班级管理 班级管理方案(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

企业化无边界班级管理篇一

作为班主任接手班级的第一件事就是为班集体树立的共同奋斗目标，这是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。每个同学要有目标，对每一个科目要有目标，每一次考试要有目标。每次考试前，我通过主题班会“多拿一分、多进一名”对学生进行动员，考试后对进步的同学进行奖励，使班集体形成良好竞争氛围。班集体有一个集体的奋斗目标，如考试、校运会、文明班等。这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我曾带过一个基础很差的班。刚开始的一星期，班内学生上课不听，下课打追，作业不交、卫生不做，毫无集体荣誉感可言。查找原因，大都是破罐破摔，没有学习目标，对自己缺乏信心。针对此情况，我找同学谈心，要求每个人都给自己定下目标，让他们以此为起点，迈好初中第一步。又以校运会为契机，对学生说：学习成绩比不上其他班，在校运会一定要超过他们！果然，他们很争气的拿了年级前茅。在期末考试前，我又给他们定下目标，说：经过校运会这事说明，你们是行的，这次我们班期末考试的目标是年级前三，只要每个同学“多拿一分、多进一名”，相信我们定能实现的。虽然最后我们只拿了第四，但同学们没有气磊，因为他们心中已有了目标！在第二学期，这个班没有让我失望。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的

积极性，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和树立良好榜样。榜样的作用会影响每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我班有一班干部因工作认真，引起几个差生的不满，受到了恐吓，想不干了，我及时做他思想工作，并在班会上大力表扬他这种敢做敢为的作风，号召其他班干都向他学习，通过他的事例在班中树起了一股正气。同时利用板报对纪律好学习好的同学进行表扬，号召全班同学以他们为榜样，努力学习。象欧剑伟同学，德、智、体全面发展，男同学都很佩服他，在他的带领下，我们班的男同学都积极向上！有了好的风气和榜样，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

俗话说“火车跑得快，全靠车头带。”要带好一个班，光靠班主任的力量是不够的，培养学生干部是一项不可缺少的内容。新学期开始，我就深入学生中认真物色班干人选，接着召开班级干部会，明确各班干部的职责。与此同时，教育班干部要以身作则，起模范带头作用，鼓励他们大胆工作，指导他们不断改进工作方法，提高工作效率。我在《广东教育》看到了“分级管理制”，加以使用，即一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“盒长”“桌长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。有好的班干部，好的管理制度，自然能形成好

的班风，做班主任的也轻松不少。

班会是班主任老师向班集体进行教育的有效方法，也是学生自我教育的好形式。成功的主题班会，不仅能高质量地帮助班主任完成教育目的，更会给学生留下终生难忘的印象。本学期我在班中举行了一个题为“假如我是老师”的主题班会，在会上，我做了个“角色互换”的游戏。让学生扮作老师，老师扮作学生，现场表演一下。然后指导学生联系实际，回过头来看看我们的老师是不是你所“假如”的那样？如果不是，你会怎样做呢？最后再引导学生进行总结。这一次的班会让学生学会从另一角度去理解班主任的工作，更懂得了怎样去更好地协助、配合班主任开展教育。主题班会的形式是多样的，针对‘爱心’我召开了一堂“向丛飞学习”的班会；针对‘安全’我组织了“生命如此珍贵”的班会。成功的班会课不仅提高了班集体的凝聚力还培养了学生的责任感。

一个集体只有在集体活动中才能体现团结与否，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。在校组织的集会时，要求相互提醒，文明集会要每一个同学共同努力；在校运会时，同学们积极参与，为自己班的同学加油，与得奖的同学一起欢笑；与失败的同学一起流泪。在参加劳动时，教育同学间互相帮助才能提高工作效率，这些都是很好的团队教育，积极参加集体活动有利于班风的建设，许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标是行之有效的。

