

# 研学旅行方案设计(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 研学旅行方案设计篇一

- 1、开拓学生视野，增长学生对家乡的认知，培养学生热爱家乡的朴素情感。
- 2、让学生有机会亲近社会、亲近自然，培养学生动手动脑、发现问题、研究问题的能力。

四年级：11月1日上午

五年级：11月2日全天

四年级：泰州市博物馆、中国人民解放军海军诞生地纪念馆

五年级：扬州科技馆

五年级全体师生

### 1、组织领导

总负责：

总策划：

现场安全：

南校区负责人：

北校区负责人：

车辆、宣传：

## 2、跟班安排

### 1、11月1日上午（四年级）

7:50之前到校，8:00准时到操场集中，8:10发车，预计8:50到达海纪馆，在海纪馆参观时间约40分钟，9:30整队上车，9:40出发赶往泰州市博物馆，预计10:00到达泰州市博物馆，在博物馆参观时间约40分钟，10:50整队上车，预计11:20到校。北校区自行集中前往。

### 2、11月2日全天（五年级）

8:10到操场集中，8:20发车，预计9:50到达扬州科技馆，在科技馆活动时间约4.5小时（含午餐时间），14:20整队上车，14:30发车，预计16:00到校。北校区自行集中，至海光红绿灯处与南校区车队合并一同前往。

1、组织四、五年级老师召开准备会。（责任部门：校长室、大队部）

2、提前对接好景点。（责任部门：大队部）

3、联系好大巴车，共12辆，提前在前玻璃醒目位置贴好车辆编号。（责任部门：办公室）

4、让学生佩戴好红领巾、队干标志，有班服的穿班服。提前跟跟班老师对接好。统计好班级出行学生人数和家长人数。五年级学生需备好干粮。（责任人：班主任）

## 1、安全教育

一切行动听从老师指挥，有序上下车，行走过程中紧跟队伍，不掉队、不喧哗、不拥挤，遇到问题及时跟班主任联系，等待过程中要原地休息，不得擅自离开队伍，有事离队要向老师请假并结伴而行。

## 2、文明教育

注意言行文明，不大声喧哗，爱护公共设施，不乱涂乱写，不破坏活动场地的绿化、设施，注意公共卫生，保持大巴车内整洁。

1、不准带零食，可以带适量饮用水。

2、不建议学生带照相机、智能手机□ipad等拍照工具，游玩途中要认真参观，认真听导游讲解。

3、每次上下车都要清点人数，班主任和带队老师一前一后，组织管理好学生，乘车时注意文明和安全，不喧哗，不打闹，头手不得伸出窗外。

4、需要特殊看护的'学生请家长一同前往，发挥家长的作用。

## 研学旅行方案设计篇二

赏梨园春色 创美好家园——朱集镇中心学校研学旅行活动方案

### 一、活动背景

“忽如一夜春来风，千树万树梨花开”。阳春三月，千树万树的梨花一眼望不到边，香雪纷飞，暗香浮动，天空湛蓝，麦苗翠绿、油菜金黄，好一幅美丽的画卷！这就是我们潘湾村的自然风光，也是我们朱集镇潘湾村每年一度梨花节到来的时候。潘湾人民依托丰厚的梨文化和美好的自然风光，已

成功举办了六届梨花节活动，以花为媒、宣传朱集、促进招商、推动旅游，广交四海宾朋，促进经济社会和谐发展。梨花观赏周引来了大批的游客，为了发扬潘湾村的优秀梨文化，教育和引导学生了解家乡，热爱家乡，建设家乡。我校决定抓住这一契机，积极行动，认真落实区教育局《关于强化研学旅行工作的通知》等文件精神，全面推进素质教育，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，落实立德树人根本任务，加强和改进未成年人思想道德建设，推动学校教育与社会实践相结合，决定在3月26日组织七、八年级学生开展以“赏梨园春色、创美好家园”为主题的研学旅行综合实践活动，地点定在朱集镇潘湾村梨园基地。

## 二、活动目标：

- 1、让学生了解梨园基地建设发展情况如何？梨子销路如何？带动周边农民增收致富有哪些新途径？开阔学生视野。引导学生关注周围生活环境。
- 2、了解各届梨花节的举办情况以及举办梨花节的意义，帮助学生形成“朱集人”的积极体验，培养学生作为“朱集人”的荣誉感和责任感。
- 3、指导学生通过采访、实地踏勘、上网查阅等途径搜集研究所需资料，提高学生收集信息、处理信息的能力。

