

最新六年级班主任工作计划 六年级班主任工作总结(大全9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

六年级班主任工作计划篇一

自从从事教师这一行,当一位好教师就是我的目标。一年来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末,现对一年来的工作进行总结。

热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中,深刻体会到要以学生为主,以学生的发展为主。首先,必须尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

学生的层次不同,思考的效率不同,往往会造成一些学生怕于思考,懒于探索,依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组,这样好的学生永远成为领头人,成为代言人,而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实

行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良

好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

在课题研究工作中我所做的工作有：

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

班主任工作繁琐而辛苦的，在这缤纷多彩的世界里，这条道路普普通通，但是当我们铸心为犁，以青春做伴，一路走来，定会弦歌盈耳，快乐满怀。记得于漪老师这样说过，我想一个人生命是有限的，作为一名老师，把有限的生命融入常青的、伟大的、辉煌的教育事业中，我觉得是此生有幸。

六年级班主任工作计划篇二

本学期，由于我校六年级两个班合并，本人出任六年级班主任。短短半期以来，班级工作虽谈不上兢兢业业，但是却也把本班管理得井然有序。

由于本班为两班合一，所以新合进来的学生一时难以接受，难免产生逆反心理。他们一是为原班被调走的两位老师感情上难以接受，其二是感觉“客进主班”。面对这一情况，作为班主任，多次找他们私下交流沟通，让他们意识到原班老师被调走，只是工作的调动关系，作为感情可以记住老师，但不可影响自己的学习。同时，面对他们具有“客进主班”的想法，多次在班上强调，既然合班，则无此说法，均为凹梳小学六年级学生。

由于本班的特殊性，班干实行分别两人制，且多次与班干交流，使得他们意识到自己的作用，也意识到良好的班级管理离不开班级管理委员会。同时，强化他们的班级意识，让他们主动产生帮助思想和学习较薄弱的学生，真正做到全班进步才算进步。

在课外活动中，并非拘泥于形式检查，而是收集学生的想法，“做学生之想做，授学生之想学”，于是本学期共开展了《眨眼报数字》、《六人提球》等实践活动，以锻炼学生的实践及素质。同时，为拓展学生的文化视野，不定期为学生讲解新闻时评，以让学生了解时事而非蜗居。

在卫生及两操方面，制定了管理细则，多次获得高年级组第一，但是也偶尔有懈怠，这源于天气或其他老师拖堂以致没有按时完成。至于在安全管理方面，除了吴荣与顾航两位同学在放学路上产生摩擦而打闹，也请双方家长协商处理妥善。总体而言，本班未出现不良状况。

综上，对于本期良好的一面下期将继续发扬，而不良的下期

将采取一定措施杜绝，加以完善本班管理，使得凹梳小学20xx届小学毕业生优异毕业。

六年级班主任工作计划篇三

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮忙下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每一天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情景及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“礼貌伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不一样形式从不一样方面启发教育学生体谅关心他人，养成礼貌行为，培养学生高度的主人翁精神。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和提议，帮忙他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改善，带好和管理好班团体，让他们真正成为我的得

力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到教师和同学的一致好评。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织本事的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自我最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自我较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮忙组员；并且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一齐，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的资料丰富、形式多样，小组长们的进取性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一齐阅读课外书籍，监督他们说礼貌话，做礼貌事。一个学期下来，好些原先较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原先顽皮的学生在小组长的监督、帮忙下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，可是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

孩子的教育离不开教师和家长共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，做好家访工作是很重要的，本学期我经过电话交谈，去家里和

家长面谈，家长主动到校了解情景等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显提高。

六年级班主任工作计划篇四

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

六年级班主任工作计划篇五

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从，这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更

容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们

当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子

一学期来，我们六（1）班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，多次获得流动红旗。班主任工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

六年级班主任工作计划篇六

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每

个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨间谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加***。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。***体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺***倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有

使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

六年级班主任工作计划篇七

一个学期一般都是有好几个月的时间，这一个学期更是有五个月的时间，但是在大家的用心学习下，五个月的上课时间砸不知不觉中就走完了。看着拿在手里的班级成绩单，我还是比较满意的，我作为六年级xx班的班主任和语文老师，在这一个学期里面，在学生的工组中，还是做出来一定的成绩的，没有让xx班学生的家长失望，也没有让学校为我的教学、带班感到为难，反而做出来一些成绩。现在，我就将这个学期的工作汇报给大家听一听。

这一个学期是是六年级的第一个学期，学生保持了五年级xx班的人数、人员不变。因为是我一直带着的班级，所以在学习习惯和学习的态度上面，都没有什么特别需要调整的，经过前面五年的培养，大家都已经有了很好的态度和习惯。所以在这一个学期，我在这两个方面上面，只需要做好监督和督促的工作就好。

