

幼儿中班教育活动方案(模板10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿中班教育活动方案篇一

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的`不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（一）社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。

2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。

3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。

幼儿中班教育活动方案篇二

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德。重阳节带给我们的不是登高、

赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……创建一个敬老爱老养老助老的氛围，需要全社会的参与。“家家有老人，人人都会老”，关爱今天的老人，就是关心明天的自己。儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们敬老爱老的优良习惯，幼儿园在重阳节，组织孩子们与自己的爷爷奶奶、社区的老人们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

1、知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯；

3、了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

——九九重阳节，浓浓敬老情

20xx年xx月xx日星期三（大概1个半小时）。

中班全体幼儿及家长。

1、活动场地为学校操场，桌子、凳子需提前摆好，活动过程简单介绍给家长。

2、制作杯子蛋糕所需的材料。透明杯子180个，蛋糕胚180个，一次性手套180双（水果若干，安慕希牛奶若干家长自带）

4、活动所需音乐。

5、活动需要班级委员的成员帮忙。

1，主持人开场

2、幼儿表演节目（讲故事、唱歌、跳舞等，班级为主）

3、幼儿为爷爷奶奶捶捶背、捏捏肩

4、幼儿动手为爷爷奶奶制作蛋糕。

幼儿中班教育活动方案篇三

为进一步加大平安园、法治园建设工作的宣传力度，营造良好的平安、法治园建设氛围，根据教育局有关文件精神的要求，我园将于 3月3日—3月15日开展法制教育宣传活动，现根据我园实际情况制定本活动方案。

按照上级文件精神要求，以幼儿园领导、教职工、幼儿为重点对象，以灵活多样的法制宣传教育为载体，以学法、守法、用法为主题，以增强教职员工的法律意识和法制观念为目的，进一步整合法制宣传教育资源，丰富法制宣传教育内容，创新法制宣传教育形式，全面推进依法办园和依法治教工作，提高法制管理水平，为学前教育事业能健康、稳定、持续发展，营造和谐校园良好的法治环境。

按照依法治园，建设和谐园所的要求，着力培养师幼的创新意识、实践能力和社会责任感，不断适应社会对公民法律意识的增强和法律素质的提高的需要，结合幼儿园的工作实际，充分发挥幼儿园教学活动的主渠道作用，深入、广泛、持久地在全园师幼、家长中进行法制宣传教育，进一步提升全园师幼的法律意识和法律素质，进一步推进依法治园。

幼儿园成立“幼儿法制宣传教育”普法领导小组，落实普法内容和要求，检查普法效果，负责日常事务。

组 长：

副组长：

成 员：

3月3日—3月15日

全体教师和幼儿

1、在全园教职工中开展“学法、守法活动”。结合我园教育工作实际，利用周六例会时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《宪法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识，并撰写学习心得体会。利用网络优势组织教师观看中央电视台的法制教育专题栏目《法律讲堂》的系列录像，并开展“学法、守法，从我做起”讨论会，引导教师将法律法规与实际工作相结合、与生活实践相结合。

2、为了加大幼儿法制教育的工作力度，增强幼儿从小自我保护观念和意识。把粗浅的法律常识、自我保护意识教育纳入日常教学内容之中。运用游戏、故事、谈话等活动，开展法制教育。为此我园利用集中活动时间对幼儿进行法制教育。以“我们都是文明小主人”为主题，如根据《道路交通安全法》，提醒小朋友们，文明过马路，不到危险的地方去玩耍等等。

3、利用家长会、幼儿园宣传展板等形式向家长宣传法律知识和教育方法，增强家长的守法、用法意识，从而让法律走近每个家庭，让知法、守法的家长成为孩子们身边最直接的榜样与表率，达到向幼儿言传身教的目的。从而形成幼儿园、家庭、社会“三位一体”的法律、安全、道德教育格局。

