

孔子论语读后感(通用5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

孔子论语读后感篇一

子曰：“学而时习之，不亦说乎！有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠，不亦君子乎？”

李泽厚说：“学”者，学为人也，。学为人而悦者，因人类即本体所在，认同本体，悦也。友朋来而乐，可以本体乃群居而作个体独存也。“人不知而不愠”，则虽群却不失个体之尊严，实在与价值也。此三层愈转愈深，乃“仁”说之根本，乐感文化，实用理性之枢纽。

不妨换个角度来看孔子的这段话：学而时习之，不亦说乎！——这句话语意重点并不在“学”字上，而在“习”字上。习，实践。这句话的意思可以这样理解：学习如果能经常实践它，那不也是很快乐的么？“学”固然是快乐的，但实践所学更能让人快乐。

以孔子而言，“夫子以行道救世为心”，是一个“知其不可为而为之”的哲人，在殷商的废墟上，这位生于“野合”的父母，起于贫贱的处境的殷宋公孙嫡系，成了“儒”的复兴者。他说：“吾其为东周乎？”“吾从周！”“吾岂匏瓜也哉，焉能系而不食？”他想建立一个东方的“周帝国”，他以几百年来商周文化的混合物——《周礼》作为支柱来建构一个理想的家园。所以他认自己是这种文化的代言人：“文王既没，文不在兹乎？”然而初不见用于鲁，十四年周游列国，栖栖惶惶一如丧家之犬，喟然长叹，“道不行，乘桴浮于

海”，“逝者如斯，不舍昼夜”，在如水流年中白了双鬓畴昔之夜，梦里在空寂神殿的两楹之间，抚柱哀哀哭泣：“泰山其颓乎？梁木其坏乎？哲人其萎乎？”

“大哉孔子，博学而无所成名！”学何为？习也！学而无所用，才是一种真正的痛苦。学而致用，那只是孔子理想的快乐而已！

学而时习之，不亦说乎！——九万里的风等待扬起东海的波涛，托举鹏翼扶摇碧霄。

有朋自远方来，不亦乐乎！同门曰朋，来当然是切磋修养，研讨学问的；又自远方，山高水长，路途迢迢，交通不便，平素难得一见，这实在是可以快乐的事。“何时共把盏，重与细论文”，这多少古人所临风怀想的美景。

然而细细想来，我们可以有另一种理解：难道朋友都在远方？近处无友？“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”，这不也是孔子所欣赏、所向往的么？只是“微斯人，吾谁与归？”现实生活的周围却往往没有这样志同道合者！

圣人可以光耀千秋，可以光照四海，却照不亮附近凡人们的双眸！凡人们会告诉你：太阳再鲜艳，它也有黑子，像女人脸上的雀斑；西施是美，可是她有心脏病，娶不得！所以圣人是孤独的。所以他期待远方有一双慧眼，能够看到他的光华。

有朋自远方来，不亦乐乎！——寂寂的柴门，等待远来的寻芳者扣响，打开一个尘封的春天。

人不知而不愠，不亦君子乎！伟大的人，他的痛苦在于，他是清醒的，他比平凡的人站得更高，看得更远，他超越了他的时代；还在于他有更远大的抱负。而这一切都是世俗所不需要的，因而他也是不合时宜的，也是不被理解的。

知我者谓我心忧，不知我者谓我何求——奈何这世上，谓我何求的人远比谓我心忧的人多！更有甚者，人们总是习惯用石块、鸡蛋来迎接启蒙者、先知者。

胆怯一点的人，滔滔者天下皆是，而谁以易之，于是避人且避世。

勇敢一点的人，毁誉无动乎中，荣辱在所不计。即使是举身赴清流，也不肖于同流合污。

可是当一个君子，真的好难啊！

人不知而不愠，不亦君子乎！——一声无奈的叹息，袅袅了千古！

孔子论语读后感篇二

说来惭愧，虽为人师，却很少看书。平时上班，不是上课，就是备课、批改，没时间看书。下了班，人已感到很累，回到家还要忙于生活琐事，够烦了。即使有时间，也宁可看看电视剧。偶尔翻翻杂志，看看散文，读读笑话。像我这样的，大概有很多。其实，看书是一种习惯，“忙、没时间、累”只是一种借口，一个人如果喜欢看书，无论多忙，他都会挤出时间来。

