

2023年教师培训的心得 教师培训学习心得体会(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师培训的心得篇一

今年的暑假，我有幸参加了我县教研室组织的“数学骨干教师培训”，紧张而有序的三天培训结束了，但是对于我来说培训还没有结束，我还要不断地总结这次培训中的收获和感想。

这次的培训有一个主要的任务就是网络培训。今后的备课将依托网络教研这个平台，在网络上进行集体备课，集体研讨。一直以来，一直希望网络这个共享的资源能用在教学上，用在备课上，教师不再用本子去写一篇篇的教案，有些重复教的年级去一次次的重复写教案。今天，这个费时费力的备课方法将结束了，取而代之的是通过网络的集体研讨，集体备课。集体备课，可以集思广益，教师不再自己在那研究备课，而是有一群人来自不同的学校的优秀教师在一起，共同讨论，研究这节课的最好的最适合的教学方式方法，这样就形成了一节优秀的共案。每一个人都有自己的发表意见的机会，这样就形成了具有个性的个案。当然网络教研这个平台刚刚投入使用，在使用方法上可能还是不够熟练，这个平台在使用过程中也会慢慢改进。相信随着网络平台的优化，随着教师使用的熟练，网络教研将会在教学中发挥越来越重要的地位和作用。

除了络教研的使用，我们还有幸听了一节让人非常享受的一

节课，那就是徐长青大师的一节课。徐大师的课，听了让人忘记了时间，忘记了一切，所有的注意力，都在这节课上。作为听课的教师都有这样的感受，更不用说作为他的那些学生了，学生上完这节课，肯定也似余味未尽，这样的课堂，就是高效的课堂，有生命力的课堂。听了徐大师的课，觉得我的教学还有很长的一段路要走，从教师变成大师，还需要付出艰辛的努力。在今后的教学中，我会多虚心学习老教师的教学经验，多学习优秀教师的教学方式方法。

总之，这次的暑假培训，让我收获了很多。培训促我进步，促我学习，促我努力，给我带来了工作的动力。在这里，深深地感谢领导能够让我参加培训，更感谢给我们培训的张主任，衷心的感谢大家！

教师培训的心得篇二

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，全神贯注，认真的聆听和记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

在培训过程中，给我们培训的老师的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。老师毫无保留的把自身在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。本节活动的内容是音乐这门学科的培训，主题是“我的身体会唱歌”。老师讲到：人体天生就是乐器。在幼儿园的教学活动中，我们教什么呢？动作、节奏、律动、歌唱、情绪（内在的）、舞蹈……这些，其实都是音乐之形。而真正的音乐之神则在于情感的表达！有些幼儿往往只是用嗓子在唱歌，根本不理解歌曲所表达的含义和情感，这样，歌声往往是不动听的；跳舞时不能感受音乐的情感，往往也跳不出那种韵味，这些，都是同样的道理。因此我们在音乐的教学活动中不能存

在“教给孩子，孩子学会就行”的观念，应该给孩子最好的，教，就教最好的，在音乐活动中要重视孩子的情感，要有感情地去唱，去跳，去打节奏，玩乐器，让孩子真正领会音乐之神！

在培训中，听老师们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，日复一日，永无止境。我们要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不是教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自身的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借着这些学习的机会重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育者努力学习，为培养出更多优秀人才努力工作。

教师培训的心得篇三

这个暑假，是一个收获颇丰的暑假。由市教育局组织的全市教师统一培训，虽然只有一周的时间，但这一周的事情改变了本人许多过去错误的经验，让本人在教学经验上改变了固有的思维习惯，从而使得本人在教学方式上有了新的突破。这一次的暑假教师培训，本人感触颇多，现将这些感触一一记录下来，方便未来回看吧！

