

2023年黑痴白痴读后感(大全7篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

黑痴白痴读后感篇一

这本书里有一个小男孩，他不聪明，但是他很快乐，喜欢帮助别人。故事内容精彩好看，引人入胜，让人过目不忘。

是的，他是一个不一样的小男孩，他的名字叫彭铁男。他是一个乖巧听话，可爱善良的人。大家可不能叫他白痴，这样会伤了他的自尊心。我们应该鼓励他，让他自己树立信心，而且还要向他学习乐于助人哦！

这本书让我懂得了不能欺负弱者，笑话他们其实就是对自己良心的泯灭。希望有一天，大家因为看了这本书，改变心中一些想法，世间弱勢者，需要我们的帮助。

黑痴白痴读后感篇二

“你是白痴”到“我是白痴”，是自嘲，亦是同化；是自我安慰，亦是从众效应；是认同，亦是标签。我对自己的逐渐认知，来自他人一言一行贴标签的影响。你可别说，不受干扰，行不行？不行啊！原生态环境及年幼是既定的客观条件不易改变。

妈妈眼中的我。我虽然智商低，但我话少，乖巧听话，当然是与妹妹相较而言。在妈妈的世界里，我是需要也被满足需求的那个关爱的孩子，或许源于血亲之浓爱吧！所以，感谢

不负放手，我仍然是内心充满阳光，饱含爱意的那个与众不同独一无二的妈妈亲亲宝贝。妈妈，你知道吗？我爱您！

同学眼中的我。班中绝大多数同学好像都不喜欢我，幸好班长和跛脚还算是唯一的“朋友”。比起班长的权威，我更信任跛脚，大概可能是同病相怜吧！你懂的！顶着巨大的力量，我在纠结矛盾中生存。真是幸运的记忆帮助了我，快乐的事我会记得很清楚，难过的事如秋风扫落叶般昙花一现，所以，每天去上学，是最幸福的事。因为那里是我这朵花绽放的平台。有需要我做的工作，比如给全班同学提水，路上还可以听见小鸟悦耳动听的美妙伴奏，给老师到一杯水，温的。嘿嘿，被需要的感觉真好。这让我很开心哦！

老师眼中的我。“今天，成为我们班成绩贡献最大的，零分！”老师宣告道。同学们哈哈大笑，我也跟着笑。这可能是表扬我吧！但我不明白，为什么此后每逢考试，老师就不让我上学，这使我不开心。但妈妈会告诉我，在家也一定要好好读书，于是我就把课本拿出来抄字。时间好漫长，怎么还没到明天呢？数学老师对我好，他教我秘诀，每次把试卷都填“1”，我就照做，（因为自打我入学，老师就对我说，人家叫你做什么，你就做什么）有的“1”，我看没写好，就擦掉重新认真写一遍。终于从零分上升到十二分。老师开心极了，我也开心。由于家长反应孩子视力问题，我们开始大风吹活动（轮换座位），只有我没动。幸好跛脚为我争取权益，在垃圾桶旁和水壶旁来回吹动，我可以不用一直捡掉在地上的垃圾，再不会把衣服弄湿，也可以更方便地去提水。生物老师也表扬过我，“这道题，只有做对了，他是我们班最聪明的学生，白痴也有聪明的时候。”我知道老师说的都是对的，我没有生气。

自解。从一年级到六年级，再到七年级，我都受到了老师相同的待遇，除过罕见的个例。所以我也习以为常。虽然我也想很认真的学习，但是我仅认识“大，中，一”几个字，但我绝对是做笔记最认真的那个学生；虽然每天我都会进行自

我补习数学课，可是第二天还是会忘掉。所有我走过的每一天，都心中渴望成为你们眼中期望的努力的样子，但我还是不合格。我心中也有很多的疑问：“为什么数学老师讲题时，总要我假装吃饼，甲乙丙是谁，我从来没有见过他们；可怜是什么意思？白痴是什么意思？为什么妹妹不让我告诉别人，我是她哥哥等等。我一直在自我顿悟的过程中长大，来自你们的指点迷津。我想说，我是一只蜗牛，只是很慢，请等等我。