最后，良好的班风建设还需要一个优秀班主任，才能更好地完成以上工作。班风建设是一个漫长而持久的过程，作为班主任应多听取各方意见、多想点子，才能顺利的开展工作。

企业化无边界班级管理篇二

班级精细化管理利于培养学生养成良好的行为习惯。习惯有

好与坏之分。好的习惯不是一朝一夕所形成的。一个班级就是一个社会群体，它上要联系社会、学校、家庭，下有小组、和每一名同学，需要操作的事情太多太多。因此，要想提升班级管理的水平，也就是说任何事情上都要在“精”和“细”做文章，尤其是培养学生好的行为习惯，就必须让其摒弃陋习，让好的行为内化为潜在的意识，使其成为一种自然的良好习惯，从而达到每个学生对班级的自我管理。使之成为一个良好的班集体。

1. 每月开展一次小组之星评比活动
 2. 组织两次学生手工制作展示评活动
 3. 开放班级图书角，开展“好书轮流看”活动
 4. 按月评比“和谐五星”好学生
 5. 组织学生定好班级口号（“没有最好，只有更好！” “不论成绩多高，只要比上一次有进步，就是英雄！”）
 6. 组织制定班规
 1. 建立一支团结拼搏，齐抓共管的班委会。
 2. 初步培养学生良好的日常行为习惯。
 3. 让后进生的学习成绩能有所明显的提高。
 4. 让学生树立集体意识，实现“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的目标。
1. 在健全班委的基础上，为解决困扰已久的部分学生不按时按量完成。
 2. 为活跃课堂、丰富学生文化生活，升华班级文化层次，设立

“课堂互动活跃明星”奖，营造充满活力的、动态的班级文化氛围。

3. 引入竞争机制，将全班划分为5个小组，在作业完成、课堂检测等所有于学习有关方面展开竞赛，目的是活跃了课堂气氛，进一步培养学生的竞争意识，为民主化的班级管理增添了活力。

4. 分工精细化、合理分工。

班长任整体班级事务督导和协助工作，各个部长分任学习、纪律、卫生、等部门，负责各专项工作的安排、布置、督导和记录。

学习委员督促各课代表记录好每日各科作业完成、上交情况，即时发现问题，并向班主任汇报。掌握全班同学的学习情况，及时向班主任和科任教师反映学习中的问题，组织好评教评学活动。

卫生委员组织并检查每天清洁小组教室内外清洁，并保持全天清洁，督促同学做好“定岗定则”。组织和安排同学们参加大扫除劳动，作检查、记录和评分，完成劳动任务。

体育委员按“快、静、齐”要求，组织同学们准时参加每日间操，周一升旗仪式以及放学路队纪律。体育课负责整队，协助体育老师上好体育课及体育达标检查。组织同学参加学校组织的体育比赛活动。

5. 教师要身体力行，要求学生做到的事情自己首先做到，用自己教育事业无限热爱，言行一致、光明磊落的品质，对工作认真负责、精益求精的态度去感染学生；同时公正地对待每一个学生，无论品学兼优，还是品学均差，从不偏信偏爱。

总之，通过实行精细化管理，班级凝聚力和集体荣誉感大大增强，班内学生自主参与班级管理的意识与团结协作的意识明显提高，自我约束和自我管理的能力大大提高，班级精神风貌有了明显的改善。学习成绩大大提高。因此，班级作为学校的基本组织形式，作为学校教育和教学工作的出发点和落脚点，必须认真做好精细化管理的探讨与实践，先从最细微的工作抓起，并在今后的教学实践中不断充实和完善。

企业化无边界班级管理篇三

依据一定的原则，运用科学的方法，努力在强化班级民主管理，创建积极向上的班风学风，加强班级常规建设，开展特色班级活动，建设文明班级秩序，养成良好行为习惯等方面探索出新思路，新经验，以实现班级管理最优化，为学生的全面发展、健康成长构筑良好的平台。

企业化无边界班级管理篇四

暑期告一段落，学生们有升了一个班级，发展了很多，许多同学们的性情也开始了非常大的更改，青春发育期的学员就这样的，我已经在中学课堂教学了十几年了，对清爽结婚日期学员的文化教育拥有很非常好的了解。

本学年的工作目标或是非常重的，如今我国在提升基础教育改革，这对教师的磨练并不是非常大，关键便是对于学员是不是够融入基础教育改革，就看着我做为教导主任的工作中怎样了。

