

# 小学语文美丽的小路教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学语文美丽的小路教案篇一

### 【课前透视】

这篇文章是一个有关环境卫生的童话故事，它告诉学生要保护环境卫生，人人养成良好的卫生习惯，知道不美的行为习惯会破坏美丽的环境，文中情境优美，语言生动有趣，人物角色较多，教师要加强朗读训练指导。另外第八自然段“鸭先生的话”有可能是学生学习的难点。

大部分学生有良好的卫生习惯，懂得保护环境卫生的重要，但这种行为还欠缺一定的自觉性。教师要抓住“美丽的小路”的“失”与“回”对照感悟，让学生在品味语言中受到情感熏陶。

### 【教学目标】

- 1、认识“先、鹿”等14个生字，会写“先、干”等6个字。
- 2、抓住描写“美丽的小路”的失与回的语句，体会每个角色的语气，练习正确流利有感情的朗读课文。
- 3、有爱护环境卫生的愿望和行动。

### 【教学重点】

识记生字，有感情的朗读课文。

## 【课前准备】

生字卡片、课件或图片、小动物头饰。

## 【教学课时】

2课时。

## 【教学过程】

### 第一课时

#### 〔切入举偶〕

#### 1、讲故事

教师声情并茂的讲故事《美丽的小路》：喜欢这个故事吗？为什么？学生畅所欲言。

#### 2、演示课件

#### 〔对话平台〕

#### 一、自学（初读感知，增强读书的目的性）

1、学生借助拼音自读课文，划出生字，标出自然段。

2、同桌交流读文，互相检查字音，交流读不好的句子，实在有困难请教师帮忙。

#### 二、识字（面向全体分层教学，利于培养学生自主识字能力）

1、教师出示生字卡片指名认读，把会读和不会读的生字分类摆放。

2、再读文，遇到不会读的字可以互相提醒。学生练读。

3、认读生字竞赛：学生自主选择喜欢的生字，说出自己识字的方法。

思路：学生由于课外阅读，识字量不太均衡。针对学生个体差异实行因材施教：识字量大的孩子充当小老师，不再觉得识字枯燥无趣，识字量小的孩子有足够的时间认读，也不至于丧失信心。所以这样设计有利于培养全体学生独立识字的能力。

## 小学语文美丽的小路教案篇二

1、认识“先、鹿”等14个生字。会写“先、干”等6个字。

2、正确、流利地朗读课文。

3、有爱护环境卫生的愿望和行动。

通过朗读理解课文内容。

培养学生主动积累词语的意识。

理解课文内容，激发学生爱护环境卫生的愿望。

激发学生留心观察周围的事物，从中感悟周围环境的美丽。

图片、录像、生字卡

二课时

教学过程教师活动学生活动设计意图随堂笔记

1、出示插图，指导学生观察。

2、板书课题：边板书边指导书写。

1、出示生字卡片；

2、调查学生已经认识本课哪些生字；

3、教师相机指导

4、写字指导。

(1) 指导观察字形；

(2) “土”字的横左边长，右边短，给“干、己”留有空隙；

(3) 捺画要长，能托住“干、己”。“净”要靠近些。

1、自由读词语卡片；

2、齐读、开火车读、抽读。

3、学生运用本课词语说话。使学生主动从生活中积累词汇，并留心观察周围的事物。

教学过程教师活动学生活动设计意图随堂笔记

1、老师范读；

2、讨论这篇课文里有几个角色？你最喜欢哪个？鸭先生为什么说“这都怪我”？

3、教师范读“我会读”里的句子；

我做校园“美容师”。根据“表二”作计划，再按计划积极为校园“美容”。

- 1、自读课文，读准字音；
- 2、初步了解课文讲了一个什么故事？
- 3、用自己喜欢方式的朗读。
- 4、四人小组讨论。
- 5、全班汇报交流。
- 6、着读出句号、问号、感叹句的语气。
- 7、分角色朗读。第一步：根据“表一”调查并记录。表一：我们的校园美丽吗？我们校园的垃圾是怎样来的？这些垃圾到哪里去了？学生在读中感悟课文。培养学生自愿学习。培养合作探究的学习能力学习句号、感叹号、问号的用法。培养学生想象能力。动手实践，感悟环境卫生的重要。

