

# 幼儿中班数学小猪过生日教案 小班数学教案小猪洗澡(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿中班数学小猪过生日教案篇一

1. 初步掌握侧滚翻的动作，能从垫子的一端侧滚到另一端，站立后身体不摇晃。
2. 喜爱滚动活动，喜爱玩“小猪洗澡”游戏。

掌握侧滚翻的动作要领，能从垫子的一端侧滚到另一端，站立后身体不摇晃。

：幼儿有在草地打滚的经验。

### 一、开始部分

1. 交代角色：老师扮猪妈妈，幼儿扮猪宝宝。
2. 预热活动：听音乐《快乐小猪》活动手脚。

### 二、基本部分

1. 幼儿尝试自由滚动身体

幼儿尝试在垫子上滚动身体，教师观察幼儿的活动情况。提醒幼儿：必须将身体前后都洗一遍。

## 2. 请个别幼儿示范侧滚的动作

教师讲解侧滚要领：轻轻坐（坐在垫子开始的一端）、慢慢躺（小心躺下以免碰到头部）、快快滚（有一定速度）、站站稳（站立后身体不要晃）。

3. 幼儿再次尝试练习侧滚翻的动作，在练习时，教师用语言或肢体语言提醒幼儿不断掌握动作要领。

## 4. 游戏：小猪洗澡

猪宝宝们，现在我们要认认真真的—起洗澡啦！幼儿排好队完整的练习侧滚动作，配上洗澡歌的音乐。

一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（侧滚翻）。香香小猪洗好了！

## 幼儿中班数学小猪过生日教案篇二

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个（3节车厢）

2、实物教具：香蕉苹果梨（每种水果有4个）

3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

## 一、导入部分

### 1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么?(幼儿回答)，数数小拖车有几节车厢告诉老师。(复习3以内的点数)知道小拖车来干什么了么?(幼儿猜想)小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了。

## 二、基本部分

1、老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知该怎么办了?孩子们快帮帮猪老大吧!

(1)请幼儿动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊!有几个红苹果!”时引导幼儿说出“怎么办”?(我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。)重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢?出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗?引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

### 4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧!请家长和我们一起做。“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

### 三、结束部分

- 1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗？(找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。)小猪家到了。
- 2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。(复习点数4)
- 3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？(高兴)
- 4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的糕点有几种？每种有几个？(点数练习)
- 5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

#### 教学反思：

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

## 幼儿中班数学小猪过生日教案篇三

- 1、尝试用直线、螺旋线、圆圈大胆地表现小猪洗澡的情景。
- 2、体验洗澡的快乐，愿意做爱清洁的宝宝。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、白板课件。

2、小猪画纸人手一张，油画棒。

一、情境导入，引出给小猪洗澡。

师：小猪们在草地上玩游戏，他们玩的可开心了，可是不一会儿身上就脏兮兮的，猪妈妈把它们都叫回了家，准备帮它们洗个澡。

(分析：通过情境导入活动，提高幼儿参与活动的兴趣，为后面的绘画活动打下基础。)

二、教师用情境性的语言引导幼儿作画，尝试用简单的线条，

大胆表现小猪洗澡的情景。

1、洗澡的时候先要干什么呢？

师：打开水龙头，把自己的身上弄湿，开始洗澡。

2、冲完水接下来要做什么了呀？你们知道这是什么线吗？

小结：这种一圈一圈的，由里往外画的线叫螺旋线也叫蜗牛线。

3、肥皂擦在湿湿的身上会出来什么呀？泡泡出来了，真多真好看呀！小猪洗的真开心啊！

4、师：可是还有许多小猪没洗到澡，你们愿意帮助剩下的小猪洗澡吗？

5、引导幼儿绘画，教师巡回指导。

（分析：此环节通过教师示范、幼儿自己操作，来帮助幼儿在情境中练习绘画直线、螺旋线和圆圈。幼儿在情境中进行自由绘画，锻炼了幼儿的绘画技能。）

三、展示幼儿作品，引导幼儿共同欣赏。

1、快把你们洗好澡的小猪拿上来，让我们看看，哪只小猪洗的最干净呢？教师把幼儿的作品都贴在展示板上，引导幼儿一起观赏分享。

2、谁来说一说，你帮哪只小猪洗的澡？你是怎样帮它洗澡的？

3、小猪们都洗的非常干净，他们真开心啊，还跳起了欢乐的舞呢！我们也一起跳起来吧！

（播放《我爱洗澡》的音乐，教师带领幼儿一起在空地上跳起

律动来，感受洗澡带来的乐趣。)

