

# 自我鉴定函授本科毕业生 函授本科毕业生 自我鉴定(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 自我鉴定函授本科毕业生篇一

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年7月为理工学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能够作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能够从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能够作具体解说的'书本知识理解消化。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，

合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的'追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

## 自我鉴定函授本科毕业生篇二

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了xx省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授学习，通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师

布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

### **自我鉴定函授本科毕业生篇三**

本人性格开朗，为人踏实，做事勤恳积极，责任心强，虚心好学。热爱平面设计和图片处理，在校学习期间，充分学习photoshop□coreldraw□painter等软件技能并获得优异成绩；在学习的同时并积极参加校园各种活动。在学校的社团里担任音乐社社长一职，拥有一定的组织能力和管理策划能力。经常联系外校有关的社团学习与交流，具有较强的人际交往

能力和团队合作精神；在校获得了“二等奖”学金、“三好学生”称号、社团音乐社“社长”职位的聘书；我相信，只要公司能给我一个平台，我一定会不断的提升自我以及回报公司。我会很快的完成从学生到职员转换，我衷心期望成为你们的一员！

## 自我鉴定函授本科毕业生篇四

本人对待工作认真负责，待人真诚，善于沟通、协调。有较强的组织能力与团队精神，上进心强、勤于学习能不断进步自身的能力与综合素质。对it周边科技发展有浓厚兴趣，团队意识及适应能力强，抗压能力好，喜欢面对挑战迎难而上，注重生活条理化，工作规划化。

## 自我鉴定函授本科毕业生篇五

时间飞逝，光阴荏苒，转瞬间我参预的历时三年的\_\_本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的脚印，点点滴滴照旧清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个鉴定和鉴定：

一、思想熟识方面：本人在参预函授学习的同时也留意政治理论学习，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”冲突，以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面：自参预煤师院本科函授学习以来，本人能依据学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往同学时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。主动参预集中面授，按时完成各科作业。通过学习，把握了所学课程的部分学问，并通过了所学课程的考核。

### 三、业务学问方面：在函授学习的这段时间，从不忘学

校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把同学教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本学问理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成果。虽然面授时间短，平常教学任务繁重，但我还是有较大的收获：特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的训练教学水平得到了大幅度提高，并保证这些学问为我所用。

四、不足之处：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课老师备课授课认真负责，但由于时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下老师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的学问应用，新课程背景下老师角色的转换，教学策略的变化，师生间的相互沟通沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是宽阔老师连续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，或许这只是我的一个幻想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长学问，三交伴侣。的确，通过三年的函授学习，获得了很多学问，更重要的是有了较快把握一种新事物的力气。思想变得成熟了许多，性格更坚毅了。

## 自我鉴定函授本科毕业生篇六

为提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了xx科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在xx科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。通过这次学习，本人各

方面都有了较大的提高。

（一）政治思想上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮助。班中事务主动参与，且乐此不疲。

（二）学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

（三）工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和能力，提高自己的知识水平和工作能力。

（四）总结：虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

## 自我鉴定函授本科毕业生篇七

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的xx院本科

函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

一、思想认识方面：本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面：自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。积极参加集中面授，按时完成各科作业。通过学习，掌握了所学课程的部分知识，并通过了所学课程的考核。

三、业务知识方面：在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。