曾经对低段老师要求低年级小朋友背《三字经》有不同看法。那些之乎者也的文字，成人都一知半解，要求孩子们一字不漏背下来，有何好处呢？但仔细一想，这些书籍都是我国古代的传统文化，可以先熟记后领悟。当然，不同年段的孩子应该学习不同的版本，提出不同的学习要求。

宋代宰相赵普曾说过：“半部论语治天下。”论语确实有许多精华供后人学习，关于学习，有两个过程，一是学，二是习，只学不习，仅是书本，所谓尽信书不如无书，习要由生到熟，

熟能生巧，由习到术，进而学术。术指导行动，为了更好地做一件件事。

《论语》是一本博大的书，它包罗万象，总的精神是“正心修身”，讲的是做人的艺术，是成就人生的指南。人生的一切事业功绩，都从做人开始。最终所能达到的成就就是做人的必然结果。《论语》就是人学，是做人处世的经典，既是原则论，又是方法论，与我们的生活密切相关。我们生活中的任何一件事，无不包含在论语的思想照耀之下。

孔子论语读后感篇三

在开篇之前请允许我小小自豪一下，我来自圣贤之乡——曲阜。所以《论语》对我的影响是从小的耳濡目染，根深蒂固。而每当有人问起我是哪里人的时候，总是自豪的说：我家有孔子，从小读《论语》，然后学着古人的样子摇头诵读：学而时习之不亦说乎！

《论语》内有太多的人生真谛，奈何才疏学浅，即使倒背如流，也未能参透其中的内涵。一句：学而时习之，不亦说乎，就让我在不同的年龄段对其有了不同的认知。

小时候，经常听刚上小学的哥哥诵读这句圣言，我也跟着诵读，儿时并不知其中含义，只是觉得朗朗上口，说白了就像一句儿歌。等上学才知道其中的含义，却又是觉得毫无道理：为什么我学会的东西，还要回头看，岂不是浪费时间？一直到高考复习，一遍遍的复习知识点，才慢慢懂得：学海无涯苦作舟，在知识的海洋里，我们总是追求速度效率，却往往只是走马观花，而当我们再回首这一路的风景，一定会有新的发现！任何事件都有两面性，取优舍短是典型的唯物辩证法思维，而对于此处圣言，却难以找到说服我们不去学而时习之的理由。学而时习之不亦说乎，道理简单，要做到不易，需沉心忌躁，方可取！

活在当下，脚踏实地，仰望星空。身为新时代的医务人员，医学知识更是浩瀚无边，边学习边工作更是我们的日常。很幸运能在今年有机会学习《学习强国》，在历时xx个月的学习时间中，我更是深刻理解到《论语》的重要性。当下学习都是通过手机app学习，没有了书本笔记，更是让许多知识水过地皮湿。想要更好的学习，更要好好的去复习观看过的视频及知识点，这样才能让大脑更好的吸收消化这些知识营养。时代是发展的，科技是进步的，医学同样如此，我们在医学的浩瀚大海中捕鱼，更要学而时习之，才能做到举一反三，下药如神助，为医院为社会作出贡献！

杨伯峻解释道：学习到的知识要运用到实践中。想来也是真理，时至以“实干兴邦”的名义予以诠释再好不过。医务人员以救死扶伤为天职，不管是在学校还是后期学习到的知识，纸上谈兵终是无用功，把所学之术应用到实践中才是正道。理论推动实践，实践总结理论，这才是真正的`学习。

天行健君子以自强不息，学是船体，习是扬帆，学而时习之，方可在浩瀚学海，乘风破浪！

孔子论语读后感篇四

《论语》是我们从初中时就已经开始接触的一本生活道德哲理的书。以前刚接触那些“之乎者也”之类的词觉得枯燥乏味急了，当时即使老师给我们进行了具体的讲解，我们也是一知半解的，除了死记硬背还真是什么都没有学到。可是当我上了大学之后在图书馆里看到这本书就不经意间翻了起来，随便一两句都觉得很有生活的哲理。不管是在生活上、学习上、交友上、为人处事上，还是孝顺父母方面等等都给了我们明确的指示。

