

最新红鞋读后感(模板10篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

红鞋读后感篇一

小兔辛拉是一只急性子小兔，每当它看见那些走的慢的老爷爷、老婆婆，都很生气。

有一次，它上街买东西，有一位老婆婆在它前面走。它见老婆婆走的很慢，它很生气。愤怒地推了老婆婆一把，老婆婆摔倒了。

老婆婆起来后，问：“孩子，你为什么推我？”辛拉说“谁叫你走得那么慢！”辛拉说完，就头也不回地往前走。

“春天的草可真软！”辛拉说。之后，辛拉在草地上睡着了。过了一会儿，那位被辛拉推倒在地的老婆婆看见了辛拉，就给辛拉穿上了一双红鞋子。辛拉醒来后，发现自己的脚上有一双红鞋子说“真美！”后来，它回家的时候，鞋子越来越重，也脱不下来。

它回家后把事情告诉了姑姑，姑姑说：“如果你好好反省一下你自己，它可能会消失呢！”

这次小兔辛拉好好的反省了自己，再也不笑那些走得慢的人。第二天，红鞋子真的自动消失了。辛拉可开心了！

红鞋读后感篇二

最近几天，我看了一本书，叫《红鞋子》。

《红鞋子》写的是一只被主人丢失的'红鞋子通过一只小老鼠的帮助，找到另一只红鞋子的故事。小老鼠只知道吃，从来也没有朋友，所以不知道什么是孤单。它通过和红鞋子的相处，最终，帮红鞋子找到另一只红鞋子。当它一个人回去的时候，它心里有一点儿空空的感觉，这种感觉和饿了真不是一会事儿。它多么希望有一只小老鼠在等它回家。

妈给我买了一本《安徒生童话》我最喜欢红鞋子这个故事。故事讲述的是穷困的卡莲喜欢红鞋子，不管在妈妈的葬礼上，还是在教堂上，不顾礼节指责，她一意孤行的穿着她喜爱的红鞋子。她不照顾收养它的老妇人反而去参加舞会终于她得到了惩罚吃了红鞋子的苦头，最后改掉了坏毛病。如果真有这样的红鞋子世上是不是会少了许多爱慕虚荣的人呢？做一个谦虚、诚实的人很重要。

你读过腊肠穿上红鞋子这本书吗？在这本书里，一个爷爷给本人的孩子讲错了故事，一位农夫赢了农田里的精明鬼，真儿和她的友人分享快活，帽子去冒险，有一个富有魔力的字，大画家画了一半的画给了小画家，小麻雀又产生了有趣的事，丁一小是怎么写子的，小草给咱们带来了春意，小狐狸要去小镇上买手套，鸟窝里孵出了一棵树，谁偷吃了生果糖，金色的星星怎么来的，小汉斯变大了，凌晨，爱动物的贡赛克不出来，我长了胡子要当爸爸，耗子小鸟跟香肠生涯在一起，红鞋子要找他的搭档，画家指出他的孙女的过错，快活的我，谷草屋披发着大天然的气息，昼寝老是安定的，在黑私下发生了事件，两个老鼠抬了一个梦，爸爸妈妈告知了孩子什么是吵嘴，小柳树讥笑小枣树，我家有个动物园，小丑成了壮士，还有不必斧子的工匠开篇简明扼要，精炼有序；重点描述…给人留下深刻印象。还有许多良多。

红鞋读后感篇三

小兔辛拉是一只急性子小兔，每当它看见那些走的慢的老爷爷、老婆婆，都很生气。

有一次，它上街买东西，有一位老婆婆在它前面走。它见老婆婆走的很慢，它很生气。愤怒地推了老婆婆一把，老婆婆摔倒了。

老婆婆起来后，问：“孩子，你为什么推我？”辛拉说“谁叫你走得那么慢！”辛拉说完，就头也不回地往前走。

“春天的草可真软！”辛拉说。之后，辛拉在草地上睡着了。过了一会儿，那位被辛拉推倒在地的老婆婆看见了辛拉，就给辛拉穿上了一双红鞋子。辛拉醒来后，发现自己的脚上有一双红鞋子说“真美！”后来，它回家的时候，鞋子越来越重，也脱不下来。

