

小马过河读后感(模板6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

小马过河读后感篇一

今天，我读了《小马过河》这个寓言故事。一天，老马对小马说：你把麦子驮到磨房里去磨面吧！小马出发了。一条小河挡住了它的去路，老牛说河水很浅，小松鼠说水很深。小马不知道该听谁的，回去问妈妈，妈妈说自己试试看。小马又去了，小马过了河，既不象老牛说的，又不象小松鼠说的。

读了这个故事让我懂得一个深刻的道理：不管做什么事，都不能光听别人说的，要自己动脑筋，亲自去试试看。走自己的路，让别人去说吧。

就像以前没有人敢吃螃蟹，后来有一个人吃了螃蟹，而且它的味道很好。就这样，大家都敢吃螃蟹了。如果没有这个人去尝螃蟹，人们哪里会知道螃蟹的味道好呢！

李时珍写《本草纲目》的时候也一样，他亲自给病人看病，积累经验。还亲自试吃了很多药，终于写出了医学巨著。如果李时珍没有这样做的话，恐怕也不会有今天的《本草纲目》了。

读了《小马过河》使我明白：不能光听别人说的，要有自己的脚步。

小马过河读后感篇二

今天我读了《小马过河》的故事。故事中小马是一个勤劳的孩子。马妈妈让小马驮一袋麦子到磨坊里去磨面，一条小河拦住了它的去路，小马不知道河的深浅，不敢贸然过河。正好有一头老牛经过，牛伯伯告诉小马水很浅，但是松鼠却说河水刚刚淹死了它的好朋友。小马不敢过河了。最后小马还是决定亲自试一试，小马安全的过了河。

读了这个故事我知道了，做什么事情都不能道听途说，只有自己亲自做过了，才会明白。我从今以后也要学习小马勇于尝试，不怕困难。

小马过河读后感篇三

《小马过河》讲的是小马帮妈妈去磨面，刚走到河边的时候，它不知道河水有多深，就问旁边的老牛爷爷和松鼠妹妹，它们说的都不一样。它不知道哪个是对的，就回家问妈妈，问过妈妈后它才去磨面。

我觉得小马应该自信一点，不要老是听别人的。人家小松鼠很小，它当然会被淹死了！不淹死才怪。老牛很高大不会淹死。要是它自信一点的话，我就会认为它是最好的一匹小马！

小马过河读后感篇四

通过阅读”小马过河“这则故事，我懂得了做什么事情都要自己去尝试一下才知道结果。

不要只听别人的’意见，就像故事里讲的，老牛说水很浅，是因为它个子高，松鼠说水很深，是因为它个子很矮，而小马和它们不一样，所以只有自己尝试一下才知道水的深浅。

小马过河读后感篇五

今天，我读了《小马过河》的故事，觉得这个故事很有教育意义。

这个故事讲的是马妈妈让小马帮她驮一袋麦子去磨面。在去的路上小马要经过一条河，河水流得很急，而河上又没有桥，小马过不去。他问在河边散步的牛伯伯。老牛伯伯告诉小马，河水很浅。树上的小松鼠却急忙喊住小马，说：“水太深了，过不去，前两天我的朋友还淹死在这里。”小马听后很害怕，不知过还是不过，便跑回家去问妈妈。妈妈说：“孩子，你要自己试一试才能知道河水到底深不深。”后来，小马才知道小河既不像老牛伯伯说得那么浅，也不像小松鼠说得那么深。

我觉得这个故事里牛伯伯和小松鼠都没有错，因为他们都是好心想帮助小马。但是牛伯伯体型大，小河对他来说当然不算什么，可小松鼠却比较小，过河当然有生命危险。小马的体型比小松鼠的大比黄牛的小，所以只有亲自试一试，才能知道小河到底是深还是浅。

这个故事告诉我们：无论做什么事都要学会独立思考，亲自尝试。因为别人的经验和建议不一定完全适合我们。凡事只有先动脑子想想，想好后在尝试一下，才有可能成功。

淮安市实验小学三年级：徐栋

小马过河读后感篇六

今天，我读了小马过河这个寓言故事，我很受启发，他使我明白了，做事不要光听别人说，随声附和，要通过自己的实践来完成。这样才能丰富自己的实际经验。

有一天，老马对小马说：“你已经长大了，能帮妈妈做点事吗？”

“小马说：“好哇！我很愿意帮您做事。”老马说：“那好啊，你把这半口袋麦子驮到磨坊去吧。”小马遇到了一条小河，河水挡住了去路，小马为难了。他问河边吃草的老牛，老牛说水不深能趟过去。小马准备趟过去。突然松鼠大叫：“小马别过河，河水会淹死你的。”小马收住脚步，不知怎么办才好。于是小马跑回了家，给妈妈说明了遇到的困难。妈妈亲切地对小马说：“孩子，不能光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，那怎么行呢？你去试一试就会明白了。”小马又来到河边趟了过去。原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

我想，我们以后做事不能像“小马”那样，只听别人说，自己不动脑子想问题。遇事要善于开动脑筋，想尽办法解决实际困难。勇于实践，争取自己独立解决生活和学习中的`困难，做一个勇敢的孩子。