

中班幼儿自我介绍台词 幼儿园中班户外活动总结(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班幼儿自我介绍台词篇一

下面是本站小编整理的幼儿园中班户外活动总结，欢迎阅读。更多幼儿园中班户外活动总结精彩范文，请关注本站活动总结栏目。

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动方案。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性的独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函[xx]5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根

据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

幼儿园户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，在幼儿的一日生活中，户外游戏及体育活动是幼儿最喜欢的活动，户外活动能让幼儿接触新鲜空气和日光，不仅可以锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，还可以在活动中培养幼儿不怕困难、团结合作的品质和勇于创新的精神。

活动目的：

- 1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯，增强幼儿的体质。
- 2、综合训练幼儿的走、跑、跳、攀爬、钻等技能，要求幼儿在活动中互助合作、遵守规则、体验合作游戏的快乐。
- 3、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

活动准备：场地布置，安排好各种活动器械。

活动过程：

(一)热身活动：

(二)集体活动：

- 1、活动开始，请幼儿站成四队，老师在幼儿的前面讲解游戏规则。
- 2、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

(三)分组活动：

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的游戏一定要玩到熟悉为止再去玩其他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

(四)放松活动：

- 1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。

2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。

3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到指定的地方。三月份：

1、目的：练习快速地投掷、躲闪、跑等动作，训练动作的敏捷性、灵活性。

2、活动设计：

(1)投沙包

(2)揪尾巴

(3)老鹰捉小鸡

3、器械：粘粘球(主要进行投掷的练习)

四月份：

1、目的：练习跑、爬、钻、攀等动作，提高四脚的协调能力和灵活性；使幼儿感受运动的快乐，培养活泼开朗，勇敢的性格。

2、活动设计：

(1)占领101高地

(2)小老鼠运粮食

(3)上花果山

(4)多次带领幼儿进行跑、爬、钻、攀等单个动作的比赛。

五月份：

1、目的：

(2) 训练下脚大肌肉力量和动作的协调性，增强节奏感。

(3) 训练幼儿单脚跳，双脚跳的能力。

2、活动设计

(1) 小青蛙跳荷叶

(2) 小青蛙捉害虫

(3) 降落伞

(4) 小兔玩圈

(5) 平常组织幼儿玩“小兔跳远”、“比比谁跳的远”等活动，并请家长配梧在家带幼儿玩此类游戏，如跳散跳水等。

3、器械：拉拉球(锻炼幼儿的手臂力量)。

六月份：

1、目的：

(1) 练习原地自转、闭目向前行走的动作，发展平衡能力、培养勇敢、自信、沉着的品质。

(2) 训练幼儿的平衡能力和专注力，享受宁静之美。

2、活动设计

(1) 找朋友

(2) 小飞行员

(3) 慢慢走

(4) 瞎子摸象

3、器械：踩大象(主要训练身体的协调与平衡能力)

七月份：

1、目的：

(1) 主要练习听信号变速拍球、自抛自接球、近距离互抛互接球。

(2) 发展反应能力、目测能力，判断能力，体验玩球的快乐。

2、活动设计

(1) 小兔拍球(进行变速拍球练习)

(2) 练习自抛自接球，要求向上抛球落下时双手接住球。

(3) 快快来接球(练习近距离互抛互接球)

