

孝经的读后感(实用10篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们我们就来了解一下吧。

孝经的读后感篇一

其实第一次接触孝经不是在教室，也不是在图书馆，而是在电视上，当时的电视剧里出现了这样一句话：身体发肤，受之父母，不敢毁伤。

不知道为什么，当时就觉得心底一阵感动，由此就把孝经全部略读了一遍，这句话全句是这样的：《孝经·开宗明义章》开宗明义章第一：仲尼闲居，曾子侍座。子曰：“先王有至德要道，以训天下，民用和睦，上下无怨。汝知之乎？”曾子避席曰：“参不敏，何足以知之？”子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。复坐，吾语汝。”“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，忠于事君，终于立身。《大雅》云：无念尔祖，聿修厥德。”虽然很多都读不明白，但是全文给我的感觉，孝义大于天。

我们与父母有着不可隔绝的亲密，是他们造就了我们，如果没有他们，或许我都不知道我现在是在哪里。孝道是我们中国特有的一种礼仪，就算忘记了吃饭，忘记了睡觉，我们也不应该忘记它，我们应该时时刻刻做一个孝顺的人，做一个敬老的人，这样一代一代的传下去，以后的孩子们，孩子们的孩子们，才会知道要怎样对待自己才是正确的，怎样对待自己的父母才是正确的。如果我们不重视它的培养，那么设想一下，等我们年老了之后，身体力行都差强人意，甚至身

体残疾，却无人赡养，那是多么苍凉啊。

孝，是一个人德行的根本。这句话我深有感触，我记得有人说过，如果一个人不孝顺，那么就算他再有钱，地位再高，也不是值得人尊敬的。的确，我们灿烂的中国文化历史遗留给我们的其中一点的祖训就是要我们尊老爱幼。尤其是尊老、敬老，在中国人们的思想概念里这是根深蒂固的，如果一个人不孝顺，那么这个人到哪里都不会被人看好。

我觉得，我国古代那些文化遗产对于现代的人们来说真的很重要，因为它不仅仅是在陈述这样一个事实，更多的是时时的教导我们、提醒我们，做什么、怎么做才是真正正确的。

孝经的读后感篇二

首先我们来看看“孝”这个字，上面是“老”字的头，下面是“子”体现了孩子应对父母的恭敬。

《孝经》云“昔者明王以孝治天下也，”如汉文帝，康熙都有是以孝治国，国家也都非常强大。自古以来求忠臣必于孝子之门，孝是人类最基本的感情，是一切爱的基础。孝经云“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”古人还有一句话，“百善孝为先”，几乎所有的祠堂都上书“入孝”和“出悌”，门口还刻有二十四孝。

一个人不爱自己的父母，怎么可能爱他人，爱国家呢孝经云“不爱其亲而爱他人者，谓之悖德，不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼”。《弟子规》说“首孝悌，次谨信”。《论语》说“君子务本，本立而道生，孝悌也者，其为人之本与。”

生我者父母，养我者父母，父母给予我们一切，没有父母伟大无私的爱，我们很难健康地成长，父母是我们第一任老师，也是终身的老师，父母的眼睛时刻关注着我们，父母对孩子是无微不至，劳而无怨。

谁请我们吃一顿饭，或者我们饥饿时，别人给我们一杯水或一块面包，我们都有很感恩，但是父母给我们做过多少顿饭，给与我们多少吃的，用的，给我们付出多少，而且是把最好的给孩子。

乌鸦知反哺，人又怎么能不孝。

孝经的读后感篇三

中国的孝文化源远流长，自古以来，孝道一直是中华民族的基本价值观，关乎中国人的精神生活。孝指子女对父母应尽的义务，是传统美德。至春秋时期，儒家学派创始人孔子系统地论述孝道。

《孝经》中，子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也”；“人之行，莫大于孝”；“教民亲爱，莫善于孝”；“夫孝，德之本也”。孝顺父母，是天经地义的法则，是应该身体力行的。诚然，儒家孝道也有时代局限性的陈旧观念，夹杂封建性的糟粕，比如“父为子纲”、“父母在，不远游，游必有方”、“不孝有三，无后为大”、“三年之丧”，均已过时，应毫不吝惜地抛弃或予以批判。

《孝经》在中国思想史上有着不容忽视的地位，特别是西汉统治者宣扬“以孝治天下”之后，在漫长的封建社会里，它成为人们修养的必读书目之一。《孝经》，是古代的圣人孔子的学生曾子所著，它是儒家经典著作中专门谈“孝”的一部著作。《孝经》一共有十八章，每一章都是经典。

第一章为开宗明义章，是全文的主旨：“夫孝，德之本也，孝之所由生也。”“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”短短33个字就总结了孝之始，孝之终。

第二章至第六章分别为天子章、诸侯章、卿大夫章、士章和庶人章，规定了不同地位的人的孝道标准。

第七章为三才章，强调了孝的地位和作用：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。天地之经，而民是则之；则天之明，因地之利，以利天下，是以其教不肃而成，其政不严而治。”

