

教师疫情个人总结及自评(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师疫情个人总结及自评篇一

的新型冠状病毒肺炎造成全国人民打响的疫情阻击战，让我们无法正常开学上课。病毒无情，师生有情。我接到学校转发旗教体局和市教育局“空中课堂”课程安排，要求小学语文名师工作室和学校每一位科任老师做好网课指导工作。我想一定要让每一位学生都能受到“居家学习”听课。在疫情当下，我便成为网络授课主播，一个月的时间已过，回顾网络授课的历程，分享一下我的心得体会。

一、我当上了“主播”

1. 充分准备

2月28日，接到学校通知，从3月2日开始，采取线上教学形式来进行教学。于是我与家长进行沟通，了解到本班学生都能用手机或电脑进行网上听课，让他们提前下载视频工具，为开展线上教学做好充分准备。我认真钻研教材，熟悉“钉钉软件”的用法，有不懂的地方，马上请教别的老师，为调试网络效果和视频效果，预先录制了一节课，我把家人当学生，让他们也装上这个平台，收集他们的意见和建议，还让家人当老师，我自己当学生感受视频的效果，真是“武装到家了”。我一遍又一遍修改、重录，直到自己满意为止。

2. 开好首播

3月2日上午9点,学生如约而至钉钉的直播室内。当我在视频里打招呼时,孩子们非常兴奋。他们一个个连麦出现在镜头前,述说着对老师的想念,别提我的心情有多高兴了。和孩子们述说之后,马上进入了学习第一课生字词环节。我对照着课件,不仅讲解,还利用投屏软件亲自书写,不知不觉,在孩子们恋恋不舍中结束了我的首播。

3. 微课+答疑

接下来的新课学习,我班采用了“微课学习,直播答疑”的学习方式,学生先看录制的微课,明确本节课的学习重点和难点,对于学习中不明白的,再由我直播答疑。例如:有同学说《语文园地二》“日积月累”中的谚语不会运用到具体的句子中,我先自制课件,然后直播中细细地讲解每句谚语的意思,再设计一组练习题让学生完成。我欣喜地看到连平时学习不认真的xxx同学都理解了、会做了。

4. 渐入佳境

一个月的主播经历,我对网络授课工作似乎驾轻就熟,每天开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议,手机电脑同时上线,忙得很充实。直播过程中,我说:“能听清楚的,能看到屏幕的,马上回复“1”,读完课文的回复“2”,孩子们能很快的回复,我也乐在其中。

我也深深体会到了主播的不容易,虽然面对屏幕看不到对面的人,但要用最好的声音,搭配合适的表情和和谐得体的动作,让孩子们收获着网络学习的快乐。

二、收获与体会

1. 孩子们的心意

我看到了学生亲自做的贺卡和祝福语，写得真切感人。

许泽浩：老师，突如其来的一场病毒，拖延了我和您的见面时间，在这里我想说：“老师，我想您了。”

刘庆：老师，您辛苦了，每天教我新的知识，而且又教我做人的道理，您就像花园的园丁，每天在滋润着我，我要说：“您辛苦了，我爱您！”

朱浩和郑怡然都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，陈佳欣、刘晓洁说很喜欢我录制的微课。

2. 家长的心里话

对于防疫期间，这种“居家上网课”的做法，绝大多数的家长给予了肯定。

乔恩祺妈妈反馈说：“平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况。而现在在家上直播，看到了孩子真实的学习情况。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的当下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更加了解我们自己的孩子。”

张文博家长道：“没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃零食睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真。”

孙佳妮家长说：“希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。”

3. 我的. 体会

病毒无情，师生有情。我们无法面对面，但心连心。

一个月的直播课，有了一个收获，那就是家长对老师更加

体谅。现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚,绝大多数家长的参与度也很高,纷纷点赞,借机也提升了“家校共育”的意识。每次直播课结束后,家长都在群里为我点赞、加油,一句句“谢谢教师!”“老师辛苦了!”真的让我非常感动。

“上网课”的利在于:学生可以自主安排学习时间,也可以对老师讲得精彩之处重复观看。每节课的课前三分钟,是让学生充分展示自我个性的最好机会。隔着屏幕让平时胆怯的孩子朗读声音变大了,也有感情了,这大大提高了学习的效果。自己录的微课是名师课堂的有效学习诊断,更贴近学生实际,更了解自己的学生的知识基础,学生对于老师讲述的语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的,所以接受效果更好。

当然,在“上网课”过程中也存在很多的问题:老师无法从学生的表情动作眼神等一些细节捕捉到他们的疑点,及时调整教法和进度,也难以做到对学习自觉性差的同学,进行全方位的监控他们。难免个别同学作业马虎,敷衍应付,“任你千呼万唤唤不来”。

三、关注健康“出点子”

1. 同学们观看完学习视频后,要及时做眼保健操,家长要起到监督作用,保护好眼睛更重要。
2. 做一些力所能及的家务活,提高自己的生活自理能力。
3. 在这特殊的假期里,适当做一些运动,如:跳绳、做广播体操……

网络直播课中,虽让我由教师变成了“主播”,但传授知识的角色没有变,认真授课的态度没有变,爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师,无论身在何处,我愿意和孩子们一起加油!疫情过后,静待春暖花开!

