

小学年度述职报告 年级组长述职报告 (实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学年度述职报告篇一

一年来，高一年级在学校行政的正确领导下，透过全体教师的辛勤努力，各方面都取得令人满意的成绩，现将一年来的工作状况作如下总结。

1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育，从军训开始，从语言礼貌、生活习惯、学习习惯方面按学校规定去做，并认真检查，表扬表现优秀的同学，对各方面习惯有所欠缺的同学逐步纠正。这样，为进入高二打下了坚实的习惯基础。

2、充分发挥学生干部的作用。一开学，各班成立了班委、团支部，同时充分发动学校学生组织——学生会和礼貌的成员，让他们明确职责和任务，充分发挥学生干部的模范带头作用，真正到达了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

3、狠抓学生的养成教育，下大力气培养学生的礼貌礼貌习惯，要求他们“讲礼貌话，做礼貌事，成为礼貌学生”。并在日常学习及生活中强化。并充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级构成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了用心作用。

4、加强学生的安全教育。在年级组管理中我们始终树立安全第一的思想，经常性地对学生进行交通安全、就餐安全、乘车安全、住宿安全、购物安全，用水、用电安全等教育。认真排查一切安全隐患，杜绝一切事故发生，努力打造安全年级。

5、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，并坚持分管主任亲自检查，发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不好的班级，提出整改推荐，，到达全年级一盘齐。

6、成立年级组常规管理检查小组。检查小组每一天对年级组各班级的纪律、卫生、课间操、仪表等进行全面检查，并将检查结果量化积分。根据常规检查结果结合班级成绩进行“班级”评比，并在校公示栏进行公示，这极大地激发了学生的群众荣誉感及班主任管理班级的热情。“班级”的评选酷果是考核班级及班主任的重要依据。

二、教师管理方面

1、狠抓常规教学环节的落实不放松。

常规教学环节的落实更需要耐心，更需要毅力，更需要勤奋，更需要自觉。凡成绩不理想的，绝大多数是常规教学上出问题。备课要充分，上课追求高效率。鼓励青年教师多听课，老教师多指导，听课及时组织教师说课、评课。定期组织学生教师的常规教学状况进行评测调查，评测调查的结果及时反馈给任课教师。

2、强化质量意识，争创教学能手。

3、充分发挥备课组作用，统一教学进度，研讨教学方法，构成良好的教学氛围。

4、每学期分期中、期末召开两次教师总结会，会上，表扬教学扎实，效果好的教师，并对今后教学工作提出要求。

5、坚持月考制度，定期检查教师教学和学生学习状况。

6、充分发挥班主任作用，坚持每周例会制度，总结交流，并用心与兄弟学校联系，学习他们的经验，取长补短，相互提高。

7、用心组织教师参加各种校内活动，丰富教师业余生活。

总之，透过一年的工作，各方面虽然取得了必须的成绩，但还是觉得存在不少问题，我们将在高二年级学生进行分科后，进一步强化教师的质量意识，继续抓好班风学风建设，使年级工作再上新台阶。

小学年度述职报告篇二

各位领导：

20xx年即将过去，回顾一年的工作，有很多感慨。这一年是我做为汽车站职工班组长行使民主权力的一年。自担任职工班组长以来，我深感肩负的责任和重担。职工群众信任的目光，无时不在鞭策、提醒我是一名要为职工讲实话、办实事的职工班组长。在工作中，我坚信，只有职工群众才是工作的评判官，只有群众满意了，自己的工作才算合格了。回顾一年的工作，有成绩，也有不足。现将今年以来履行职工班组长职责情况述职如下。

一年来，始终坚持理论学习，在思想上有了很大的转变，世界观、人生观、价值观得到了改造。思想上、行动上，始终与上级保持高度一致，坚决服从上级组织决定和安排，坚定不移地贯彻上级的方针政策，坚决执行上级各项工作部署。通过不断学习，提高了思想觉悟，坚定了政治信仰，终保持

了思想上的先进性。与此同时，我还认真学习专业知识，积极拓展视野，拓宽思路，不断提高自身理论水平和管理能力。

力争做合格的职工班组长职工班组长是汽车站与广大职工之间联系的桥梁，是广大职工心声的反映者，起着一种承上启下的纽带作用。我不仅把班组长当作一种荣誉，更时刻感受到肩上那份沉甸甸的责任。在参加汽车站职代会期间，认真听取报告，仔细领会文件精神；职工关心汽车站的发展，愿意为汽车站的发展积极献言献策，我就不遗余力的反映广大职工的心声，积极提出议案和建议；回到小组后，迅速向其他职工传达汽车站职代会的精神，将汽车站新的政策、新的形势带到生产一线，让广大职工都能够及时解汽车站的各项新动态，关心汽车站的发展。