## 专业知识整理分享

- 4、通过各班自制班级旗帜，以导游身份设计导游词，向游客介绍梨园，介绍朱集。让学生积极参与，做自己力所能及的事，充分体现自主合作的原则。
- 5、开展画笔绘梨园、相机摄梨园、诗歌颂梨园活动，在旅行中让学生接触自然，亲近自然，感受春天的气息，增长知识，陶冶情操。

6、开展爱我乡，净化梨园的爱绿、护绿活动，增强学生的环保意识。 7、社会是开放的大课堂，引导学生观察生活，以敏锐的触角去感知生活、体验生活。活动结束后在学生中开展梨园行征文活动和我为政府谏言活动。

三、时间安排：3月27日 四、活动参加人员 1. 校级领导和中层干部

2. 七、八年级全体学生，年级组长，班主任、部分教师。

学校成立筹备委员会，筹备委员会办公室设在政教处。组长：张建华

副组长： 宋海波 黄艳昆

组 员： 陈汉华 郝水清 郝平海 陈国利

专业知识整理分享

下设五个工作组：（具体由政教处安排）1、统筹协调组（张建华、宋海波、黄艳昆）

负责制定方案，确定活动主题、成立各工作小组、组织召开工作组筹备会，明确各工作组职责，全面统调，组织各班召开班会，明确旅行的意义及相关注意事项，确立各班的班旗，班级口号，将各班工作尤其是安全工作落到实处，每班除班主任外最少有一位教师跟班。2、组织指挥组（陈国利负责）

负责出发前各项工作的准备，出发动员会、往返途中各种指令下达，休营地安排布局，各工作组人员调度等。3、安全纪检组（郝水清负责）

负责旅行整个过程的道路指引、途中路口车辆的指挥，全程安全保卫，负责检查学生纪律。并将检查结果纳入班级考核。

#### 4、宣传摄影组（陈汉华负责）

##### 专业知识整理分享

负责学生行进途中各班级精神面貌、口号、歌声以及班级活动的考核，负责活动全程摄像，并及时收集旅行中同学们表现出来的感人瞬间和活动片段，活动完成后的宣传工作。

#### 5、后勤医护组（郝平海负责）

协调一辆车全程跟随做应急时用，校医准备旅行所必备药物，做好应急准备工作。

#### 九、时间安排

6: 30吃早饭，做好一切准备 7: 15教师学生集合，清点人数

1、四路纵队，女生在前，男生在后，注意交通安全。

2、行进中队伍整齐，口号歌声响亮，精神饱满，情绪高涨，要做到一路高歌，一路口号。

3、统一校服、运动鞋。 4、有令必行，有禁必止。

5、除自饮品（以水为主）外，不能再行进途中购买食物。

6、行进途中不搭车，不插近路，不擅自掉队，谨防掉队，严禁家长接送。 7、活动全程不乱扔废弃物，每个学生需准备一个塑料袋。

##### 专业知识整理分享

8、行进途中不追不闹，休整期间不到远处游玩。

9、在规定地点活动，不远离，不单个行动，严禁到危险地域。

10、任何班级不得越伍，所有学生必须同去同回。保管好随身物品。八、工作要求 1、出发前要求：

(1) 年级领导向政教处上交：各班参加人员名单、各班带队老师名单、留守学生（有特殊情况不能参加）名单、及看护教师名单。

(2) 召开班主任和随行老师会议，讲清活动的目的、意义、要求、注意事项等问题，并对班主任提出要求和希望。

(3) 班主任确定班级宣传口号，确定旗手、将班级学生分成若干小组（确定小组长）分配给所在班级的老师负责，确定班干部协助老师维持秩序，并重点强调安全、纪律、环保等要求。

2、途中要求：各工作组认真履行职责，考虑问题周全仔细，相互配合，重点是交通安全，听从指挥长的命令，组织指挥直接联系各班主任，班主任是本班活动的第一责任人，跟班教师要配合班主任，出现突发问题班主任直接和指挥组长联系，确保不让一个学生掉队，不出现任何安全事故。

3、参观时要求：严格按照参观路线，文明参观，不乱跑，不乱摸，不喧哗，不疯打。

专业知识整理分享

把好学生对政府好的谏言收集上交。

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据《研学旅行管理办法》《研学旅行课程方案》等指导性文件，为全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，结合我校实际，制定如下方案：