幼儿中班教育活动方案篇四

1. 学会辨别蔬菜的名称。
2. 学会按照蔬菜的颜色进行分类。

重点难点

重点：能辨别蔬菜的名称和颜色。

难点：由于农村的环境因素，对蔬菜的种类认识不全。

活动准备

1. 常见蔬菜（茄子、西红柿、辣椒、胡萝卜等）图片。
2. 贴着蔬菜图案，名称和颜色的篮子若干。

活动过程

一、导入部分：

出示蔬菜宝宝图片。

二、展开部分：

1. 请幼儿说出各种蔬菜的名称。
2. 认识蔬菜的颜色。
3. 按照蔬菜的颜色分类。

三、结束部分：

引导幼儿观察每个篮子里的蔬菜，说一说为什么要把它们放在一个篮子里

四、活动延伸与拓展

在幼儿园中，引导幼儿观察每天吃的蔬菜有哪些，它们的特点是什么。

教学反思

1. 在备课过程中，首先是想让幼儿认识蔬菜，之后又想到通过认识蔬菜的名称来辨别蔬菜的颜色。

2.

(1) 在授课过程中，孩子们对蔬菜种类的认识不是很全面，只能认识较常见的，如：白菜、胡萝卜、茄子、辣椒等。

(2) 通过本节活动我想孩子以后在和妈妈买菜的时候能大胆的说出蔬菜的名称以及颜色了。

(3) 孩子在这节活动开始的时候不是很活跃，但是在颜色分类的时候就勾起幼儿的兴趣。他们能积极主动的将游戏完成。

3. 在活动中的不足之处就是，在游戏中孩子们的兴奋会让我这个没有多少经验的新老师有些措手不及，但是我想随着教龄的增长我会改变这一缺点。

4. 如果让我重新上这节活动，我会想影印一些蔬菜的图片，让孩子们给蔬菜宝宝穿上它们自己衣服（涂色）。

幼儿中班教育活动方案篇五

目前，在幼儿园常用的教学活动形式主要是集体，小组，区域活动，这三种形式各有其特点，适合于不同教育内容和教学需要。幼儿园中班教育活动方案设计怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班教育活动方案设计，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱宠品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢？(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？(接着师生共同准备)我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么？(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

- 2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊说：“欢迎你!欢迎你!”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你!请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么?孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓__，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。能用一些词汇进行讲述。

一、活动目标

- 1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加__、母女之间的深厚感情。
- 3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

二、活动准备

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

- 1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或__的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)
- 2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题
(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰__、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)
(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》
- 3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯
(2)进入班级，评选最相像的__或母女，颁发奖状

(3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4) 我给妈妈唱首歌

(5) 与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6) 送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

1、评价

2、总结

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

活动一：《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

四、户外活动：

活动名称：玩圈

(一)活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法中班半日活动计划中班半日活动计划。

(二)活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

（三、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

五、入厕、洗手、喝水：

六、活动二：《昆虫音乐会》音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣

活动准备：

1、音乐cd□

2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。

3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？

2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二)昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：_____/_---/引导幼儿拍打节奏。

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三)昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂木鱼；螳螂碰铃；知了串铃。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

- 3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。
- 4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的'最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。
- 5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?
- 6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。
- 7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。
- 8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

七、盥洗:

- 1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤中班半日活动计划工作计划。
- 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。
- 3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

八、餐前活动：手指游戏

九、午餐:

- 1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。
- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。

十、餐后活动：散步

十一、午睡：

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

活动目标：

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

幼儿中班教育活动方案篇六

- 1、教育幼儿尊敬老人、长辈；知道关心他人。
- 2、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿积极参加集体活动。

1、开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好！亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗？(重阳节)对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”！那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢？那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧！