从辩论的角度看，孔子肯定是输了，而且输得心服口服。可是假如从生活的角度看。孔子又是赢家，是大赢家。这是历史证实了的，不是我说的。也许，真理本不是辩出的，而是

做出的。孔子何以获胜，辩论为何不出这样的道理，我不知道，但我知道孔子说了些什么，他说的是做人的道理，生活的道理，生存的哲学！假如你是人，你生活在一个群体中，不论你做什么：你去干革命，做领导，开公司，或是你去当土匪，做强盗，当恶霸。假如你想做强，作大，你就必须相信孔子说的，从这个角度说，孔子的道理，是永恒的真理！当然有些真理也还是需要人们不断去改善它，让它更加符合社会的进步与发展。

所以我们在继续孔子的思想道理的同时也要学会变通学会改进。就拿最简单的一句话“知之为知之，不知为不知”来说，或许在古代或是很久以前它是人们行事的一个准则，不管任何事都得像这句话所要表达的一样。可是在当代这个社会，这句话就不能这样用，我们要根据不同场合来灵活的运用它。因为现代社会也流行这样一句话“说谎不对，可是有时候善意的谎言却远远胜过说实话”。

当然孔子的这句话在以前主要是运用于学习中，但是生活中的学习也是一种习得，这句话同样适用，只要我们会用。还有像子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”孔子说：“父母的年纪，不可不知道并且经常记在心里。一方面为他们的长寿而兴奋，一方面又为他们的衰老而惧怕。”我觉得这句话前面说得很好，我们是应该记住父母的年龄和出生日期之类的，这样我们才能在他们生日的时候不至于忘记而让他们感到很难受，这也是我们作为子女尽孝的最好时机。可是后面的一则以喜，一则以惧，在我看来就没那个必要。每个人都会经历生与死，只不过是晚与早的问题而已。我们没必要为这种很自然的事情而担忧，只要我们能够让父母的有生之年过得舒适健康就足够了。

读后感：我觉得《论语》这本书是值得每个人看的，孔子在里面的每句话、每个词都有着重要的意义。只要我们运用得当的话就可以让很多事都可以达到事半功倍的效果，这里的运用得当是指我们要根据不同情况不同时代来理解他的意思。

孔子论语读后感篇五

《论语》是孔子智慧凝成的结晶，是不朽之篇。它使我们深深感受到了儒家思想的博大精深，体会到了中华文化的深邃之美。

五年级时候，我开始读《论语》。论语中的经典句子让我受益匪浅。写作时，我常常把在《论语》中诵读过的经典句子运用到我的作文中来。比如要写珍惜时间的句子时，我马上想到了这一句：“子在川上曰，逝者如斯夫，不舍昼夜。”描绘学习的快乐时光，“学而时习之，不亦说乎？”马上出现在我的脑海里。

而在整本《论语》当中，孔子对“孝”阐述最使我难忘。孔子非常重视父母子女间的感情交流，并强调子女对父母的尊敬、爱戴和赡养。孔子认为孝不能停留在物质奉养上，他认为仅是物质上的奉养是不够的，还得在感情上对父母表示真诚的尊敬和爱戴。在《论语》中他说：“今之孝者，是为能养，至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”这是教导我们：百善孝为先，如果对父母在感情上不尊敬和爱戴的话，仅是物质上的奉养，否则与动物有什么区别？古代的黄香就做得很好，他小小年纪就会在寒冷的冬天里，为父亲温暖被子。这看似一个普通的行为，其实包含着黄香对父亲深深的爱。

不过，孔子对“孝”的最高的要求是立身。孔子认为：“父在观其志，父没观其行，三年无改于父之道，可谓孝矣。”这句话告诉了我们子女在父母生前按照父母的意愿行事，在父母死后继承他们的遗志，这才是真正的孝道。而周武王和周公旦继承文王的遗志讨灭了商纣王，因此孔子赞扬他们的行为是真正的孝道。

孔子对孝顺的要求深深地震撼着我的心灵，我不禁想到了自己的平时的所作所为，与古人比起来，我差远了。虽然我还

没有到赡养父母的年龄，但是我在精神上也没有做到孝顺父母。很多时候我都会耍性子，因为一点小事情和爸爸顶嘴。学了《论语》后，我进一步认识到这真是很不孝顺的行为，自己的行为也有所改变。父母都说我变乖了，看来《论语》的力量真大哦！

让我们热爱经典吧！常伴《论语》，与经典同行，与圣贤为友！