职工们选举我做班组长，是对我的信任，并寄托了很大的期望。作为一名职工班组长，依照班组长法的规定履行职责，牢固树立接受广大职工和选举单位监督的观念，自觉、主动地接受群众和选举单位的监督。作为一名职工班组长，我虚心、认真地听取和反映他们的意见和要求，关心他们的切身利益，保护他们的合法权益。作为职工班组长，我努力做到言行一致，以实际行动履行着一名职工班组长的神圣职责。

身为职工班组长首先是汽车站的普通职工，我坚持从自身做起，在工作中以身作则，率先垂范，用榜样的力量去影响和带动职工。今年工作任务非常紧张，面对这样严峻的形势，我与汽车站同事一道，团结一致，劲往一处使，面对重重困难迎头直上。圆满完成了汽车站交给的各项任务。

1、存在的问题

在总结工作的同时认识到，作为一名职工班组长工作还存在着不足：

首先是自身素质有待进一步提高，没能充分发挥一名职工班

组长的作用，传达精神多，反映职工意见少；学习文件多，对汽车站发展献言献策少。其次是基层调查研究不足，为群众办事、解决问题的能力还要进一步增强。

2、今后努力方向

(1) 加强专业知识的学习，提高本职工作的能力，在工作中不断积累经验教训，提高自己处理和解决问题的能力。

(2) 作为职工班组长，在行动上自觉地、模范地遵守法律和汽车站的各项管理规定。要多学习管理、法律、经济等方面的知识，拓宽自己的知识面，提高自己的综合素质。

(3) 要认真学习党的路线、方针、政策，牢固树立全心全意为职工服务的思想，广泛收集职工意见，听取职工的心声，争取做一名合格的职工班组长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学年度述职报告篇三

述职员xxx□56岁，是xxx小学五年级的班主任。一学期过去了，

现总结下这学期的工作。

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多的东西，也发现了自己的不足。

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人最佳课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。

2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。

3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

我愿同同事们一起探讨，携手创新，继续做好教育教育工作。

小学年度述职报告篇四

各位领导及各位老师：

你们好！

首先，我向大家说一声：“新年好”。今天按照学校的工作要求，对20xx年—20xx年度第一学期四年级组年级工作进行述职，恳请学校领导及各位同事提出批评和意见。

四年级共有三个班级，现在在校生148人。作为一个年级主任，管理好本年级的班级是首要问题，针对本年级学生年龄小的特点，通过与班主任沟通协商，利用平时课堂和小节课在班上灌输集体荣誉感，养成自觉遵守学校制定的“常规六种文化”，让学生知道在常规考评中被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。经过一学期的实践证明，这种方法是切实可行的。其次，为了进一步强化课堂管理，我还利用空堂时间巡视班级上课情况，发现有学生在课堂上不专心学习，除当堂提醒还要课后教育。平时我也会协助班主任一起来教育学生，通过齐抓共管，双管齐下，一学期来学生的上课纪律，文明礼仪，坐姿等都明显得到好转。

做好年级工作不仅要有高度的责任感，而且还要有团队合作精神。团结就是力量，团结才能出成绩。这一学期，每一个班都以班主任为核心，研究学生，分析学生。每一个备课组都以备课组长为核心，研究教学形式及教学方法。我和班主任关系融洽，有了团结协作的集体，年级工作才会及时，迅速，有目的，有计划地完成学校安排的各项教育教学任务。

在工作中我学会了换位思考，学会了替别人着想，学会了把同事当作“领导”多征求听取他们的意见，学会了真诚待人，把同事当朋友。作为年级主任我总是用真诚之心对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师。对他们工作的不足之处，当面指出主动帮助改正，从不居高临下指责，营造团结宽松的年级氛围。