一、指导思想：坚持德育为首，把立德树人作为教育的根本任务，以培养德智体美全面发展、有理想、有道德、有文化、有纪律，有特长的合格公民为目标，树立让每一位学生生命都绽放精彩的宗旨，提高学生的综合素质，让学生成为自己成长的力量，从而为他们的终生发展奠基。

## 专业知识整理分享

识；通过社会调查、参观访问、亲身体验、资料搜集、专家点评、集体活动、同伴互助、文字总结等为一体研学活动，培养学生的自理能力、沟通能力、写作能力、调查研究能力、创新能力、合作能力和实践能力。

## 三、组织领导及职责。

岗设组 长、副组长（分管德育工作），（分管教学工作），（分管教研、宣传工作），（分管后勤工作）。

研学旅行办公室主任、办公室副主任等

工作职责：

1、主题组：主题确定、策划、设计；时间阶段安排（课程、课时）、方案拟定；小组分配、分工，研究课题拟定、研究成果收集、评选、展示。

2、安全组：安全教育，各类安全规则收集和宣传，各类研学旅行活动安全教育设计，安全隐患预设，安全防范和预案，各类伤害自护自救知识宣传和演练，签订出行文明公约。

3、后勤组：医疗救护、保险；交通工具审核；旅行景点、线路、旅行社的选择。

## 四、活动原则

1、坚持教育性原则。精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，带着目标开展活动。

## 专业知识整理分享

2、坚持安全第一的原则。在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制定详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全程管理。

3、坚持学生自愿的原则。学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

4、坚持食、宿、学统一的原则。研学旅行的根本目的是为了让学生接触社会和自然，在体验中学习和锻炼，培养学生刻苦学习、自理自立、互勉互助、艰苦朴素、吃苦耐劳等优秀品质和精神。活动中学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

5、坚持长效性原则。研学旅行是学生体验教育的重要内容，对提高学生综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性，长效性。

6、坚持全员参与原则。活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

## 五、活动安排

高一年级：1、书香励志之旅 2、文化之旅3、敬老感恩之旅

专业知识整理分享

高二年级：1、志愿环保之旅。2、文化之旅。3、工业之旅

## 六、成果展示

研学旅行返校后，通过四个活动进行成果展示：

一是开展征文活动，编纂论文集，编写《幸福成长路》；

二是开展摄影展，展示精彩瞬间，汇编影集《生命绽放精彩》；

三是举办演讲报告会；

四是开展模拟法庭、模拟价格听证会等实践体验。

## 七、评价机制

强化示范引领和自评、互评等反思教育的引领作用，在活动过程中、在活动结束后，要求学生自我评价、互相评价，总结反思活动的成败得失，让评定活动积极分子的过程，让自评互评的过程，成为学生德育提升、能力增强的过程。学校还将把学生参与活动的情况，纳入学生综合素质评价体系，记入学生参与综合实践活动的相应学分。同时开展评选研学旅行先进班集体、先进个人活动。

## 八、政策支持

专业知识整理分享

努力争取并紧紧依靠青少年活动中心，特别是在政策扶持、保险公司及旅游公司选择等方面给予大力支持。

专业知识整理分享

## 研学旅行方案设计篇三

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，根据省教育厅《关于开展中小学生研学旅行试点工作的通知》，结合我校实际情况，经广泛征求意见，制定如下方案：

一、指导思想：坚持德育为首，以“全面发展、个性优良、特长明显、身心健康”为培养目标，实施主体性德育，推进学生自主管理，提高学生综合素质，建设自主、自律的学生文化。树立安全第一、以学生为本、服务学生、发展学生的宗旨，提高学生的综合能力，培养学生爱祖国、爱生活的意识，树立他们的团队精神，为他们的终生发展打下坚实的基础。

二、发展目标：组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，培养学生的自理能力、创新精神、团队精神和实践能力。

### 三、活动原则

1、坚持教育性原则。精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，带着目标开展活动。

2、坚持安全第一的原则。在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制定详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全程管理。

3、坚持学生自愿的原则。学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

1 学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

5、坚持长效性原则。研学旅行是学生体验教育的重要内容，对学生提高综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性，长效性。

