

最新小班身体的健康教案(模板9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班身体的健康教案篇一

C

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的.？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。
3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。
4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。

（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。

5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

小班身体的健康教案篇二

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道

我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。

小班身体的健康教案篇三

有老师要参加区心理健康优质课比赛，虽说由于各种原因没能进行现场磨课，但是对于活动教案与该老师进行了交流，表达了自己的想法，献上了自己微薄的力量。

活动目标：

- 1、知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。
- 2、能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

活动准备：

- 1、绘本《我好害怕》。
- 2、事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。
- 3、打针情景。

活动过程：

一、绘本植入，引出害怕心理。

1、出示绘本，大胆猜测小熊害怕的原因。

——你们看，谁来了?(小熊)

——小熊脸上是什么表情?(不高兴、生气、害怕)

——猜猜小熊可能遇见了谁?可能会发生什么事情呢?(大灰狼、怪兽、大老虎,要吃它……)

2、绘本继续,揭示谜底。

——原来是一只大狼狗,还在汪汪汪地叫呢!小熊真害怕!你会害怕吗?

3、绘本继续,引出害怕的声音。

——咦?这是什么时候?(晚上、天黑)

——听!这是什么声音?(刮风)

——你听到这个声音有什么感觉?(很冷、很害怕)省略

蓝色部分都为省略

绘本只是植入,不用过多地去分析绘本,只要引出“害怕”这个点就可以了,害怕大狼狗孩子应该有经验,但对于黑暗,因为都是小班的孩子,都是爸爸妈妈陪伴着的,很少有害怕黑夜的感觉。因此,我觉得这部分可以省掉。

二、经验迁移,说出自己的害怕。

1、根据记录图,讨论自己的害怕。

——除了害怕大狼狗,你还害怕什么呢?你有害怕的时候吗?(有)

——昨天宝宝们和爸爸妈妈一起,已经把自己害怕的事情画了下来,我们一起来看看。请你轻轻地从小椅子下面取出图片,和身边的朋友说一说。(老师巡回倾听)

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

——你害怕的是什么?(大灰狼)

——为什么会害怕?(因为大灰狼会咬我们)

——害怕的时候你心里是什么感觉?(不舒服)

3、经验归类梳理。

——还有谁也害怕这种厉害的动物?(我怕老虎、我怕的是蛇)

总：原来你们都害怕蛇、虎、大灰狼这类厉害的动物。(教师边说边出示展板)

——你害怕的是什么?(火)

——为什么?(因为它会把人烧死的)

(因为水会把房子冲走;插头有电要电死人的;剪刀碰到别人也会受伤的)

这几点小班的孩子应该想不到，因为他们没有生活经验，即使有画着的，也是家长的经验，与幼儿的实际脱离，建议可以省去。

——你害怕的是什么?(打雷)

——为什么?(很响，很吓人)

——还有谁也害怕这种很响的声音的?(我怕气球爆炸、风声)

总：原来那些很响、很恐怖的声音也会让我们害怕。(出示展板第三部分)

——我们来看看他的害怕是什么?(打针)

——为什么?(打针很疼)

——也有很多小朋友因为怕疼，害怕打针。(揭示展板第四部分。)

小结：原来每个人都会害怕，害怕是种冷冷的、紧紧的、不舒服的感觉。害怕的时候我们会哭、会躲起来。你喜欢这种感觉吗?(不喜欢)

三、讨论交流，克服害怕心理。

1、结合展板，讨论解决的办法。

——怎么样才能让我们不害怕呢?

——遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做?(逃跑、躲起来、找妈妈。。。。。)

总：有了这些好办法，我们就不怕这些凶猛的动物了。(将害怕表情翻面成笑脸)

——水、电、火、刀这些东西，我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，那该怎么做?(小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙)

总：你们真会动脑筋，这样这些东西我们也不怕了。(翻转笑脸)

——听到可怕的声音怎么办?(捂耳朵、放音乐、让妈妈抱)

总：原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。(翻转笑脸)

2、情景表演，积极面对害怕。将这部分作为重点，前面都可以短一点，让孩子从害怕打针到不害怕打针，有一个明显的

心理变化过程。

——打针你们怕吗？

——我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕！我不怕！我不怕！（你们真勇敢！翻转表情）让幼儿大声地说出来：打针我不怕！

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来或者做其他事情，但有的害怕，像打针我们必须勇敢战胜它。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不害怕了，就像打针一样。

四、绘本回归，生活应用。

1、回归绘本，了解小熊的克服方法。

——你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊有没有变勇敢呢？我们一起来看看。（播放多媒体）

——它想到了什么办法（抱小熊玩具、躲在奶奶肩膀上、自己看书）

——现在小熊脸上是什么表情？（开心）

——是啊！因为它知道害怕的时候该怎么做了。

2、生活应用，克服害怕

我觉得对于小班的孩子只要归结两类就可以了，一个是害怕凶猛的小动物，一个就是害怕打针，这两点最符合他们的实际，大概可以分成四个环节，第一环节就是绘本植入，引出“害怕”情绪（2分钟），第二环节就是经验迁移，进行两点归类（8——10分钟）；第三环节就是克服害怕心理的体验——打针（4——6分钟），第四环节是绘本回归，教师进行总结（2分钟），最后的延伸就是与生活相联系，抱抱客人老师（2分