我们年级工作的宗旨：“让学校成为学生学习，生活的乐园，让每一个学生都能够愉快地度过每一天，在快乐中学习，成长，成才”。

作为年级主任，我深感肩上的责任重大，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化这种责任感。努力学习教育书刊，自费订阅了《班主任兵法》，《做最好的老师》，《做做好的家长》，以提升自己的老师及班级的管理水平。强化教学常规的检查 and 督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施。加强“汇贤要点”在年级内的落实并坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度；积极参加学校领导组成的“教学督评”；定期召开月考质量分析会；定期做好公物登记验收清理工作；安排好年级赛课，小组留学及衣物编号；每大周坚持召开联合教研会及“三检三省教育”工作，积极筹备主持召开年级家长会。

1：管理年级工作方法不够多样化，力度不够大。

2：常规管理的质量各班级之间存在不平衡，个别班级还有不尽人意的地方，极少数学生的学习生活习惯还存在不良现象，需积极探讨有效的引导方式，方法。

1：班主任工作。常规方面继续加大管理力度，实行班级管理精细化，发现问题及时解决；学习方面要求制定提高班级学习成绩的具体措施；发挥家长的作用，召开部分家长会或把

个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题；和每位同学谈话和学生一起制定今后的努力方向。

2：备课组长和任课教师工作。制定好新学期的教学计划及时协助任课老师分析本学期期末考试的得与失，找出成绩差距的主，客观原因。特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标，要求任课教师要主动找班主任一起做好学生的转差培优工作。

3：学生管理方面。加大学生教育管理力度，净化年级风气，班级风气，创设表现好学习光荣的氛围。

各位领导，老师们：无论是工作的点面涉及还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方。今后应该还有一些提升的空间，所以今后我还会继续想办法把年级工作做得更好，这需要凝聚太多人的帮助和支持。有领导的鼓励和信任，有老师们的配合和理解，有班主任的鼎力支持，年级工作在新的一年里新的学期一定会更上一层楼。

最后，借此机会对四年级组三位班主任袁建军，曹标，邵先宝在过去的一学期对年级工作的支持表示感谢。祝他们在新的一年里工作顺利，合家幸福。

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对

如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家長交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为规范的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

小学年度述职报告篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

是我忙碌而又充实的一年。这一年，担任高三年级主任、理二班班主任，一年来，以学校大局为重，深化课程改革，结合本年级的特点，认真的完成了学校布置的各项工作。今天，对度工作述职，请学校领导提出批评和宝贵意见。

1、高二年级会考考取得了可喜成绩，除物理和化学外，其他科目都名列前茅。在放暑假的家长会上由于春达、郝翠云两主管和我做了高考动员大会。9月底，带领高三年级组各科教师付银川参加高考研讨会。结合本年级的现状，制定出高考目标。本学期组织四次的拉链考试，其中一次和山西省联考，一次和市一中联考，还组织四次冲刺考试。并对每次考试进行详细的试卷分析和学情分析。

2、年级管理渐成特色。

持，充分发挥出团队的整体实力，赢得了学生的好评、赢得了事业的成功。（2）、规范教学行为，向课堂要质量，要效益。严格按照学校的要求落实211三案、一三五五工程上好每一堂课，积极参加教研活动，与任课教师认真分析学生的考情和学情，找问题、想办法、定措施，工作有的放矢，提高了工作效率，加大尖子生的培养，边缘生推进和学困生的转化工作。（3）、强化学生习惯养成，做好学生思想工作，培养学生自信心。强化班主任队伍建设，班主任是班级的旗帜，班级工作坚持“爱、严、细、实、勤”，良好的学风、班风、是完成高考任务的保障。

3、年级和谐氛围浓厚。

高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级大力倡导师生交流，班主任和各任课教师给学生积极地心理暗示，教室里有激励学生的班训。学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。如今，高三年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

1、责任意识。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，作为一名年级带头人，只有身先士卒，办事公平，心系年级，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化自己的这种责任意识。

任意识，落实教师的考勤制度，确保了教学的正常进行，杜绝了离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。年级工作推进有序、扎实。

3、在精细上下功夫，在实干中求突破。实效是检验学校工作的试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是我们年级一直秉承的工作作风。对各项工作我们做到认真、规范、负责。以上这些做法，是我在管理过程中所进行的一些尝试，当然，随着工作的不断深入，还有许多问题有待我们去解决。

1、现在高三年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生。

3、对个人而言，有时做事，不够冷静，感性大于理性，认准的事情一条路走到黑，看不惯的事情和做法，不会婉转的处理，所以个人的工作艺术有待进一步提高。