

# 梁启超传记读后感 梁启超家书的读后感(大全5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 梁启超传记读后感篇一

最近几天，在读《梁启超家书》，颇有感触，以记之。

首先，任公和众多父母一样，在家书里经常关心儿女的学费、经济问题，不仅读书的要资助，结婚以后的子女经济窘迫，他也会慷慨解囊，一切就如天下的父母一样。

第二，任公是个极民主的父亲，对于买房子、建坟墓等本应由父母作主的事情，他会在信中征求儿女的意见，让子女真正参与到家的建设之中。

第三，任公是个极温和的父亲。女儿考试不及格，孩子入学要延迟等，他都以鼓励为主，强调的是打基础，只要基础牢固了，今后的学习自然好，事实也证明了这一点。

第四，任公是个极开放的父亲。他的子女众多，虽然自己主要从事政治活动和文学史研究，但是对于自己的子女，从未对他们的未来进行严格的规定，思成喜欢建筑，就学建筑，思永喜欢考古，就学考古，思忠喜欢军事，就帮他联络西点军校，不管他的子女今后将从事哪一行，他都是支持的。不过有一点，他是不希望自己的子女做官的，他希望自己的子女做学问。

第五，任公是个极自信的父亲。对于思顺和思成的婚姻，他

是极自信的，认为自己促成了两对佳偶，但婚姻如人饮水冷暖自知，到底这鸳鸯谱点得好不好，尚不得而知。

我最大的感受，作为父母，教给子女的，应当是做人的道理。对做事来讲，只问耕耘，不问收获，把基础打好了，长年累月，总会取得成就。任公用自己的给子女作了一个很好的榜样，值得我们的借鉴和学习。

## 梁启超传记读后感篇二

这本家书的内容都是梁启超给儿女们写的信，既让爸爸妈妈知道了梁启超对儿女们的优秀教育良方，也让我们知道了古文的有趣。

其中我最喜欢的就是梁启超在民国十二年五月八日给思顺的家书。讲的是思成和思永跟梁启超进城，跟他二叔过生日和五七国耻纪念。中午。思成和思永同坐菲律宾带来的汽车出门，可是却被一辆大汽车横撞过来，两个人都受了伤，思永脸全是血，但也回来给家里报信，等到曹五背思成回到家，发现他脸完全没有血色了，但还是忍着痛安慰了全家人。到了医院思成左腿断了，腹部以上没受伤。思永只是嘴巴碰裂了不能吃东西，于是，思成在思永面前大口大口的吃东西，特让思永看着生气，而思永确在思成面前手舞足蹈让思成生气，这两个淘气精即使受了伤也不忘的淘气。

从中，我体会到了梁启超独特的教子良方，和梁启超对儿女们投入了心血和精力。即使出门在外，到很远很远的地方都会对儿女们了解家里的情况，有趣的和特殊的事情，也会跟家里人说说自己（梁启超）在外的生活和身体的状况。

## 梁启超传记读后感篇三

今天我来到了广东省江门市新会区茶坑村的梁启超故居。

一进故居，一幅《少年中国说》映入眼帘，其中我最喜欢的一句话是“美哉我中国少年，与天不老！壮哉我中国少年，与国无疆！”这句话让我意识到了中国对少年的重视、期待与向往。

俗话说得好，国有国法，家有家规。而梁启超家的家规、家风就很值得世人学习，比如爱国、尊师、重道等等。就是这样的家风家规成就了梁启超家一门三院士，其中有火箭专家梁思礼，建筑学家梁思成，以及考古学家梁思永。可见，接受优良家风家规的传承，对一个人的成长真是至关重要啊！

参观完梁启超故居，我又想起了五年级上学期学过的那篇《少年中国说》，“少年强则国强，少年富则国富……”。作为一名优秀的少先队员，一定要做到爱党爱国爱人民，了解党史国情，珍惜国家荣誉，长大后要做一个对社会有用的人。

## 梁启超传记读后感篇四

以前，甚是喜欢老子显学中的“祸兮福之所倚”这句话，却不知其中精髓。祸福转化之条件，当然不缺“机遇”，但更重要的是毅力。倘若没有毅力，恐怕连面对忧患的勇气都没了，更不要说把灾难忧患转化成幸福了。如果一个人要想做到不战栗不逡巡，胸膛直挺，浑身是勇气，浑身是毅力，意志坚定，敢于轻视任何厄运，嘲笑任何阻碍。这种思想铸就过程，就不得不依赖于一次又一次的困苦忧患的磨练，所以，我们应该感谢它们才对。

德国作曲家贝多芬的英雄命运及气势宏伟的第九交响乐，是那样普遍强烈而又深深地震撼过人们的灵魂。但是，命运之神却跟他开了一个残酷的玩笑，让他失去了听觉，这怎能不使他痛不欲生。面对如此厄运，他终究还是承受了这一致命的打击，聋着耳朵写下了一个又一个脍炙人口的篇章。还有，屈原放逐，赋作《离骚》；孙子臆脚，兵法修列；华罗庚左腿