6、坚持全员参与原则。活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

#### 四、活动步骤

##### 1、宣传发动阶段（4月份）

（1）成立马村镇中心小学研学旅行领导小组，领导小组成员如下：

组长：黄义海

副组长：常春灿、邓焕珍、倪晓、丁瑞青、任现伟

成员：楚秀平、胡彦彦、靳南、马秋杰、胡慧敏、胡龙翔、索焕云、韩小兴

(2) 召开家长座谈会、师生座谈会，广泛征求意见。

## 2、考察调研阶段（4月份）

2017年研学旅行活动在高年级组织开展，采取分散开展活动的方式，确立五到六个活动目标地，建立专人负责联络制，必要时通过实地考察和调研，确定该点的详细计划及活动方案，经领导小组审核通过，确定研学旅行目标地及方案。

## 3、制定活动计划阶段（5月份）

根据学校确定的研学旅行活动目标地及方案，由目标地负责人组织制定详细的活动计划，计划包括活动名称、立意、行程安排、活动项目、主要负责人、参加人员分组等各项内容，为每一名参加活动的学生、老师和家长志愿者提供一份全面的活动指南，确保活动顺利有序开展。

## 4、活动实施阶段

第一批5月29—5月31日

第二批6月19日—21日

## 5、总结交流阶段（

9、10月份）

2（1）结束研学旅行活动，参加活动的各班级要做好总结，并通过主题班会等形式进行总结交流。学校把学生的成果汇编成册，与全体学生及全体家长分享。

(2) 每个目标地的负责人总结成果，分析成功的经验和存在的问题，对师生反响不好的研学旅行目标地，服务质量跟不上的旅行社实行淘汰制，确保研学旅行活动的高品质。

马村镇中心小学 年3月24日

2017

## 研学旅行方案设计篇四

坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，以学员为中心，以加快新旧动能转换为引领，发掘中草药文化资源，深化启蒙精神内涵研究，推动传统中医药文化教育普及，讲好朱家楼子故事，推动传统旅游与民俗旅游、生态旅游、研学旅游等相结合，不断创新旅游发展模式，丰富研学旅游产品体系，提高研学旅游服务质量，实现研学旅游特色化、差异化、品牌化发展。

各部门按照《管理方案》责任分工与组织实施相关要求，结合朱家楼子情况，制定中医药文化研学旅游工作实施办法，开发中医药研学线路、产品，开展研学主题活动，培育中医药研学活动相关的旅游大项目，定期做好汇总，建立长效机制。

(一) 突出中医药药理知识文化，强化教育功能。坚持把研学旅游与传统教育等相结合，充分展现朱家楼子特色文化内涵，把朱家楼子研学旅游打造成为常学常新的生动课堂。

(二) 突出统筹规划，推进融合发展。强化“旅游+”理念，推动传统旅游与生态旅游、研学旅行、文化旅游等相融合，提升朱家楼子研学旅游吸引力和竞争力。

(三) 突出改革创新，统筹区域联动。充分整合全市研学旅游资源，建立研学旅游合作机制，实现资源共享、产品互补、

市场互动、客源互送的多赢发展格局。

（四）突出以学员中心，强化政策惠民。不断创新中医药文化研学旅游产品体系，丰富产品业态，制定惠民政策措施，突出中医药研学旅游的公益性，让人民群众在中医药研学旅游中享有更多的获得感。

（一）打造新时代山水朱家楼子赛华佗中医药文化旅游目的地。深挖启蒙精神、中国传统文化和爱国主义教育内涵，充分整合宜昌市乃至湖北省研学旅游文化和资源，打造具有宜昌特色的红色文化研学目的地体系。

（二）完善中医药文化研学旅游产品体系。坚持市场导向，针对不同客源群体，整合旅游资源，突出产品特色，打造中医药文化研学旅游产品。进一步细分中医药教育客源市场，针对中小學生、社会青年、企业员工、民兵预备役等社会公民群体，重点推出能满足中小學生自然体验教育、青少年传统教育实践、社会青年企业员工拓展教育的研学旅游产品体系。推出具有朱家楼子特色的系列研学游中医药旅游精品线路。

（三）构建中医药活动体系。结合重要节假日，借助研学旅游合作交流系列活动，组织开展中医药研学系列活动。策划举办中医药教育进景区、研学夏（冬）令营、启蒙精神中医药研学主题展览、启蒙精神主题药学征文等研学旅游系列活动。

（一）加强营销推广。配合全省十大文化旅游目的地品牌建设，围绕打造“赛华佗”中医药旅游线路，策划提升中医药文化研学旅游产品体系，丰富产品内容。制定中医药文化研学旅游团队奖励政策，协调对接旅行社、中医药旅游景区和在线网络销售商，把中医药旅游景区与其他旅游资源有机结合，做好中医药旅游线路产品的设计与落地工作。充分利用中央、省、市等多级宣传平台，形成系列中医药文化研学旅

