

村级结对帮扶贫困户简报 结对帮扶工作方案(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村级结对帮扶贫困户简报篇一

积极响应市教育局开展“结对帮扶”活动的号召，充分利用好我校优质的教师资源，博取对方的教育教学优势，大面积全方位提高教育教学质量。

1、教育理念方面

新课程改革的实施，以教育理念的更新为前提。教师是新课改的实施者、教育活动的指导者、教育方法的探索者，只有不断改进教育理念，不断探索教育教学新方式、新方法，才能有效提升教师素质，提升教学水平。

在教学过程中我们要牢固树立“创新”意识，通过学习、交流、培训、互助，教育教师在“任务”上从“输出型”向“培养型”转变，在“观念”上从“一人发言”向“师生合作”转变，在“内容”上从“理论型”向“实际型”、“实践型”转变，在“要求”上从“权威型”向“学习型”转变，在“方法”上从“满堂灌型”向“指导型”转变，在“评价”上从“终结型”向“过程——结果型”转变，形成新形势下的新教育理念，塑造新形势下的新教师，培养新形势下的新人才，实现教育良性发展。

2、管理制度方面

为有效规范办学行为，提高教育教学质量，打造“人本和谐教育”，我校相继建立健全了《考勤制度》、《早自习检查制度》、《眼保健操制度》、《教学常规检查制度》、《加强师德师风建设的计划》、《集体备课加个性化教学制度》、《活页教案制度》、《集体教案公示制度》、《公开课制度》、《示范课制度》、《听评课制度》、《讲评课制度》、《推门课制度》、《隔周教研制度》等25项规章制度；进一步建立健全了教师成长档案，实行考核评价“十挂钩”制度，并利用学校、功能室、班级三级督查机制，严要求、狠落实、勤检查、抓典型、促后进、重整改、强反馈，同时，将考核结果同“生评师”结果相结合，实现了管理的制度化、科学化、民主化、精致化、精细化。实行月考制度，严格考试纪律，以考代练，以赛代练，加大学情考情分析力度，在提高教师教学技能的同时，促进差等生转化、中等生升位、优秀生巩固，切实抓中促优、培优拔尖，实现了教学效益、管理效益的双赢。

3、教学技巧方面

教师教学技巧的运用是否恰当直接影响着教学效果，在教学过程中，首先，要认真钻研教材，抓重点难点，采用集体备课加个性教学的方式，做到重点、难点突出，主次分明，易学易记。其次，在教学过程中要善于启发学生，调动学生的积极性，并利用教学媒体创设教学场景，使学生真正成为学习的主体，参与到课堂中来。第三，我们要加强自身的亲和力，要灵活机智的在微笑中抓住每一名学生的情感与思想的细节，最终实现课程高效“生成”的目标。第四，狠抓课堂常规，每日检查，每周汇总，周末公示，与月考核、期末考核、年终考核挂钩，切实提高课堂实效。

4、校本教研方面

结合我校实际积极开展校本教研活动，继续坚持集体备课制度，以教研组为单位，同课教学人员集体备课，定期教研，

把教研活动渗透到教师的日常工作中。对于集体备课，我们强调个人精备与大家讨论相结合的模式，力争以“严、细、实”的工作作风做到“功在课前，行在课内，效在课后”。同时进行不定期的抽查，以避免走形式，从而使讲台变成教师集体智慧与个人才华和谐结合的展示平台。

进一步规范讲评课制度，每周2—3名教师主讲，让每一位教师都有机会上讲评课。要求讲课教师在教学中不但要能“教”会“评”，还要会“写”，引导教师形成“理论——实践——理论”的良性循环，认真总结教学经验，撰写教学论文和教学后记，借以提高教师参与教学的积极性，并将讲评结果记入教师个人成长档案，和校本教研活动一起，与教师量化考核挂钩。