教师疫情个人总结及自评篇二

由于疫情还没解除，孩子们还得宅在家中学习，孩子们其实很棒，毕竟这个时候天气回暖，艳阳高照，正是他们撒欢儿田野的时候。能安下心来宅在家中离不开家长们耐心的引导。真的替孩子门高兴。

从学习情况看，本周学习热情以及家长的配合度没有以前那么高，这个问题需要反思：

- 1、可能在家学习时间太长了，家长已经慢慢地褪去了当初的热情，习以为常。
- 2、我们提供的学习的平台没变，但作业平台的来回转换，家长稍有不耐烦。形式虽然多样，但是当我们确定一个之后最好不要来回转变，还是以家长习惯的平台操作运行。
- 3、对于学生而言家长的监管和老师的监管差别还是很大的，学了这么长时间，孩子们也有些疲软了。

我们的出发点没有错，就是不能让孩子在学习上落下，但是可能中间的形式等一些环节出现了问题，造成家长的一些负担一些误解，所以在下周的教学中，有些东西必须割舍掉，做一个精简，这样效率和效果会好一些。本周优教信使使用情况不高，因为我和家长们已经习惯钉钉和微信群。下周作业争取优教信使，不是不想用，是因为网络作业增加了孩子们盯着屏幕的时间，毕竟孩子们视力处于关键期。所以从孩子们用眼健康方面考虑，优教信使忽略了很多。这个需要改正。

总之，我认为只要孩子们接受了当天的课程，完成了作业，已经很不错了，至于形式上没考虑太多。这个可能跟领导的要求存在一些出入，所以在下周教学中会着重考虑。相信通过这段时间的学习，孩子们各方面的能力都会有一个提升，

给孩子们一个赞。

网上授课案例学习心得总结2

此刻，只听得见时钟的滴答声，却不知道现在是几点钟……

20，如同往昔，万万亿中国人民，赶着春运大潮，期待着万家团圆。然而，春节的热闹还没来得及登台上演，关于疫情的种种信息如潮水般推涌到每个人眼前，真真假假，那些可怖的数字犹如一记记重拳捶打在每个中华儿女的心窝上。至此，耄耋老人连同顽童稚子皆知——山河有恙，家国不幸！

做最坏的打算，才配最好的结果。倾国之力，救人性命！我为我的国骄傲至极！

举国之力，我们共同抗疫！此疫，算我们师生一份！

停课不停学，育人之所无在乎校园之内还是网络之上。

考虑到乡村学生家中网络配置和电子设备使用情况，我最终选择了同学们最熟悉、使用也最为方便的微信进行授课。最初的一周，我和同学们都在适应着，有喜也有忧！喜得是同学们逐渐适应了这种授课的方式和节奏，在网络这层大幕的“遮掩”下，平时害羞的同学也活跃了不少；忧的是我对网络授课时间的把控不当，有时会出现讲不完既定知识，或是讲的太快讲不透、太慢嫌啰嗦等问题，总结得来，最主要的原因还是我见不到同学们，心里有些不放心。

随着网课时间的推移，我们师生间的默契更多了，朗读、背诵、书写、练习……我们师生配合地越来越合拍。这其中，虽然有上课迟到的、上课搞个怪的、网络卡顿的、作业没及时交的，但是通过电话、微信和家长、学生及时去沟通，都或快或慢地得到了解决。此时，家长、老师和学生，我们始终还是一个战壕里的亲密战友！

关于备课，自不必说，老师的分内之事！而网上作业是我面对的新挑战，最初我是检查一份，接着结合语音和书写纠正一份，可是三个年级的学生，书写和诵读的作业加起来就要200多份，检查起来还是要花费一些气力和时间的。再后来，我会列好名单，逐一写出每个同学出现的问题，然后再集中批复，虽节省了一些时间，但仍旧显得效率低下。再后来，我发现，同学们犯的错误大多很集中，于是个别错误个别纠正，共性错误一起纠正，这效率和效果又提高了一截。再后来，我的课代表的优秀组长又都站了出来，因为每次作业都包含新、旧内容的巩固，所以新课涉及的作业由我来检查，纠正后，成为旧课作业，再次布置时就交由课代表和组长们检查，各个学习小组就着已学知识可以多一些交流和巩固，也更容易发现彼此间的优点和错误。