对于班级状况，八年级四班尽管教学秩序平稳，但因为有一些学员过度活跃性，在管理工作也是有一定的难度系数，在文化教育和教学管理全过程之中在所难免发生一些出乎意料的事情，那样就规定自身在教学管理全过程中不断学习，沟通交流与外部的联络，紧跟改革创新与发展趋势的步伐，坚定信心，鼓足勇气，以能够更好地进行教学管理工作中。特

制订班级管理方法方案以下：

1. 争得期终被评选为优秀班集体。
2. 班里团结一致，遵循院校管理制度。
3. 产生勤学好问，奋发向上的班级文化，学业成绩有显著发展。
4. 差等生的转换效果非常的好，思想境界明显增强。

1、第一周举办班干部大会，确立实际职责分工，并征求学生干部的班集体基本建设方案，使班干部工作中宣布运行。

2、第二周调节一部分学员坐位，使兴趣小组做到最优控制组成，平衡能量，创建扶持。

3、立即调节轮值安排，提升轮值小组长岗位职责，保证各块环境卫生环境整洁。

4、立即开展班级文化校规校纪的文化教育，以常规管理为媒介，标准学员的各类管理方法规定，严格执行院校各层面的规定，防范于未然。

5、进行文明礼仪教育和人文素养文化教育，从学员的衣食住行等层面下手，培养良好习惯，另外进一步提升人文素养自然环境，提高团体团队的凝聚力。

6、进行法纪观察员轮值主题活动。让每一位同学们变成沟通交流学生和老师的桥梁，带领搞好教师布局的各项任务。特别是在是一些老师和学生、朋友之间的分歧解决上具有公路桥梁和桥梁的功效。

7、再次搞好后进生工作中，平稳、激起学生们的公民意识意识和积极主动勤奋的学习培训主动性。

8、再次进行写周记、随笔主题活动，征询学生们的建议，立即掌握学员的心理辅导情况，保证和学员时刻维持内心上的沟通交流。

9、以文艺委员为关键，以每科学习委员为主导的自修课和中午学生自主学习主题活动，开发设计学员的学习培训主体性和想像力。

10、灵活运用业余时间办完板报和学员的手抄报内容主题活动。

11、制订合适班集体具体情况的各类管理方案，进一步管束学生们的观念个人行为。

12、试着执行学生干部交替规章制度。

13、提倡在班集体工作中和学习中全力推行《中学生一日常规活动》，塑造市场竞争观念，开发设计想像力。

14、严苛请假制度，严防擅自出门和随便旷课状况的产生。

15、力提升安全知识教育，时时刻刻讲安全性，防止为主导，同父母常常建立联系，避免各种安全事故的产生。

16、灵活运用考试的杠杆效应，每一次考试完毕规定每一位学员写下考试的成败得失，搜索工作经验与不够，并排出整改方案和下一次考试的总体目标。

17、进行心理辅导健康教育知识，提高学员的心理辅导质量，放正学员的同学们相处意识，保证关键活力放进学习上。

18、本学年一定要搞好“双差生”的工作中和关键学员的走访工作中。

19、对院校布局的各项任务实实在在的进行。

20、果断听从院校的管理方法，并文化教育学员纪律严明，有什么问题能够根据就在的方式开展逐步报告妥善处理。

21、搞好班费的公布清单工作中，严苛班费应用规章制度。

22、采取措施的对策，避免学员进网吧。

23、常常开展班集体工作中的汇总和各类方案的调节以更强的搞好班集体各项任务，使班集体各项任务得到更强的进行。

期待在上一学期的基本以上，在同学们的`勤奋下，我的班级能在各层面都更上一层楼。教学管理要专业化，教书育人工作中要高效性，它是每一个有责任心的教导主任所追求完美的总体目标。教导主任要高宽比了解德育教育的关键实际意义，它是激起自身认真工作的学习动机。次之，教导主任要了解“品德教育为代表”的必要性。品德教育提不上，学员的美育、体育文化、美育教育等都必定提不上。