白痴如何，聪明又怎样，就如跛脚说的，来考试的未必不是白痴。我有自己的理想和追求，也怀揣容光焕发的热情，有坚持不懈的永恒。生活予我一束光，我迎生活一拥抱。

黑痴白痴读后感篇三

在学习中，我阅读了《我是白痴》这本书。也是这本书让我看到了一位特殊的孩子所拥有的简单的快乐和烦恼。

书中讲了一个名字叫做彭铁男的小男孩，他天生智力发展迟滞，智商不高，是一个又单纯又善良的傻傻小孩。他不知道分数的概念，他只知道“数学课要一直假装吃饼”；铁男虽然是一个所谓的“白痴”，但他是个好孩子。为了和“跛脚”的友谊，他一直陪着“跛脚”慢慢跑。彭铁男他每门功课都是“鸭蛋”，唯一能及格的就是体育了，然而，他为了朋友选择了陪朋友一起跑，最后比别人多跑了一圈，他却说这一圈是送给“跛脚”的。铁男他也很热心，负责每天提开水。同学们很会喝，一下子就喝光了。他的智商真的是有问题，但是他很希望自己能学好，他认真地学，认真地记。他为了能做一朵小红花给妈妈而兴奋，尽管他不知道这是对母亲的爱；他很想学习包扎，以便在妹妹摔跤后，可以替妹包。

这本书最大的特点就是通过一个智商不太高的一个小男孩的视角来看世界，对于正常人来说，白痴是失败的、也是痛苦的。而对于白痴来说，正常人的生活其实不需要那么复杂。

两种不同的视角，反而会折射出正常人因为复杂得到的更多困惑和艰难，生活反而因简单而美丽。

黑痴白痴读后感篇四

假日里，我读了很多本书，其中我最喜欢的是那本既有趣，又感人的我是白痴这本书。

《我是白痴》这本书不但书名很搞笑，里面内容也十分吸引人，不信就来听一听吧！书中的主人公是一个名叫彭铁男的男孩，他的智商只有70，所以大家都叫他白痴。他只会写“大，中，一”这几个字，在学校里每天为同学们打开水，倒垃圾，没有了他，大家就没有水喝，没有干净的学习环境了。他有一个朋友，叫“跛脚”，还有一个妹妹，他的妹妹不许他告诉别人他是自己的哥哥，也不许他靠近自己。有一次妹妹摔倒了，却埋怨哥哥没有扶她起来，这时，彭铁男才知道妹妹摔倒的时候可以当她的哥哥，于是他就总希望妹妹再次摔倒。

看完第6章，我一下子觉得，彭铁男其实并不是白痴，当他对体育老师说“我多跑一圈，是要送给‘跛脚’的”时，我觉得，他对“跛脚”的那种单纯的情谊，应该是世界上最美好的东西了。

彭铁男的心地也很善良，他为同学们服务，帮助同学们打水。他不想让别人也遭受不幸，所以才在第10章的结尾写上：“不过最好不要再撞人了。被撞倒，很痛。”因此我很喜欢他。

读完这本书，我明白了那些所谓的白痴，只不过是学习速度慢了一些，表达能力差一些。但他们知道帮助同学，为班集体做贡献，就应该得到大家的尊重。更加需要我们的关爱，我们应该真心地和他们交朋友，力所能及地多给他们一些帮助，让他们觉得世界到处充满爱的阳光。

黑痴白痴读后感篇五

这个学期，张老师给我们推荐了中国版的彩乌鸦系列的《我是白痴》这本好书。我怀着好奇的心情，一下子把它看完了。

这本书主要讲一个叫彭铁男的男孩智力有问题，小学在智启班读，但国中没有智启班，他就读普通班。在普通班里，一些男孩都嘲笑彭铁男是“白痴”，彭铁男不明白，仍然很快乐。彭铁男考试总是0分，后来老师让他考试全部写1，或选择a□猜到了几分。虽然他学习这样差，但是他很善良，在学校，他做了一朵花送给妈妈，让妈妈很高兴。他还交了个朋友，是个跛脚。他们互相帮助，别人讥笑彭铁男时，跛脚就狠狠地瞪他们。体育考试时，天真的彭铁男多跑了两圈，累得气喘吁吁，说是要把多跑的送给“跛脚”，老师笑了。