(4) 在平常活动中也可引导幼儿自由玩球，充分调动幼儿玩球的兴趣。

3、器械：滚球。

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多

层次的目标, 设计安排难度不等的活动, 提供多样化指导和帮助, 使孩子得到进一步提高, 使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具, 让他们自由选择玩具, 自由结伴, 按自己的喜爱和意愿进行游戏; 给孩子们准备比较安静的游戏环境, 让孩子们轻松愉快的进行游戏; 在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课, 让孩子们在游戏中得到相应的锻炼, 培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性, 鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的, 可以连环套着当车跑, 可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性, 作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动, 孩子们都积极参与, 充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。 充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼, 对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、耐力和速度。 在活动中, 为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能, 提高幼儿的积极性、主动性和兴趣, 为幼儿准备了丰富的活动器材, 和一物的多种玩法, 很好的培养了幼儿的动作协调能力, 在游戏中, 融入幼儿的集体中去, 与幼儿共同发现问题, 寻找乐趣, 学习知识, 同时与幼儿建立良好的师生关系, 创建一个大家庭。于此同时, 在游戏中, 与幼儿进行交流, 培养幼儿的语言表达能力, 鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法, 能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣, 也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台, 培养了幼儿与幼儿之间的合作精神, 健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

中班幼儿自我介绍台词篇二

为期一个月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向在读书节期间积极参与各项读书活动的老师们、同学们表示衷心的感谢，向在读书活动中取得优异成绩的同学表示诚挚的祝贺！本届读书节以“经典润泽生命，好书伴我同行。”为主题。在校领导的关怀和指导下，拟定了读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，班主任对读书节活动进行了广泛宣传，营造了浓浓的的活动氛围。各班班干部根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们好读书、多读书、会读书。全校师生按照读书节的要求，认真落实，积极参与了读书节主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一次读书活动。从读书节活动启动至今，我们通过本届读书节活动，大家与经典为友，与博览同行，说古道今，全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批积极参与读书活动的学生。本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。在此，希望全校师生一如既往地坚持好读书、多读书、会读书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长！让我们一起感受读书的快乐！

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

开展这次20xx年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

中班幼儿自我介绍台词篇三

转眼间到了学期末，回首这半年的工作，有多多的`喜悦与成功、也有点点的艰辛和失败。我在领导的关心下、同事们的帮助下，各方面均有一定的进步。为了使今后更好的工作，能使自己的综合素质有所提高，以下是本学期绘画教学工作的总结，以便今后有的放矢。

在每个幼儿园里幼儿感兴趣的活动中，肯定有“绘画”。这是因为幼儿的天性就喜欢乱涂乱画，他们把乱涂乱画作为一种自由的游戏活动，来表达自己的心情。自己想怎么画就怎么画，绘画活动恰恰符合幼儿的天性，反映了幼儿的本性，通过兴趣班绘画活动能生动形象的表现客观事物，能促进幼儿思维、情感等方面的发展。我个人认为绘画教育活动的培养，在素质教育教学中占有重要的地位。

而无论干什么事情首先要对它产生兴趣，有了兴趣才有希望

获得成功，兴趣是最好的老师，因此如何提高幼儿对绘画的兴趣就成为我们工作的侧重点了。

我们准备了多彩丰富的图案教具让幼儿挑选出自己感兴趣并喜欢画的，我们老师在幼儿绘画过程中引导着，并随时观察幼儿的情绪变化，对于孩子点滴的进步和闪光点加以表扬、鼓励，当孩子遇到困难无以下笔时，并引导他们大胆作画，鼓励、帮助他们，并树立信心。

幼儿绘画教育是开发幼儿动手能力与色彩感知能力的过程。应该顺势而为，不能强求。让幼儿知道美丽色彩存在我们世界的每个角落，没有了色彩我们的生活将会是枯燥乏味黑白灰。只有让幼儿在绘画活动中慢慢去体会，更要让他们去感受色彩的存在与作用。

在幼儿“涂”色时我们老师不应该限制要图什么颜色，必需图什么色彩，让幼儿大胆发挥，在轻松快乐中更喜欢画画。有时教师的要求过高，对幼儿绘画中的“错误”加以批评、指责，孩子反而失去了绘画兴趣，这是最可怕的。

对于大班主要以“临摹”为主，加以老师的“引导”。这样不仅能激发幼儿对绘画的兴趣，同时幼儿的思维也得以发散。“因为画画是一种主观的、抽象的、表达内心情感的一种形式，转化成客观的并给人们视觉的各种感受。不管是临摹，还是创作，都是观察后才能进行的，同时也加入了自己的情感，一百个人临摹同一幅画的思路、情感都是不相同的。

