

最新幼儿园分糖果教案(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园分糖果教案篇一

教学目标：

- 1、通过分一分的活动，培养学生的动手操作能力、初步的抽象概括能力。并结合具体情境让学生进一步体会除法的意义。
- 2、使学生能用除法解决一些简单的实际问题，初步体验除法运算与生活实际的密切关系。而且让学生在合作与交流的学习中，学会肯定自己和倾听他人的意见。

教学重点：体会除法的意义

教学难点：用除法解决一些简单的实际问题

教学准备：黄豆一杯

教学过程：

一、情景创设

一、参加生日聚会，唤起“主角”的意识。

一上课，我就问学生：“小朋友，你们知道今天是什么特殊的日子吗？”

然后，我很神秘的告诉他们：“今天呀，是老师的生日！”

接着说：“我买了很多好吃的东西，想请我们班的小朋友参加我的生日party好不好？”

等他们稍微安静，我就为难地说：“可是老师今天太忙了，你们能不能帮帮老师？老师想摆六桌，你们能不能帮我把这些好吃的东西（同时在电视上出现这些小吃的数量：柑桔42个、果冻34个、花生95颗、糖果100颗、板栗49个、饼干72块）都平均分成6份？”出示课题“分食品”

接着，我让他们小组自由选择想帮老师分的东西，小组长到讲台前领取要分的物品。

二、问题探究

1、动手实践、自主探索。

要求学生在小组内讨论该如何将手中的物品平均分成6份，然后请一个小朋友来分，小组长做好记录，看哪一组分得又好，又快。

学生开始小组讨论，然后进行分一分。分完后，进行全班交流。

2、全班交流

让各个小组长汇报小组分的情况，并说一说为什么要这样分。要鼓励学生分法的多样化，并评价哪个小组做的较好。

三、体验感悟

玩游戏之前，跟学生讲清楚游戏规则：小组内派个小朋友抓一把黄豆，然后拿这一把黄豆来分，如果能平均分成2份，得2分；如果还能分成3份，再得3分；如果还能平均分成4份，再得4分；一直分下去，能分成几份，就再得几分；看哪一组得分最高。

学生开始活动。完成后将他们的分数打在准备好的表格里，在电视机里呈现出来。都做完后，让学生根据打出来的分数，判断哪一组获胜，然后给获胜组奖励。

四、实践应用

五、小结

讲述：在老师的生日party上，玩的开心吗？

然后引导学生自己总结：今天学到了什么？是怎样学到的？

六、布置作业

一课一练第页

板书设计

第一组

姓名

姓名

姓名

姓名

姓名

1次

2次

3次

4次

这是本单元的第三个分一分的活动。这次分的数量比较多，要求一次分得一样多对学生来说是有困难的，需要通过几次来分步完成。教学时，要鼓励学生分法多样化。但是，单纯的分一分学生已经分得太多了，觉得很没意思。因此，本节课创设了学生身边的、熟悉的、感兴趣的“生日party”这一情境，并让学生这个学习的“主人”，参加到为“生日party”分食品这一活动，唤起学生“主角”意识。

新课程要求遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程。本节课力图让学生主动地参与“分食品”的数学活动，并通过亲手将不同数量的食品平均分成六份和将一把黄豆平均分成若干份，亲身经历和体会应用数学知识解决生活中的问题。

幼儿园分糖果教案篇二

1. 理解故事内容，感受想象的乐趣。
2. 尝试用绘画、剪贴等形式表现想象的内容。

1. 故事ppt□背景音乐；

2. 画纸1张、油画棒5盒、彩纸若干、剪刀5把、胶水5个。

一、谈话，引出故事。

师：“你们吃过糖果吗？什么味道？你们听说过糖果雨吗？从前有一个城市就下了一场奇怪的糖果雨。”