5、课题研究方面

近几年我校加大课题研究的力度，先后承担了国家课题《学生为主、合作式学习的整合研究》、省课题《信息技术与初中语文合作式学习的整合研究》研究工作，全体任课教师积极参与，以年级组长为龙头，教研组长为核心，责任到人，群策群力，有力地提高了教师素质，推动了科研工作的高效开展。

6、教育信息方面

我校采取“走出去、请进来”的方法，以“网搜外淘”为途径，抓住一切有利时机提高教师整体水平，通过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训交流，聘请专家、教授到xx讲座，组织师生主动学习、交流，多渠道搜集教育教学信息，把握教改脉搏，推动了学校科研的开展，促进了教育教学的高效开展。

7、文体活动方面

我们充分利用现有的有限的场地资源，组织有益的文体活动，班级文化建设、校园广播、师生书画展、校报、歌咏比赛、各种体育比赛等极大丰富了师生的文体生活，既使全体师生进行了体育锻炼，又进行了思想教育，推动了“活力校园、阳光班级”建设，促进了“人本和谐教育”建设。

xx市xx中学力争在这次“结对帮扶”活动中取人之长，补己之短，共同提高，为xx教育整体工作更上一层楼做出我们的努力和贡献。

村级结对帮扶贫困户简报篇二

为深入推进省内优质学校对口帮扶深度贫困地区中小学校工作，认真落实《xx市教育局关于全面加强对口帮扶深度贫困县中小学校工作的通知》的要求，提高帮扶质量和帮扶效果，促进xx教育事业又快又好发展，结合xxxx教育局对口支援县教育“校对校”结对帮扶实际，制定本方案：

县xx所受援学校与xx市xxxx所学校建立“校对校”结对帮扶关系。

（一）“教师交流互派”项目

由xx教育局选派xx名教师来县结对学校开展教育教学工作；11名挂职干部到结对学校指导教育教学及教研工作；县选派5名教育管理人才和后备干部到xx结对学校挂职锻炼；30名骨干教师到xx结对学校跟岗学习。

（二）“讲师团”讲学交流项目

由xx区教育局牵头，选派30名特级教师、骨干教师、学科带头人等来县讲学交流。

（三）“xx异地代培”项目

县选送20名初一学生到xx去就读，该项目由xx实验中学学校具体实施。

（四）日常教育教学交流

以“校对校”结对帮扶为载体，各结对学校加强沟通联系、深化结对帮扶，通过开展送培送教活动、工作坊研修、心连心、手拉手活动等智力支教活动，促进学校间、师生间的交流交融，为帮扶学校提供物资资金支持，帮助xx学校转变教育理念、提高教育管理水平和师资队伍整体素质。

（一）高度重视，认真落实。

各校（园）要按本方案的要求，高度重视，切实加强组织领导，与帮扶学校共同制定适合本校实际的帮扶方案，加强日常管理，专人负责，抓好各项工作落实。

（二）加强管理，督促考核。

“校对校”结对的考核工作由县与xx对口支援xx教育“校对校”结对工作领导小组负责。各校（园）每年除要形成“校对校”结对工作方案、总结外，还要及时通过报刊、网络等多途径对工作进行宣传，撰写经验交流文章，努力营造良好的“校对校”结对工作氛围，注意收集相关照片、视频等过程性资料存档。

（三）落实分工，细化责任。

在“校对校”结对工作中，要加强组织调和检查，把“校对校”结对工作列入教育检查的重要内容，将检查结果作为今后评价和考核校（园）工作的一项重要内容。对工作落实不力、问题频发、社会反响恶劣的校（园），要严肃追究其

主要负责人的责任。

村级结对帮扶贫困户简报篇三

为了加快我校年轻教师的成长，早日建立起我校教师雄厚的后备力量，促进教师整体水平的提高，加强教师业务建设，提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。经学校研究决定：特制定骨干教师与新老教师进行结对子，互帮互学共同提高协议。