第八章为孝治章，讲圣明的君王如何以孝治天下。

第九章为圣治章，讲圣人如何用孝道教化百姓。

第十章为纪孝行章，讲孝子应如何孝敬父母。

第十一章为五刑章，讲不孝为诸罪之首。

第十二章为广要道章，讲孝为什么是重要的道理。

第十三章为广至德章，讲孝为什么是最高的德行。

第十四章为广扬名章，讲孝道与扬名后世的关系。

第十五章为谏诤章，讲父母有了过错孝子应该怎么办。

第十六章为感应章，讲孝道与神明的关系，孝道达到极点就可以感应神明。

第十七章为事君章，讲孝子与事君的关系，孝子事上，“进思尽忠，退思补过”。

第十八章为丧亲章，讲父母去世孝子应该怎么办。

《孝经》，短短十八章，却蕴含着深刻的道理。孝道上至诸侯、天子，下到黎民百姓无一不是要遵守孝道的。《孝经》，它不仅能教我们学会孝，还有教我们要效法天地，自然和万

物！

孝经的读后感篇四

首先我们来看看“孝”字，上面是“老”字的头，下面是“子”字，体现了孩子应对父母恭敬，无论做什么事情都要让着长辈。

《孝经》云“昔者明王以孝治天下也”，如汉文帝、康熙都是以孝治国，所以国家也都非常强大。自古以来求忠臣必于孝子之门。孝，是人们最基本的感情，是一切爱的基础。

《孝经》云“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也”。古人还有一句话，叫做“百善孝为先”，意思就是说在各种美德中，孝敬父母是占第一位的。几乎所有的祠堂都上书“入孝”和“出悌”，门口还刻有二十四孝图。

一个人不爱自己的父母，怎么可能爱他人、爱国家呢？《孝经》云“不爱其亲而爱他人者，谓之悖德，不敬其亲而敬，谓之悖礼。”《弟子规》说“君子务本，本立而道生，孝悌也者，其为人之本与。”

生我者父母，养我者父母。父母给予我一切。没有父母伟大无私的爱，我们很难健康快乐的成长。父母是我们的第一任老师，也是终生难找的好老师。父母对孩子是无微不至、劳而无怨的。

谁请我们吃一顿饭，都要感恩；而父母却给予我们多少，我们却习以从不说一声“谢谢”

乌鸦知反哺，羊羔知跪乳，人又怎能不孝？

孝经的读后感篇五

寒假里，我买了一本《孝经》，这本书主要讲了古代孝子是

如何孝顺自己父母的，这本书中有这样一个故事：东汉汝南安阳（如今河南）的蔡顺，他十分孝顺自己的老母，不过年有丧父。后来又赶上了王莽作乱，建立新朝，年年饥荒，柴贵米贵，于是蔡顺不得不采桑葚充饥。

有次蔡顺采果时，遇见了红眉军。军中的领袖问为什么把桑葚红的放一边，黑的放一边，蔡顺回答：“红的甜，给老母吃。而黑的酸，给自己吃。”红眉领袖被他的一片孝心感动了，送给了蔡顺三斗白米，一头肥牛。让蔡顺回去孝敬她的老母去。

如果你问我：“为什么要孝？”我会告诉你：“因为我们的一切都是父母提供的。我记得二零一六年的一月份最冷的时候有零下十几度，爸爸为了早点干好活，六七点钟就出去干活了，回来的时候，爸爸的手已经冻裂了，出现了一条条裂纹，流出了血。我想：古代人都那么孝顺父母，那我得更好的对待父母了。于是我给爸爸沏了一杯茶，又给爸爸打了一盆热水洗脚。

于是我终于深知了父母对我的爱，我以后得好好孝敬自己的父母了。

孝经的读后感篇六

《孝经》里有一句话说：身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。每个人都是托体父母来到人间的，又在父母的呵护下一天天成长起来的，是父母给了我们生命。所以孝养父母是天经地仪的。孝是一切道德的根本，敢问一个连父母都不爱的人，你能爱谁？你不爱别人谁又能爱你。不孝父母之人不可交。

