

2023年受资助学生先进事迹材料 受资助 学生先进事迹(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

受资助学生先进事迹材料篇一

十年资助情，放飞育人梦。12月13日下午4时，我校“国家新资助政策实施十周年——‘助学·筑梦·铸人’学生资助工作表彰大会暨优秀学生事迹报告会”在学校体育馆隆重举行。校党委副书记陈文慧、各职能部门负责人、各学院分管学生工作副书记、辅导员、获奖师生代表，以及2017级本科生、研究生3000余人参加了大会，会议由党委学生工作部部长王春海主持。

学生资助表彰大会以视频短片的形式回顾了国家新资助政策实施十周年来我校学生资助工作的剪影。与会领导先后为获得校2016年度学生资助工作绩效考评优秀单位、资助工作先进个人及单项奖获得者颁奖。为国家奖学金、国家励志奖学金、校优秀学生特等奖学金、“牵手”奖（励）学金各类奖励学金获奖代表和获得“东林励志之星”荣誉称号及入围奖，以及在“国家新资助政策体系十周年”和全国“助学·筑梦·铸人”主题征文比赛中获奖的同学颁奖。

党委副书记陈文慧在表彰大会上讲话。陈文慧副书记对受表彰的获奖集体和个人表达了祝贺。使绝大多数城乡新增劳动力更多接受高等教育”这一战略部署，总结回顾了新资助政策实施十年来我校学生资助工作取得的成绩。她说，10年来，学校高度重视学生资助工作，不断完善资助体系，在物质帮扶的基础上始终注重精神扶贫，助学扶志、资助育人，学校

家庭经济困难学生100%获得了有效资助，涌现出全国励志典型叶楠、刘大睿、“中国大学生自强之星标兵”韩晴等一大批优秀学生代表，展现了东林学子励志自强、斗志昂扬的精神风貌。

陈文慧副书记分别对全体学生工作干部和广大同学提出了要求和期望，她要求全体学生工作干部要紧紧围绕“立德树人”根本任务，把握“精准资助”主旋律，让学生都能“学得好，出得去，有作为”；希望同学们坚定理想信念，树立远大志向，不辜负党的期望，做新时代奋发有为、敢于担当的大学生。

获奖师生代表在会上分别发言。交通学院团委书记、资助专干高璐璐老师代表资助工作先进个人发言。她回顾了十四年的资助工作经历，畅谈了见证十年来国家新资助政策在我校资助工作实践中日益完善的心得体会，并代表所有资助专干发出在工作、学习、生活方面三个继续的倡议和决心。

材料科学与工程学院2014级本科生田静同学代表获奖学生发言。她说，作为一名即将步入社会的大学生，是学校精准、全程化的资助让她完成了自身的蜕变，找到了满意的工作。她对国家、学校、校友资助表达了诚挚的感谢，并向在场同学发出倡议：心系母校，“牵手”励学，在我们有能力的时候加入校友基金会，将这份爱心和责任传承下去。

表彰会还播放了辅导员龚露老师创作的资助主题歌曲mv《我在你身旁》。“当你踏入东林校园的时候，我就默默出现在你身后”悠扬的旋律配上熟悉的工作场景，让在场同学深刻感受到了来自学校的关心与爱护，诠释了围绕学生、贴近学生、关爱学生的资助育人工作宗旨。

学生资助工作表彰大会后进行了优秀学生事迹报告会。由资助专干宋天宇、郑宪两位老师以现场互动的方式与“东林励志之星”王发利等四名同学分享了他们各自的励志故事，为

新生开展了一场生动的感恩励志成长成才的朋辈教育。

受资助学生先进事迹材料篇二

xx同学来自15级生物工程系水土保持专业，思想上积极要求进步，性格开朗乐观，学习成绩优异，工作认真负责，为人谦虚坦诚，能够真正的为同学树立模范，起到带头作用。大学期间，先后获得“优秀学生干部”、“优秀团干部”“先进个人”获得学院奖助学金等荣誉称号。

一、在思想政治方面，她热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，拥护领土完整，能够认真学习党的“三个代表”重要思想，认真学习马克思列宁主义，思想，邓小平理论□20xx年入学初向党组织递交了入党申请书，在经过党课老师的讲解后，在原有的基础上有了更深层次的理解和认识。端正了入党动机，不断的加强政治思想素质建设，无论是在思想上还是行动上都以一个党员的标准来严格要求自己，充分发挥好一名入党积极分子的模范带头作用。由于其在大一各方面的优秀表现，现已是入党重点培养对象，正积极的向党组织靠拢。

