

最新演讲活动策划方案做(汇总6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

演讲活动策划方案做篇一

全校所有全日制学生。

演讲内容必须紧扣通知主题，题目自定，演讲时间不超过5分钟。

(一)初选(x月18日前)。由各学院组织对参赛同学进行初赛选拔，稿件内容及演讲优秀者报送学校武装部。每学院最低报送1名、最多不超过3名。

(二)复选(x月21日—23日)。对学院报送作品，武装部成立评审组进行评选。通过评选的作品将参加学校组织的决赛。

(三)决赛(x月24日—31日)。参加决赛同学按照抽签顺序进行演讲，比赛期间，评审组现场打分，并按分数由高到低排名评出相应奖项。(具体时间另行通知)

本次比赛只设个人奖。一等奖2名，二等3名，三等奖5名，优秀奖若干名。

(一)本次活动正值我省举行“征兵宣传动员进校园”活动期间，各学院应高度重视，积极鼓励本学院同学参与活动。比赛获得一等奖同学将参加省组织的演讲比赛。

(二)演讲稿格式要求□a4纸规格;标题二号黑体，正文三号仿

宋体，署名放于文尾，由学院、专业班级、姓名组成；行距为固定28磅，字距默认。

(三)进入复选同学的作品，纸质稿件交到学校武装部(大学生活动中心xx室)，电子版稿件发送到xx邮箱。

大学生演讲比赛活动策划实施方案三

一、宗旨：让全校学生充分了解学校、激发热爱学校、爱护学校声誉的强烈责任心和高度责任感，增强同学们的对我校迎接教育部对我校进行本科教学评估的信心，进而使湖北大学发展成为国内知名、国际上有一定影响的地方综合性大学。

二、原则：以“知校爱校护校，争创一流学府”为主题，尽情发挥参赛选手的自身风采和演讲才能，以各自不同、新颖的角度和方式表达对母校的热爱及对母校成为一流学府的信心。

三、目的：调动全校师生积极准备，迎接本科教学评估的热情，增强同学们的自信心，自豪感，繁荣校园文化，发扬比赛的优良传统，选拔优秀演讲人才。

四、组织方式：由※※大学党委宣传部、校团委主办，教育学院团委与演讲与口才协会承办。

五、参加对象：※※大学所有全日制在校生(包括成教学院和知行学院)。

1、由※※大学校团委于4月15日前向各院团委发布关于此次演讲比赛的通知。内容包括要求各院按照公平、公正、公开的原则，通过院级演讲比赛的方式选派优秀代表(学生达1000人以上的院选派2名，其余院系选派1名)参加该次院际主题演讲比赛。在4月30日前要求各院将最后选派的人员名单送于教育学院团委。5月19日举行决赛。

2、此次活动的宣传工作可包括板报、广播、采访、报道等形式，由讲协负责板报的宣传，而后三种形式可由演讲与口才协会配合教院或校团委的工作安排。3、确定比赛场地。

4、邀请评委。

5、5月18日下午由教育学院团委安排各院代表到教育学院进行院际决赛人员出场的顺序抽签，5月19日下午布置场地，5月19日晚7时整举行演讲比赛复赛。

每位参加者演讲时间规定在四到六分钟，要求脱稿，如有时间可加入即兴演讲(视具体情况适当加分)。

评分标准：

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美(4.5分)

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂(2分)

3、声音洪亮，普通话标准流利(2分)

4、服装整洁，仪表端庄(1分)

5、时间限制(0.5分)

1、领导讲话致辞

2、参赛者依次演讲

3、专家点评

4、颁奖

5、参赛者代表讲话(评价与感想)

