

# 最新幼儿园应急疏散演练计划方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园应急疏散演练计划方案篇一

每年5月12日为“全国防灾减灾日”，为进步我校师生的防震减灾意识和应急避险才能，铭记“512”汶川地震的教训，5月11日上午□xx路小学开展了防震安全分散演练运动。

演练运动之前，学校法安办制订了详细的演练。本次演练运动包括应急避震和分散两项内容。当发出地震警报后，同学们在先生的指挥下迅速就近躲避在课桌下，使身体尽量缩小，并用手臂护住头部和颈部；当分散的信号响起，师生们急速依照预先订定的分散规划有秩序地快速撤离到学校上操场的坦荡地带，全校1400多名师生仅用了1分40秒的光阴就撤离到了预定的安全区域，到达安全区域后各班班长和班主任先生对各班学生人数进行清点。整个演练历程既重要，又井然有序，达到了预期目标。

练习停止后，李校长对本次安全演练进行了总结，进一步强调、要求宽大师生，加强安全意识，进步在突发变乱中的.逃生自救、互救等应对才能，进步应付突发变乱时的相互共同、应急治理和指挥调整的才能。

## 幼儿园应急疏散演练计划方案篇二

9月x日为全省防空警报试鸣日，为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设安全和谐校园，进一步加强

师幼的防震减灾教育，提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能，使全园师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。

### 幼儿园应急疏散演练计划方案篇三

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

1、时间□20xx年12月30日下午3：30。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

毛巾每人一条，水盆、灭火器。

现场总指挥：

现场副指挥：

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：

负责楼梯疏导人员：

一楼东一楼西

二楼东二楼西

三楼东三楼西

协助指挥人员：各班老师

1、幼儿在教室进行正常活动，当听到哨声响起时（3：30张霞负责吹哨子），组织活动的教师要告知幼儿“起火了”，白班教师负责取水，晚班教师把毛巾浸湿，早班教师组织幼儿不慌张，要镇静，保持头脑清醒，有序拿湿毛巾，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。楼梯疏导人员通知师生向楼道外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离。”

拟定路线：早班教师教师领队，晚班教师教师在后，白班教师负责其他情况。幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大二班、大一班、中三班从东边楼梯下，与小一班、小二班走东门到操场；第二组大三班、大四班西边楼梯下，与中二班、中一班、小三班走西门到操场上。两个楼梯的疏散情况由楼梯疏导人员做好疏散。要求教师领队依次快速、安全有序下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏、撞伤事故；撤离到操场上的师生以两列队伍站好。

注意：

- 1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥领导的指挥。疏散通道必须保时刻畅通。
- 2、在撤离过程中，教师引导幼儿按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 3、由张霞向上级领导报告失火情况，并拨打报警电话119
- 4、为模拟演练的真实性，在撤离过程中，所有幼儿应做到尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、捂住口、鼻、弯腰、低头从楼道撤离。
- 5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。
- 7、教师安排：各班老师带领本班幼儿撤离，必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。
- 8、在操场集合后，各班班主任清点本班疏散幼儿人数，并向总指挥报告，确定无人员“受伤”后，总指挥总结消防演练情况。
- 9、演练结束，各班有序带回，回活动室后总结活动情况，跟幼儿指出不足，分析评价。通过本次消防演练活动一方面让幼儿了解到火灾的逃生方法，增强自我保护意识，同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习面对危险处乱不惊，沉着应对，让消防知识真正渗透进孩子们的生活中。

保证演练的安全，不能因演练出现安全事故。各班一定提前对孩子做好安全教育，进行多次班级演练，在班里演练时，

注意启发孩子当火灾发生时能做的一些自救方法，例如：打开窗子向外面大声呼救，快速拨打火警电话求救等。

## 幼儿园应急疏散演练计划方案篇四

“地震了，地震了，快点跟我一起躲在桌子底下来，抓好桌角。”

“快拿枕头保护头，蹲在墙角也可以的……”

3月10日上午10点10分，随着第一次警报铃骤然响起，南马中心幼儿园防震逃生演习开始了。正在教室里上课的孩子们在老师的引导下迅速蹲下躲在桌底下，用手护住自己的头部，“趴下”、“掩护”“稳住”。三楼大班的孩子们则快速地拿起枕头保护自己的头。一分钟后，紧报铃声再次响起，孩子们在老师的带领下沿着墙壁快速、有序地按照逃生路线，从各班级教室撤离到户外空旷的安全区域，整个撤离过程用时3分钟半。到达集合地，各班老师快速清点人数，后勤负责人胡老师进行了活动总结。

演练前，南马中心幼儿园召开了全体教师会议，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《防震避险应急演练方案》，并对各个细节提出具体要求，要求全体教师从思想上引起重视，增强安全意识。各班教师对幼儿进行地震演练前的安全教育，教给幼儿逃生的方法。

本次防地震应急演练活动，使全体师幼不仅巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，也是对我园落实防震应急安全疏散演练的又一次检验。与此同时也进一步提高了幼儿园对应突发事件的处置、防护能力，我园将以此为契机，继续开展系列安全教育活动和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。该园后勤负责人胡如是说。

## 幼儿园应急疏散演练计划方案篇五

为强化师幼安全意识，提高全园师幼的应急避震能力，确保大家面对地震发生时有序、迅速地进行安全疏散。近日□xx区xx幼儿园开展“地震来了我不慌”安全教育活动。

活动前，该园园长组织全体教职工认真学习□xx幼儿园防震应急预案》，做出具体安排。各班老师召开主题班会，通过精心制作的ppt□动画宣传片、童谣《地震来了我不慌》等，让孩子们懂得地震所带来的危害以及发生地震时的.自救自护方法。

活动中，随着第一声哨声响起，各班教师立即行动，迅速、有序地组织孩子们钻入课桌旁，墙角边，抱着头、弯着腰，进行紧急避震。3分钟后，第二声哨音响起，全体师生按照指令迅速撤离到空旷的操场上，整个演练活动紧张有序，有条不紊，没有出现踩踏和碰撞事件。各班老师仔细清点人数，并向汇报相关情况。

该园长总结，在肯定此次活动基本达到预期效果的同时也明确指出了如快速打开教室前后门、教师应抱起较小幼儿撤离等意见与建议。

该园长表示，通过此次活动，强化了教师和幼儿的安全意识，使全园教师及幼儿了解了地震发生时的应急措施，大大增强了教师及幼儿们的安全意识与自护自救技能，提升了幼儿园的安全工作水平，为打造安全和谐的校园环境打下坚实基础。