1、结对子教师在工作中要携手并肩。共同进步。

(1)努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。

(2)恪守教师职业道德，学高为师，身正为范。必须忠诚的教育事业，热爱学生，以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。(3)躬身教育实践，投身教育改革。必须全身心教书育人，不断提高教育教学技能，在教学实践中，锐意改革，探索规律，努力提高教学质量。

2、教学骨干教师要以对党，对人民对青年教师高度负责的态度，对自己所带的青年教师精心指导，细心示范把自己的教学经验无私地传授给青年教师，使青年教师早日成才。

4、骨干教师要与青年教师一同学习课标，熟悉课标，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；教师要认真钻研教材，分析教材，了解学生，研究学生，备好每节课，为学生上好每一节课。

5、骨干教师要帮助青年教师根据课标要求和教材内容制定好教学计划，并具体实施。

6、指导青年教师撰写教案、备课。

7、指导青年教师参与教学研究。积极探究灵活、多样的教学方法。

5、指导教师随时为青年教师上示范课，青年教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节。

8、青年教师经过一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，青年教师在帮扶下要上公开课。

9、指导教师指导青年教师进行命题出卷，使青年教师对命题的原则、容量、难度等做到心中有数。

10、经过学习，指导教师对每一位结对对象要总结，恰如其分地对青年教师在教育教学方面进行评价。

村级结对帮扶贫困户简报篇四

帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组)，并结成帮扶对子，工作年限界定在3年及以下的教师。

组长：余忠林

副组长：张慈兰

成员：部分教师

1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。

2、虚心请教指导老师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每

学期期中期末各有一份学习心得体会。))

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和导师共同参与课程设计）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级精品课）。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训工作。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、

教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

1、指导教师对新教师培养，学校将制定一定的奖励考核方案进行考核（考核奖励方案待订）。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。

村级结对帮扶贫困户简报篇五

为进一步体现党和政府对困难户的关心，落实十项民心工程，深入基层，联系困难群众，切实帮助困难户解决生产和生活上的困难，构建稳定、和谐的雨母，根据上级有关指示精神，结合我乡实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕创先争优活动，进一步弘扬中华民族扶贫济困、互敬互爱的优良传统，牢固树立党的全心全意为人民服务宗旨，进一步体现共产党员先进性，使贫困户及时得到救助，逐步渡过难关，摆脱贫困，真正走上共同富裕的道路。

二、活动对象

（一）扶持对象：五保户、残疾户、低保户、低收入困难户等困难家庭。

（二）帮扶人员：全体乡党员干部。

三、工作目标

通过完善对困难家庭的帮扶机制，创新扶贫帮困形式，进一步加大对弱势群体的帮扶力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，从而使贫困户逐年减少，最终消灭贫困户。

四、组织领导

领导小组，成员名单如下：

组长：肖军生（乡党委书记）

副组长：阳宏伟（乡党委副书记、乡长）

贺才利（乡党委副书记）

陈卿（乡党委委员）

成员：周大新（乡组织干事）

伍志凤（乡劳保站站长）

罗元宏（乡民政办干部）

领导小组下设办公室，办公室主任由陈卿同志兼任。各村（居）委会要相应成立村（社区）扶贫领导小组，组长由分管扶贫工作的村（社区）两委领导担任，成员为有关村（社区）两委和干部、村民小组长。

五、工作内容

发挥党员干部的先锋模范作用，按照注重实效的原则，根据困难群众的具体情况，对困难家庭实行“一帮一”结对帮扶。

（一）济困。参与帮扶的党员干部要发扬中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德，关心困难群众的工作、生活状况，在中秋和春节期间，亲自到帮扶对象家中进行走访，并通过提供一定的经济援助或实物帮助，尽力帮助他们解决实际困难，渡过生活难关，让他们切身感受到党的温暖。另外，各帮扶干部每年要无偿援助困难户300元以上。

（三）助业。对有劳动能力的特困家庭，参与帮扶的党员干部要在一年内为其解决就业，具体为：采取选送学习资料、进行个别辅导等形式，让困难群众及时了解和掌握相关知识，不断提高他们的思想道德和科学文化素质。尤其对有一定技术和文化基础的困难群众，要进行技术和智力帮扶，为增强他们创业脱贫的“造血”功能提供条件。