绘画是一门艺术，没有好与坏之分，总有欣赏它的人，对于幼儿教育，画“逼真”、“像与不像”是肤浅之人的体会，当今社会科技如此发达数码相机可以把人们肉眼看不到的也可以放大到花了眼的爷爷奶奶都可以看到，你有数码相机画的逼真吗？不要轻易评论孩子的画好与不好。是美的，只有心灵纯洁的人才可以画出艺术品。而艺术品是一种独一无二的，不可重复的。

经过本学期的培养，我逐步开始感受到幼儿越来越喜欢绘画兴趣课了，见到我总问：“老师，今天要画什么？”同时，让我也深深的体会到教育改革后，新的教学理念、方法给我们工作带来的好处。让我们明白了，不论在任何活动中，兴趣是最重要的，只有引起幼儿学习的兴趣，才能提高幼儿的各种能力。同时老师的职责是“引导”幼儿的身心健康得以成长。

中班幼儿自我介绍台词篇四

3月8日下午3点，欢乐的笑声从雅思贝尔幼儿园操场传出，众多幼儿与家长在操场上做抛物接物、袋鼠跳跳跳等亲子游戏，因游戏激发的欢笑声持续不断。当天，为庆祝三八妇女节，该幼儿园组织亲子游戏活动。

阳春三月，春意盎然，一年一度的“三八”国际妇女节到来，借着节日的气息，雅思贝尔幼儿园庆三八“小手大手温暖你我”主题活动如期开展，各班教师都精心设计了有趣的亲子游戏，如大手握小手、袋鼠跳跳跳、我是小小化妆师、赶小猪等，家长和孩子玩得兴高采烈，乐此不疲。

活动中，家长和孩子以组为单位，比赛开始后，他们时而躲闪，时而进攻，时而又“厮杀”在一起，围观的孩子则跳着喊起“加油”，助威声此起彼伏，在一旁观看的家长也被逗乐。

整个亲子游戏持续近一个小时，雅思贝尔幼儿园操场上遍布学生与家长，欢乐的笑声此起彼伏，加油助威声也不断响起。最后孩子们还给妈妈送上了精心设计的礼物，收到孩子亲手做的礼物，众多家长喜笑颜开。“亲子游戏增加了我和孩子的默契，也感觉孩子在一天天长进，今天我比孩子玩得还开心。”中班一名学生家长说。

同时，幼儿园还借此机会召开了新学期班级家长会活动，使老师和家长之间搭起了一个交流、切磋、沟通的平台，老师

也了解到了幼儿的一些具体情况，家长了解幼儿在园的一日生活以及集体游戏。“此次的主题活动促进了亲子间的感情交流，让孩子在亲子的互动活动中，学会了感恩，理解了关爱。”雅思贝尔幼儿园园长刘传英说，活动也让家长暂时放下工作的劳累，与孩子一起尽情地乐一乐，让亲子关系更加融合。

【2】幼儿园中班三八妇女节活动总结

新学期，新气象。为了帮助幼儿园的新孩子们顺利适应幼儿园的生活，幼儿园结合元宵节和三八节开展系列活动，打造“快乐入园第一周”。

幼儿园活动一：写下祝福，点亮心愿

一大早，幼儿园大厅里喜庆的红色卷轴已经探着脑袋盼着孩子们来园了，在幼儿园温馨的氛围中小朋友和大朋友一起写下新年新祝福，暖暖的红色也寓意着幼儿园心想事成、好事连连。幼儿园的孩子们和爸爸妈妈写下的虽是微心愿，体现的却是孩子们心中美好的期盼，传递的是一份份温暖，聚集的是幼儿园对孩子们满满的爱。