如果一个人不孝敬父母，这个人绝对没好报，他的人生和事业都不会顺。这是天道，这是规律。我们身边有很多例子，我们村有一家人不孝顺父母，老人六十多了，还去新疆摘棉

花，回来后挣的钱被小两口要走，不让老人花。

先是丈夫建筑出事，摔下来，花了好几万。妻子又动手术，花费好几万。邻居们都说，遭报应了。其实这不是迷信，这是天道规律。哪些事业大发展的人绝大多数都孝敬父母的人。

厚德载物，从来不是句空话，百善孝为先，孝是最大的德。当我们真正从各方面孝敬父母的时候，我们才会顺，孝顺可以这样解释吧。

孝经的读后感篇七

太阳红彤彤今天老师让我们开始学习《孝经·格言别录》，我们先来学习第一章————开宗明义。

老师让我们反复的读，理解一下大概意思。我反复的读呀读呀！可是一个字都不懂意思，我觉得这样读特别没有知识性。当我读到身体发肤。受之父母。不敢毁伤。孝之始也。的时候，我就不知道是什么意思。我反复的读呀读呀，就是不明白。过了一会，翟老师都给我们讲述了一遍。原来，意思是这样的：我们大家的四肢和毛发，都是父母赐予给我们的。所以我们不能毁伤我们的身体，如果毁伤了我们自己的身体，就表示你不疼爱父母。因为孝顺父母的第一课就是不敢毁伤自己的身体，所以我们大家要爱护我们的身体。

孝经的读后感篇八

中国的孝文化源远流长，自古以来，孝道一直是中华民族的基本价值观，关乎中国人的精神生活。孝指子女对父母应尽的义务，是传统美德。至春秋时期，儒家学派创始人孔子系统地论述孝道。

《孝经》中，子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”人之行，莫大于孝。“教民亲爱，莫善于孝。”夫

孝，德之本也“。孝顺父母，是天经地义的法则，是应该身体力行的。诚然，儒家孝道也有时代局限性的陈旧观念，夹杂封建性的糟粕，比如”父为子纲“、“父母在，不远游，游必有方“、“不孝有三，无后为大“、“三年之丧”，均已过时，应毫不吝惜地抛弃或予以批判。

孝经的读后感篇九

夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。

《孝经》乃孔子与曾子的问答之词，百善孝为先，《孝经》的通篇理论便是孝道，可是这个“孝”并不只是对父母的奉养，而有更深刻的含义。

在《孝经》中，孔子认为，对国家，对社会做出贡献的，能光宗耀祖的，才是大孝在书中，孔子描述了不一样等级的人应当向父母履行的各种不一样的孝道，表现出了明显的`等级观念，然而，孔子说的孝并不是对父母的一味顺从，而是当父母行为不正时，勇于提出，这与之后封建社会的愚孝是不一样的。

《孝经》是儒家的经典著作，对中国的政治、历史、文化都产生了重要影响，我在《孝经》中最喜欢的一句话就是“故虽天子，必有尊也，言有父也；比有先也，言有兄也。”这句话的大意就是天子不但不以自我为尊，还要尊其父，不但不以自我为先还要先其兄。对待兄弟们都以理对待。这也就是孔子的理论不一样于其他地方吧。《孝经》提出要借用国家法律的权威，维护其宗法等级关系和道德秩序，它还主张把“孝”贯串于人的一切行为之中，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道，扬名于后世，以显父母”，是孝之终。它把维护宗法等级关系与为君主服务联系起来，主张“孝”要“始于事亲，中于事君，最终立身”，并按照父亲的生老病死等生命过程，提出“孝”的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致

其哀，祭则致其严”。

学校为我们推荐《孝经》这本书，就是想让我们对自我的父母多一些理解，不要等到子欲养而亲不在的时候才后悔。其实，父母比想象中要更加爱你，只是方式会有些特殊，我们都要理解父母，记住一个字——孝！

孝经的读后感篇十

夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。

《孝经》乃孔子与曾子的问答之词，百善孝为先，《孝经》的通篇理论便是孝道，可是这个“孝”并不只是对父母的奉养，而有更深刻的含义。

在《孝经》中，孔子认为，对国家，对社会做出贡献的，能光宗耀祖的，才是大孝。在书中，孔子描述了不一样等级的人应当向父母履行的各种不一样的孝道，表现出了明显的等级观念，然而，孔子说的孝并不是对父母的一味顺从，而是当父母行为不正时，勇于提出，这与之后封建社会的愚孝是不一样的。

《孝经》是儒家的经典著作，对中国的政治、历史、文化都产生了重要影响，我在《孝经》中最喜欢的一句话就是“故虽天子，必有尊也，言有父也；比有先也，言有兄也。”这句话的大意就是天子不但不以自我为尊，还要尊其父，不但不以自我为先还要先其兄。

对待兄弟们都以理对待。这也就是孔子的理论不一样于其他的地方吧。《孝经》提出要借用国家法律的权威，维护其宗法等级关系和道德秩序，它还主张把“孝”贯串于人的一切行为之中，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道，扬名于后世，以显父母”，是孝之终。它把维护宗法等级关系与为君主服务联系起来，主张“孝”

要“始于事亲，中于事君，最终立身”，并按照父亲的生老病死等生命过程，提出“孝”的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。

学校为我们推荐《孝经》这本书，就是想让我们对自我的父母多一些理解，不要等到子欲养而亲不待的时候才后悔。其实，父母比想象中要更加爱你，只是方式会有些特殊，我们都要理解父母，记住一个字—孝！