历经了同学们一年的磨合时间，我终于知道绝大多数同学们的基本情况，这对我工作很有较长益处，我能依据不一样的同学们制订出合适她们的工作中，我能讲她们逐一渐渐地的开始工作，我坚信那就是大家才有的基本上的工作能力。为每一个学员承担，就是我做为教导主任始终不会改变的四大会计！

企业化无边界班级管理篇五

为了更好地发挥班主任的.指挥引导、检查督促作用，搞好班级工作，创造良好的学习环境，制定本奖惩办法。

1. 纪律：30分

依据五图街道小学纪律检查方法标准进行。

2. 卫生：30分

依据五图街道小学卫生检查方法标准进行。

3. 材料上交：10分

各学期计划、总结材料，下发的收费通知单、综合素质评价材料，各类家长会议组织材料等及时上交，按质按量完成任务，不拖沓。每缺少或者耽误一次扣1分。

4、学生出勤与安全：30分

每天按时点名，掌握学生出勤情况，每天查看点名册，发现情况及时处理。

每天中午放学报道出校人数。

课间操、大课间班主任与学生一起活动，发现不良情况及时处理。

每天检查学生在校表现，确保无任何事故发生。

班级出现事故立即上报主要负责人，不得隐瞒不报，应该及时妥善处理。

检查人员严格按照要求、公正检查，及时公布，周五汇总报教导处。

根据评价量化得分汇总，作为班级评优和奖励的重要依据。

企业化无边界班级管理篇六

（一）自习及午休纪律：

1、自习、午休期间出入，每人次扣0.1分；

2、自习时，随意走动，每人次扣0.1分；

3、喧哗、打闹、群体声音过大，每项次扣1分；

（二）课间纪律：

1、正厅、走廊不许站人（看板报除外）、逗留或变相逗留，违者每人次扣0.1分；

2、正厅、走廊右侧通行，脚步要轻，不许搂肩、扯手而行，违者每人次扣0.5分；

3、正厅、走廊不许打闹、喧哗、打口哨、做文体活动，违者每人次扣1分（操场摔跤，每人次扣1分）。

5、不在用餐时间内，不许吃零食（食堂内除外），违者每人次扣1分。

6、东西楼学生不许乱窜，有事必须持班主任老师的'批条，否则一人次扣1分。

7、学生会检查到同学时，学生必须礼貌对待，如出现逃避、顶撞等现象，扣2分。

8、不许跳窗户，违者扣2分；

（三）升旗纪律：

1、保证人数，缺1人扣0.1分。

2、服装整齐，穿校服，戴名签，违者每人项扣0.1分。

3、保持肃静。交头接耳、喧闹等扣班级1分。

（四）间操纪律：

- 1、按时集合完毕，否则每班扣1分。
- 2、学生听从口令整队，不听从口令有小动作者，每人扣0.1分。
- 3、整队后，竖排不直扣0.1分。
- 4、做操中每一节操的每一个动作要到位，否则每人扣0.1分；
- 5、回归集合时说话，每人扣0.1分，多人说话扣0.5分。6、上操期间教室内留3人，超出者每人扣0.1分；间操时缺一人扣0.1分。

（五）劳动纪律：

- 1、不完成劳动任务的班级，扣2分。
- 2、任务完成不符合要求的班级，扣1分；
- 3、在劳动时做文体活动逃避劳动者，每人扣0.1分；

（六）大型活动和集会纪律：

- 1、服装整齐，佩戴名签，违者每人扣0.1分；
- 2、缺席，每人扣0.1分。
- 3、听从统一指挥，进出场秩序井然，按要求迅速进入指定地点，否则班级扣1分；
- 4、保持安静，不交头接耳，不说笑，不打闹，违者每人扣0.1分；
- 5、不准睡觉、吃东西，中途不得无故退场，违者每人扣