幼儿园活动二：猜猜灯谜，共话元宵

猜灯谜是元宵节的习俗之一。为了让幼儿园的孩子们感受元宵节欢乐、祥和的气氛，瞧，幼儿园大厅里、走廊里挂满了红彤彤的灯笼，灯笼下贴着灯谜呢，这就是幼儿园的猜灯谜活动了。幼儿园的小朋友与家长共同参与其中，“不仅有趣，还增长了孩子的见识”，家长朋友满意地点点头。孩子们说猜灯谜真好玩。

幼儿园活动三：香香饼干，浓浓爱意

幼儿园为了让幼儿了解“三八”妇女节，理解妈妈照顾自己

的辛苦，幼儿园精心组织了爱心饼干送母亲的活动。

在幼儿园三楼的多功能厅，琳琅满目的各种原料散发出阵阵诱人的香味，孩子们已迫不及待地选好自己喜欢的模具扣在面饼上，不一会儿，一盘盘形状各异的饼干就诞生了。整个活动过程孩子与妈妈共同交流制作饼干的过程，表达对妈妈浓浓的爱，妈妈们一定度过了一个难忘的节日。

每个孩子都可能成为非凡天才，但这种可能的实现，取决于父母和老师能不能像对待天才那样的去爱护、期望和珍惜这些孩子。孩子的成长方向取决于父母和老师的期望。简单的说，你期望孩子成为一个什么样的人，孩子就可能成为一个什么样的人。幼儿园在有趣的活动中也同样给孩子的生活带来意义。在欢声笑语中，在点滴情意中，孩子们在幼儿园度过了暖心的第一周。

【3】幼儿园中班三八妇女节活动总结

昨日是三八妇女节。深圳实验幼儿园百花部和侨香部展开了丰富多彩的亲子活动，邀请妈妈们参加幼儿园活动，让孩子在游戏中感受母亲的辛苦，学会对母亲表达感恩之情，同时献上对身边所有女性的感谢。

“世上只有妈妈好……”昨日，实验幼儿园侨香部小班的孩子和妈妈们一起到儿童公园“踏春”。《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》《妈妈的眼睛》——孩子们吟唱着一首首表达母爱的歌曲，在浓浓的爱意中，表达感恩之情。

在百花部大一班，妈妈们正在忙不停地为女孩子梳头，展开了一场对决；在表演室里，妈妈牵着孩子的手，踏着轻快的音乐节奏，上演了一段时装秀。还有的班级妈妈和孩子一起做蛋糕，或者一起手工diy做纸质的面具。亲子活动主题纷繁多样，虽然每个班级都有不同的主题，但相同的是，妈妈和孩子们在亲子互动中感受到了幸福，传播深深爱意。

中班幼儿自我介绍台词篇五

为扩大读书活动的影响力，营造书香校园氛围，我们在家长、幼儿群体当中进行读书宣传活动。走入班级，常常可以看到语言角、阅读区书声琅琅；家长园地里，周周可以发现幼教刊物精选、家教好书推介实时更新。

为迎接20xx年4月23日第**个”世界读书日“的到来，附幼自4月初就启动了”我爱读书“的主题活动，开展了形式多样的读书日活动，如：结合说新闻引导幼儿向同伴介绍一本好书；通过开展阅读活动《桃树下的小白兔》等，激发幼儿参与阅读的兴趣；在科学活动《我喜欢的书》中，幼儿通过给书分类、统计，了解了书的几种分类形式；利用升旗仪式国旗下主题讲话幼儿了解了”世界读书日“的来由；同时结合各年龄班幼儿渗透式地开展离园前十分钟阅读、”向您介绍一本好书“、自己动手画书、为爸爸妈妈制作书签等丰富多彩的小活动。