这个学期里面，大家除了刚开学来的时候，因为太久没见和

自制力比较差的原因，学习比较散漫，经常做出上课讲话两天等不好的行为，经过我几天的很严格批评，大家又很快地恢复到状态，严格按照要求来对待学习和上课了。这一定上面，也让我看到了学生的自制力的问题，和自己没做好的地方。让学生严格按照要求做事不是控制学生的基本行为，而是要求学生知道什么时候不应该做什么事。学生在上课的时候讲话就是自我管控能力不行，不尊重大家不注意自己的素质培养。所以在新的一个学期，我会格外注意这一块。守纪律不能只靠别人的监督，更加要考学生自己的自觉。

这个学期里面，在包括我在内的科任老师的努力下，所有的学生都做到了勤奋学习，上课积极听老师讲课，积极回答老师的问题，在课后还有不少的同学向老师询问自己不懂的问题，对待老师们布置的作业也能够很好的完成。一个学期的时间，仅仅有极个别的同学因为各种特殊的原因，而拖欠作业，但后面也有向老师补交并且说明原因。这一个学期的用功，所有的学生都取得了优异的成绩，期末考试中班上的所有同学都没有出现不及格的现象，有不少的同学还拿到了全科满分的优异成绩。

这个学期里面，学生的安全问题吗，也是我们极为重视的，我们开展了好几次我的主题安全演讲，还在每一周一次的班会上，都要反复提起学生安全注意事项。所以这一个学期里面，学生们都是安然无恙的，大家之间的嬉戏打闹，也都是注意好度的。

我在发期末成绩的时候，也有与各位家长好学生说明，假期在家也要注意安全，不要到危险的地方逗留等等。

在下一个学期，就是同学们在小学的最后学期，我会更加重视学生们的成绩问题，争取让每一位同学都能够向市里面的重点初中发出挑战。我会继续努力的！

六年级班主任工作计划篇八

本人20xx年上期担任六年级89班班主任兼数学课，还兼任六年级xx至xx五个六年级班的社会课□20xx年下期担任五年级xx班的班主任兼数学课，且担任数学组组长。

本人在这一个学年度中，工作服从领导安排，能尽职尽责地按时按量完成教育教学工作。纪律观念强，从来未出现上班迟到影响工作的现象，作风正派，言行举止为人师表。在这一个年度中，我能模范执行好教学常规，坚持认真备课。备课时能根据反复阅读大纲和教材，明确教学目标和要求，能弄清教材的思想性，基础知识的深广度，基本技能技巧的高难度。能把握教材的系统性，掌握好知识的重点、难点和关键，认真研究教法，根据新课程理念要求及本班的实际情况合理选用教学方法。

上课能认真作好课前准备，按时上课下课，不迟到，不早退，不拖堂。能用普通话教学，语言清晰，准确精练，形象生动，设问科学，富有一定的启发性，布局合理，作业安排适当。在课堂教学中注重能力的培养，发展智力，重视学法指导。能够正确处理教与学，知识与能力，结果与过程，模仿与创造，智力因素与非智力因素的作用，创设最佳的教学情境，充分调动学生的学习积极性和自觉学习的兴趣。

课后能认真总结每一节课的得失情况，写好后记，简述教学体会，认真批阅学生作业，同时能认真作好作业情况记载，及时解决学生中存在的问题和疑点，分析错误的原因，要求学生及时纠正，做好培优辅差工作，坚持天天下班辅导。及时解决学生中的疑难问题。能积极开展一些课外活动，充分发挥学生自己动手动脑的能力，从而更好地培养学生的创新精神和实践能力。

在教学学校改工作中，能积极组织教研组开展卓有成效的教研活动□20xx年上期数学组有十位教师共撰写论文十二篇，其中

获国家级一等奖一篇，获市级一等奖四篇，二等奖五篇，三等奖二篇。20xx年下期本组七位教师共撰写论文七篇，获地区级二等奖两篇，市级一等奖一篇，二等奖四篇，积极组织本组教师做好课题《自探共研、当堂训练教学模式研究》的实施研究，总结课题研究成果。

在20xx年度的教育教学工作中，我工作绩效显著，班级管理综合得分两个学期名列全校第一，任教的数学学科在期末质量检查中的各项指标均获年级组第一。

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了值日班长进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予

反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如“跳长绳”比赛、“小歌手”比赛等，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的.班主任工作做得更好。

六年级班主任工作计划篇九

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

六年来，我一直担任这个班的班主任。全班共有18人，其中女7人。学生虽然不多，但走了来，来了走的换了一茬又一茬的学生，学生参差不齐。十几年前曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训，促使自己做到。在过去的六年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

（一）做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经

常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

（二）、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班十几个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范，每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

（三）、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励，这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们摒弃自身的不良习惯。

（四）、不辞劳苦做好学生的家校工作。本学期由于是小学阶段最后一个学期，学生面临升学，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，打电话，或发校讯通向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助，但由于家长关注不够和家庭环境、社会风气的影响下，其效果不明显，但我只希望自己用爱心去感化每一个学生。

向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代

教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，思想汇报专题在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。