

2023年幼儿园有趣的课堂活动教案反思

幼儿园中班有趣科学活动教案(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园有趣的课堂活动教案反思篇一

区别里外，增加空间知识。

1、1个菜盘，7个茶杯。

2、纸盒1个，里面装一个玩具小狗。

3、地上画圆圈、梯形各一个。

1、出示纸盒，把盒盖打开，拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗，启发幼儿说出小狗在盒子里，把小狗拿出来，放在纸盒的旁边，启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也叫纸盒内。幼儿跟着说：小狗在盒子(外)面。

2、出示盘子和杯子，盘子里摆4个杯子，盘子外面摆3个杯子，让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。

3、指地上的圆圈，向幼儿解释，圆把地面分成三部分：圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上，让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有几个人。注意说出里外。按口令，幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有几个人。

4、关上房门，引导幼儿说出我们在房子里面玩，让3个幼儿

站到外面，启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。

幼儿园有趣的课堂活动教案反思篇二

活动目标：

- 1、喜欢参加游戏活动。
- 2、注意倾听对方讲话。

活动准备：

- 1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。
- 3、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的图案若干个。

活动过程：

- 1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

- 2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

- 3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，肯肯骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

教师小结：

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

幼儿园有趣的课堂活动教案反思篇三

1、尝试测量周围的物品并表达测量结果。

2、了解测量工具的长短与测量结果的关系。

1、测量工具：数字条、苦瓜、黄瓜、丝瓜等适合测量的食物

2□ppt课件

（一）活动导入

小猫想请小朋友帮个忙，它想去吃鱼，这有两条路可走请小朋友为它找一条更近的路。（小朋友用目测的方法回答了问题）下面我们学习一种新的方法来检验你们用目测法判断的是否正确那就是自然测量。

（二）量一量

1、教师用数字条（测量工具）示范量一下。

师：刚才小老师是怎样测量的谁会说说。

生：用数字条

师：你说了老师想说的了，这个叫测量工具。

师：还有谁看仔细了，请他来说说

生：对着那条路量的

生：有做记号的

师：你们都说得更好了，观察得更认真了，都看到我有做记号了，还有要补充的吗？还有一个小朋友没有发现。

师：那老师来告诉你

2、师再演示，一边讲解一边操作（强调注意测量时应注意的事项。测量时工具要和被量的物体一边要对齐，每次测量都应做记号，测量中不能留有间隙，也不能重复测量）。这就要自然测量。

3、出示记录表，讲解如何使用并记录次数。

4、幼儿用数字条工具测量苦瓜、黄瓜的长。

师：请小朋友用数字条这个测量工具量黄瓜和苦瓜的长，并在记录表上记录。

（1）幼儿尝试用测量铅笔并在表（一）做记录。

（2）请全班幼儿展示记录表，集体验证测量结果。

师：请小朋友来说说长量了几次？为什么？

生：因为他们苦瓜、黄瓜长所以量的就长

师小结：刚才这个小朋友说得很好，动脑筋了，当我们用同种测量工具测量不同物体，次数多的较长，次数少的`较短。

5、幼儿用数字条测量丝瓜的长度。

师：请小朋友量一量并做好记录。

（1）幼儿进行测量并在表（二）做记录。

6、幼儿说说：还有什么东西可以当测量工具？

（三）结束活动

请小朋友回家的时候用不同的工具测量量量家里家具电器等。

幼儿园有趣的课堂活动教案反思篇四

一、适合年龄：

5——6岁。

二、设计思路：

通过对叶子的观察，让幼儿去发现叶子千姿百态的外型，并以表演的方式体验叶子随风飞舞的动感，借以多种手段培养幼儿细心观察、积极想象、大胆表现的能力。

三、活动准备：

1、带幼儿参观植物园或附近的公园，收集落叶。

2、录音机、音乐磁带，线、纸条、双面胶等。

四、活动目标：

1、发展幼儿的观察能力并体验游戏带来的快乐。

2、激发幼儿想象，创编叶子飞舞的动作并用肢体动作来表现音乐。

五、活动过程：

（一）观察、接触各种植物的叶子：（把幼儿分成三组，每组摆放一篮叶子供幼儿自由选择）

1、观察叶子的形状及颜色。教师：“你们发现了什么？这些叶子都一样吗？”给幼儿自由谈论的时间，相互交流、分享经验。

2、鼓励幼儿大胆想象叶子的形状像什么？同时让幼儿在白板上用线条画出叶子的轮廓，进一步熟悉叶子的外型。

3、发展幼儿的动手能力，串叶子，做挂饰。每个幼儿拿一片自己喜欢的叶子固定在纸条或线上，挂在脖子上。

（二）游戏活动，提高幼儿的辨别能力：

教师交代游戏的规则：游戏开始，音乐《洋娃娃和小熊跳舞》进行时，幼儿可拍手自由动作，去寻找与自己有同形状叶子挂饰的同伴，当音乐停止时，相同叶子挂饰的幼儿要站在一块，可两人一组，也可三人、四人一组，游戏进行2—3次，每次可鼓励幼儿寻找更多的同伴。（教师也可参与此游戏，并与全体幼儿一起检查游戏的结果，找到相同叶子人数最多的一组为胜）