4月2日是”国际儿童图书日“，为引导孩子养成多看书、多读书、读好书和爱护图书的良好习惯，附幼紧抓节日契机开展了”国际儿童图书日“系列活动。一方面向家长和幼儿推荐好书、分享阅读，鼓励幼儿从家里带来自己最喜欢的图书和小伙伴一起分享，在相互交换的过程中看到了更多的书，这样既实现资源共享，又丰富了幼儿的知识面；另一方面组织幼儿在老师帮助下，对看过的旧图书的残缺、破损处分别用双面胶、透明胶、胶水等工具进行粘贴、修补，进一步增强幼儿爱护图书的意识。另外，班级在向家长发出倡议：”让孩子们每一天都是阅读日“的基础上，开辟了”家长借阅区“，定期提供育儿书籍并指导、提高家长的育儿水平。

附幼还与刺桐花书城联合开展”亲子快乐阅读、共建书香校园“的读书活动，将图书带进校园，从小引导孩子与好书为伴、逐渐养成爱看书、乐于从书中求学的良好习惯。

系列活动的开展为构建书香校园、书香班级起到了积极的推动作用，唤起附幼师生对于读书的热爱和对儿童图书的关注。不仅让幼儿乐在阅读中，更是让孩子们在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，家长们也受益匪浅地和孩子们体验着共同成长的快乐，分享着”时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩“的惊喜与快乐。

”读经典书，做高尚人“读书工程，让每附幼一位教师、每一位幼儿和家长，做一名真正的”读者“，成为志同道合的”书友“，一学年来学园书香浸润，品位提升，各项工作取得了良好的成效：荣获”全国十一五教育科研先进集体“、”福建省德育先进集体“、”泉州市语言文字规范化示范校“等称号。1人省级以上表彰，9人获市级以上表彰。附幼人将继续为创学习型、读书型学校而努力！

中班幼儿自我介绍台词篇六

1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚踏车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

二、各组亮点：

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

三、活动建议

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

中班幼儿自我介绍台词篇七

金色的九月，我们迎来了第36个教师节。对身边辛勤耕耘的老师，什么礼物最能表达我们浓浓的情意呢？xx幼儿园的老师有着更深的体会。

9月10日是一个周一的清晨，老师们如往常一样早早的走进幼儿园，却惊讶的发现每间教室的门口，都贴着一张放大的精美贺卡，温暖的金黄色包裹着暖暖的问候：“亲爱的老师，祝您节日快乐！”短短的一句祝福，让每位老师一走进幼儿园就感受到最真诚的关心和尊重。接着，在幼儿园的升旗仪式上，罗虹园长带着大班小朋友，为老师们献上了美丽的鲜花，给老师深深的鞠躬，唱起那首动人的歌曲《感恩的心》，老师们感动的泪花、幸福的笑脸在鲜花的陪衬下格外的美丽。

今年的教师节xx幼儿园同往年一样，开展了“拒收家长礼金”的活动，倡导家长和老师一起创造更加洁净的校园环境。为了表达对老师的敬意，家长和孩子制作了可爱的贺卡、带来美丽的花束、送上祝福的话语，再加上这份来自园长妈妈的温馨问候和衷心祝愿，使教师节的幼儿园沉浸在温馨的祝福中。

在这个特殊的节日里xx幼儿园的老师也没有忘记在病榻上

与病魔抗争的同事一琳子老师，大家自发来到新桥医院探望住院的琳子，和她同庆节日，一张张贺卡、一束束鲜花、一笔笔捐款把节日的气氛和大家的祝福送到她的身边，给了琳子无比的勇气和信心。

领导的关心、孩子的祝福、同事的真情，让xx幼儿园的老师一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。这样的教师节才更是意义深远而让人难以忘怀！

中班幼儿自我介绍台词篇八

游戏是幼儿最感兴趣的活动，从游戏中可反映出一个人的能力及观察事物的细致能力，同时也可锻炼人的各方面的能力。本学期，我班开设了银行、医院、小吃店、超市、娃娃家等游戏区。