在这次的暑假教师培训中，我最大的收获就是明白了，学生听不懂课，不是学生的问题，而是老师讲课有问题。这是来

自xx学校的xx老师讲述的观点，但这一观点就像是一道闪电一样，击中了一直苦于许多学生听不懂我课的我。过去我将这些听不懂我课的学生叫去办公室谈过话，也叫这些学生的家长也去办公室谈过话，但这些学生依旧是听不懂我的课，依旧是考试时，我的科目成绩是他们所有成绩中最糟糕的。一直我都以为是这些学生的问题，听了xx老师讲到此处时，我这才猛然想到，如果是我的讲课有问题呢？那些听懂我课的学生，不一定就是真的听懂了我的课，他们也许只是有着自学的天赋，而听不懂我课的学生，他们正是我课讲得不清楚的表现啊！

暑假的教师培训中，主讲人都提倡让我们从自己身上找寻问题，虽然有些让我觉得不太能够理解，但有几点我还是深有感触。比如，学生不爱学习是老师耐心不够。这一点我在还是一个学生的时候就深有感触了，也不知道怎么到了自己做老师，却忽略了这一点。在我还是一个学生时，我也有过一段不爱学习的时光，那会儿根本没有人管我的学习，就连老师也是对我们所有学生眉毛胡子一把抓，没有真正对待教育的耐心，后来换了一个耐心的老师教我，我很快就爱学习了。这一点我会在秋季开学后马上改正过来，不能等到学生们都变得不爱学习之后，再来后悔自己作为一个老师耐心不够了。

同样的，在培训中，我也明白了那些调皮捣蛋的学生，是因为没有得到充足的爱。一个得到了充足的爱学生，他不会有想要去捉弄别人的时候，他有的是满满的爱和善意。本人将在下学期的教学中，重点培养自己的爱心，不让孩子们再有捉弄别人的念头。

教师培训学习心得体会

暑期教师培训学习心得体会

教师寒假培训学习心得体会

教师外出培训学习心得体会

教师上海培训学习心得体会

骨干教师培训学习心得体会

新教师培训学习心得体会

教师培训的心得篇四

上周四，我踏上了特岗教师再次培训的行程，盐池县教育局为了使我们新教师更好的适应初中的教学工作，特地对我们进行了上岗再次培训。这次新教师培训的内容有课堂教学标准，听课、评课，和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比拟陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是典范。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的开展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点 and 开

展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的开展问题上，他强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改良教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生开展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的. 教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学开展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，云县教育局组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来三中做奉献，实现自身价值。

教师培训的心得篇五

感谢xxx县教育局及xxxxx我们提供了这次学习的机会，20天的学习伴随着盛夏的即将到来也将画上一个圆满的句号，感受甚多，可以概括为“高、广、新”。

本次学习我分派到xxxxxxx□这里有一流的教师、一流的设备及一流的管理。他们从职业教育发展的思想到职业教育的理念；从中国当今的职业教育的政策到国外职业教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次学习听了许多多年工作在教育战线教师的说课、讲课，涉及理论和实践，以及这所学校正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们

传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；除此以外还有课堂活动、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信20天的学习收获终将随着夏天的到来在教师阵地里开花结果。

教师培训的心得篇六

通过今天的教师培训学习，我对英语学科有了进一步的思考。任何学科都有许多大概念，在大概念的指导下可以把小概念串联起来。大概念具有普遍性、不受时间影响、能用多个实例分享共同属性。

英语学科：听、说、读、写、译，我们在讲解这些板块时可

以设置一些相对比较大的概念，将一些琐碎的知识点串联起来。同时，我们的目标要提升一个层次，即将英语的基础打牢，使之真正作为一种工具去体会不同文化背景、不同意识形态对同一种事物的看法，使同学们体会到掌握一种工具的重要性，并享受到用其去解决实际问题的愉快。

高考对核心素养的考察越来越深入，核心素养即是宏观概念理解。在“kud”中，追求理解性目标就是培养核心素养。“kud”模式在高考各科中皆有体现，它可以帮助学生培养多方面思维，增强答题的广度和深度。