现在网络授课已经进行了4个周的时间，我们师生乐享这份网上学习的安宁，居家隔离，读书学习，与国共抗疫。但是我们都更期盼着春回大地，回校相视。

拨开夜的黑，滴答声渐轻，我已看见时钟的模样！相信不远的日子里，我们师生终将回归校园，一起徜徉知识海洋！

行者无疆，愿与我的学生们同学习、共进步！以我们师生的方式，与全国人民一起打赢这场全国疫情阻击战！

教师疫情个人总结及自评篇三

20xx与20xx年交接之际，新冠肺炎来势汹汹，为了打赢这场疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流。20xx年2月1日，依据省市《关于推迟全省中小学幼儿园20xx年春季学期开学时间的通知》，为保障中小学生学习，结合20xx年全县xx培训应用情况，xx县教育局印发《关于在疫情防控期间开展远程网络教学工作的通知》，借

助互联网信息技术，坚持“离校不离教，停课不停学”，全面落实面向全县中小学生开展远程网络教学。作为一名一线教师，我也在紧锣密鼓地准备着网上授课。网络直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。

在这几天的网课授课中，我有以下几点感受：

1、网络授课打破了学校的壁垒

过去线下备课时，一般是都是同本校教师进行交流，根本没有机

会和外校教师共同教研交流看法或者分享课件。网络教研真正打破了学校的壁垒，让教师能向外校的优秀老师交流和学习，给了我们一个更高的起点，帮助像我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

2、在线授课有利于整合优秀网络资源

网络上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量，开拓学生的眼界，见识到不同老师上课的风格。

3、节省时间

平时在学校上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了

去几个班反复讲课的时间;还有借助“平台”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率,也节省了很多时间。这样算下来,我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课,多在网上学学别人的优秀教学案例和设计,精进自己的教学设计,提高专业能力!

当然网络授课也有些许不尽人意之处:

几个班的群拉进一个直播间,不能很好地分层教学,我授课的四个班层次略有不同,平时上课我会有针对性地调整授课内容,现在网络授课根据课表安排,我的四个班同时网络授课,这便要求我一刀切地上课,不能很好地针对不同层次的块级分层教学。但不能否认的是,线上教学确实是线下教学的有力补充,我相信在未来我会更好地利用线络教学方式,扬长避短,让线上和线下相辅相成。当下,面对疫情,我作为教师,好好备课,上好网络直播课,保证学生的学习质量,就是在履行自己的另一份防疫责任!

通过这一轮的网络授课,我既有观念上的洗礼,也有理论上的提高,既有知识上的积淀,也有教学技艺的增长。这一切让我的收获变得灿烂无比。网络授课的时间虽然不长,但是这次体验对我的影响深远,我会在今后的工作中,根据所学的知识指导自己,不断的完善自己,努力使自己成为一个成功的教育者。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

教师疫情个人总结及自评篇四

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战。“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题(针对教学视频中的教学目标)，要强调的字词(读音、解释、书写易错点)，重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量?怎样才能使电子产品恰当地服务于教学?怎样才能让孩子学会合理地

使用电子产品?这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很快。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了？谁没听课？听课专心程度怎样？该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以提问，而关了电脑就直接宣告结束。而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以

来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统的熏陶等多种方面，而这些都是目前线上教育不具备的。

以上是我个人这几天的“网”事历程，很匆忙也很充实，同时也看到了我们的老师为了学生也是尽自己最大的努力去行动、摸索，最后我想说教师行业也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍！

教师疫情个人总结及自评篇五

经过几周的网上教学，我逐步熟悉了网上直播课的指导、钉钉网上学习应用指导。使家长和学生逐步适应网上教学的方法步骤，大部分学生能够完成最基本的学习任务。对于网上教学情况总结如下：

对于我来说，虽然不是新事物，但是却面临诸多问题。学生家长知识能力良莠不齐，部分家长无法及时指导学生进行网上学习和课后的练习，特别是网上的作业练习，部分学生作业不能按时上交，导致学习情况不能及时反馈。另外，网络问题，也是制约学生学习的因素之一。

课前我们年级组统一商讨教学方法，进行知识总结。直播前事先通知学生做好听课准备，对于重点和难点先把握，做到心中有数。

本周学习刚进行两天，复习了第一单元的知识点，学习了口语交际：春游去哪玩。大部分学生作业能够及时完成、提交。个别学生还是需要老师不停地催促才能提交。凡是学生提交的作业，我都能100%及时认真批改，并且给孩子留言提出评语。

1、问题：家长热情减退，上班的家长较多，孩子学习效果不理想；不能监管到全班每位学生，尤其是自觉性差的学困生，担心跟不上节奏。

2、改进措施：鼓励孩子回答问题时可以讲给父母，要积极动脑；多与学困生家长沟通，及时了解学生的掌握情况，查漏补缺；及时举行竞赛等活动，调动学生的学习积极性。

教育家李镇西说，教背是心灵的术。教育其实是充满人情味的心灵交融。“线上教学”，我们是认真的。让我们勤于学习，善于反思，乐于交流，在这个“万众一心，众志成城”的特殊时期，携手共同进步，辛勤浇灌与培育这些祖国的花儿们吧！