- 1、练一练：完成《同步训练》
- 2、想一想：你对“校园美容.计划”有什么建议。

11美丽的小路

课文《美丽的小路》

六年级上册《桥》教学设计

本文来源：

## 小学语文美丽的小路教案篇三

教学目标

- 1、认识“先、鹿”等14个生字。会写“先、干”等6个字。

2、正确、流利地朗读课文。

3、有爱护环境卫生的愿望和行动。

教学重点通过朗读理解课文内容。

教学难点培养学生主动积累词语的意识。

德育目标理解课文内容，激发学生爱护环境卫生的愿望。

美育目标激发学生留心观察周围的事物，从中感悟周围环境的美丽。

教具准备图片、录像、生字卡课时安排：二课时

第一课时

教学过程教师活动学生活动设计意图随堂笔记

一、导入新课，板书课题。1、出示插图，指导学生观察。2、板书课题：边板书边指导书写。

二、认读写字。

1、出示生字卡片；2、调查学生已经认识本课哪些生字；3、教师相机指导；4、写字指导。

(1) 指导观察字形；

(2) “土”字的横左边长，右边短，给“干、己”留有空隙；

(3) 捺画要长，能托住“干、己”。“净”要靠近些。

1、观察图片，说说图片中初春的景色。2、学生齐读课题，书空课题后，再读课题。1、学生汇报识字情况。2、让认识

生字的学生学生作小老师，教大家认；3、剩下的生字根据每个字不同特点，采取不同方式，如：加偏旁、形近字比较、同音字比较等；1、学生观察字形特点；2、先描红，再写；3、展示整洁、正确的作业；4、评价。培养学生有顺序的观察图片。培养学生自学能力。对生字进行正音。培养学生总结识字规律。培养学生正确书写和正确书写姿势。

教学过程教师活动学生活动设计意图随堂笔记

三、出示词语卡片。

1、自由读词语卡片；2、齐读、开火车读、抽读。3、学生运用本课词语说话。使学生主动从生活中积累词汇，并留心观察周围的事物。

第二课时

教学过程教师活动学生活动设计意图随堂笔记

一、朗读感悟

二、实践活动

我做校园“美容师”。根据“表二”作计划，再按计划积极为校园“美容”。

1、自读课文，读准字音；2、初步了解课文讲了一个什么故事？1、用自己喜欢方式的朗读。4、四人小组讨论。5、全班汇报交流。6、着读出句号、问号、感叹句的语气。7、分角色朗读。

表一：我们的`校园美丽吗？我们校园的垃圾是怎样来的？这些垃圾到哪里去了？学生在读中感悟课文。培养学生自愿学习。培养合作探究的学习能力学习句号、感叹号、问号的用

法。培养学生想象能力。动手实践，感悟环境卫生的重要。

练习设计：1、练一练：完成《同步训练》2、想一想：你对“校园美容计划”有什么建议。

板书设计：11美丽的小路

## 小学语文美丽的小路教案篇四

齐读。

2、你来猜猜这会是怎样一条美丽的小路呢？请学生想象说话。

3、这节课我们就要来学习与这条美丽的‘小路’有关的课文——板书完整课题——齐读课题。

（设计意图：根据孩子的年龄特点，发挥孩子的好奇心和想象力来说话，为孩子口语表达创设情景。同时也激起孩子学习的兴趣。）

二、初读课文整体感知：

1、你想不想听听这美丽的故事呢？

朗读课文（讲故事）随机插入问题：

（1）（第一自然段后）你觉得谁会这美丽的小路上走过，会怎样呢？

（2）（第四自然段后）喜欢美丽的小路的那些小动物会怎样呢？

（3）（第八自然段后）鸭先生会怪自己什么呢？他会怎样找回那美丽的小路呢



(4) (第九自然段后) 美丽的小路回来了, 小动物会怎样呢?