二、在工作方面，她一直以饱满的热情对待每一项活动和工作，担任了水土保持专业团支书，在班级工作中，她一直尽心尽职，认真做好每一项工作，真诚地为同学们服务。有较高的综合素质，较强的运用知识解决实际问题的实践能力和开拓创新精神。作为一名团支书，她不仅把团会工作做的有声有色，还协助班长建设好班级，此外她还负责开展了各种各样的班会活动，丰富了同学们的生活；为了让班级形成良好的班风学风，每次大型考试之前她都会开展考试动员大会，邀请成绩优异的学长到班级传授学习经验和学习心得，同时还开展了“从班级做起，树良好班风”等一系列主题班会活动，策划举办了她班的“风采展示”晚会，加强了同学之间的凝聚力；开展了元旦包饺子活动，增进了同学之间的感情。她在班级举办的一系列活动，均取得了良好的效果，得到了老师

和同学的一致好评。

在学生会工作中，大一担任办公室委员表现积极，参加了城规年会志愿者，并多次加入学院大型活动服务工作，.现担任就业部部长，作为一名优秀的当代大学生，经过一年多各项学生工作的锻炼，该生的个人能力和素质都有了很大的提高，此时，她比以前更加自信，更加稳重，更有思想，更有活力。

三、在学习中，她勤奋刻苦，基础知识过硬，成绩优异。为了合理安排学习、工作的时间，她认真规划，不浪费任何一分钟，从时间中挤时间，做到学习工作两不误。在期末考试期间，更是努力备考，积极帮助其他同学，踏踏实实，勤勤恳恳，取得了优异成绩，在专业课学习中积极，认真，勤学好问，专业成绩优秀。

受资助学生先进事迹材料篇三

日前，教育部全国学生资助管理中心公布了“全国十佳学生资助工作单位典型”和“全国百名优秀学生资助工作者典型”评选结果，我校在两项评选中均获殊荣：北京科技大学获得“学生资助工作优秀单位案例典型”称号，丁煦生同志获得“学生资助工作优秀个人案例典型”称号。

20xx年是国家新学生资助政策体系实施十周年，十年间，我校学生资助工作坚持“扶困”“扶智”和“扶志”相结合，将学生价值引领贯穿资助工作全过程，构建起以国家奖助学金和国家助学贷款为主体，以勤工助学为主导，“奖、助、贷、勤、补”全方位、多元化资助和育人有效融合的发展型学生资助工作体系。学校曾获“全国高等学校学生资助工作先进单位”荣誉称号，特别是近两年来，学校连续在中央部属高校年度学生资助工作绩效考评中均认定为“优秀”。

学校成立学生资助管理中心，主管学生工作的校领导任资助中心主任，挂靠学生工作部，配备专职人员和办公设施，保

证学校事业收入经费的4—6%专项用于资助工作。构建“校、院、年级”三级联动工作机制，实现家庭经济困难学生基本情况和在学表现的科学认定。动态制订完善涵盖“三大奖”、国家助学贷款及补偿代偿、贫困地区定向招生专项计划、研究生奖助学金资助等系列文件20余项，实现资助工作有据可依。20xx年，全校家庭经济困难学生约占在校生24%，资助总金额从每年3000万元增长到1.3亿元，家庭经济困难学生资助覆盖率达100%。

学校坚持问题导向，在国家资助政策落实落细落下上下功夫，形成了“一标二网三则四查”的精准资助工作流程，促进“解困——育人——成才——回馈”的良性循环。学校深入研究资助标准，根据北京市最低生活保障指标等动态调整家庭经济困难学生认定标准，并划分贫困等级，建立分类别、全要素、动态化的研判、帮扶标准。依托“迎新网”和“学生工作信息网络系统”，坚持显性资助和隐性资助有机融合，通过起点前移、实时更新、量化认定，形成家庭经济困难学生“双网”认定机制。坚持学校资源分配、学院资源执行和学生受助登记的“三原则”，建立校、院规范化资助机制，确保家庭经济困难学生资助覆盖率100%，通过监测资助“重合率”，规避了“轮流坐庄”“平均分配”等不良现象，有效解决资金风险、资助“误、漏”等问题。学校建立实地走访、个体约谈、集中会议、核查记录的“四查”渠道，通过用人考核、岗位回访、学生反馈和数据更新，加大监管力度，强化精准资助的实效。

我校加强宣传教育，将理想信念、励志、感恩、诚信等元素融入各项活动，充分利用传统媒体、新兴媒体和校内宣讲、奖助答辩与颁奖仪式等教育阵地开展全方位宣传，并搭建了毕业生爱心捐赠、暖心家乡行、绿色通道、冬季送温暖、资助大使、助学筑梦铸人等10余个育人活动平台。学校积极统筹就业、学业、心理、创新创业等资源，实行“多维”关爱，引领“三自”教育，鼓励受助学生进行“心灵关爱”“自主关爱”“朋辈关爱”“学业关爱”和“成长关爱”，实现学

生自我教育、自我管理和自我服务，形成从入学到毕业的全程化教育关爱链。探索实施公益学时制，将社会实践和能力提升有效融入资助育人，引领受助学生全员参与公益实践并完成20小时□20xx年实现3000余人次的有效覆盖；将学生培养列入勤工助学用人单位的考核，学校目前提供勤工助学岗位20xx余个，覆盖学生近5000人，学生对校内外用人单位的“个人提升”满意度达98%。近五年，在面向全体受助学生的主题征文和优秀典型评选中，共征集文章4000余篇、视频作品10余个，整理优秀学子典型事迹集5本，影响广泛。