二、结合ppt课件，完整欣赏故事，感受想象的乐趣。

1. 结合ppt课件完整讲述故事。

师：有一天，有块糖果云飘到了城市上空，在城里下了一场糖果雨。绿色、紫色、蓝色、粉红色，什么颜色的糖果都有，一个小孩捡到了一颗绿色的糖果放进嘴里尝了一下，很快就知道这是薄荷味的，另一个孩子尝了一块粉红色的糖果，那是草莓味的。“快来呀！都是糖果，都是糖果！”孩子们开心的叫起来。糖果密密麻麻的落下来，已经像地毯一样铺满了整个马路，孩子们一个个把自己的书包装的鼓鼓的，老太太们摘下漂亮的头巾，把糖果放在里面装的满满的。

2. 引导幼儿讨论，感受想象的有趣。

师：这是一场什么雨？都有什么样的糖果？什么颜色什么形状？你喜欢糖果雨吗？为什么？

假如你是天空里的魔法师，你最想下一场什么样的糖果雨？什么颜色什么形状？

3. 引导幼儿大胆想象、交流，说说自己的想法。

三、根据提供的不同操作材料，尝试用绘画、剪贴等形式表现想象的内容，创作糖果雨。

1. 出示画纸，了解操作材料，明确创作规则。

老师给小魔术师们准备了两种变魔法的材料，一种是油画棒来画一画糖果雨，另一种是用彩纸、剪刀、胶水——剪贴的方法来下出糖果雨。小魔法师们选好自己喜欢的材料，开始下糖果雨吧！

四、分享交流，大胆表达，感受想象的乐趣，体验创作的快乐。

1. 请幼儿介绍自己的想法，并展示幼儿作品。

师：小魔法师们太了不起了，变出了这么多糖果雨！

我们一起来看看哪个糖果雨最有趣，这个雨滴像什么糖？什么颜色？什么形状？请变出它的小魔法师来分享一下它到底是一个什么样的雨。

除了糖果雨，你还下了（想）下一场什么样奇怪的雨呢？学会欣赏同伴，你会发现更多有趣的故事哦。

2. 活动延伸（ppt最后一页）

师：直到现在，还有很多人在等着从天上落下糖果雨呢！可是调皮的糖果云喜欢东转转西看看，不知道有没有飘到我们这儿来呢，我们一起出去找找看吧！

幼儿园分糖果教案篇三

1. 学习包糖果的技能。2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。

1. 猜猜老师带来了什么？出示一盘糖“老师给你们带来了什么？”（糖）“小朋友吃过糖吗？好吃吗？”“娃娃也想吃糖，我们来给它们做糖吧。我们一起来包糖果。”

2. 请能力强的幼儿来包糖果。两手拿住纸的两条花边，反面朝上放好，橡皮泥摆放在纸的中间，将纸的. 前后两边分别往里折，包住橡皮泥，左右两头的纸分别收拢并扭转一下，糖果就好了。

（目标1）3、交代要求，开始操作。

（目标2）（1）在操作时，提醒用正确的方法。（2）包好一颗糖果后，还可以包另一颗糖，比比谁包得又多又好。

4. 展示糖果“比比谁的小手最能干,包得又多又好看。”表扬那些在活动中认真的小朋友。

将糖果送到娃娃家去,给娃娃吃。

幼儿园分糖果教案篇四

- 1、体验数学操作活动的乐趣
- 2、彩操作活动中付息5以内的数数
- 3、学习按数量取物

贴有点卡的塑料袋（同幼儿数）、串珠积木六篮、动物图形卡1——5一套

（一）集体活动

2、复习5以内的数数师：这是谁？有几只？（师逐一出示动物卡片，幼儿伸出手指点数，并说出总数）

（二）操作活动

1、装糖果

（1）师：来了这么多的小动物，可是还是来不及。小朋友们愿意帮助小狗吗？

（2）提出要求师：先每人拿一只塑料袋，数数上面有几个点子，就往里装几粒糖，一边装一边数，最后说：“我装了×粒糖。”

（3）师示范一次

（4）幼儿操作，教师巡视指导

(5) 提问：你装了几粒糖？为什么装了×粒糖？

2、送糖果

(1) 师：请小朋友把糖送到糖果店的柜台里。

(2) 提出要求师：你有几粒糖就放在有几个图形的框子里。一边送一边说：“我送了×粒糖。”