这个故事里，令我感触最深的就是那次体育考试。一个智力有障碍的孩子都知道竭尽全力帮助朋友，多么可贵！朋友之间就是要互帮互助，虽然彭铁男智力低下，但是却明白友情的珍贵。那个跛脚的孩子在心理上一直很自卑，可是碰到了彭铁男，他感到了友爱、平等和自尊。他们建立了真正的友谊！我觉得，我们应该向他们学习，在别人有困难时尽力帮助别人，至少我们不应该嘲笑有缺陷的人，互相尊重是最起码的礼貌，友谊和和平不应该是挂在嘴上的，我愿意和他们一样，和朋友建立真正的友谊！

黑痴白痴读后感篇六

我是白痴讲的是一个人名叫彭铁男。他是先天性的白痴。因此，许多同学都看不起他。但是，有一位同学跛脚也是同学看不起的人。就这样，两个不同的人因为同一个原因变成了好朋友。这个白痴虽然听不懂却很认真，因此他度过了快乐的幼儿园时光。

到了小学，彭铁男又遇到了好心肠的美女班长——林班长。

很快到了母亲节。这一天，上了美术课。美术老师交同学们叠花。聪明的班长很快就叠好了。但是，我们的白痴仁兄却还没开始。于是，林班长便帮助彭铁男叠好了花。并且较彭铁男说“母亲节快乐”说了一个下午。

回到家后，彭铁男对妈妈说：“母亲节快乐！”妈妈先是吃了一惊，接着，感动的泪水流了下来。

通过这个故事，我明白了：任何事情，只要有信心，不管你是残疾还是弱智，都有希望成功。任何事情没有信心，不管你是天才还是人才，都会失败。而且，你必须要想学，认真学，喜欢学才能学好。就像这句话一样：自信的人不一定能成功，但不自信的人却一定不能成功。天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。那这百分之一的灵感是什么？是思考，是专注，是用心！

黑痴白痴读后感篇七

每一天，都会有一些小生命诞生在世界上。但是有些孩子，他跟我们可能有点不一样，他们比较「特别」。彭铁男就是其中一个。

知名作家王淑芬女士以我是白痴为书名，化身为一个生来就弱智的孩子——彭铁男来叙说自己在国中一年级求学时的种种遭遇。彭铁男在学校被同学欺侮、嘲笑；在外面被人利用、疏远；在家里被自己的手足讨厌、被自己的母亲嫌弃。而不知情的他，依然以善良天真、开朗乐观的态度，过着无忧无虑、自由自在的生活。

每当纯真无邪的彭铁男被同班同学当做白痴，跟着一起笑的同时，只有跛脚愿意真心的当他最要好的朋友，并挺身而出帮他争取一个公平的待遇；林佳音则是愿意诚心的教他处理在学校学习时的大小事。而其他同学，不是嗤之以鼻就是继续把他当白痴。书中主角——彭铁男是一个被上帝遗忘的

天使，是一个可怜的孩子，当我看完这本书后，我心中不禁纳闷：一个跟我们一样的孩子，为什么会遭受到那么不平等的待遇？我真的不懂！

我们无法改变弱智者的智能、身心障碍者的残障，然而我们却可以改变对他们的态度，当真实世界的跛脚、林佳音，尽心尽力的帮助他们，用「爱」填补他们的缺陷，让这些善良却无助的小天使跟平常人一样，不再被指指点点；不再被冷漠无情的社会排挤！

现在，我已慢慢学习不要再讨厌这些可怜的同学。并尽可能的做到接纳与包容。我会在生活中随时注意他们是否需要帮助？并且在我能力所及的范围中尽力协助他们，希望他们可以走出之前被同学们欺凌的阴霾，并适应校园的生活。因此我要在此呼吁：如果在你的生活中，或者班上、家中有某个弱势的人，那么，请你告诉自己「包容他」。唯有无限的「爱」与「宽容」才能真正的帮助这群人。现在，请我们一起为弱势者们在心中默唸：要快乐、要幸福，我们永远会帮助你！