（四）助学。对子女读书难的特困家庭，参与帮扶的党员干部要采取建立长期助学计划，在每年两个学期开学前上门家访，了解其子女读书情况，并协调相关职能部门落实困难家庭的助学措施，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。

（五）住房。参与帮扶的党员干部要深入了解被帮扶家庭的住房状况，若发现未达到住房保障标准的，要迅速向乡民政办反映，并协调其按有关标准进行加建完善，彻底解决我乡低收入家庭住房难问题。

（六）医疗。对患有重特大疾病而致贫的家庭，参与帮扶的党员干部要深入了解其疾病的基本情况，并协助其向有关部门申请市、区医疗救济金。

六、工作要求和保障措施

（二）明确对象。全乡的被帮扶人员已由各村（社区）根据各困难家庭的意愿，并经有关部门审核，共需帮扶的低收入特困家庭户。同时为方便干部与困难户的联系，对全乡的困难户重新进行“一帮一”结对帮扶安排，进一步明确帮扶与被帮扶对象。今后对新出现的困难户以及不需要继续帮扶的家庭每年进行核准。

（三）强化责任。各帮扶党员干部应根据与帮扶对象的具体情况，明确责任，按照要求，切实做好结对帮扶工作。全乡的帮扶工作由乡党委、政府主要领导挂帅，分管领导具体抓，各驻片联系人要负责统筹该片的联系帮扶工作，统一协调、处理。

政策，并积极开展义诊活动，主动联系困难户进行免费的体检和诊治，积极帮助困难户解决“看病贵”问题。雨母山乡党员干部结对帮扶工作领导小组办公室要加强工作协调，定期对工作进行监督与检查，检查工作的落实情况，了解帮扶人与被帮扶人的需求，适时调整工作方案。

村级结对帮扶贫困户简报篇六

一、指导思想

根据教育局《城乡学校帮扶结对活动实施方案》精神，本着优势互补、合作交流、携手共进、资源共享的原则，加强帮扶结对学校的指导与帮助，增进结对学校教师之间的教研互动和教学业务的交流，共同提高教师的教育教学水平；同时加强结对学校管理制度和办学方式的交流和探讨，共同促进学校管理水平，优化学校的教学行为和学校管理行为，不断提高教育教学质量。

二、帮扶结对活动领导小组

组 长：井明泉（五井小学校长）于海军（嵩山小学校长）魏

可海（九杰小学校长）副组长：刘钰（五井小学副校长）

刘光成（嵩山小学副校长） 史学刚（九杰小学教导主任） 赵磊
（五井小学教导主任）

成 员：结对学校全体教师

三、实施步骤：

学校帮扶重点做好以下六项帮扶工作。

（一）管理帮扶。我们学校每学期会派学校领导及中层管理干部定期去两处小学进行挂职锻炼，交流探讨管理经验，共同提高学校管理水平。

（二）师资帮扶。我们学校会派出优秀教师到受援学校定期支教，采取定人 定科目，邀请两处学校青年教师不定期到我们学校跟班学习。

（三）教学帮扶。我们定期会对两处小学派出具有丰富教学经验的骨干教师、优秀教师，根据两处小学的薄弱环节和需要，到受援学校上示范课、优质课等，学理念、教学方法送到受援学校。