致残，成为世界公认的第一流数学家；失去说话能力的高士其，成为毕生致力于科普创作的奇人。在历史的长河中，古今中外，有多少不幸的伟人，面临着困苦忧患，像勇敢的探险者，在自己有限的生命中，创造出辉煌的成果，为人类智慧的宝库增添了一颗璀璨的明珠。我们不能否认，正是这些困苦忧患，才铸就了他们钢铁般的毅力。

梁先生说得极好：人生历程，大抵逆境居十六七，顺境亦居十三四。而顺逆境又常相间以迭乘。可以想见，在以后漫长的人生旅途中，我们还会遇到更多的忧患。正如同巴尔扎克解释的：“人生是各种不同的变故，循环不已的痛苦和欢乐组成的，那种永远不变的蓝天只存在于心灵中间，向现实的人生去要求未免是奢望。”我们不能向现实人生奢望什么，要成功，要幸福，就必须昂首坦然地去面对，正视生活，正视忧患。

为什么忧患能使一些人成功，也能使一些人一蹶不振呢？关键就在于是否有毅力。弱者不敢面对忧患，害怕失败，在忧患面前大惊失色，退避三舍，甚至或走上自绝之路。其实不论大人物还是小人物，在大难临头，都会有自己的精神危机，真正的强者不是从来不发生“危机”的人，而是发生了危机能咬着牙挺过去的人。

没有什么东西会和人作对到底，最终决定命运的是人的毅力。所以，我们愈为环境所困，反而更愈加奋勇，加强自己的意志力量。非至强之人，未有能善于其终者。

## 梁启超传记读后感篇五

提倡“百善孝为先”的中国，从蒙学的《朱子家训》，《颜氏家训》，一直到清末的《曾国藩家训》，任何一篇关于教导自己子女立身、处世、做学问的文章，都有一副神色严峻的教训面孔，板着，端着，让孩子和家人觉得惧怕。

有此印象，对于写这类文章的父亲们，便都有了一种固定的认识。甚至读《傅雷家书》时，也羡慕傅聪有如此博学多才，循循善诱，同时又严格要求孩子的父亲。

而近日，读得一本旧书——《梁启超家书》，忽然发现，梁任公教育孩子是如此的不同。

写《少年中国说》的梁任公（启超）曾经这样说：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

参加戊戌变法之前之后，曾经想着君主立宪，而后又支持民主的梁任公，在一生之中思想多变，兴趣多变，唯有对他儿女的拳拳爱意从未改变，为了少年中国梦，梁任公仁慈地呵护着子女，精心培育着子女，引导着子女按照他们自己的意愿发展，梁启超的9个儿女，人人成才，且各有所长，当年中央研究院第一批院士中竟然有两人是他的孩子：建筑学家梁思成，考古学家梁思永，此外有才女梁思顺，图书馆学家梁思庄，毕业于西点军校任十九路军校官早年病逝的梁思忠，研究经济学的梁思达，参加革命的梁思懿和梁思宁，已经第三个成为院士的火箭专家梁思礼。

家书按照时间顺序展开，第一篇便可看见梁启超指导时年十九岁的女儿梁思顺学习行政法、经济学、财政学、国际法，等等，“因思若吾爱女在侧，当能令我忘他事……”“汝求学不可太急……”，接下来便是给思成思永的“若缘怠荒所致，则是自暴自弃，非吾家子弟矣。”

随着儿女们的成长，梁任公说：“人生之旅历甚长，所争决不在一年半月，往不克因此着急失望，找精神上之萎（上草头下畏）”至于未能立进大学，这有什么要紧，求学问不是求文凭，总要把墙基越筑得厚越好。”

紧接着，梁任公便开始教导“做官实易损人格，易习于懒惰与巧滑，终非安身立命之所。”“学问是生活，生活是学问”“人之生也，忧患俱来，知其无可奈何，则安之若命。”“将来成就如何，现在想它则甚？着急他则甚？一面不可骄盈自慢，一面有不可怯弱自馁，尽自己能力去做，做到哪里是哪里，如此则可以无入而不自得，而于社会亦总有多少贡献。”

梁任公在本书里的文笔很活泼的，古文和白话相间的，亲切动人。有意思的是，梁任公称呼自己的孩子“宝贝思顺”，“没出息的小庄庄”“老baby”，他是非常平等亲和地与孩子们交流，当孩子们到了谈婚论嫁的年龄，梁启超是给出了这样的安排，他说“我对于你们的婚姻，得意的了不得，我觉得我的方法好激烈，由我留心观察看定一个人，给你们介绍，最后决定在你们自己，我想这真是理想的婚姻制度”，而且，当梁思成和林徽因的婚事定下之后，梁启超会问女儿思顺“你的意见怎样呢？”

此书选择的大部分是梁任公给子女谈为学和做人的书信，后附三篇演讲和谈话录，其实也是总结了梁任公认为为学做人的思想——所谓三达德——即为“智、仁、勇”。

一如梁任公说的：“养足你的根本智慧，体验出你的人格人生观，保护好你的自由意志。”少年中国，中国少年，皆在于此。