钟)。

小班身体的健康教案篇四

1. 幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2. 老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3. 怎样让自己的小手变干净呢？

（二）学习洗手、擦手的方法

1. 根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2. 利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3. 老师演示正确的洗手过程。

4. 分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组（小猫组、小狗组、小兔组）要求：

（1）每个盆两个小朋友

（2）甩手要将水甩在盆里

（3）用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻

对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

小班身体的健康教案篇五

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等手套娃娃若干；萝卜胸饰若干；

（一）导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？（教师出示萝卜头饰）

（二）展开部分

（1）教师操作手套娃娃，讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？（老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

（2）再次讲故事，请个别小朋友用手套娃娃进行故事表演

教师：那好，那我们现在也一起来拔拔这个萝卜好不好？我请一个小朋友来用手套娃娃表演。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

（三）结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开心吗？

将手套娃娃放进语言区，幼儿可以在那里继续边用手套娃娃自己表演并讲述故事情节。

（参考教师指导用书）

教学反思：

《拔萝卜》是一个趣味性与表演性相结合故事，它是将人物和动物串连起来以此来引发幼儿的兴趣！在平时的教学中，我就发现小班孩子最喜欢不仅能表演又很具有趣味性的故事，所以我就设计了这节课。

课的一开始我便先出示一个教具大萝卜，它是用一块红色的扣地板做的，叶子是用绿色的及时帖做好的，我问小朋友这是什么呀？他们一看就说是个萝卜，我接着又问是这个萝卜是什么样的啊，小朋友便开始说，红红的、大大的……。接着我便带上老公公的头饰。装成老公公的样子，一边拔一边说：“这个萝卜这么大，怎么也拔不动？谁来帮帮我呀！”许多小朋友说：“我来帮助您吧！”我便开始引出故事的开

头。我先出现大萝卜和老爷爷，接着便出现了老婆婆、小狗儿、小花猫、小耗子的形象。看完后，我便以问题的形式开始问幼儿，“故事中你看到了哪些人去帮老爷爷的啊？”幼儿能把大部分的人物给说出来，“那谁先去的呢？接着又去了谁？还有谁啊？”通过一系列问题的提出来激发幼儿的回忆，并再次完整的欣赏故事，让幼儿带着问题带着思考来听故事，以此来抓住幼儿的注意力，在第二遍的倾听中，幼儿对我提出的问题基本能回答出来了，而且兴趣依然很高涨。

接下来，便请幼儿来表演了，让孩子自由选择自己喜欢的角色，孩子们一听自己将要表演故事中的角色，高兴的不得了，都围上来要玩。幼儿们在表演环节使这节课达到一个高潮，而且通过自己玩“拔萝卜”游戏，使孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家配合，才能做成一个人不能做成的事情。

小班身体的健康教案篇六

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干，在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏，活动前学习游戏中的儿歌。

一、幼儿与教师站成一个大圈，面向圆心。

- 1、师：孩子们！今天老师和你们一起做个有趣的游戏。你们看这是谁呀？（出示小猫头饰）
- 2、小朋友喜欢小猫吗？小猫是怎么叫的？一起来学一学。
- 3、小猫是怎样走路的？一起学一学。

二、扮演角色，活动身体。

1、师：今天老师做猫妈妈，小朋友做谁呢？让我们活动一下身体吧！

三、整体部分。

1、讲解活动规则。

师：下面由老师蹲在中间当猫妈妈，宝宝围着猫妈妈当小猫。猫妈妈和小猫一起说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻跑到外边去！”说完儿歌，猫妈妈就睡着了。小猫要轻轻地走或跑到小椅子后面藏起来。过一会，猫妈妈醒来睁开眼睛说：“老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。”猫妈妈不见了小猫，心里可着急了，猫妈妈就会嘴里“喵喵喵”叫的找小猫。小猫最听猫妈妈的话了，小猫听见猫妈妈叫声时，一边“喵喵喵”地叫，一边赶快地跑回猫妈妈身边蹲下。