6、合影

注：（流程中可适当加入一至二个表演节目）

1、参赛者必须提前到场，到指定区域就坐。

2、为了衡量演讲者的演讲与应变水平，我们设有答辩阶段，对此，希望参赛者赛前需有充分准备。

1、设一等奖二名，二等奖五名，三等奖七名，优胜奖若干。

2、给获奖者颁发获奖证书及奖品。

1、由校团委以通知形式向各院分团委传达此次比赛活动的有关事项。

2、教育学院团学联宣传部及演讲与口才协会制作该次演讲比赛的宣传横幅、宣传板、宣传海报等。

经费预算

横幅： $60 \times 2 = 120$ 元

请柬： $50 \times 1 = 50$ 元

矿泉水： $24 \times 1 = 24$ 元

胶卷冲洗： $40 \times 1 = 40$ 元

评委及获奖选手礼品：500元

证书制作： $15 \times 2 = 30$ 元

评分用笔： $10 \times 1.5 = 15$ 元

话筒电池：16元

海报展板：30元

礼仪服装： $20 \times 4 = 80$ 元

主持人化妆： $30 \times 2 = 60$ 元

会场布置材料：70元

合计：1035元

演讲活动策划方案做篇二

青春无限，让我们为今天喝彩

中学操场

20xx年4月28日—4月30日

2、陶冶学生的艺术情操，进一步促进朗诵艺术的发展，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围。

1、激发学生阅读诗歌的兴趣；

2、提高学生朗诵水平；

3、培养学生对诗歌的欣赏能力。

1、先各班举行初赛，每班总分前三名进入决赛；

2、所选诗歌，思想内容应积极向上；

3、运用普通话，声音洪亮；

- 4、语气、语调适当，重音、节奏恰当；
- 5、表达感情准确、自然；
- 6、每位参赛者朗诵时间3—5分钟；(超时扣分)
- 7、诗歌要求背诵，能脱稿朗诵。(可以配乐背诵)

同年级评比分设一、二、三等奖：

- 1、高一年级一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；
- 2、高二年级一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；
- 3、高三年级一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

- 1、4月1日—8日，制定活动方案，征求领导意见；
- 5、4月23日—24日，各班上报参赛者名单及参赛作品；
- 6、4月25日—26日，安排朗诵顺序，确定主持人、评委；
- 7、4月27日—28日，定制标语，准备音响、照相机，购买奖状奖品；

8、布置会场。

- 1、支部书记简介“五四”精神；
- 2、宣布“五四”朗诵比赛开始；
- 3、当场公布比赛结果，颁发奖状；
- 4、由校领导作总结讲话，宣布比赛结束；

5、活动后将优秀诗歌贴于校宣传栏供其他学生欣赏。

1、正确：发音准确，吐字清晰，不读错字，不添字，不漏字，不改字；

2、流利：语调自然、流畅，不能停顿、忘词；

4、节奏：语速快慢得当，声音能够传达出作品意境，能读出作品的韵味；

5、仪态：仪态自然、大方；

6、音乐：背景音乐选用恰当，与作品意境相一致。

1、评分采用十分制，朗诵内容2分，选手仪表2分，朗诵技巧3分，朗诵效果3分；

2、去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取总分；

3、评委：各班的语文老师。

1、同学们选择的诗歌形式、题材可以不限，有兴趣的同学还可以自己创作；

2、关于诗歌的朗诵技巧，教师可以作一些介绍；

3、各班在比赛前一周上报参赛诗歌的题目和内容；

4、比赛时，各班班主任要负责好本班会场秩序，禁止交谈说话、走动；

5、赛后，各班按顺序离场。

演讲活动策划方案做篇三

六十年沧桑巨变，我们与祖国同行。铭记历史、不忘国耻，增强忧患意识是每位炎黄子孙的责任。国的家住在心里，家的国以和矗立，小家安全了，国家才会平安。

1. 加强学生爱国主义教育，加强安全教育，增强民族责任感与自我保护意识。
2. 丰富校园文化生活，提高综合素质，展示建工系新气息、新面貌。
3. 加强学生的人文气息的锻炼，选拔优秀的演讲人才。

1. 报名时间：1月15日——1月19日
2. 初赛时间：1月20日19:00 地点：（待定）
3. 复赛时间：1月21日19:00 地点：（待定）
4. 决赛时间：1月22日19:00 地点：行政楼四楼

（一）要求

1. 参赛者为本系全系学生，年龄性别不限。
2. 邀请其他系部直接进入复赛。
3. 演讲主题“平安与中国”，要求内容积极、健康、向上。可为校园安全，亦可为国家安全。
4. 自备服装与道具。
5. 自愿报名，老生班2~3人，新生班3~4人；其他系部1~2人。

(二) 评分标准(满分10分)

1. 仪表形象:

1) 着装整齐, 大方得体。(1分)

2) 姿态自然, 动作适度。(1分)

2. 演讲内容:

3) 主题鲜明, 符合主题内容。(2.5分)

4) 内容充实、事例动人、贴近生活, 富有鲜明的时代感。(1.5分)

5) 行文流畅, 用词精练, 详略得当。(1分)

3. 语言艺术: (3分)

6) 发音标准, 流利。(1分)

7) 节奏处理得当, 技巧运用自如。(1分)

8) 表现力、应变能力强, 能活跃气氛, 引起高潮。(1分)

(三) 评分规则: 评委明确给出每部分评分(评分为整数), 由工作人员进行最后加总, 去掉最高分与最低分, 取平均分为选手比赛成绩, 按成绩排名分别获一、二、三等奖。最佳演讲奖和最受欢迎奖由评委票选得出(如票数相同则得分高者获奖)一等奖1名二等奖2名 三等奖3名 最佳朗诵奖和最受欢迎奖各一名与上述奖项不冲突。

1. 横幅: 6元

2. 请柬: $11 \times 3 = 33$ 元

3. 证书：8*3=24元

合计：117元

演讲活动策划方案做篇四

为了深入开展五好小公民主题教育活动，培养学生知党、爱党、感恩党。市教育局决定举办“光辉的旗帜”演讲比赛，我校现将比赛有关事项公布如下：

演讲比赛内容必须紧紧围绕纪念建党周年，演讲时间不超过6分钟。

各班要在组织班级全体学生演讲比赛的基础上，选出1名学生参加比赛。

定于星期五下午一时。

学校阶梯教室

比赛由评委组评定出等第，一等奖获得者参加市级演讲比赛。

全国青少年五好小公民“光辉的旗帜”演讲比赛评选标准

一、演讲内容(40分)

- 1、紧扣主题，内容健康；
- 2、脉络清晰，层次分明；
- 3、夹叙夹议，有感染力；

二、演讲语言(30分)

- 1、语言流畅，形象生动；

- 2、语气、语调抑扬顿挫；
- 3、富有激情，感染力强；
- 4、普通话标准，适当应用体态语；

三、仪表、仪态(20分)

- 1、精神饱满，朝气蓬勃；
- 2、仪态端庄，服饰得体；
- 3、举止自然，动作大方；

四、综合效果(10分)

- 注意：1、看稿演讲者，酌情扣分；
- 2、演讲时间不超过6分钟，超时者酌情扣分。

关于上报中小学生五好小公民主题教育

《光辉的旗帜》读本征文通知

上报征文和总结的有关要求：

- 1、每篇征文不超过1500字，请用电脑打印(16开纸、3号字体)或用方格纸书写。
- 2、按要求填好《光辉的旗帜》读本最后一页(小学版120页、中学版136页)下方“光辉的旗帜”读书、征文、演讲活动报名登记表，并按表上方的红虚线剪下，贴(或订)在报送的每篇征文的左上角。

演讲活动策划方案做篇五

一、时间□XXXX年XXX月XXX日预赛□XXX月XXX日决赛。

二、地点：预赛安排在，决赛安排在。

三、主办单位：

四、策划者□XXXX

五、组织者□XXXX

六、参赛人员：各事业群总经理、项目经理、分校校长、楼层主管必须参加，其他人员自愿参加。

八、观摩人员：参赛者及其他人员。

九、工作人员：

主持人□XXXX

照相人员□XXXX

计分员□XXXX

十、评委（7人）：

XXX

十一、仲裁委员会：

仲裁长□XXX

副仲裁长□XXX

职责：裁定预赛中第十一名以后的相同分数选手及决赛中前六名以内选手或第五名以后相同分数选手的名次。

十二、奖项设置：

一等奖：一名

二等奖：两名

三等奖：三名

十三、比赛规程顺序：

比赛前由该项目负责人组织参赛选手抽签，决定比赛顺序。

1、主持人、辞旧迎新有奖文体活动演讲比赛现在开始；

2、主持人介绍参加演讲赛的各位领导、仲裁委员会成员、评委及工作人员名单；

3、仲裁长宣布评分标准及注意事项；

4、主持人宣布演讲正式开始：

首先请1号选手上台演讲……演讲完毕，请评委亮分……（评委亮分、主持人报分、计分员计分、主持人公布去掉一个最高分和最低分，1号选手最后得分）如此依顺序向下，直到所有演讲者演讲完毕。