（四）资源帮扶。结对学校按照“走出去，请进来”的方式，由我们学校牵头，组织开展教研活动，我们会为援助学校开放教学设施、设备、提供教学资料。

（五）文化帮扶。我们根据我们自身经验，帮助两处小学创设、构建起校园主题文化或主题文化。

（六）物资帮扶。

四、帮扶工作要求、帮扶结对学校领导要提高认识，高度重视此项活动，要充分认识到帮扶活动是一项双赢的活动，通

过活动，既增加教师锻炼的机会，又可以更新教育理念，激发教研热情，转变教学方式，推动课改深入开展；既可以规范学校管理，提高管理水平，又可以提高领导学校管理艺术；还可以增进学校、教师、学生的感情和友谊。、帮扶结对活动要精心组织，抓出实效。确定相应的部门和专人负责以保证帮扶结对活动的组织实施，活动要按照方案确定的时间早动手、早准备，在送教下乡和开放日等活动中接受任务的老师要精心准备，教研组和备课组要发挥集体智慧的力量，确保每堂课质量和效果。同时，听课、评课等活动都要规范要求，确保质量，注重实效。在活动中要相互尊重，相互理解，对活动中出现的问题要互相协商，及时妥善地加以解决。

3、帮扶结对活动要及时总结，推广经验。对在活动中成绩突出，效果明显的教师，学校要给予表彰和物质奖励。同时总结出来的经验要加以推广，改进教学方式，增进教学实效。

4、帮扶结对学校之间的每学期至少开展二至三次活动。

五、活动安排

（一）、五井小学、嵩山小学结对帮扶活动：

1. 2016年下半年：

（1）2016年9月1日，刘钰副校长到嵩山小学挂职锻炼。（1）2016年10月12日，五井小学、嵩山小学、九杰小学参加英语课例研修。

2. 2017年上半年：

（1）2017年5月14日，五井小学、嵩山小学、九杰小学语文课例研修。

（2）2017年3月15日，五井小学向嵩山小学捐赠足球计算机2

台、体操垫10个。

3. 2017年下半年：

(1) 五井小学李宗明副校长到嵩山小学挂职锻炼。

(2) 2017年10月17日，五井小学、嵩山小学、九杰小学数学课例研修。

(二)、五井小学、九杰小学结对帮扶活动：

1. 2016年下半年：

(1) 2016年10月12日，五井小学、嵩山小学、九杰小学参加英语课例研修。

(2) 2016年11月17日，五井小学谭炳国老师到九杰小学开展体育送课活动。2. 2017年上半年：

(1) 2017年 5 月 18 日，五井小学、嵩山小学、九杰小学语文课例研修。

(2) 2017年 3 月 27 日，五井小学冯长红、吴青青、李烨等老师帮助九杰小学排练课本剧《花木兰》。

3. 2017年下半年：

(1) 2017年10月17日，五井小学、嵩山小学、九杰小学数学课例研修。

(2) 2017年10月20日，五井小学向九杰小学捐赠图书200册。

五井小学 2016.9 4

村级结对帮扶贫困户简报篇七

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

xxx男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

1. 每周询问及辅导该生学习至少1次。
2. 与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。
3. 每月对结对学生家访1次。
4. 在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

1. 三月份确定帮扶人员
2. 四月一五月落实帮扶措施
3. 六月对帮扶对象给予资助。

4. 七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

村级结对帮扶贫困户简报篇八

为认真落实南城县机关效能建设领导小组办公室《南城县开展“双百双十增效提能”活动实施方案》的要求，切实为企业营造一个良好的发展环境，帮助企业解决实际困难，进一步强化服务意识，创新服务方法，提高服务水平，当好企业娘家，认真进行联手帮扶，为企业排忧解难，实现县域经济平稳较快发展，使帮扶行动取得实效，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻落实市委二届十四次全会精神，紧紧围绕市“两抓、两化、两转变”（即狠抓项目建设，狠抓固定资产投资，大力推进新型工业化、城镇化，加速实现我市由农业大市向工业强市转变，由经济小市向经济强市转变）的总体要求，充分发挥本局的行政职能作用，积极帮助企业克服困难，促进企业快速发展。

二、帮扶对象

南城县第二气压有限公司

三、帮扶内容

1、促进项目建设。围绕“签约项目抓开工、在建项目抓进度、建成项目抓投产、投产项目抓效益”的要求，切实帮助落户项目建设过程中的困难和问题，协助企业代办项目前置审批、营业执照、组织机构代码证、税务登记证和银行开户、立项等各类证照，确保项目早建成早见效。