全国学生资助管理中心开展本次评选宣传活动，旨在从全国范围内宣传一批在学生资助工作狠抓落实、勇于创新、成效显著的单位，推广工作经验，充分发挥优秀典型的示范引领作用，进一步推动提升全国学生资助管理工作整体水平。下一步，学校将积极学习借鉴其他先进单位及个人经验，高度重视学生资助工作，把全国高校思想政治工作会议精神 and 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的贯彻落实引向深入，围绕学校人才培养的核心任务，进一步完善领导机制，健全工作制度，挖掘育人要素，搭建活动平台，培育品牌项目，深化育人实效，让广大学生真正感受到学校资助工作的力度、深度和温度，进一步增强学生的“获得感”。

受资助学生先进事迹材料篇四

20xx年，张xx开始接触学生资助工作至今，她始终以饱满的工作热情、踏实的工作作风和认真的工作态度面对这项工作，赢得了领导、同事、学生与家长的好评。在张冬梅所在的学校，每学年受资助的学生有110余人，她一直严格执行学生资助文件精神，把专项资金发放到每一位学生身上。为了确保资助金及时准确地发放到每位学生手中，她联系银行后为受资助的学生每人办理一张银行卡，让受到资助的家庭感受到关怀与温暖。

在从事学生资助工作的同时，张冬梅还担任学生的教育教学工作。她充分认识到，面对特殊儿童群体，创造条件帮助解决经济问题的同时，更要注重思想工作。平时工作中她经常与各班主任沟通，了解困难学生的实际情况，帮助有困难的学生与家长树立战胜困难的信心。

受资助学生先进事迹材料篇五

华菁，女，尧口初中七年级（4）班学生。黄三河资助对象，自受资助以来，她成了一名积极进取，不断追求更大进步；学习上刻苦钻研，勤奋踏实；工作上积极负责，注重团队合作；生活上作风简朴，严于律己的全面发展的优秀学生干部。其主要事迹如下：

华菁出生在一个贫困的农民家庭，家庭以务农为生。从小她就随着父母一起参加务农劳动，一家人生活很是拮据，从小的经历让她体会到生活的艰辛，艰苦的生活也锻炼了她的意志。父辈们面朝黄土背朝天的身影，让她永远铭记在心。她也发自内心地尊重与敬爱老师。她知道是老师们给予了她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有她的健康成长和进步。她还真诚地对待每一位同学，对学习和生活上遇到困难的同学，总是能及时地伸出援助之手，助人为乐，尽自己所能地帮助他们。以一颗真诚的心，换来了同学们的信任和支持。

自受资助以来，华菁始终贯彻党的先进思想，努力学习的党的知识。作为一名光荣的共青团员，她始终不忘要严格要求自己，始终坚持用一个共青团员的标准来衡量自己的一言一行，不断求知，不断进步，不断学习，处处发挥着先锋模范作用的作用。

知识改变命运，自受资助以来，她深知一个生在偏僻农村的孩子只有努力学习，才能改变自己的命运。于是，在学习上，她一丝不苟的学习态度，勤于钻研的学习习惯，坚持不懈的学习精神，不懂就问的学习作风，加上谨慎谦虚的良好习惯，使她成绩一直名列第一。多次获得表彰，每学期都荣获学校“优秀班干部”、“三好学生”的称号。她深深的知道：山外有山，楼外有楼，必须不断努力，追求更高的标准。她始终坚信：“没有最好，只有更好”。

入学以来，华菁一直担任班长，职务意味着责任。自从担任此职以来，她尽心尽力，以身作则，在搞好自己学习的同时主动和同学们一同分享她的学习经验，共同探讨新的学习方法，与同学们共同进步并配合班主任老师一起搞好同学们提高学习成绩的工作。面临繁重的学习任务 and 忙碌的服务工作，她都尽量协调好学习和工作两不误，团结同学，乐于助人，做好老师的小助手和同学们的好朋友。一直以来，在工作上她认真负责，严格要求自己，得到了老师的好评和同学们的信任。

自受资助以来，华菁同学日常生活节俭，乐于助人，努力发挥一个优秀学生干部应有的素质，与同学加强沟通与交流，融洽同学间的关系，促进同学间的学习和合作，使同学间形成一个互帮互助的友爱圈子。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！面对初三的中考，她将带着自己的梦想，持之以恒，以更高的要求 and 满腔的热情投入到新的学习中。追梦的路上充满艰辛、布满荆棘，追梦的路上有苦有累，但她相信自己，会用汗水和努力为自己铺出一条通往梦想的五彩路。带着老师的鼓励和同学们的支持，将再接再厉，为做好一个名副其实的“优秀学生”而努力奋斗！