扣0.1分；

6、保持会场卫生，违者每人次扣0.1分；

7、进入会场过程保持良好队形，队伍混乱的班级，扣1分；

8、故意喝倒彩者，每班扣1分；

（七）日常行为规范：

1、语言：使用文明用语，杜绝讲粗语、脏话，违者扣2分；

3、男女同学不能交往过密切。违者扣2分。

（八）严重违纪：

抽烟、喝酒、打仗、携带管制刀具、赌博、偷盗、跳墙、跳大门、出入游戏厅、台球室、网吧、玩扑克、带手机、mp3、mp4等、顶撞老师、谈恋爱屡教不改、无理辱骂殴打工作人员、过生日请客、有意破坏公物及环境卫生等，违者每人次扣2—5分，并给予校纪处分。

1、楼外操场分担区有杂物，扣1分；

3、室内检查不合格，每项次扣1分，具体包括：

（1）、桌椅摆放整齐、室内物品摆放合理；

（2）、讲桌面干净无灰、下课擦黑板、讲台不许有粉笔头、板槽无厚粉笔灰；

（3）、地面洁净、无杂物、无灰、无泥道、无痰迹（注意讲桌下面）；

（4）、讲桌内无其他杂物、洁净；

- (5)、墙壁、天棚无蛛网、无印迹、无划痕；
- (6)、灯具洁净；窗帘按规定系挂；
- (7)、窗台干净，除暖瓶、花盆外，无其他物品；
- (8)、墙壁无乱张贴现象。

4、日常卫生检查如不合格，正常扣分后由学生会人员通知

企业化无边界班级管理篇七

坚持不懈品德教育为第一位，以平时行为准则为要明，以新的教学理念为管理中心，全力塑造学生们的创新意识和实践能力，争取我班各层面的工作中有新的提升。

我班一共有学员30人。每一个孩子都活泼开朗，拥有较强的进取心和荣誉感。她们纯真心地善良，求知欲强，好奇心强。可是自做能力较差，常常不可以管理自己，上课的时候爱随意讲话或是做动作，某些学员痴迷网咖。许多习惯养成尚需进一步塑造。

1、提升基本文化教育

优良的基本是开展一切正常的学习培训与生活的确保，一个学员调皮不听话、不符合基本的行为通常会使一堂好课留有缺憾，会使全部团体活动宣布不成功，乃至使班里加倍努力的殊荣付之东流，立即危害到优秀班级的权益。因而，扎扎实实合理地提升学员的基本训练很重要。本学年基本训练的内容我终《小学生日常行为规范》为主导，另外融合课堂常规、聚会和出操基本、环境卫生基本等，使学员不管在课堂上，出操聚会上，都能保持稳定的`组织纪律性，获得大量的获得。

2、确立个人目标

俗话说得好：有总体目标才有驱动力。这学年我准备让学员在初期，期中水平时间拟订自身在学习培训、习惯养成、环境卫生等层面的总体目标，让每一个学员确立自身已经勤奋努力的发展目标，防止盲目跟风、低效能地学习培训与生活，进而提高团体的团队的凝聚力驱动力。总体目标制订后，规定每一个学员用心进一步地实行自身的方案，将团体的驱动力贯彻落实到每一个学员的身上，协助和激励每一个人发展，使每一个人都是在显著而又便于承担的工作压力下主动规定自身。

3、充分发挥学生干部功效，提升学生干部专业能力

学生干部是教导主任的好助手，充分运用学生干部的功效，不但有利于老师把大量的经力资金投入课堂教学中，更有利于学生干部专业能力的塑造。大家班集体里学生干部的总数许多，但我总感觉有很多事要亲自操劳，感觉那样较为安心。实际上我能换一个视角独立思考，俗话说得好：不成功是取得成功之母！没有一个人人生道路来不容易犯错误，关键是只错就改。要多给学员锻练自身的机遇，许多事能够让他们自己去做，让她们在不成功中发展。例如国旗下讲话、布置教室、出板报，搞主题班会主题活动等。

1. 高度重视习惯养成：培养优良的读书习惯和生活方式，对学员的发展是十分必要的，优良的习惯养成使一个人的终身发展趋势受益良多。因而，在班集体开展优良品行的习惯养成是十分必要的。依据学员的观念具体情况，与院校的德育教育密切配合，本学年，将从不一样的层面和视角对学员开展周期性的基本训练。关键贯彻落实好《小学生日常行为规范》，使学员逐步完善优良的品德修养，习惯养成，读书习惯和积极主动的学习的态度。