它回家后把事情告诉了姑姑，姑姑说：“如果你好好反省一下你自己，它可能会消失呢！”

这次小兔辛拉好好的反省了自己，再也不笑那些走得慢的人。第二天，红鞋子真的自动消失了。辛拉可开心了！

红鞋读后感篇四

小兔辛拉是一只急性子小兔，每当它看见那些走的慢的'老爷爷、老婆婆，都很生气。

有一次，它上街买东西，有一位老婆婆在它前面走。它见老婆婆走的很慢，它很生气。愤怒地推了老婆婆一把，老婆婆摔倒了。

老婆婆起来后，问：“孩子，你为什么推我？”辛拉说“谁叫你走得那么慢！”辛拉说完，就头也不回地往前走。

“春天的草可真软！”辛拉说。之后，辛拉在草地上睡着了。过了一会儿，那位被辛拉推倒在地的老婆婆看见了辛拉，就给辛拉穿上了一双红鞋子。辛拉醒来后，发现自己的脚上有

一双红鞋子说“真美！”后来，它回家的时候，鞋子越来越重，也脱不下来。

它回家后把事情告诉了姑姑，姑姑说：“如果你好好反省一下你自己，它可能会消失呢！”

这次小兔辛拉好好的反省了自己，再也不笑那些走得慢的人。第二天，红鞋子真的自动消失了。辛拉可开心了！

红鞋读后感篇五

这本书讲述的是一位成绩平平的女孩李莎莎凭自己的努力考上了重点中学，并加入了在全省都赫赫有名的舞蹈队，她从小就和既是队友又是好朋友的张茜一起长大，但由于舞蹈老师推荐了李莎莎参加全国舞蹈比赛，张茜从此就和她绝交。那段时间李莎莎受尽了委屈，但还好有舞蹈老师夏老师一直安慰她，还把一双红舞鞋作为送给李莎莎去参加比赛的礼物，有一次李莎莎帮了张茜一个大忙，所以又化敌为友了，最后李莎莎参加了全国比赛，并且获得了佳绩。

李莎莎激励了我，我与她一样是位舞蹈队员，虽然我的经历没有她坎坷，但我能学习她那种坚持不懈、遇到困难绝不退缩并勇于抗争的‘精神。有一次比赛前，我也受了点皮肉伤，但我没有放弃比赛的机会，而且忍痛参加了比赛。第二天，队友告诉我我们得到了金奖，因为我伤痛还没来得及起床，得知了这个消息，我一跃而起，兴奋感完全把疼痛感掩盖了。有了那次经历，我更能体会什么是遇到困难要乐观开朗的面对，更要不屈不挠的战胜它，这样才能取得成功，才能拥有精*的人生。

加油吧！朝着自己心中的那个方向前进吧！

红鞋读后感篇六

暑假期间，我读了一本书名叫《红鞋子》的故事书。

这个故事真精彩！它不仅把小苗儿和小老鼠的友情写的很生动，而且还让我们懂得了要爱护大自然，保护大自然中的一草一木，不能随意去践踏花草草，因为它们也是有生命的。

从现在开始，我要多读书，多积累好词好句，或许在未来的某一天，我也能写出这样一篇精彩的故事呢！

红鞋读后感篇七

今天，老师给我们讲了一本书，书的名字叫《红鞋子》。里面讲的'是：有一只红鞋子在找另外一只红鞋子，还有一只小老鼠在等红鞋子底下的饼干。到了晚上，小老鼠带着红鞋子来到小老鼠的家。红鞋子对小老鼠小声的说：“我心里面空空的，你能来到我这里面睡觉好吗？”小老鼠听见红鞋子这么一说，就小声答应了。第二天，红鞋子带着小老鼠去找另外一只红鞋子。路上有很多人在看他们，到了城市，他们来到一栋房子面前，那里有两只猫，有一只猫看见了小老鼠，像闪电一样扑了上去。红鞋子打了猫一下，猫重重的摔到了地板上。有一个小女孩走了出来，她见猫摔倒在地板上，又看见她那只红鞋子，她一手抱着猫，一手拿着红鞋子，去找妈妈。小老鼠赶忙跑进了垃圾桶。最后小老鼠被垃圾车送到了垃圾站。到了晚上，小老鼠从垃圾桶里爬出来，踏着银色的月光，慢慢朝森林边的树皮小屋走去。