(3) 师示范一次

(4) 幼儿操作教师指导

3、结束活动师：小狗说谢谢你们，欢迎你们到他的店里买糖吃。

幼儿园分糖果教案篇五

1，通过绘画内容丰富宝宝的想象力。

2，通过分步讲解，使宝宝初步了解涂色的先后步骤。

3，尝试在轮廓线里涂色。

范画、糖果雨轮廓线画纸、蜡笔、桌布

一、谈话导入

师：小朋友糖果雨的故事你们还记得吗？幼：记得

师：就是天空中飘来一块糖果云，然后就下起了糖果雨，大家都到外面检糖果。今天李老师就把糖果雨带来了。

二、出示范画及示范画

师：糖果云、糖果雨

1，糖果云：糖果云的头、身体、尾巴，应该先涂哪里呢？；文章出自。屈。老师。教，案网有个标准：先涂前面的，前面的图是完整的；后涂后面的，后面的被挡住了。头是完整的，我们先涂头。

师：头是什么颜色？幼：黄色

师：拿出黄色蜡笔在黑线里面涂，嘴巴涂红色，眼睛涂蓝色，黄色要涂涂满。

师：身体什么颜色？幼：粉色

师：对，用粉色的涂身体，绿色涂尾巴。

2，糖果雨：糖果雨有一排排大的、也有小的。大的离我们近，先涂大的，从上往下涂，大的都涂完再涂小的。

三、幼操作师巡回指导并点评

师：小朋友要在黑线里面涂哦，现在请小朋友轻轻的把小椅子拿到小桌子旁边，快把好吃的糖果涂出来。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园分糖果教案篇六

1、在观察，比较的基础上，幼儿大胆进行推理与预测，初步感知概率，建立统计的概念。

- 2、愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

ppt课件一手一张统计表铅笔橡皮

一、引发幼儿听故事的兴趣

- 1、这是一家什么店？
- 2、今天我要给大家讲一个有趣的故事《蜘蛛和糖果店》（让幼儿说说自己爱吃的糖果，激发幼儿的学习兴趣。

二、听故事根据线索预测不同人物喜欢的糖

- 1、咪咪来买糖，蜘蛛出示咪咪的买糖记录。
- 2、东东来买糖，咪咪出示东东的买糖记录。

提问：东东来过几次糖果店？买过什么糖？这次要买什么糖？

- 3、羊羊来买糖，咪咪出示羊羊的买糖记录。

提问：羊羊买过几种糖？他来过店里5次，怎么只买了4种糖？这次羊羊要买什么糖？(幼儿操作记录表)

小结：要观察和多了解客人，把客人来的次数和买的名称记录下来，通过统计我们可以猜测出这个客人可能喜欢会吃什么糖？(从生活中的故事出发，以绘本为主线，让幼儿在已有的经验上，边看边推理，边预测边验证，训练孩子通过观察到进行推理到验证预测的思维能力)

三、最受欢迎的糖果

- 1、阿姨又准备进货了，怎样才能知道哪种糖果最受欢迎呢？
- 2、出示“糖果一周销售记录表”和“统计表”，引导幼儿观察，理解。
- 3、幼儿人手一份操作统计表，找出最受欢迎的糖果。

小结：通过这个表格我们很快找到了最受欢迎的糖果，阿姨非常感谢蜘蛛的帮忙，平常在生活中我们也可以通过这种方法帮助身边的朋友和爸爸妈妈，来统计看看他们喜欢的东西。

四、活动结束

课程介绍：

它的画面有的湿漉漉有的暖洋洋，有的栩栩如生有的惟妙惟肖，有的穿越时空直抵心灵有的精确严谨干脆是照片。它讲故事，只看图也让幼小的心灵感悟到世界的和美丽。

怎么让孩子知道统计和概率归纳了生活？还有平面和立体、收集和剖、分类和排序、整体和部分、加加和减减，这些充弥在生活的方方面面的最初的最浅的最好玩的最实用的数学知识数学概念，都完美蕴藏在美妙的故事里，让孩子在感动的同时也打开了心智。有美有暖有智慧陪伴童年。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。