游精品栏目。

（二）建立体制机制。健全中医药旅游发展体制机制，支持涉旅部门强化中医药旅游融合发展职能。促进中医药旅游与乡村旅游、温泉旅游、森林旅游、冰雪旅游、垂钓等新业态融合发展，丰富中医药研学旅游内容，增强中医药研学旅游吸引力。完善各市联合推进机制，探索推动中医药研学工作发展的有效思路和方法，加强部门会商，推动区域协作，形成常态化资源整合机制，推动中医药研学工作持续健康发展。

（三）加强政策联合。积极探索其他研学基地合作机制，出台具体政策措施，共同开发中医药研学品牌，打造中医药红色研学产品体系，实现资源共享、产品互补、市场互动、客源互流的多赢发展格局。

（四）完善品牌体系。以中医药旅游为统领，以“赛华佗”中医药旅游产品体系为支撑，构建全方位、多层次的中医药研学品牌体系，编制中医药研学导游词。结合自身特点，进一步丰富提升旅游景区产品内涵，开发中医药研学线路，打造出符合“赛华佗”品牌的红色研学产品体系。深入研究启蒙精神，培育启蒙性教育品牌。依托基地，打造享誉省内外、彰显中医药文化永恒魅力的研学旅游圣地、教育培训基地和文化创意高地。

（五）推动融合发展。深入挖掘中医药文化内涵，紧紧抓住全域旅游发展和新旧动能转换重大契机，以中医药旅游景区和党性教育基地为依托，充分发挥中医药景区的引领带动作用，推动中医药研学游与乡村旅游、生态旅游、中国传统文化游、历史古迹游、爱国主义教育游等有机结合，争取将更多的旅游景区发展成能开展中医药研学活动的教学点，推动中医药研学实现跨界融合发展。

（六）发挥市场作用。鼓励社会资本投资开发中医药研学旅游，积极开发中医药研学的产品和体系，充分发挥旅游企业

和旅游酒店的优势，为中医药研学活动的开展提供智力支持和坚实保障。

### （一）准备阶段

20xx年5月—6月，印发《中医药文化研学旅游实施方案》，各部门制定具体中医药研学线路、产品，编制研学课程，全面启动中医药研学旅游试点工作。

### （二）组织实施阶段

20xx年7月—11月，基地选择1—2所学校开展试点工作。组织开展红色研学主题活动，做好中医药研学旅游的资料汇总和经验总结，为进一步全面推广中医药研学旅游工作做科学指导。

### （三）总结推广阶段

20xx年12月，总结中医药研学旅游工作取得的成果，适时组织召开总结交流会，推广成功经验，并建立长效机制，推动中医药旅游向更高层次迈进。

## 研学旅行方案设计篇五

为全面实施素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，结合我校实际，将组织我校部分留守儿童和精准扶贫户学生赴泾阳县开展研学旅行活动。让学生走出校园去认知社会，体验大自然，培养实践能力，同时领略现代农业发展的无穷魅力，激发关爱自然、关心社会发展、进行科学探究的兴趣，培养热爱家乡、热爱社会的思想情感。现制定活动预案如下：

### 1、领导小组：

组长：

领队：

地点：时间：四、活动阶段安排

1、召开校委会班子会议，部署活动安排。

2、制定实施细则预案。

3、班主任会议，明确活动内容及意义。针对活动对学生及家长进行宣传。

4、准备活动的有关事宜。

5、开展活动。

6、各班级写出“研学旅行”活动总结，每位学生写一篇“研学之旅”的心得体会(可侧重于知识收获，可谈感受或体会等)。

7、展示本次“研学旅行”收获。

1、学生往返集合地途中注意交通安全，路途遥远的家长尽量接送。

2、各带队老师及时清点学生人数，做好学生全程纪律安全等活动管理工作。教育学生乘车时注意安全，不要在车厢内来回走动，不得将头或身体伸向车窗外。

3、学生不得擅自脱离团队。

4、注意有秩序的进行参观，听从带队领导及老师的安排。

5、文明参观，做到语言文明、行为文明。参观时不能大声喧

哗，不得乱涂乱画，注意所到之处的环境卫生，不得乱扔废弃物。

6、注意饮食安全。不吃三无产品及过期、霉变食物。

7、带队教师注意观察学生情况，如学生有身体不适，必须及时处理。