刚开始游戏比较混乱，总是为扮角色而争吵，后来我们进行了改进，采用固定式插照片，早来的先插牌，晚来的当顾客，到游戏时间幼儿根据照片进入游戏区，通过这种方法，同伴间变得友爱了，慢慢地还学会了互相协商、分配角色，整个游戏井然有序，老师再不必去说“你当什么角色，他当什么角色”。

为利用空间大家互相学习，游戏区由原来教室搬到走廊活动，由于空间比较大，柜子又比较少，所以一开始超市只有几个柜子，摆成一排空空荡荡，顾客在没有栅栏的地方来回走，营业员根本顾计不着，角色之间分不清，显得有点乱，后来我们采用现成的椅子当栅栏，椅面朝外，可方便顾客买东西后休息，通过重新布置后，超市里的营业员与顾客又能进行正常的商品买卖。理发店、医院我们也是采用这种方法。

医院看病的程序其相互职责，幼儿还是分不大清，我们就才用晨间讲解、教师演示或用一节游戏课专门进行的训练，通

过多次练习，幼儿对看病过程及相互职责有了一定、更深的了解。我们还制作了挂号、门诊、配药、挂盐水等牌子，帮助幼儿进一步熟悉。为了减少幼儿等待时间，提高游戏兴趣，挂号员除了挂号外，还将负责擦用过的病历卡，便与下次在利用；配药员用橡皮泥搓药、封袋；营业员做喜糖；厨师做点心等，通过这种方法，幼儿始终有着很高的游戏兴趣，也使得游戏变的更形象，更贴近于生活。

随着年龄的增长，对于游戏要求、水平也会逐步变高，像超市有原来简单的商品买卖，变会向顾客介绍产品、推销自己。我们想尽一切办法用语言吸引顾客，幼儿点子真多“我这里的货便宜、新鲜”、“今天免费，明天不免费”“小姐要不要牙膏”等等。通过吆喝，幼儿的语言水平有了很大的提高，而且也很好训练了幼儿的胆量，对于好的点子，我们大家会学习、表扬，渐渐地内向的幼儿也变得胆大了。像小吃店我们还有礼仪小姐，营业员等等，他们都有各自的分工，要求、任务各不相同。我们班的小朋友最喜欢游戏，一到游戏时间那更是热闹，吆喝的吆喝，就像真的到了超市、理发店一样，个个热情，兴趣高涨，每个角色都扮演的淋漓尽致、有声有色的。

游戏过程中，教师间接调控游戏的作用非常大，我们常会扮演角色参与到游戏中，巧妙指导游戏，引导幼儿创设游戏情节，协调偶尔发生的矛盾及各类问题，及时发现游戏中存在的问题，为评价及下次活动的开展埋下伏笔。

在评价活动中，我们常采用师生共同的方式进行评价活动。善于发现游戏中幼儿的闪光点，加以表扬，使之形成一种风气，又不忘总结游戏中存在的问题，及时加以分析、讨论，得出解决问题的方法，以使幼儿扬长避短。

班角色游戏过程中还会出现不少问题，比如，想玩新主题新情节却又没有足够的经验；比如有明确角色身份的孩子和不商量就擅自进入角色游戏的`孩子之间的磨擦，教师要全面地

有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否都能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在活动中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题：重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定。游戏结束后，我们让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。作为教师的我们总是满足幼儿愿意说、爱说的心理，这能给孩子们的的游戏增添一份色彩。在此基础上引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，知道要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