2、落实优惠政策。定期收集汇总中央、省、市、县最新的优惠政策信息，及时向企业宣传，便于企业了解和掌握；落实

签约项目合同条款中各项优惠政策和条款；积极协助企业争取各项政策性优惠。

3、解决融资困难。加大银企协调力度，帮助企业协调与银行的关系，宣传银行融资产品以及贷款办理流程手续，协助企业办理各类融资贷款。

4、拓展产品市场。积极鼓励和提倡使用本地产品，落实政府优先采购本地产品措施；支持和鼓励企业参加国内外产品展销活动，举办本地名优工业产品展销订货会，帮助企业增加产品销售；鼓励和支持企业提升产品档次，提高产品质量，争创国家级和省级名牌产品、驰名商标、著名商标。

5、帮助招聘员工。协助企业加强与劳动用工等部门的联系沟通，掌握人才、用工供求信息，支持有招聘意向的企业参加现场招聘会，帮助企业解决招工问题。

三、保障措施

1、加强领导，加大宣传。成立帮扶企业工作领导小组，加大对干部职工的宣传，扩大帮扶工作的影响力，为帮企业产业发展升级营造良好的社会氛围。

2、深入企业，开展调研。我们将定期深入帮扶企业开展调查研究，对企业的具体问题与困难针对性地开展帮扶工作。

3、定期总结，不断提高。每季向县机关效能建设领导小组办公室书面报告一次帮扶活动进展。交流帮扶工作的好经验、找出工作中存在的不足和差距，及时安排和部署下一阶段帮扶工作任务。

村级结对帮扶贫困户简报篇九

为全面落实全员育人的德育机制，进一步加强学校教育教学

工作，提高办学质量，增进师生间的理解和沟通，帮助在经济、学习、心理健康、行为养成等方面存在困难的学生走出困境，增强自信，迈向成功，以促进和谐师生关系的建设和优良校风、学风的形成，经学校研究，决定在全校师生中开展“师生牵手，结对帮扶”活动。具体活动方案如下：

师生手牵手，成功路上走。

增强师生感情，促进学生发展，形成良好校风学风

江临中学全体教师。

德困生、学困生、贫困生。

1、结合我校具体情况，确定每名老师帮扶3名学生，帮扶期暂定一学期。每学期期末，视帮扶效果，再确立是否续帮或重新帮扶其他同学。

2、每名教师结对帮扶的3名学生属于以下三种不同类型：德困生、学困生、贫困生。

3、每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作：

（1）思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

（2）学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进他们的学习进步。

(3) 生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，让他们能够安心学习、快乐成长。

4、每位帮扶教师要做到“四个一”：每周谈一次心；每周检查指导一次学习；每月共同参加一次活动；每学期进行一次家访。

1. 要求教职工积极参与到活动中来，要了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校政教处负责对学生情况进行摸底，建立被帮扶学生信息库，根据参加教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。政教处、班主任要经常与参加帮扶的老师沟通，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

1、宣传发动阶段（3月1日---3月3日）

通过召开动员会，开展主题宣传等形式，广泛宣传发动，将本《实施方案》传达到全体教师，使全体教师充分认识开展结对帮扶活动的必要性和紧迫性，动员每一位教职工积极参与帮扶活动。

2、摸底结对阶段（3月3日—3月10日）

全体教师在深入调查摸底的基础上，全面掌握学生情况，确定帮扶对象，填写《师生结对帮扶情况登记表》，于3月15日前上报德育处。

3、结对帮扶阶段（3月10日—6月30日）

确定帮扶对象之后，参加帮扶活动的教师根据本《实施方案》

中的帮扶内容，制定具体的帮扶计划，认真落实各项帮扶措施，扎扎实实开展帮扶活动。

4、认真总结阶段（7月1日—7月4日）

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体班主任