我们要是没有朋友，就会脑子里空空的，我们要是朋友就可以干很多事情。

红鞋读后感篇八

小兔辛拉是一只急性子小兔，每当它看见那些走的慢的老爷

爷、老婆婆，都很生气。

有一次，它上街买东西，有一位老婆婆在它前面走。它见老婆婆走的很慢，它很生气。愤怒地推了老婆婆一把，老婆婆摔倒了。

老婆婆起来后，问：“孩子，你为什么推我？”辛拉说“谁叫你走得那么慢！”辛拉说完，就头也不回地往前走。

“春天的草可真软！”辛拉说。之后，辛拉在草地上睡着了。过了一会儿，那位被辛拉推倒在地的老婆婆看见了辛拉，就给辛拉穿上了一双红鞋子。辛拉醒来后，发现自己的脚上有一双红鞋子说“真美！”后来，它回家的时候，鞋子越来越重，也脱不下来。

它回家后把事情告诉了姑姑，姑姑说：“如果你好好反省一下你自己，它可能会消失呢！”

这次小兔辛拉好好的’反省了自己，再也不笑那些走得慢的人。第二天，红鞋子真的自动消失了。辛拉可开心了！

红鞋读后感篇九

今天我又继续我的读书之旅，我看了一本书名叫《红鞋子》。它是安徒生写的童话故事。我最喜欢安徒生写的`童话故事了。

安徒生的作品很多，我最喜欢的就是这本书了。红鞋子这本书让我感触颇深。让我印象最深刻的就是第一课的红鞋子。它讲述了一只老鼠和一只红鞋子之间友谊的故事。

有一天，一只小老鼠的一块饼干掉了，小老鼠非常难过，决定回去找，找了好一会儿，小老鼠失望之极。就在这时他突然发现饼干在鞋子的底下，小老鼠喜出望外，心中正在猜测该怎么办的时候。红鞋子看小老鼠非常难过，就把饼干还给

了它。小老鼠非常感激。从此以后小老鼠和红鞋子成了好朋友。他们一起玩耍，一起游戏，一起睡觉。

我读了这篇故事让我知道了，好朋友之间患难之间见真情。只有团结协作，互相帮助，同舟共济才能共度难关。我也要学习他们的这种精神，我以后在生活和学习终于是决不放弃，勇往直前，到达胜利的彼岸。

红鞋读后感篇十

这里的是是非非是“剪不断，理还乱”，让人看到古时婚姻的`纰漏，它们往往全有父母处理，什么“指腹为婚”，更为可笑的’是，他们有时从未见过面便稀里糊涂地成亲了。而且古时女子争着要进宫，因为那样可以使家族富贵，可皇帝有上千嫔妃，得宠一时，没多久又要冷清了，又何苦进宫呢？皇帝姥儿们饮酒作乐，衣食无忧，而老百姓则是吃了上顿没有下顿，生活之苦让人难以想象，也怪不得有了一次又一次的起义“造反”了，祸害之缘还是在于皇帝身上埃这一出出的悲剧让人心寒而又愤怒，让人不由得痛恨起古时的苛捐杂税，它们把老百姓一步一步往火坑边上推，真让人深恶痛疾。

看过了，昨天又想看看就又看了一遍，我也想像红鞋子一样有个小伙伴可以一起玩儿一起学习一起读书，希很早就把《红鞋子》看过了，昨天又想看看就又看了一遍，我也想像红鞋子一样有个小伙伴可以一起玩儿一起学习一起读书。希望我的小伙伴越还越多。