

本科毕业自我鉴定书 小学教师函授本科 毕业自我鉴定(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

本科毕业自我鉴定书篇一

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的湖南文理学院大学本科成教学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的点点滴滴依然清晰分明。

三年前成人高考的情景至今仍历历在目，曾记那时，正在常德市金城房地产综合开发有限公司上班，工作上任务繁重，休息日都被新楼盘的筹备挤去了，属于自己支配的时间少之甚少。那段时间里，好几次有放弃这次入学考试的机会，凭着毅力还是坚持了下来，每次的抽空复习，终于顺利过了成人高考。为自己能有幸成为湖南文理学院的学员而倍感庆幸，现又即将完成学业，心里总感到一种“苦尽甘来”的滋味，付出后的成功使内心更充实；这也正验证了“决心即力量，信心及成功”这句名言的内涵。

通过三年的成教学习获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力；思想变成熟了许多，性格更坚毅了，认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正；这段成教学习生活是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包括汗水和收货，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自己、完善自己的机会；三年的成教学习生活，使自己的知识水平，思想境界，工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以

饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年7月为理工学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课的期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能够作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能够从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能够作具体解说的书本知识理解消化。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

本科毕业自我鉴定书篇二

本人是一名幼儿教师，在校透过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮忙。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学潜力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

本科毕业自我鉴定书篇三

为提高自己的业务水平和潜力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的`全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。通过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮忙。班中事务主动参与，且乐此不疲。

我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参

加面授的时光只有几个月，所以我十分珍惜面授的时光。上课期间，我持续以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和潜力，提高自己的知识水平和工作潜力。

本科毕业自我鉴定书篇四

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将本科函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从20xx年被珠海市城市职业技术学校学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的大专函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注幼儿的'学习，更关注幼儿的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：珠海市城市职业技术学校的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学

理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

本科毕业自我鉴定书篇五

专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上

用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。