2、提升潜力生管理方法：朝向全体师生，归类施教，提升对

潜力生的指导，课堂教学多关心，课后勤管理指导。争取她们当期获得更高的发展。

3、立即掌握教学目标：精确掌握学员对专业知识的把握，因人施教，在重难点上狠下功夫，以推动班里考试成绩的稳定、扎扎实实地升高。

4、家教老师融合：常常与家长联络，使学校德育和亲子教育有机化学地融合起来，本学年，举办父母会1次，争取把全部的父母走访调查一次，乃至数次。

5、塑造班集体党员干部：立即举办学生干部大会，对于她们在工作上发生的难题，传授给她们方式方法，使她们确立自身的岗位职责，强调她们的优点和缺点和将来认真工作的方位。另外，还规定她们留意学生干部组员中间的协作，齐心协力，拧成一股绳，竭尽全力在朋友之间塑造她们的威信和权威，造就机遇，锻练和塑造她们的工作能力。

6、高度重视关爱文化教育：要关注学员的日常生活，贴心她们的冷热，掌握她们的心理状态，创建公平和睦的师生之间，做学员的真心朋友，以使班级管理方法做的更强。

7、再次搞好安全知识教育工作中。规定学员时刻、诸事、随处确保安全。全面提高学员的安全性安全意识。

8. 高度重视健身培训工作中：文化教育学员备好全部院校设立的课程内容，积极参加锻炼身体，积极开展院校机构的业余活动，高度重视各类赛事的积极开展，塑造学员的参加观念。

总而言之，在新的学年度中，我能一如既往，再接再厉，使班集体工作中再上新台阶。

企业化无边界班级管理篇八

尊敬的各位领导、教师们：

大家好！

所以，在接下来的发言里面，假如有不当的言谈，请大家教育教育。

我认为，了解班集体，了解学生，是一切教育工作的根底。

我们学校有一个很好的规定，对于新接手的班级要进展家访。家访是一种很好的了解学生状况的手段，通过家访，我们可以更深入、全面地了解学生，更能与家长搭起沟通的桥梁，更好地进展学校教育。

我进“八一”七年多了，前后共接过四个班，通过纵向比拟，发觉不同的班级，状况是不一样的。

我上一年接手的班级是六年五班，班上一个很特别的状况，就是单亲家庭的孩子特殊多，超过了班人数的一半，而且家庭条件也相对差一点，许多家庭由于要维持生计而奔波劳碌，根本上没有时间管孩子。

首先，我让他们明白，一个人没有方法选择自己的诞生，无法选择自己的父母，无法选择自己的家庭条件，但我们已经有十岁，明白是非，明白对错，明白黑白，我们可以选择让自己成为什么样的人。

其次，我教给他们是非对错的评价标准。但凡不想让教师或父母知道的事，根本上就不是什么好事。

单亲家庭的孩子，感情尤其脆弱，当他们欠失一局部感情的时候，他们就想法设法地去查找另外一局部感情来弥补。

上一年的六年五班，有几个同学已经消失了男女之间似是而非的感情困扰，我也利用班会课，通过叙述花朵与花期之间的关系来比方感情的花期，明白感情过早开花的危害，劝说同学们学会约束自己的感情，学会掌握自己的心情，并将这件事写成了《早开的花儿》一文，参与越秀区班主任力量竞赛，获得三等奖的成绩。

而现在接手这个班，状况其实与上一年的五班差不多，可能是社会进展太快，人们之间的关系变得很紧急，许多家庭都面临着很多考验，上一年十月份《羊城晚报》报道某新闻显示□20xx年秋季统计，每天有近五千对家庭关系裂开，而直承受影响的就是我们所教的孩子，也间接地影响到了教育教学工作。

作为孩子的教师，我们没有方法不关注到他们的家庭，由于家庭教育是学校教育没有方法代替的。作为教师，我们只有竭尽所能，赐予这些学生更关爱，同时，教会他们在没有人关爱自己的时候，要更加好好疼惜爱惜自己。

