

# 2023年幼儿园大班音乐教育活动教案 精 编幼儿园大班艺术教案方案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班音乐教育活动教案篇一

活动目标：

1. 会区分哪些食品是健康的，哪些食品是不健康的，有意识识别食品包装上的生产日期以及安全标志。
2. 增强食品健康意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

### 一、活动导入

1. 谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西?(教师点击课件一一出示食物的图片)
2. 小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，看看老师这里有哪些食物。

### 二、区分健康与不健康食品

1. 师：食物的种类真的是很多，但食物还可以分成更多的小类别哦，我们来看看这里有哪些种类？(一一出示)

师：哪些食物是健康，哪些食物是不健康的？

小结：

(1) 健康食品：水果类，蔬菜类，牛奶，豆类，五谷杂粮。(吃了有助人体健康的食物)

(2) 垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等(吃了对人体有害的食物)

2. 了解垃圾食品吃了以后对体会会有什么害处

(1) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(2) 提问：你还知道哪些垃圾食品？(罐头类食品，腌制食品，奶油制品，话梅和蜜饯类食物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

### 三、认识食品安全标记

1. 提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？(请幼儿讨论并回答问题)

2. 请幼儿观看课件(小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面)

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

### 3. 认识生产日期和安全标记

教师出示图片，请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

## 幼儿园大班音乐教育活动教案篇二

活动目标：

1. 通过语词律动及乐器演奏，感应歌曲的问答句。
2. 鼓励幼儿通过寻找不同颜色太阳，认知不同颜色。

活动准备：

挂图、各式物品卡、各色太阳卡、圆舞板、铃鼓

活动过程：

### 一、故事引导

师：划龙舟比赛马上就要开始了，可正在这时候，一朵乌云飘过来。小老鼠担心一旦下雨，比赛就无法举行了。于是，小老鼠不停的问太阳在哪里？那小老鼠有没有找到太阳呢？我们一起听听看。

## 二、肢体律动

1. 播放音乐，教师做语词律动。

问句一拍腿唱，答句一拍手摇头唱。

问句二拍腿唱，答句二拍手点头唱。

2. 教师带领幼儿清唱，并做语词律动。

3. 播放音乐，幼儿随音乐做语词律动。

4. 教师以教室里的物品与幼儿做问答唱。

5. 幼儿与同伴之间相互问答。

## 三、寻找太阳

1. 教师出示各种颜色的太阳图卡，让幼儿认知后，把图卡放在教室的四处。

师：我们要开始找太阳咯！找什么颜色的呢？

2. 教师出示任意太阳图卡，幼儿替换颜色语词歌唱。

问句一替换颜色唱，答句一将图卡藏于身后，问句二再出示刚才的图卡，答句二手指太阳唱。

3. 播放音乐，教师带领幼儿一起寻找教室各个地方的太阳。

问句一遥望散步唱，答句一摊开双手摇头唱，问句二遥望散步唱，答句二拍手走到指定的太阳位置。

## 四、乐器感应

让幼儿尝试在问句时用圆舞板敲奏拍子，答句时用铃鼓敲奏节奏。

播放cd进行乐器演奏。

师：乐器宝宝们真能干，小朋友们也很棒，小朋友们和乐器宝宝们辛苦啦！快把乐器宝宝送回来休息吧！

收乐器。

## 幼儿园大班音乐教育活动教案篇三

活动目标：

- 1、了解扭伤脚后正确的处理方法。
- 2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

活动准备：

- 1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。
- 2、娃娃、毛巾每人一份。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2)教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治

疗一下扭伤脚吧

活动反思：

大班的孩子有一定的自我保护意识及能力，随着幼儿年龄的增长，他们的生活经验、知识经验更加丰富，这方面的能力会更强。

## 幼儿园大班音乐教育活动教案篇四

- 1、专心听故事，并回答有关故事的问题。
- 2、能大胆表达和表现自己的想法，发展语言表达能力和想象力。

### 二、活动准备

- 1、狮子布偶和生日帽；
- 2、亲子故事《生日蛋》（《狮子和蛋》幼儿用书第8—11页）；
- 3、图画纸、彩笔。

### 三、活动重难点

- 1、活动重点：专心听故事，并回答有关故事的问题。
- 2、活动难点：能大胆表达和表现自己的想法，发展语言表达能力和想象力。

### 四、活动过程

- 1、出示戴着生日帽的狮子布偶，请幼儿猜猜今天是狮子大王的什么日子，与幼儿一起给狮子大王唱生日歌。

2、出示幼儿用书第8—11页，利用狮子布偶讲述故事《生日蛋》：

3、与幼儿讨论：

1) 有哪些动物来参加狮子大王的生日会?(小兔子、长颈鹿、斑马、大象、花豹和鳄鱼。)