2、师生共同游戏。

师：跟着老师一起来试试看。

3、换角色游戏。

师：现在我请一个小朋友当猫妈妈，其他小朋友跟老师一起当小猫。

4、变换方式游戏。

师：下面我们换一个方式，请小猫藏好后不要出来。看猫妈妈能不能找到小猫。看看哪个小猫藏的最好。先被找到的小猫要和猫妈妈一起找其他的小猫。

5、找到所有的小猫后，游戏结束。

小班孩子的游戏具有灵活性和机动性。作为老师应该有敏锐的观察力，灵活机动的应变能力来应付突发的意想不到的事情。如：游戏时顾正浩总喜欢横冲直撞，跑来跑去，听到“猫妈妈”的召唤，总是跑回位子，不到妈妈身边来。刚开始时我还提醒他“轻一点”，然而这种干涉并没有起作用，于是我就不支持、不限制、不关注。现在想一想，孩子的行为总有自己的理由，孩子既然乐在其中，就可以顺其要求，巧妙利用：“看，那只调皮的小猫一定是最快跑到妈妈面前来的。”这样既满足了他的要求，又间接影响了他。

小班身体的健康教案篇七

- 1、目测5以内的物体数量，巩固认识5以内的数。（重点）
- 2、会讲述画面内容，能根据画面进行简单的分类计数。（难点）
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

【活动准备】 课件，操作材料、雪花片若干。

【活动方法】 引导法、图示法、操作法。

【活动过程】

- 1、引导幼儿观察。

提问：小朋友们看看都有哪些水果？（西瓜、苹果、莉、香蕉、草莓……），每样有多少？

- 2、幼儿依次说出图中的水果数量。

提问：你是怎么知道草莓有5个的？

学习按数量归类，教师：草莓有几个？请幼儿从操作框中拿出与草莓数量一样多的雪花片。

1、教师出示《池塘里的故事》图，幼儿观察。

2、引导幼儿讲述图片内容：画面上有什么？各有几只？

3、鼓励幼儿大胆讲述。

4、学习看数字说出与之相对应的池塘中青蛙、小鱼及荷叶、荷花的数量。

1、请幼儿看看图中小鱼和青蛙各有几只，并把与之数量相对应的数字用线连到括号里。

2、看数字，选择相应数量的雪花片放在数字宝宝后面。

活动反思：

《纲要》中曾指出“儿童是在主动获得经验的过程中，形成和发展具有个性特点的、语言与非语言的表达和表现方式。”在日常的实践教学过程中，教师发现我们班的孩子在学唱歌曲的时候，对于节奏的把握有时比较模糊。这让我想到，其实音乐教学活动不仅仅局限于歌曲的教唱、律动表现、乐器演奏等等内容，节奏在音乐教育中同样也有着至关重要的作用。对于小班幼儿来说，掌握一些简单的音乐符号，一方面帮助幼儿解决自身的音乐表现能力，另一方面也为他们更进一步的欣赏感受音乐作好基础。

小班身体的健康教案篇八

1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应

比较出物体的多、少、一样多。

2、初步学习手口一致地数3以内实物，学会从左到右排列实物和用右手指点数。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两张，（一张上有两只猫和两只鼠，另一张上有三只猫和两只鼠）老鼠3只，图形娃娃3个，黑猫警长头饰一个，每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张（上有猫警士一个或两个或三个）。磁带录音。红花若干。

1、放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了？”“干什么的？”

2、出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样的？（引导幼儿用重叠或并放的方法比多少）

3、出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

教师分别出示三只猫、一只猫、二只猫，请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼，并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

1) 学本领：老师当猫警长，幼儿当猫警士，警长拍一下手，幼儿拍一下，警长拍两下、三下，猫警士也拍相应的下数。

2) 消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠，来一只就打一枪，来两只就打两枪，三只就打三枪。

3) “黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢，我们奖励它红花，一只猫奖一朵放在它的下边，有几只就奖几朵。（要求幼儿从左到右排列）

优：

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。

2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺：

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。

2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

小班身体的健康教案篇九

- 1、尝试制作对讲机，发展创造力和动手能力。
- 2、享受角色扮演的乐趣，体会自己动手制作的成就感。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

多媒体图片、长方体盒子、手工纸、彩笔、浆糊等。

- 1、出示多媒体图片，让幼儿说说这是什么？”教案来自：屈；老师教；案网。”（对讲机）。对讲机有什么用呢？请个别幼儿模拟对讲机对话，引起幼儿制作对讲机的兴趣。
- 2、教师讲解对讲机的制作过程：先用手工纸将盒子抱住，用浆糊把手工纸粘住，用手工纸剪出一个小长方形，贴在盒子的左上方当天线，接着就是装饰对讲机，在对讲机身上画出自己喜欢的图案或者用各种材料粘贴装饰也可以。
- 3、幼儿制作对讲机，教师巡视协助。
- 4、制作完成后，请幼儿两人一组模仿警察运用对讲机对话。
- 5、结束。

对讲机在生活中是比较常见的，尤其在商场、电影画面中。幼儿也十分喜欢，在游戏中常模仿警察用对讲机讲话的情景，所以本活动的内容幼儿较感兴趣。但第一环节用手工纸包住盒子对于小班幼儿来说很难，开展活动前没有做好铺垫，这个环节基本上由教师完成，如果这个环节让幼儿再家里跟家

长一起完成就更好。孩子只是在对讲机身上进行设计图案和粘贴天线就更容易些。