我信任，每个班都有自己班的特点，依据自己班的特点，制定本班的文化，也是最适合自己班的，同时也是最好的。

信任许多教师都有这样一种体会：当今社会对教师的要求越来越高了。一方面是社会进展对教育提出了更高的要求，另一方面是教育为了寻求自身的进展，对教师的素养要求也越来越高。我个人还觉得，时代对于学生的要求也越来越高。

如何才能适应这样要求越来越高的社会？

我觉得学习很重要。

我们学校有许多领导和教师都给了我很好的典范。廖校长每次发言的时候，都给我们叙述她在书上看到的对我们很有好处的观点，上学期，邓主任也引用陆蓓教师的话来鼓励我们

多看书，多学习。

在此，我也借这个时机，多谢我们学校领导，正是他们的鼓舞与支持，我在过去的一年，才会有时机参与很多的培训与学习。

上一年，我一共参与了三大场考试，一个心理师资培训还有教师力量竞赛。

尤其是在参与心理师资培训的时候，我是那个培训班的班长，负责考勤工作，每次都不能缺勤，我们五年级的教师赐予我很大力的支持。级里的工作，级长伍教师会很敏捷地帮我安排，级里的各个教师都为我分忧，副班邓伟伦教师，每周星期五我去上课的时候，他总是负责地担起班主任的担子，没有了学校的支持与级组教师的帮忙，我根本不行能顺当地完成培训，更别谈学习与提升了。

三场考试中，有两场是在职讨论生考，另一场是全国中小学教师教育技术水平考试，通过这几场考试，我深深体会到学习的苦与乐。

我给学生叙述每场考试时间是12个小时的苦痛与煎熬，给学生讲自己考试的技巧与复习方法，给学生讲我每天五点半爬起来看书的坚持与执着。

其实我最想告知他们的是，哪怕是工作了，也要不断地学习，终身学习。在工作七八年后的今日，我才深深体会到“学问就是力气”这六个字是多么地深刻！

我从学生听我讲故事的眼神中看到了光荣，我也盼望他们坚持学习，努力学习，只要是值得他们去做好的事，就应当值得做得更好。

在上一学期，我们班上从第三周开头开展课外阅读，每天作

阅读笔记。可能这个课外阅读在很短的时间内没有方法直接表达到成绩上，但我信任，假如他们坚持这个习惯并习以为常，那将是终身受益的。

教育的效果原来就是滞后的，长期的，没有方法量化与标准化的，但我们教师心里都明白，教育就是一种良心活，百年树人的活。

学习，不单可以提升教师自己，也能给学生树立典范，时间总是挤出来的，每天选择一个时间进展阅读，就是一种不错的学习，我信任，我们在座都很多教师都有这种好习惯。

以上便是我对班级文化建立的一些思索与做法，如有思虑不周或做得不对的地方，请大家批判指证。

感谢！

企业化无边界班级管理篇九

为了更好地发挥班主任的指挥引导、检查督促作用，搞好班级工作，创造良好的'学习环境，制定本奖惩办法。

一、量化内容：共100分

1、纪律：30分

依据五图街道小学纪律检查方法标准进行。

2、卫生：30分

依据五图街道小学卫生检查方法标准进行。

3、材料上交：10分

各学期计划、总结材料，下发的收费通知单、综合素质评价材料，各类家长会议组织材料等及时上交，按质按量完成任务，不拖沓。每缺少或者耽误一次扣1分。

4、学生出勤与安全：30分(班级出现重大责任事故，该项为0分，并追究班主任及相关人员责任)

(1)每天按时点名，掌握学生出勤情况，每天查看点名册，发现情况及时处理。

(2)每天中午放学报道出校人数。

(3)课间操、大课间班主任与学生一起活动，发现不良情况及时处理。

(4)每天检查学生在校表现，确保无任何事故发生。

(5)班级出现事故立即上报主要负责人，不得隐瞒不报，应该及时妥善处理。

二、量化要求：

检查人员严格按照要求、公正检查，及时公布，周五汇总报教导处。

三、量化结果：

根据评价量化得分汇总，作为班级评优和奖励的重要依据。