中班幼儿自我介绍台词篇九

“送教下乡”工作是搞好农村幼儿教师教育的有效方式之一。本学期“送教下乡”以《幼儿园教育指导纲要》为依据，为落实《东山县幼儿园园本教研实施方案》精神，幼研室精心组织开展20xx年“送教下乡”工作。参加送（培）课的教师有林小彬、黄莉琛、林武燕、朱晓文、方雯清等5人，共送教4节课、2个讲座，约有100多人次的镇中心园、小学附设园、民办园教师参加了送教下乡活动。送教活动具有浓厚的研究氛围，贴近一线教师的教学实际，广大教师普遍认为：送的理论实用，课堂精彩、真实让人服气。有效促进了城乡交流，提高了广大农村幼儿教师实施新教材的能力和水平。为了顺利完成预期的送教工作目的，东山县教师进修学校幼研室进行了认真的准备、精心的安排和颇有成效的实施：

一、精心筹备

为增强送教下乡活动的针对性，使活动得到实实在在的效果，幼研室在“走进课堂月活动”中，多次到镇中心园、小学附设园听课，与幼教辅导员、一线的教师进行面对面的交谈，

深入广泛地调查了农村幼儿园教师在实施新课中最感困惑和最迫切需要解决的问题，并结合以往送教下乡的经验，对本学期送教下乡工作的具体形式和工作内容、工作要求，进行了认真而细致的讨论。

- 1、确立了此次参加“送教下乡”教师的具体人选和要求，由教研员、市学科带头人、市十佳教师、县级十佳教师、骨干教师和二所实验园的副园长教师组成送教（培）下乡讲课团。
- 2、我们要求执教老师要不辞辛苦，精心设计教学活动，准确把握各领域活动的特点，精心准备教具、学具，重视技能技巧、思维和能力培养。确保所送的每一个教育活动都能让农村教师学得来，用得上。蹲下身子与听课教师面对面的教研、交流等问题。
- 3、教研员分别与宅山中心园、铜陵片小学附设园共同商讨活动内容、活动方案和活动安排，为送教下乡有针对性、有步骤地开展活动提供条件。

二、认真实施

幼研室积极为农村教师量身定做，探索了一些切合实际情况的活动模式，在以往看观摩课，听理论讲座的基础上，增加了实践操作内容，使理论、学习、实践紧密结合，提升送教活动的实效。每次送教下乡活动内容丰富，安排有序，工作扎实，所到乡镇幼儿园教师大部分参加。

- 1、专题理论讲座与送课下乡紧密结合。

专题理论讲座是集中解决教师教育教学思想观念的重要形式。本次送教下乡我们采用讲座与示范课相结合的形式：一是农村的幼儿教师先观摩两节示范课，二是结合这两节课的内容我们进行送教下乡的专题理论讲座，采用了示范课与理论讲座。

12月1日，教师进修学校幼研室二位教研员亲自带领市学科带头人林小彬、实幼副园长余凤妹、县级十佳教师林武燕、方雯清老师来到宅山中心幼儿园送课下乡。林武燕、方雯清两位教师分别执教语言活动《宝宝迷路了》和大班音乐活动《小鸡出壳》。林老师利用桌面教具帮助幼儿理解故事中的角色及对话，她的轻声细语、富有感情的故事讲述令所有老师折服；以她特有的亲和力，循循善诱，关注每个幼儿，既教给幼儿学习内容的方法，又培养了幼儿倾听的习惯。宅山中心幼儿园县级十佳教师方雯清的大班音乐活动《小鸡出壳》的教学设计新颖，充分调动了幼儿的主动性和积极性，课堂气氛活跃。方老师通过故事形式以及道具演示引入活动，向幼儿诠释小鸡出壳的全过程，采用图谱的形式帮助幼儿更快、更好地学习歌曲。

她们的二个活动受到听课教师的一致好评。课后围绕“幼儿园故事教学的策略、如何培养幼儿倾听能力”两个问题进行了专题理论讲座和研讨交流。市学科带头人林小彬老师结合故事活动“宝宝迷路了”及语言领域中的一些故事范例，为大家作了题为《幼儿园故事教学的策略》的讲座，她生动地从选材到教学过程中的教学法的应用，深刻地剖析了幼儿园的故事教学，令在座的老师对故事教学又有了新的认识。