（三）创设情境，随音乐的旋律，表现叶子的飞舞：

1、教师：“一部分树木和植物在秋天时，叶子会伴着秋风渐渐的飘落，你们见过飘落着的树叶吗？那是什么样的？”启发幼儿用肢体动作来模仿被风吹起的落叶。

2、欣赏音乐《水族馆》，感受其旋律的优美，幼儿自由表现。

根据幼儿的能力教师可用语言情境随机启发幼儿表现各种动态的叶子（如：轻轻用手或身体的摆动表现叶子随微风忽忽悠悠的飘落，急速的扭动或打圈表现叶子被大风吹的乱舞，静止的造型表现叶子静静的躺在地上……）

3、听音乐《水族馆》进行角色表演。一部分幼儿做风，一部分幼儿做叶子，随音乐的起伏，鼓励幼儿有创造性的表演。可交换角色。教师评价。

六、延伸活动：

叶子画。

幼儿园有趣的课堂活动教案反思篇五

1、感受叶子的多样性，知道叶子都是由叶子、叶柄、叶脉组成的，学习按叶子的不同特征进行分类。

2、了解自然界中几种神奇的叶子

活动准备

活动过程（预设）

1、分享交流采集叶子的成果。

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1) 教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2) 教师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1) 教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2) 请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的`叶子。

(1) 了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师（出示一些蔬菜）：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

(2) 了解有特殊本领的叶子。

教师（出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片）：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

幼儿园有趣的课堂活动教案反思篇六

1、幼儿在利用报纸的游戏中，感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。

2、幼儿进行尝试与创新废旧报纸的多种游戏，培养幼儿的.合作精神。

3、幼儿的投掷、跳跃、跨跑等综合能力和创造力。

4、珍惜纸张，萌发幼儿初步的环保意识。

1、报纸若干

2、音乐磁带、数码相机

3、教师扮成“报纸小姐”（头戴报纸制成的帽子，身穿报纸制成的衣服、裙子）

一、开始部分：

1、师幼共同喊着口令“天天锻炼身体好”进入活动室。

2、教师带幼儿用折成16开大小的报纸做纸板操。（做上肢运动、下肢运动、踢腿运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动）

二、基本部分：

1、展开报纸：集体游戏《魔毯变变变》

(1) 请幼儿将报纸打开，说说报纸有什么用呢？

(2) 教师出示制作好“衣服、裙子、帽子”进行装扮，小朋友，你们看老师今天有什么变化吗？请小朋友们按顺序从上到下地观察。

(3) “现在，‘报纸小姐’还想跟小朋友们一起做游戏……”

(4) 请幼儿把手中的报纸平放在地上，然后站立在报纸中间。播放音乐，与“报纸小姐”一起站在报纸外围成圆圈模仿小动物行走，音乐停，要快速跳到离自己最近的一张报纸上，看看谁最先来到“魔毯”上做动作。然后请小朋友把地上的报纸对折后并站在报纸中间，再次播放音乐，继续表演，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁能够成为最后的优胜者。

2、请小朋友想想：报纸除了铺在地上做《魔毯变变变》，还能做什么其他的游戏呢？先请个别幼儿说一说自己的想法。

3、指导启发幼儿用各种方法玩纸

4、引导、鼓励幼儿说说报纸可以变成什么，幼儿自主探索。

(1) “折”：幼儿利用报纸来折出各种事物——锻炼幼儿的手指机能；

(2) “做纸球”：把报纸揉成团，进行抛接，踢；

(3) “撕”：幼儿利用报纸来折出各种图案——锻炼幼儿的手指机能。

5、“‘报纸小姐’都没想到小朋友会利用它做这么多好玩的

游戏，变出这么多有趣的东西，我们一起来看看。”小朋友看上课做游戏的照片。（师用数码相机进行抓拍，拍摄刚才小朋友玩纸的场面，展示幼儿的玩法。）

三、结束部分：

1、放松整理游戏：《假如我是一张纸》

（1）教师把报纸揉成一团，请全体幼儿变成“一张大纸”，一起模仿纸张变成纸团的样子。

（2）教师将报纸展开平铺在地面上，幼儿进行模仿：躺在地面上。

2、“报纸”要休息了，请把它收起来。”教师与幼儿一起收报纸（放进垃圾箱），提醒幼儿，户外还有废旧纸张吗？让我们一起去看看吧！

小结：我们要爱护环境，美化家园，不乱丢纸张。