2、集体表演歌曲“好娃娃”。

3、游戏：“夹球走走”。

用身体各个环节夹球，向前行走。比谁的球夹得多。

1、表演：幼儿歌舞。

2、游戏：“蒙眼走步”。

3、玩法：将奶奶或爷爷的眼睛蒙住，在画好的圈内走步三分钟，看谁能够保持在圈内。

4、幼儿歌舞xx频道。

5、游戏：抢椅子。

6、早操表演。

7、游戏：传球。

8、集体：“包馄饨”，鼓励爷爷、奶奶教孙子、孙女包，幼儿喂爷爷、奶奶吃。

9、结束语：尊敬的爷爷、奶奶，亲爱的小朋友，今天我们

与爷爷奶奶度过了一个愉快的上午，你们高兴吗？爷爷奶奶更高兴呢！现在让我们把鲜花送给他们。（给爷爷奶奶贴上刻印的红花）。

幼儿中班教育活动方案篇七

1、初步了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

1、图片,ppt

2、木偶；

3、关于各种消气方法的卡片

意图：导入主题，了解生气是一种不良情绪。

1、小兔怎么了？你是从哪里看出来的？

2、生气会让人怎么样？

3、小兔可能为了什么事生气呢？（联系生活经验）

4、看一看、听一听，小兔到底怎么了？

意图：梳理经验，积累消除生气情绪的方法。

1、小兔生气的时候做了些什么？这样做有用吗？

2、怎样才能让小兔消气呢？（与木偶互动）

3、看一看，小兔用了哪些办法消气？（幼儿分散观察图片，教师巡回指导）

小结：深呼吸能使人冷静、放松；向关心自己的人说出生气的原因能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事... 小兔用了这些好办法，心里的气全消了。

意图：迁移生活，知道要保持愉快的情绪。跟着音乐玩游戏：如果生气你会怎么做

小结：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

活动反思：幼儿初步了解了“生气”对人的影响，也知道了消除这一消极情绪的办法。会关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望，也会调整他人情绪，知道妈妈生气了要哄妈妈开心。

幼儿中班教育活动方案篇八

每位儿童来一位祖辈

20xx年10月12日下午3：00

各班教室

九九重阳节，浓浓敬老情——“爷爷奶奶辛苦了”

下午3:00爷爷奶奶进教室，小朋友马蹄形坐好

一、交流、讨论爷爷奶奶有哪些本领

二、爷爷奶奶本领展示

请各班老师事先联系好家长

三、宝宝的敬老心

1. 幼儿说说自己可以为爷爷奶奶做的事；
2. 幼儿分组为爷爷奶奶表演节目（唱歌）；
3. 听音乐，为爷爷奶奶敲敲背；对爷爷奶奶表达爱意□say我爱你；

四、幼儿亲自给爷爷奶奶剥桔子，祝爷爷奶奶节日快乐活动结束分发重阳糕。

1. 食物：橘子、重阳糕；
2. 活动背景音乐《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》

幼儿中班教育活动方案篇九

- 1、简单了解重阳节；
- 2、知道要尊敬老人，愿意帮助老人为老人献爱心。

- 1、制作幻灯片；
- 2、游戏音乐。

接待老人

- 1、选六名幼儿接老人入园，并给老人献花；
- 2、教师安排老人入座。（幼儿已提前进入会场）。

庆祝活动

- 1、教师简单介绍重阳节及庆祝方式；

2、幼儿给老人表演节目；

3、多媒体演示；

老师：谢谢小朋友们送上的精彩表演，瞧！爷爷奶奶们笑得多么开心呀！现在我请大家看看我们可爱的爷爷奶奶、姥姥姥爷们平时是怎样辛苦照顾我们的？（看老人辛勤劳作的幻灯片并请一位老人发表感言）

4、多媒体演示

老师：

（1）这些照片让我们知道小朋友的成长离不开长辈们的呵护，长辈们辛苦的照顾我们，我们也应为他们做点事。看看我们都能做些什么？（观看幼儿关爱老人的幻灯片并说说自己平时是怎么做的。）

（2）师：其实生活中很多点滴小事都能体现我们在关爱老人，我们小朋友也有能力帮助我们的爷爷奶奶、姥姥姥爷。

5、互动游戏：去郊游（舒展了腿脚现在我们的宝宝要带您去户外呼吸新鲜空气了！随音乐在老师的带领下做游戏）鼓励小朋友经常陪老人锻炼身体。

6、请老人表演节目：唱红歌。

结束活动：全体表演“感恩的心”。

幼儿中班教育活动方案篇十

亲子活动通过亲子群体间的. 活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，

增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

学校小学部学生及家长。

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

- 1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师计时，以时间短为胜出。
- 2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。
- 3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。
- 4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。