6、主持人宣布演讲比赛最后结果（采用倒读数方式）：

（1）、宣布三等奖选手名单（3名）、颁奖；

（2）、宣布二等奖选手名单（2名）、颁奖；

(3)、宣布一等奖选手名单（1名）、颁奖；

十四、请主要领导讲话。

十五、主持人宣布：

十六、评分标准：

评分采用10分制，设评委7名，计分采用去掉一个最高分和一个最低分，评委给分之和除以5即为选手最后得分。

(一)、印象分（1分）

容貌端庄分

衣着整洁分

礼貌大方分

(二)、演讲内容（演讲稿）分（3分）

1、主题突出：1分

2、语句通顺：1分

3、结构合理：1分

(三)、演讲技巧分（5分）

1、语言标准：分

2、口齿清晰：分

3、感情丰富：（1分）

4、抑扬顿挫：1分

5、姿态变化分

6、停顿恰当分

7、鼓动和感召力：1分

（四）、气质分（1分）

1、气宇轩昂：分

2、飘然洒脱分

3、神采飞扬分

4、综合分分

十七、赛程安排：

2、所有选手先进行抽签，决定比赛顺序；

3、12月29日14：00进入决赛的六名选手在书城21楼一教室进行决赛。

十八、注意事项：

3、演讲时要脱稿，不得照稿宣读，否则取消比赛资格；

具有感召力，要起到教育、鼓舞和激励人的作用。

评分标准分演讲内容、演讲技巧、形象仪表、普通话等四个部分，分别占50%、20%、15%、15%的分值。

演讲活动策划方案做篇六

一、活动目的：

1. 围绕学校中心工作，在广大学生中深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”的主题教育实践活动，大力加强理想信念教育、爱国主义教育、热爱劳动和为人民服务教育。
2. 通过本次活动，使学生懂得学习要勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。
3. 通过“三爱”教育，激发广大学生勤奋学习，热爱劳动，乐于奉献，形成强大的精神动力，从而投身到学校各项活动中。使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，激发学生对祖国的热爱之情。

二、活动重点

- 1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义，让学生爱祖国、爱学习、爱劳动，争做优秀学生。
- 2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征，激发学生做“三爱”学生。

三、前期准备

1. 教师准备：深入学生，详细了解班级学生对“三爱”主题的认识。
2. 学生准备：查找关于“三爱”的资料。
3. 教室布置：教室大屏幕显示班会主题，配以背景图案。

4. 活动形式：介绍、讲解。

四、活动内容

师：今天，我们班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

1、学生讲述古代名人读书的故事

2、学生讲述现代名人读书的故事

3、古语说“少壮不努力，老大徒伤悲！”我们要热爱学习，因为知识就是资本，知识就是财富。学习对每个人都是重要的，是每个人成长、成才、成功、成就的基础。

4、爱劳动是中华民族的传统美德之一。在社会主义社会，劳动者成了社会的主人，劳动不仅成为公民的义务，而且是一种平等权利，也就是说，是为社会同时也为自己劳动。这就要求劳动者应自觉地为社会的需要和个人的需要进行创造性劳动。爱劳动，也就成为劳动者道德品质的重要表现，成为衡量公民道德的又一个重要标准。

我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

师：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活劳动创造，劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，爱国主义是人们在历长期形成的对自己祖国的一种深厚的感情。爱祖国，反映了社会主义国家的公民的祖国之间应有的关系。热爱祖国、建设祖国、保卫祖国，历来就昌衡量一个人道德品质好坏的重要标准，也是社会主

义国家公民必须遵循的主要道德规范之一。

五、总结

1、同学们在这节课中有什么收获？

2、学生畅所欲言。

3、教师总结：通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来，我相信同学们，一定会刻苦学习，努力锻炼，提高本领，报效祖国的！中华民族是一个有着悠久爱国传统的民族。作为一名学生，在建设有中国特色社会主义的今天，应进一步继承和发扬爱祖国的光荣传统。