2) 各种动物的外形特征是怎样的?(小兔有长耳朵、长颈鹿有长长的脖子、斑马身上有黑白的条纹、大象有长长的鼻子和牙齿、花豹身上长满斑纹、鳄鱼有一个长长的嘴巴等。)

3) 如果你是狮子大王，你还会邀请什么动物参加生日会?为什么?(自由回答)

4) 鳄鱼送了什么礼物给狮子大王?(一个蛋)

5) 狮子大王决定怎样处理这个蛋?(它把这个蛋放在干草堆里，决定要等待蛋浮出小鸡。)

6) 鳄鱼教狮子大王怎样孵出小鸡?(狮子要坐在蛋的上面。)

7) 你认为蛋里会孵出什么动物?为什么?(自由回答)

4、鼓励幼儿与教师一起复述故事里的句子。

5、向幼儿提问：如果你是狮子，希望蛋里会孵出什么动物。请幼儿画出来。

6、绘画完成后，请幼儿介绍自己的作品。

## 幼儿园大班音乐教育活动教案篇五

活动目标：



1. 欣赏歌曲，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调。
2. 借助图谱学唱歌曲，并尝试创编歌词。
3. 感受歌曲欢快、活泼的情绪，体验看图谱学唱歌的有趣和快乐。

活动流程：

- 一、音乐导入，激发兴趣
- 二、借助图谱，记忆歌词
- 三、完整演唱，创编歌词
- 四、结束活动，自然延伸。

活动记录

一、音乐导入，激发兴趣

1. 师：春天到了，小朋友们高兴吗？让我们踏着音乐的节拍一起去寻找春天吧！（随《春天在哪里》音乐，边跳边唱进入活动室）

2. 师：春天在哪儿呢？春天就藏在我们小朋友眼睛里，有红花、有绿草，到处充满着鸟语花香，你们喜欢春天吗？春天带给你什么感觉呢？（幼儿自由回答）

3. 教师小结。

二、借助图谱，记忆歌词

2. 教师第一次范唱

师：你听到了什么？教师根据幼儿的回答出示图片，引导幼儿用歌曲里的话来说一说，同时带领幼儿按歌曲节奏来说歌词。

### 3. 教师第二次范唱

师：你又听到了什么？（记忆歌词）

4. 带领幼儿跟着伴奏完整的按歌曲节奏说歌词，难点部分可出示节奏图谱。

## 三、完整演唱，创编歌词

1. 师：小朋友说的真好，下面让我们看着图谱一起来唱春天吧。（学唱歌曲2-3遍）

2. 师：小朋友真棒，把春天唱的多么美呀！春天还有哪些美丽的景色呢？将幼儿说的画下来。

3. 幼儿看结构图演唱自己创编的歌曲。

## 四、结束活动，自然延伸。

师：春天还有哪些美丽的景色呢？让我们听着音乐到外面再去找一找春天吧。

## 活动反思

1. 原本以为幼儿会对歌词的记忆会很简单，但是，尝试下来发现有一定的难度。我在学唱歌曲前应当让幼儿发音练习，这对于幼儿接下来学唱很有帮助，在最后以不同的形式练唱时，没有调动幼儿的积极性，自己的情感没有发挥起来。

2. 歌曲中的演唱技巧和教学方法很重要，恰当、灵活地运用教学方法是老师在活动中的机智，而适当地调整方法能使幼儿更好体会歌曲，享受演唱乐趣，对于今后的学习将会更有

信心。

3. 通过图谱让幼儿有对比性地进行演唱。尝试下来，幼儿有所注意，“嘿……和拉……”的唱句有强有弱。但是，由于我的准备仓促，在图谱的设计上出现了重复的错误，所以对幼儿有一定的误导。这也提醒我：在以后的活动中一定要多审视自己的活动设计。

通过此次活动，让我更加懂得了在音乐活动中成为幼儿音乐活动的伙伴，支持者，引导幼儿喜爱音乐；让幼儿寻找快乐；多给幼儿自由的空间。所以我要扎实的开展好每次活动，提升自己的教学能力。