4、小结：天气越来越热了，我们小朋友要勤洗澡哦，做个爱干净的小宝宝。

(分析：通过引导幼儿欣赏作品，进一步巩固了幼儿的绘画技能，同时让幼儿在活动中感受了美。最后的律动，使幼儿体验了洗澡的快乐，激发幼儿做个爱干净的宝宝。)

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。本次活动，我通过小猪洗澡的情景来引导幼儿绘画直线、螺旋线和圆圈，接着在个别操作之后让幼儿自由操作，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，在示范时要注意是否所有的幼儿都能够观察到，画面有没有被挡住。教师在示范画线条和泡泡时，可以让幼儿也到白板上进行绘画。我想在下次活动的时候还应考虑的再充分、具体一些。

## 幼儿中班数学小猪过生日教案篇四

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

小猪洗澡的图片，1—5圆点卡片和数字卡片。

## 一、看图说话

1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？(请幼儿上来边点边说，教师总结)

小结：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、那你们再看看那些东西是有两样？(让幼儿个别回答，说出物品的单位量词。如果幼儿

一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。)

3、图片上有数字“1”和数字“2”表示的东西，你们看看有没有用数字“3”表示的呀？(幼儿个别回答)

## 二、认识数字

1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张原点卡片用什么数字宝宝来表示啊？为什么？(教师出示圆点卡片。)(用“1”来表示，因为有一个圆点。)

2、很棒，我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？(幼儿个别上来操作)

## 三、编数数歌

1、好，现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？(想)

2、教师范念：你数1，我数1，1只小猪来洗澡；你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

3、好，儿歌里说了些什么？(幼儿个别回答，教师总结)



4、你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊?(好)

#### 四、总结

今天我们学会了3以内的数数，还学了数数歌，你们回家帮这首数数歌编一套动作，明天来幼儿园告诉我好不好啊?(好)

### 幼儿中班数学小猪过生日教案篇五

1、感受4以内的.数量，学习手口一致点数到4。

2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

1、自制教具小拖车（3节车厢）

2、实物教具：水果，香蕉苹果葡萄梨等

1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）

2、复习：3以内的点数：让孩子数小拖车有几节车厢。

#### 尝试学习

1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1)老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！”

(2)动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们有继续往前走，小猪第第发现了什么呢？出示紫色的葡萄。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数葡萄好吗？引导孩子动手点数葡萄再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

游戏中巩固练习

1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手在帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）  
小猪家到了。（活动）

2、小猪奖励小朋友吃糖葫芦：让孩子数各种颜色的算祝珠、（点数练习）

3、我们能不能帮助小猪把这车水果卸下来呢？

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、

4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

新学期开始了，我兴高采烈带这群可爱的孩子，步入小班集体生活中。当我带孩子学唱歌“我家有几口”时，发现有几个孩子在4以内点数上有些混乱。面对小班孩子年龄小，自控能力差，又经过一段长长寒假的散漫玩耍，要想让他们正常学习，特别是数学，必须要从兴趣出发。因为兴趣是最好的老师。于是我从上学期主题三《我自己》里的帮帮小猪这节课活动做复习巩固的起点，慢慢延伸到本学期教材《骨碌骨碌转》里的我会骨碌碌，让孩子运用肢体动作来感受点数的乐趣。让孩子更好掌握手口点数技能的同时，整合到主题四《找找颜色》让孩子学会点数的同时，为认识颜色做好铺垫。为此我设计了本活动。