另外，问题导向给了我深深的启发，架构目标，引导教师备课；驱动思考，引导学生学习。课堂是解决问题与生成问题的地方，我们应该启发与鼓励学生思考并提出自己的问题。学生不仅仅要会做题，还需要学以致用。当学生在生活中遇到一系列问题的时候，他们会联想到课堂上学到的知识，因此情境设置非常重要，教师可以运用表现性任务将学生带入情境，来综合评估学生理解的程度。

教师培训的心得篇七

更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动内容的生活化、趣味性、实效性；教育活

动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性（外化、物化）的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动（教育）是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习—尝试创造—分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索—交流—归纳—迁移活动设计中，感知—交流—归纳—迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当是这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

教师培训的心得篇八

xx年3月20日至21日本人有幸参加了由xx中心小学组织的小学音体美教师培训，观摩了诸多音体美专业教师的精彩课堂，聆听了各领导对音体美学科耐心、细致的讲解，收获颇多。在这次培训中，我不仅认识了许多音乐教育的同行，也学到了很多知识，充实而又愉悦，使我受益匪浅。为我在以后更好的做好音乐教学打下了坚实的基础。

本次培训是在新课改的指导下进行的，课改教学工作展开以来，新的理念使我对自己的过去教学思想进行了反思和重新审视。要积极学习和贯彻新的“音乐课程标准”，改变教学观念。在教学中，教师要敢于尝试新的教学方法，把学生作为教育的主体，通过各种手段使学生懂得“爱学”与“如何学？”培养学生热爱音乐及高尚的情操。

如何上好音乐课？怎样才能把课程标准的理念贯彻到音乐课堂中去？音乐课堂该注意哪些问题，已是摆在我们面前的急待解决的问题真的还不少，要重视对教学过程的精心设计、

能够放在学习者的视角，围绕本课的目标，设计符合学生生理特点与心理需要。音乐审美符合认知规律，教学过程从头到尾贯穿着浓郁的教学情境，清晰的展示出体验、模仿、探究、合作等教学方法，体现师生互动、学生积极参与、学习向课外学习延伸发展的特征。同时注重了对课程资源的开发和挖掘、对教材人文教育的内化和发扬。

通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上，方法与技巧上都得到了很大的认识与提高。本次培训有幸观摩了竹子小学专业音乐教师杨宇老师的示范课：二年级《大鹿》一课，还有陆彦、杨敏等专业音乐教师在音乐理论以及一些基本技能的指导让我们这些非科班出身的音乐老师有了质的`进步。

要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

总而言之，本次音体美教师培训，对我们音体美教师来说是及时而有效的。我会努力将本次培训学到的东西，以及与同行们交流学习所得，运用到今后音乐课堂教学实践中去。我相信，有了各级领导的关心、重视，我们这批音体美教师的成长、进步指日可待。

教师培训的心得篇九

有幸听到了x老师关于教师专业素养提升专题讲座，汪老师幽默诙谐的讲演、旁征博引的论述、高屋建瓴的学术引导给我留下深刻的印象，深受启发和教育，感触颇深。

通过这次培训，我懂得作为教师该有师爱，师爱如阳光。学生的心理渴望师爱，教师的使命在于尊重主体性、包容多样性，用心去发现、唤醒、引导。让学生少走弯路，不走错路、

多走近路。让我们教师把阳光播撒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的'每一个角落。因为爱，所以追寻。追寻教育的理想信念，追求立德树人的远大目标。三尺讲台维系国家和民族的兴旺发达，每一个老师都负载着民族的使命。唯有志存高远，老师才能安贫乐道，乐而忘忧、甘为人梯、静心教书、潜心育人。因为爱，所以执着。执着地追求形成大师风范，成为学生幸福人生的引路人。因为爱，所以深爱。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。

教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领”。育人要先育心，只有进入孩子心灵的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。因此，在今后工作中我要继续认真总结教育的得与失，虚心学习、与时俱进，努力用爱去交换爱，成为学生的良师益友，走进学生的心灵，成为一个成功的教育者。