(设计意图: 一是发挥思维的求异性, 发散孩子的思维; 二是借助孩子的想象, 理清故事的思路, 整体感知课文。)

2、你喜欢这个故事。

那你来读读这有趣的故事吧! 学生自读课文, 要求读准音, 读通句子。

3、你能给课文标出自然段序号吗? ——交流, 核对。

4、你能把课文读给大家听一听吗? 指名分段读课文, 评议, 正音。

三、阅读理解感悟课文:

1、你喜欢课文中的哪个小动物呢。

齐读课文, 想想喜欢课文中的哪个小动物。——指名说说: 喜欢哪个小动物? 为什么?

2、找一个学习伙伴, 一起学学课文中描写的你们喜欢的小动物的词句、段。

(1) 找出有关的句子、段落。

(2) 读一读, 想想能知道些什么?

(3) 练习有感情地朗读。

3、反馈交流, 引导理解。

预设讨论、理解:

(1) 兔姑娘：

a□兔姑娘轻轻地从小路上走过，说：“啊，多美的小路啊！”中“轻轻地——对小路的喜爱、爱护；小路的美丽。”

朗读。

b□第二句话的朗读。

c□“兔姑娘和鹿先生看见了……给小路洗洗澡。”

d□兔姑娘的第三句话的朗读。

(2) 鹿先生：（同上）。

(3) 鸭先生：

a□课文第一自然段。抓住“长长、花花绿绿、五颜六色”等词，体会小路的美丽。

朗读感悟。

b□“鸭先生也叫起来……把美丽的小路找回来！”——理解鸭先生对小路的喜爱。遇事从自己身上找原因。

朗读。

c□“鸭先生推来一清扫小路上的垃圾。”——理解动作词。

d□“鸭先生对朋友们说……和我们一起吧！”

朗读。

4、读了课文你还知道了什么？（理解课文第四自然段）

四、课堂小结：

1、朗读全文。

2、这条美丽的小路以后会怎样呢？请你想一想，续一续故事。想象小路的未来，准备续编故事。

## 小学语文美丽的小路教案篇五

一、教学目标：

1、抓住描写美丽的小路失与回的语顺。练习正确、流利、有感情地朗读课文。

2、有爱护环境卫生的愿望和行动。

二、教具准备：

1、有关课件

2、动物头饰

3、生字卡片

三、教学过程

（一）激趣导入

1、昨天，小动物们去鸭先生家做客，发现了鸭先生家门前有一条长长的路，路上铺着花花绿绿的鹅卵石，路旁开着五颜六色的鲜花。（老师边说边点击我媒体课件1）

2、这条小路美吗？这节课我们就继续来学习《美丽的小路》

## （二）感情课文内容

3、请同学边看课件边说说，小路发生了什么变化？

4、板书：不见了

5、出示句子：美丽的小路不见了。并指导朗读。

6、现在，你们看见我变成这样子，都会说什么？（让学生自由读5-8段）

7、老师指导完皱眉头、捂鼻子和拍脑袋等动作的表演。

8、分小组表演读5-8段并请一个小组上台表演。并让学生评评谁演得最好。

10、想不想和你的小组合作，看看我是如何变美的’。（出示课件3，鸭先生在清扫小路，兔姑娘给花儿浇花，鹿先生给小路洗澡）

11、学生回答后，全班齐读第9段。

12、老师带上（花环，并出示课件4，一条干净美丽的小路又出现）板书：美丽

13、我又变美丽了，我非常的开心，我想请你们和我一起分享我的快乐。（指导朗读10、11、12段）

## （三）小结

同学们，学习了这篇课文，你们喜欢哪些小动物，为什么？

## （四）放松环节

今天同学们学得过且过特别的认真，老师给你们带来一首好

听的歌曲《劳动最光荣》，会唱的跟老师一起唱，不会唱的帮老师打节拍。

### （五）开心写字

同学们的朗读水平一级棒，相信你们的写字水平也不赖。今天老师带来了两个生字宝宝，我们一起来认识它们吧！

1、出示生字卡片。

2、指名读。

3、指导书写，教师范写并让学生书写。老师写完之后，让学生评评老师这么写我们满意吗？不满意再重新写，写到学生满意为止。

4、展示写得好的同学。